

**Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных,  
исследовательских, научно-популярных проектов  
«Научно-образовательного центра педагогических проектов»**

**ПРОЕКТ  
«ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ»**

*Разработчик:  
Овсянникова Ирина Валентиновна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2 с УИОП»  
г. Лысьвы Пермского края*

**Паспорт проекта**

Название проекта	Люби и знай свой Пермский край
Тип проекта	Учебно-образовательный Метапредметный (русский язык, математика, окружающий мир) с заданиями, направленными на развитие функциональной грамотности
Место проекта в образовательном процессе	Разработан для учащихся 2-4 классов в рамках проектного Хакатона 1.12.2023 года (в зависимости от класса и уровня подготовки учащихся возможны изменения степени сложности расчетов и количества заданий)
Дидактические цели	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создавать условия для группового взаимодействия при решении проектной задачи.</li><li>2. Развивать умения и навыки самостоятельной и групповой работы.</li><li>3. Формировать навыки функциональной грамотности по направлениям:<ul style="list-style-type: none"><li>– читательской (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 задания)</li><li>– естественно-научной (4, 5, 6, 6, 8, 9 задания)</li><li>– математической (4, 6, 9, 11 задания)</li><li>– финансовой (10, 11 задание)</li><li>– креативное мышление (11 задание)</li></ul></li><li>4. Обобщать знания учащихся по истории родного края, опираясь на сведения из самостоятельно добытых источников или предложенного материала и жизненный опыт.</li><li>5. Отрабатывать умения анализировать материал, обобщать, использовать эти умения в нестандартной ситуации.</li><li>6. Развивать рефлексивные и творческие способности учащихся.</li></ol>

Предметные знания и умения и метапредметные действия, на которые опирается проект	<p>Предметные.</p> <p>Окружающий мир: работа с картой, история родного края.</p> <p>Математика: сложение, вычитание и деление многозначных чисел, работа с диаграммой.</p> <p>Русский язык: создание литературного художественного текста.</p> <p>Метапредметные.</p> <p>Познавательные: понимать научный текст, изображения, схемы; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию. Включаться в творческую деятельность.</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, перенося навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. Осваивать способы пошагового итогового контроля результата.</p> <p>Коммуникативные: умения слушать, принимать чужую точку зрения, представлять свою. Личностные: умения оценить действия и ответы сверстников, себя и свои поступки через участие в совместной деятельности.</p> <p>Способы действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение обобщать.</li> <li>2. Составлять текст по данной схеме.</li> <li>3. Давать объяснения понятиям.</li> <li>4. Соотносить информацию с объектом.</li> <li>5. Осуществлять взаимоконтроль и самооценку в процессе работы над проектной задачей.</li> </ol>
Планируемый педагогический результат	<p>Обучать учащихся создавать конечный результат в совместной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– статью в городскую газету или стенгазету</li> <li>– презентацию на компьютере или открытку</li> <li>– рекламный плакат для туристов</li> <li>– текст выступления для одноклассников</li> <li>– альбом или книгу с опросником</li> </ul>
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимооценивание выступлений групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>Качество публичного выступления, владение материалом</li> <li>Качество продукта проектной работы, творческий подход</li> <li>Полнота использования информации</li> <li>Самостоятельный вклад.</li> </ul> </li> <li>2. Самооценка работы каждого в группе, самооценка группы, самооценка занятия по критерию пользы для общей работы.</li> </ol>
Оборудование и материалы	<p>Ватманы по количеству групп, клей, ножницы, фломастеры, ручки, простые карандаши, компьютер (если группа выберет «продукт» - презентация), интернет.</p>
Предварительная подготовка	<p>Учащиеся:</p> <p>Фотографии крупных рек Пермского края с подписями.</p> <p>Фотографий растений и животных Пермского края с подписями.</p> <p>Учитель:</p> <p>Напечатать задания проектной задачи с приложениями.</p>

## Замысел проекта

Дети работают в группах по 4-5 человек, выполняя 5 заданий. Результаты выполнения с первого по седьмое задание записываются в задание 8. Задание 9 – дополнительное, в котором ребята могут добавить свои сведения, наблюдения, фактические исторические данные. Итогом совместной работы группы является свой «продукт»:

1 группа – статья в городскую газету или стенгазета (пример в приложении 1)

2 группа - презентация на компьютере или большая открытка (пример в приложении 2)

3 группа – рекламный плакат для туристов (пример в приложении 3)

4 группа – текст выступления для одноклассников с картинками-иллюстрациями.

5 группа - альбом или книга с опросником в конце

Возможно сокращение количества групп в зависимости от количества учащихся в классе.

У данного проекта нет единственно правильного варианта решения за исключением фактических данных. Создавая свой «продукт», дети наполняют фактическими данными (датами, цифрами) заготовленный текст, при этом осуществляют отбор материала, анализируют, преобразовывают его, дополняют своими сведениями.

Работа рассчитана на 3-4 урока.

## Содержание проектной задачи

*РЕБЯТА!*

*В этом году главный город нашего Пермского края отмечает свое 300-летие. В него приезжают люди из разных областей. В связи с этим городской отдел по культуре обращается к вам сделать информационно – рекламные материалы о Пермском крае, чтобы познакомить гостей с его историей, достопримечательностями, известными людьми и особенностями нашего родного Пермского края. Вам нужно выполнить 11 заданий, а задание 12 поможет вам правильно оформить ваш «продукт». Вы можете использовать иллюстрации к тексту, дополнять текст своими сведениями, пользоваться дополнительной литературой, интернетом, компьютером нашего класса и другими любыми материалами. Не торопитесь сразу писать информацию и приклеивать изображения. Сначала разложите все детали.*

*За помощью вы можете обращаться ко мне или учителю консультанту*

---

*Желаем успеха!*

## Задание 1.

Найдите на карте России Пермский край. Обведите границы Пермского края ярким фломастером. Подумайте, на что оно похоже.



Цифрами и буквами на карте обозначены:

### ОБЛАСТИ

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 – Архангельская    | 18 – Липецкая      |
| 2 – Астраханская     | 19 – Магаданская   |
| 3 – Белгородская     | 20 – Московская    |
| 4 – Брянская         | 21 – Мурманская    |
| 5 – Владимирская     | 22 – Нижегородская |
| 6 – Волгоградская    | 23 – Новгородская  |
| 7 – Вологодская      | 24 – Новосибирская |
| 8 – Воронежская      | 25 – Омская        |
| 9 – Ивановская       | 26 – Оренбургская  |
| 10 – Калининградская | 27 – Орловская     |
| 11 – Калужская       | 28 – Пензенская    |
| 12 – Кемеровская     | 29 – Псковская     |
| 13 – Кировская       | 30 – Ростовская    |
| 14 – Костромская     | 31 – Рязанская     |
| 15 – Курганская      | 32 – Самарская     |
| 16 – Курская         | 33 – Саратовская   |
| 17 – Ленинградская   | 34 – Сахалинская   |

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 35 – Свердловская                 |
| 36 – Смоленская                   |
| 37 – Тамбовская                   |
| 38 – Тверская                     |
| 39 – Тульская                     |
| 40 – Тюменская                    |
| 41 – Ульяновская                  |
| 42 – Челябинская                  |
| 43 – Ярославская                  |
| 44 – Еврейская автономная область |
| 45 – Ненецкий автономный округ    |
| 46 – Севастополь                  |

### РЕСПУБЛИКИ

- |                        |
|------------------------|
| A – Адыгея             |
| B – Башкортостан       |
| C – Бурятия            |
| D – Дагестан           |
| E – Ингушетия          |
| F – Кабардино-Балкария |
| G – Калмыкия           |
| H – Карачаево-Черкесия |
| K – Карелия            |
| L – Марий Эл           |
| M – Мордовия           |
| N – Северная Осетия    |
| T – Татарстан          |
| U – Удмуртия           |
| X – Хакасия            |
| Y – Чечня              |
| Z – Чувашия            |

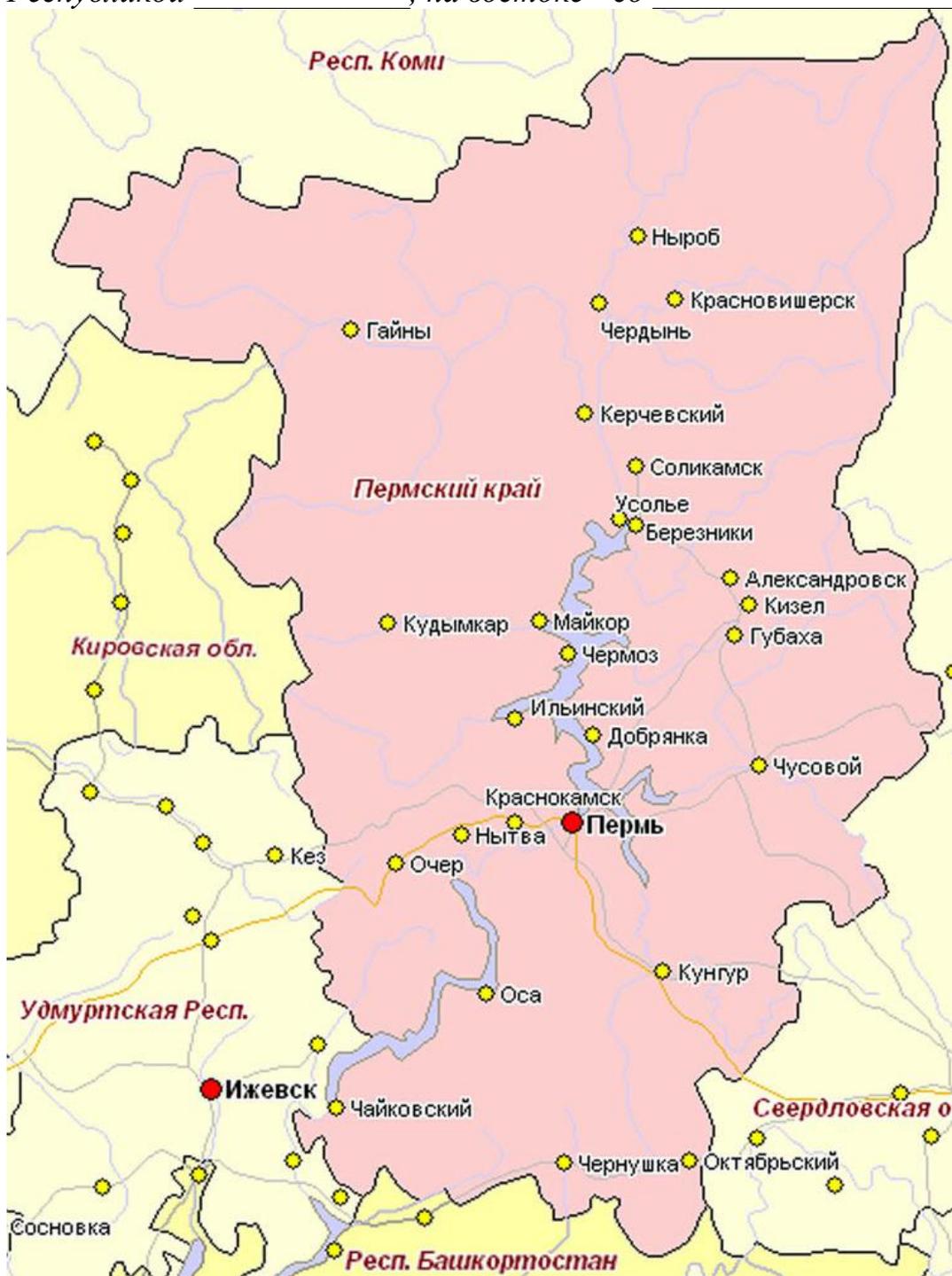
### КРАЯ

- |                     |
|---------------------|
| 47 – Алтайский      |
| 48 – Забайкальский  |
| 49 – Камчатский     |
| 50 – Краснодарский  |
| 51 – Пермский       |
| 52 – Приморский     |
| 53 – Ставропольский |
| 54 – Хабаровский    |

## Задание 2.

Прочитайте текст и впишите в него недостающую информацию. Для этого воспользуйтесь картой Пермского края.

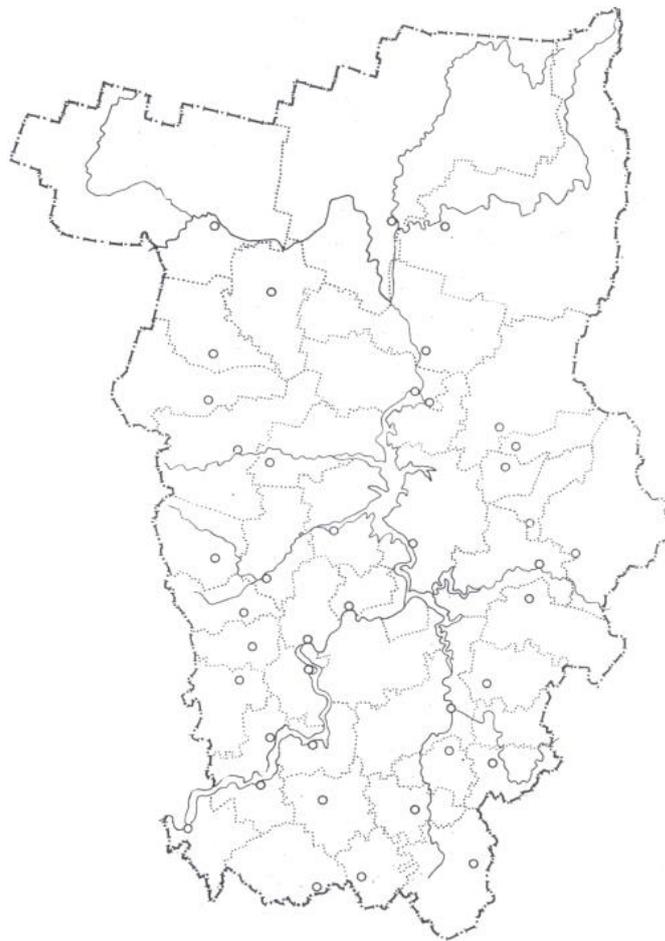
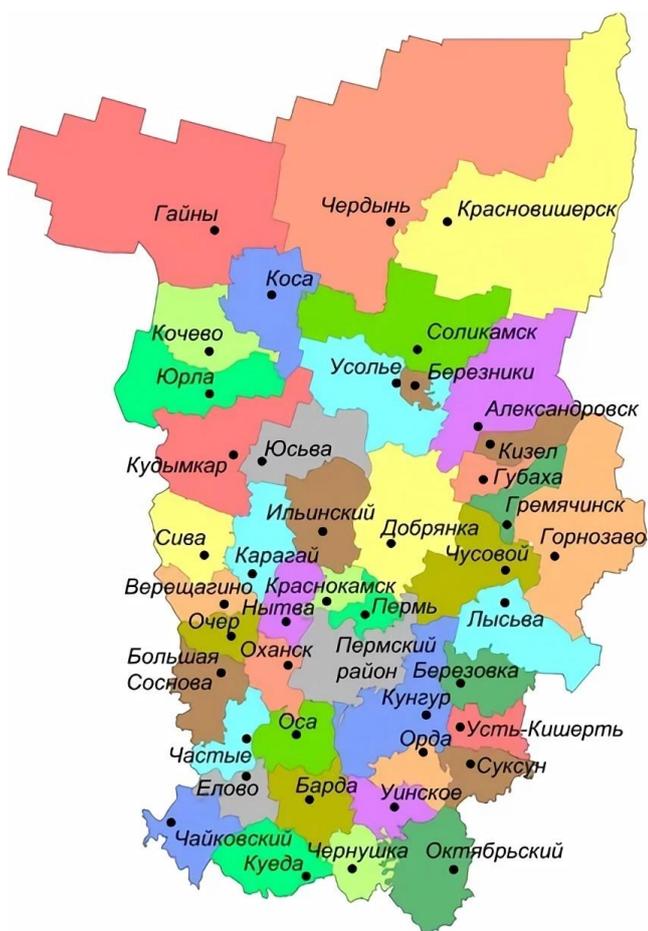
Пермский край расположен на западе Уральских гор на востоке Восточно-Европейской равнины и западных склонах Среднего и Северного Урала, на стыке двух частей света - Европы и Азии. С севера на юг протяженность Пермского края - почти 650 км, а с запада на восток - 420 км. На севере регион граничит с Республикой \_\_\_\_\_, на западе - с \_\_\_\_\_ областью и \_\_\_\_\_ Республикой, на юге - с Республикой \_\_\_\_\_, на востоке - со \_\_\_\_\_ областью.



Запишите первое предложение в ваш «продукт».

### Задание 3.

Найдите на не цветной карте Пермского края, подпишите название и обведите границы городов, в которых вы были, спросите всех детей в вашей группе. Названия городов и их местонахождение вы найдете на цветной карте.



Вырежьте и поместите раскрашенную вами карту в ваш «продукт».

#### Задание 4.

Прочитайте и добавьте недостающие сведения из своих источников. Можно воспользоваться интернетом.

*Пермский край образован \_\_\_\_\_ года в результате объединения \_\_\_\_\_ области и \_\_\_\_\_ автономного округа. Столица Пермского края – город \_\_\_\_\_. Он образован в \_\_\_\_\_ году.*

Напишите эти предложения в свой «продукт».

Прочитайте.

*Площадь Пермского края составляет 160 236 км<sup>2</sup>. В число крупнейших городов Пермского края входят следующие города. Их площади составляют:*

*Пермь — 801,44 км<sup>2</sup>*

*Чайковский — 56,49 км<sup>2</sup>*

*Березники — 387 км<sup>2</sup>*

*Соликамск — 166,55 км<sup>2</sup>*

*Гремячинск — 65 км<sup>2</sup>*

*Кунгур — 68,7 км<sup>2</sup>*

*Оса — 105,7 км<sup>2</sup>*

*Краснокамск — 95,8 км<sup>2</sup>*

*Кизел — 75,81 км<sup>2</sup>*

*Чусовой — 58,0 км<sup>2</sup>*

*Лысьва - \_\_\_\_\_ (узнайте самостоятельно)*

Запишите площадь Пермского края и название пяти самых больших по площади городов в ваш «продукт».

## Задание 5.

Прочитайте.

*Герб Пермского края представляет собой изображение серебряного медведя, идущего вправо, помещённого на червленом (красном) геральдическом щите; на его спине Евангелие в золотом окладе с изображением восьмиконечного креста. Евангелие увенчано серебряным уширенным, вогнутым на концах крестом. Щит увенчан княжеской короной.*

Выберите и вырежьте герб Пермского края и герб Лысьвы. Про герб Лысьвы узнайте самостоятельно.



Поместите оба герба в ваш «продукт». Подпишите.

## Задание 6.

Прочитайте текст.

*По водным ресурсам Пермский край на первом месте на Урале. Здесь около 30 тысяч рек и других водных объектов.*

*Реки Пермского края относятся к бассейну реки Камы, крупнейшего левого притока Волги. В Пермском крае 40 средних размеров и более 29 тысяч небольших рек общей длиной свыше 90 тысяч километров.*

*Только две реки в Пермском крае относятся к большим рекам (то есть имеют длину более 500 км). Это собственно Кама (1805 км) и её левый приток Чусовая (592 км).*

*В Пермском крае 40 рек длиной от 100 до 500 км. Крупнейшие из них:*

- Сылва — 493 км.
- Вишера — 415 км.
- Колва — 460 км.
- Яйва — 403 км.
- Косьва — 283 км.
- Коса — 267 км.
- Весляна — 266 км.
- Иньва — 257 км.
- Обва — 247 км.
- Тимшор — 235 км
- Пильва — 214 км.
- Койва — 180 км.
- Южная Кельтма — 172 км.
- Язьва — 162 км
- Чёрная — 149 км.
- Серебрянка — 147 км.
- Уролка — 140 км.
- Лупья — 128 км.
- Тулва — 118 км.
- Лысьва — 112 км.
- Полуденный Кондас — 104 км.

*Значительная часть рек Пермского края — равнинные. Это правые притоки Камы — Коса, Уролка, Кондас, Иньва, Обва и другие; и часть левых — Весляна, Лупья, Южная Кельтма, Тулва, Сайгатка. У них извилистое русло и медленное течение.*

*Левые притоки Камы, берущие начало в Уральских горах, в верхнем течении представляют собой типичные горные реки. Для них характерны быстрое течение с перекатами, порогами и водопадами. На берегах встречаются обнажения камней и живописные скалы (например, Ермак-Камень). В среднем и нижнем течении, на равнине, эти реки теряют горный характер.*

Выпишите из этого текста несколько самых крупных рек в ваш «продукт».

На карте Пермского края, где вы обозначали города, раскрасьте реки синим фломастером. Для этого воспользуйтесь этой картой.



Добавьте в ваш «продукт» фотографии этих рек. Найдите их и напечатайте самостоятельно.

## Задание 7.

Прочитайте текст и найдите фото достопримечательности по описанию.

*Главные достопримечательности Пермского края.*

### 1. Кунгурская ледяная пещера

*Пещера — визитная карточка Пермского края. В 2011 году Forbes составил рейтинг 10 самых впечатляющих пещер в мире, из российских в него попала только одна — Кунгурская. Пещера действительно очень красива. Стены покрыты полупрозрачными ледяными наплывами, с потолка свисают гигантские сосульки-сталагмиты. Капли воды падают в подземные озера, эхо от голосов путешественников отражается в цепочках гротов с нависающими сводами. И всё это искрится и переливается благодаря разноцветным прожекторам.*

*Пещера известна с 1703 года, ещё в середине XIX века местные жители водили к ней экскурсии. Но популяризатором пещеры считается пермский краевед и геолог Александр Хлебников, который изучал её всю жизнь. В пещере 48 гротов и 60 озёр. Для туристов доступен маршрут длиной 1,5 км, но сама пещера гораздо больше — 5,7 км. Обычно экскурсия длится 1,5 часа.*

### 2. «Хохловка»

*Это этнографический музей под открытым небом в одноимённом селе, младший брат знаменитых Кижей. В Хохловке собраны аутентичные деревянные постройки XVIII-XIX веков. Все здания здесь настоящие — они вывезены из деревень Пермского края. Здания поделены на несколько зон:*

- *купеческие усадьбы севера Прикамья;*
- *церкви, колокольня и пожарное депо;*
- *охотничий домик и лабаз (склад для пушнины, построенный на дереве);*
- *солепромышленный комплекс;*
- *сельскохозяйственные постройки: мельница, амбар, овин (помещение для сушки снопов).*

### 3. Воскресенский собор

*Собор находится в маленьком городе Чердынь. Пока вы осматриваете город, послушайте мелодичный колокольный звон, который раздаётся с колокольни собора. А после поднимитесь на самую колокольню — с высоты открывается потрясающий вид на много километров вокруг. Весь городок, река и окружающие леса — как на ладони.*

### 4. Строгановские палаты

*Палаты расположены в небольшом городке Усолье, раньше известном своими соляными промыслами. Усолье было вотчиной купцов и промышленников Строгановых. В начале XVIII века они построили здесь несколько каменных зданий в стиле московского барокко. В ансамбль входят Спасо-Преображенский собор и Палаты Строгановых.*

### 5. Музей соли

*Музей соли — бывший Усть-Боровской солеваренный завод, основанный в 1878 году. В Соликамске, как и в Усолье, несколько веков занимались добычей соли.*

*Но в Соликамске завод остался нетронутым и сохранился до наших дней. Завод был закрыт только в 1972 году. Здесь вы сможете понаблюдать за старинной технологией соледобычи и даже принять участие в процессе вываривания соли — для туристов собран небольшой стенд.*

### 6. Белогорский монастырь

*Это действующий мужской монастырь, посвящённый Николаю Чудотворцу*

и чудесному спасению будущего царя Николая II во время восточного путешествия в 1891 году. Его пытался зарубить саблей японский полицейский в городе Оцу.

Обитель находится на Белой горе в 115 км от Перми. Монастырь построен на холме, с него открываются красивые виды на уральские леса. Белой гору прозвали потому, что снег здесь лежит дольше, чем в окрестностях.

#### 7. Каменный город

Это живописный скальный массив из песчаника площадью 30 га на вершине одного из хребтов Уральских гор. Кажется, что это останки древнего города, построенного какой-то сверхцивилизацией. Проломы между камнями напоминают улицы, высокие скалы похожи на дома или странные скульптуры. Но все они созданы природой — вода и ветер проложили свой путь сквозь мягкий кварцевый песчаник.

#### 8. Усьвинские столбы

Недалеко от Каменного города находятся Усьвинские столбы. При большом желании оба места можно осмотреть за один день. Столбы — высокие скалы на правом берегу реки Усьва. Здесь есть смотровая площадка. Если забраться наверх, то вам откроется вид, который вы вряд ли забудете. Река дугой гнётся посреди бескрайнего моря лесов, а спереди одиноко торчит Чёртов палец — похожий на колонну утёс. Здесь понимаешь всю суровую красоту уральской природы. Теперь по этим местам водят экскурсии.

#### 9. Парк науки

Интерактивный музей занимательных наук для детей 5—14 лет и "детей" всех возрастов.

Открыть с ребятами закон, который давным-давно открыт? Запросто!

Потеряли обоснование научным явлениям? Найдём!

Физика, математика и биология — это не просто уроки в школе. Это целые науки, которые объясняют, как всё устроено на Земле.

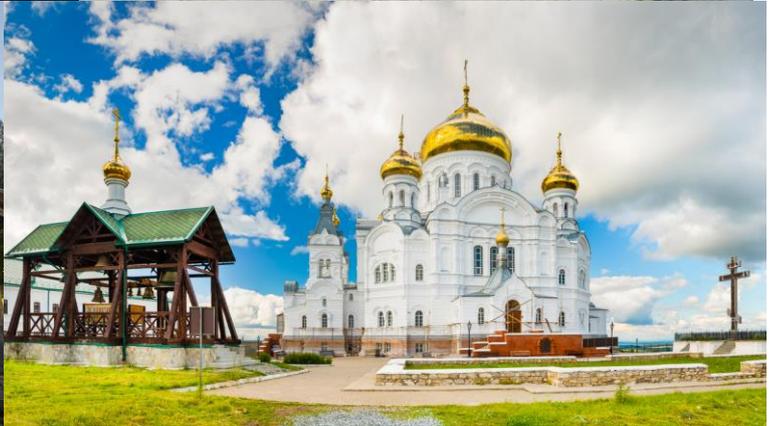
△ Юным и взрослым исследователям настоятельно рекомендуем трогать, крутить, толкать, нажимать экспонаты Парка.

Парк науки — проект некоммерческой организации «Центр науки, просвещения и культуры "Точка открытий"».

Часть проекта Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета "Детский университет".

#### 10. Музей каски в городе Лысьве

В залах музея представлена обширная информация обо всех основных разновидностях защитных головных уборов, выполненных из стали, которые могли использоваться в военных действиях европейских армий, азиатских и американской с начала XX-го века. Собранные образцы представляют характерные солдатские каски, среди которых есть шлем М1976, принадлежавший немецкому солдату, и советский СШЗб, и каски солдат других наций.





Вырежьте и подпишите название каждой достопримечательности. Поместите эти подписанные изображения в ваш «продукт».

## Задание 8.

Напишите в ваш «продукт» несколько названий или фотографий растений и животных. Информацию и фотографии приготовьте самостоятельно.

## Задание 9.

Допишите недостающие сведения в текст:

Население Пермского края по национальности очень богато. Больше всего в нем проживает \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. В 2010 году русских было на \_\_\_\_\_ человек больше, чем татар. А коми-пермяков и башкир вместе столько же, сколько \_\_\_\_\_. Удмуртов примерно в \_\_\_\_\_ меньше, чем русских. С 2002 года по 2020 годы население Пермского края \_\_\_\_\_ (уменьшилось или увеличилось).



Напишите в ваш «продукт» название всех национальностей, указанных на этой диаграмме.

## Задание 10.

По этой картинке рассмотрите основные показатели бюджета Пермского края, ответив на вопросы:

1. В каком году было больше всего доходов? \_\_\_\_\_ В каком - расходов? \_\_\_\_\_
2. Можно ли сказать, что каждый год расходы превышают доходы? \_\_\_\_\_
3. Какой процент дефицита в бюджете Пермского края запланирован на 2024 год? \_\_\_\_\_
4. Как можно охарактеризовать дефицит\* Пермского края? Он с годами уменьшается или увеличивается? \_\_\_\_\_  
Это хорошо или плохо для нас, жителей Пермского края? \_\_\_\_\_
5. Подумайте и обсудите в группе, ЧТО каждый из вас может делать, чтобы в бюджете Пермского края было меньше расходов? (например на ремонт школ или на уборку улиц) \_\_\_\_\_



\*Дефицит – это

1. Убыток, превышение расхода над приходом.
2. Недостаток, нехватка чего-нибудь.
3. Что-нибудь, не имеющееся в достаточном количестве.

## Задание 11.

Ученики 4 класса группой из 15 человек вместе с учителем решили посетить интерактивный музей «Парк науки» в городе Перми.  
Рассчитайте (без стоимости питания) минимальную стоимость поездки на одного ученика, изучив тексты:

*Парк науки - это естественно-научный музей, где посетителям любого возраста на простых примерах в игровом формате объясняют правила и законы физики и химии. Посетителям разрешено принимать участие в экспериментах и фотографироваться с экспонатами без дополнительной платы.*

*Адрес: город Пермь, улица Пушкина, 42 (4 корпус педуниверситета), 2 этаж, вход со стороны улицы Пушкина.*

*Запись организованных групп от 15 человек. +7 (952) 658-38-64, park\_nauka, <http://parknauki.ru>*

*Способ оплаты: наличными, оплата картой, безналичная, онлайн, QR-код  
Время работы: пн-вс с 10.00 до 19.00.*

Вот скрины с сайта «Парка науки» <https://parknauki.bitrix24site.ru/>:

The screenshot shows a web browser displaying the website 'Парк науки — интерактивный музей занимательных наук'. The page is titled 'Программы для группового посещения' and features three program cards:

- Научный слет Дедов Морозов:** комплексная программа: квиз, 2 мастер-класса, опыты. Price: 1000 руб/чел (подарок включен). Duration: 1,5 часа. Age: 1-4 класс.
- Занимательное погружение в науку:** экскурсия + мастер-классы. Price: 330 руб/чел. Duration: 40-45 мин урок в классе. Age: 1-4 класс.
- Интерактивная экскурсия:** уникальный экскурс по экспозиции музея. Price: 330 руб/чел. Duration: 1 час. Age: 5-11 класс и смешанные возрастные группы.

Each card includes a description, a list of activities, and a button to 'Оставить заявку' (Leave a request).

### Моя ПРОФессия

профориентационная программа: квест, опыт, мастер-класс

**500 руб/чел**

«Я хочу быть космонавтом, а — как это сделать? А если сейчас мечтает стать диджеем? Какой же кризис будущего?»

На тематической программе: Тора науки «Моя ПРОФессия» мы попробуем это узнать.

Квест, опыт, мастер-класс

— Продолжительность: 1,5 часа

— Возраст: 1-9 класс

[оставить заявку](#)

[подписаться](#)

### Великий Тесла

интерактивная программа с опытами

**330 руб/чел**

Настоящие монеты, пламенные шары, завораживающие опыты.

Знакомство с изобретениями великого ученого Николая Теслы, создание мощней своими руками преле в лампярны, управление розжигаем шаров и жабовид, замыкание цепи с глазами, не используя провода и многое другое.

— Продолжительность: 45 минут

— Возраст: 1-11 класс

[оставить заявку](#)

[подписаться](#)

### Физика из чехмодана

интерактивная программа с опытами

**330 руб/чел**

Опыт на простых бытовых вещах, которые покажет наша лаборатория, поговорим про индукцию, электромагнитное поле, электрический ток, электричество, электромагнитное излучение и другие физические законы и явления.

Приведение станку под статическим электричеством, один газод удержит на себе целый стол, человек не разбитый стальной стальной, а в конце программы, как конечно, заветится сольный группой

— Продолжительность: 45 минут

— Возраст: 1-4 класс

[оставить заявку](#)

[подписаться](#)

## Проезд на автобусе до Перми:

### Лысьва → Пермь, 1 декабря 2023

Поиск на другие дни: [29 нояб., ср](#) [30 нояб., чт](#) **[01 дек., пт](#)** [02 дек., сб](#) [03 дек., вс](#)

руб. ▼

Перевозчик	Отправление ↓	Прибытие	В пути	Цена от	VISA MIR
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>05:30</b> Автовокзал	<b>08:10</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>8.9</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Авто-Тех</p> <p>Микроавтобус</p>	<b>07:00</b> Автовокзал	<b>10:19</b> ост. Микрорайон Липовая гора	3 ч 19 м	<b>654 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>07:40</b> Автовокзал	<b>10:20</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>08:40</b> Автовокзал	<b>11:20</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>8.9</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Авто-Тех</p> <p>Микроавтобус</p>	<b>09:30</b> Автовокзал	<b>12:49</b> ост. Микрорайон Липовая гора	3 ч 19 м	<b>654 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>10:30</b> Автовокзал	<b>13:10</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>11:20</b> Автовокзал	<b>14:00</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>8.9</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Авто-Тех</p> <p>Микроавтобус</p>	<b>11:45</b> Автовокзал	<b>14:59</b> ост. Микрорайон Липовая гора	3 ч 14 м	<b>654 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>
<p><b>9.4</b> <a href="#">Отзывы</a></p> <p>Дизель</p> <p>Большой автобус</p>	<b>13:30</b> Автовокзал	<b>16:10</b> Авторадио	2 ч 40 м	<b>500 Р</b> за 1 пассажира Осталось 9+ мест	<a href="#">Купить билет</a>

9.4 Отзывы Дизель Большой автобус	14:45 Автовокзал	17:25 Авторадио	2 ч 40 м	500 Р за 1 пассажира Осталось 9+ мест	Купить билет
9.4 Отзывы Дизель Большой автобус	15:45 Автовокзал	18:25 Авторадио	2 ч 40 м	500 Р за 1 пассажира Осталось 9+ мест	Купить билет
8.9 Отзывы Авто-Тех Микроавтобус	16:30 Автовокзал	19:39 ост. Микрорайон Липовая гора	3 ч 9 м	654 Р за 1 пассажира Осталось 2 места	Купить билет
9.4 Отзывы Дизель Большой автобус	17:00 Автовокзал	19:40 Авторадио	2 ч 40 м	500 Р за 1 пассажира Осталось 9+ мест	Купить билет
9.4 Отзывы Дизель Большой автобус	18:55 Автовокзал	21:35 Авторадио	2 ч 40 м	500 Р за 1 пассажира Осталось 9+ мест	Купить билет

### Проезд на электричке до Перми:

Любой транспорт Самолёт Поезд **Электричка** Автобус

## Расписание электричек из Лысьвы в Пермь-2, билеты от 317Р

Выберите дату [раскрыть календарь](#)

По времени отправления  Экспресс 🕒 время местное 📄 📄

27 нояб., пн 28 нояб., вт **по 9 декабря** с 10 декабря **НОВОЕ** [🔄 Расписание электричек Пермь-2 — Лысьва](#)

### 🚆 Поезд 7132/7131 Лысьва — Пермь-2

Данный вариант расписания действует: ежедневно по 9 декабря

1 дек. ПТ 2 дек. СБ 3 дек. ВС 4 дек. ПН 5 дек. ВТ 6 дек. СР 7 дек. ЧТ

Указано местное время В пути 2 ч 37 мин [📍 Карта маршрута](#) [🖨 Распечатать](#)

Станция	Прибытие	Стоянка	Отправл.	Время в пути
1 декабря • Местное время МСК +2 ч				
<b>Лысьва</b>	—	—	<b>06:31</b>	—
Калино	06:53	1 мин	06:54	22 мин
Комарихинская	07:32	1 мин	07:33	1 ч 1 мин
Лёвшино	08:37	1 мин	08:38	2 ч 6 мин
о.п. Молодёжная	08:42	1 мин	08:43	2 ч 11 мин
Пермь-1	09:00	1 мин	09:01	2 ч 29 мин
<b>Пермь-2</b>	<b>09:08</b>	—	—	2 ч 37 мин

← ДЕКАБРЬ 2023 →

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Данное основное расписание**  
Лысьва — Пермь-2  
06:31 — 09:08  
ежедневно по 9 декабря

Перевозчик Пермская пригородная компания



## Проезд по городу Перми:

Пермский транспорт  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ ГОРОДА ПЕРМИ

Главная - Оплата проезда - Стоимость проезда

### Оплата проезда

#### Стоимость проезда

С апреля 2023 года стоимость проезда и оплаты багажа за наличный расчет, банковской картой или транспортной картой в режиме «Электронный кошелек», а также по QR-коду составляет 35 рублей. Пересадку можно совершить с предоставлением 50% скидки от стоимости билета. Кроме того, доступна прогрессивная шкала скидок по видам проездных документов.

При проезде в городском общественном транспорте пассажир имеет право перевозить с собой бесплатно детей в возрасте не старше семи лет (в любом количестве) без предоставления отдельных мест для сидения.

Кроме того, бесплатно в салоне транспортного средства пассажир может провезти ручную кладь, размеры которой в сумме трех измерений (Д+В+Ш) не превышают 120 см, коляску для ребенка, лыжи в чехле и санки. В иных случаях, провоз багажа оплачивается по установленным тарифам.

## Маршрут от автовокзала:

2gis.ru Как проехать до Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Естественнонаучный факультет,...

Автовокзал, Автовокзалы / Автостанция  
Пермский государственный гума...

11 МИН без пересадок  
Пешком 3 мин  
1 мин 2 мин

15 МИН без пересадок  
Пешком 4 мин  
1 мин 4 мин

19 МИН без пересадок  
Пешком 9 мин  
1 мин 8 мин

Маршруты можно строить и с помощью API Узнать как

## Маршрут от ЖД вокзала:

The screenshot displays the 2GIS website interface. The search bar at the top shows the route from 'Пермь II, Железнодорожный вокз' (Perm II, Railway Station) to 'Пермский государственный гума' (Perm State Humanitarian University). The left sidebar lists three route options, all marked as 'без пересадок' (no transfers):

- 28 МИН: Пешком 10 мин, 5 мин до автобуса 68, 4 мин пешком.
- 31 МИН: Пешком 16 мин, 5 мин до автобуса 1, 11 мин пешком.
- 32 МИН: Пешком 15 мин, 10 мин до автобуса 14, 4 мин пешком.

The main map area shows a blue route starting from the railway station, passing through the city center, and ending at the university. The 2GIS logo and navigation controls are visible at the bottom of the map.

Скажите эту стоимость вашему учителю и запланируйте поездку, выбрав программу.

## **Задание 12.**

Поместите в свой «продукт» следующие добытые вами сведения:

1. Название края.
2. Главный город края.
3. Когда образован Пермский край.
4. Где расположен.
5. Герб Пермского края (картинка).
6. Карта Пермского края с названиями нескольких городов (картинка).
7. Площадь Пермского края. Название самых больших по площади городов.
8. Название города, в котором мы живем. Герб нашего города (картинка)
9. Название крупных рек Пермского края. Фотографии рек.
10. Фотографии достопримечательностей Пермского края (с подписями).
11. Названия или фотографии растений и животных Пермского края.
12. Название национальностей Пермского края.

Оформите все красочно.

Приготовьтесь рассказать об этом и показать свой «продукт». Распределите в группе, кто что будет говорить.

После каждого представления группы проводят взаимооценку друг друга путем заполнения оценочных листов (приложение 4). Группа принимает общее решение.

После выступлений всех групп каждый ученик оценивает свою работу (приложение 5).

Каждый ученик работает на листе (приложение 6)

### **Домашнее задание:**

Напишите сочинение на тему: «ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ПЕРМСКИЙ КРАЙ».

# Пермский край

 Приволжский  
 Пермь  160 236 км<sup>2</sup>  
 2 636 000  645 км  
 MSK+2  418 км



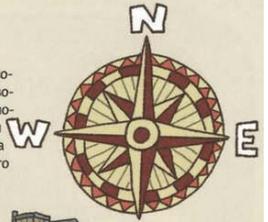
### Между Европой и Азией

99,8% территории Пермского края расположено в европейской части России, 0,2% — в азиатской. Поставить одну ногу в Европе, а другой в Азии можно в поселке Промысла, где поставлен памятный знак.



### Пермяк — солончужные уши

Раньше на Урале, богатом соляными залежами, существовала особая профессия — носильщик соли. Соль носили в мешке за плечами; иногда она попадала на уши, отчего те краснели и шелушились.



### Усть-Боровской музей истории соли в Соликамске

Город упоминается уже в 1430 г. как поселение, где добывали соль. В музее можно увидеть традиционный процесс ее добычи.



### Памятник основателю Перми В. Н. Татищеву

### Знаменитые люди Пермского края

**Воронихин Андрей Никифорович** (1759–1814) — зодчий, работавший в стиле ампира, живописец. Родился в с. Усолье.

**Струве Петр Бернгардович** (1870–1944) — общественный и политический деятель, экономист, публицист, историк, философ. Родился в г. Перми.

### Женский народный костюм коми-пермяков



### «Пермские ворота» (2011 г.)

Художественный проект, напоминающий Триумфальную арку. Его четыре фасада направлены на четыре стороны света.



### Музей пермских древностей в Перми

Путешествие вглубь истории Урала — во времена пермского периода, к динозаврам.



### Памятник Кудым-Ошу в Кудымкаре

Кудым-Ош — легендарный богатырь, герой коми-пермяцкого эпоса.



### Троицкий собор в Соликамске (1697 г.)



### Пермская художественная галерея

Одна из жемчужин музея — коллекция пермской деревянной скульптуры XVII–XX вв.



### Заповедник «Басеги»



### Музей березы в Березниках

Все о березе и все из березы.

### Соликамск



### Памятник летуну Никитке в Кунгуре

Холоп Никитка Крякутной, мечта о полете, в 1656 г. изготовил деревянные крылья и прыгнул в Сибирь.



### Чердынская застава

Здесь проходил Чердынский тракт — первый российский торговый тракт в Сибирь.



### Церковь Николая Чудотворца в Ныробе (1704 г.)

# Добро пожаловать в Ужур!

ГОРОДУЖУР.РФ




Основан в 1760 г.  
 Площадь города 26 кв.км.  
 Население 16100 человек

ГОРОДУЖУР.РФ

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.



### ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Вы выслушали результат работы другой группы. Оцените их работу и выступление. Заполните этот лист. Напишите общее мнение всей группы.

Номер группы, которая выступала _____	
<i>Критерии</i>	<i>Оценка (1-3 балла)</i>
Качество публичного выступления, владение материалом	
Качество продукта проектной работы, творческий подход	
Полнота использования информации	
Самостоятельный вклад.	
ИТОГО:	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Пожалуйста, оцените свою работу, работу своей группы, и насколько полезным было для вас наше занятие. ФИ _____ Я – 0 _____ 10	Пожалуйста, оцените свою работу, работу своей группы, и насколько полезным было для вас наше занятие. ФИ _____ Я – 0 _____ 10
---	---

Мы – 0 \_\_\_\_\_ 10  
Занятие – 0 \_\_\_\_\_ 10

Мы – 0 \_\_\_\_\_ 10  
Занятие – 0 \_\_\_\_\_ 10

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

**Продолжи предложения:**

Я сегодня научился \_\_\_\_\_

Мне было интересно \_\_\_\_\_

Хотел бы еще узнать о том, \_\_\_\_\_