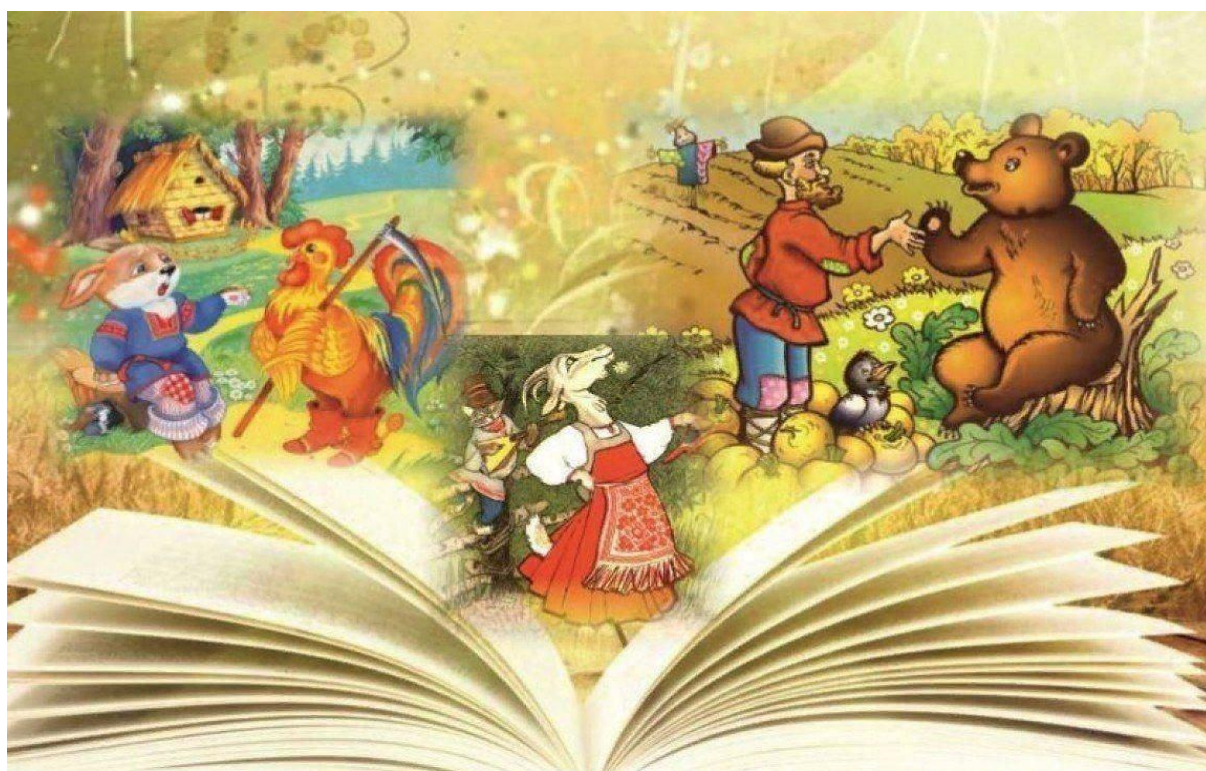


Открытое занятие на тему: «Путешествие в страну русских народных сказок».

Группа «Гвоздички».



Воспитатель: Мармурко Е. В

Мясникова О.С.

г. Красноярск 2025г.

Цель занятия: формирование познавательного интереса дошкольников к русским сказкам, формирование эмоционального отношения к сказкам.

Задачи занятия:

Задачи для педагогов:

Образовательные:

- Развить умение узнавать сказки;
- Развивать способность передавать содержание сказок;
- Формировать нравственные представления о нормах социальных отношений и моделях поведения;
- Помогать усвоению детьми духовно-нравственных категорий;
- Расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературу.

Развивающие:

- Формировать интерес к книгам;
- Формировать потребность в чтении сказок;
- Совершенствования умения художественно-речевой деятельности;
- Развивать коммуникативные умения;
- Развивать воображение, фантазию, мышление;
- Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

Воспитывающие:

- Воспитывать уважение и любовь к сказкам;
- Воспитывать навыки доброжелательного, внимательного, заботливого поведения, стремление делиться впечатлениями;
- Воспитание бережного отношения к книгам.

Предварительная работа:

ЧТЕНИЕ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК.

РЕКВИЗИТЫ:

КОНФЕТЫ В КОРЗИНЕ, КНИГИ С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ СКАЗКАМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ДРУГ ДРУГА ПОПРИВЕТСТВУЕМ! УЛЫБНЕМСЯ ДРУГ ДРУГУ!

ЕСЛИ КАЖДЫЙ УЛЫБНЕТСЯ,

УТРО ДОБРОЕ НАЧНЕТСЯ!

СЕГОДНЯ Я ХОЧУ ПОЧИТАТЬ ВАМ ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ. А НАЗЫВАЕТСЯ ОНА «СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА». ЧИТАЯ СКАЗКИ, МЫ ПОПАДАЕМ В ЧУДЕСНЫЙ И ЗАГАДОЧНЫЙ МИР. В СКАЗКАХ СОВЕРШАЮТСЯ САМЫЕ НЕВЕРОЯТНЫЕ ЧУДЕСА.

А ГДЕ ЖЕ ОНА? ЛЕЖАЛА НА СТОЛЕ С НАШИМИ КНИЖКАМИ. КТО ЖЕ ЕЕ У НАС ЗАБРАЛ?

ЗАХОДИТ БАБА ЯГА.

БАБА ЯГА:

-А ВОТ И ЗДРАСТЬЕ! А ЭТО Я У ВАС КНИЖКУ ТО ВЗЯЛА И НАДЕЖНО ЕЕ ПРИПРЯТАЛА! ВАМ ТО ОНА ЗАЧЕМ? ВЫ ВСЕ РАВНО НЕ ЧИТАЕТЕ КНИЖКИ, РВЕТЕ И ПАЧКАЕТЕ ИХ!

ВОСПИТАТЕЛЬ:

**-Ну, что ребята, узнали героиню русских сказок? Вот злодейка!
А ребята сейчас тебе покажут, что они много сказок прочитали.
Пусть нам Баба Яга задания дает. Согласны, ребята?**

Дети: Даааа...

БАБА ЯГА:

**_Ой, сомневаюсь я, что из этого что-то получится! Уж, я то сказки
лучше вас знаю! Ну, будь по вашему. Вот вам задание. Отгадайте
загадки.**

1. Сидит в корзине девочка

У Мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой.

(сказка « Маша и медведь»)

2. Кто сумел поймать Жар- птицу

И на волке прокатиться.

Златогривого коня оседлать

Средь бела дня?

(сказка « Иван царевич и серый волк»)

3. Уговаривала брата старшая сестрица:

-Ты из лужицы не пей

Мутную водицу!

Не послушался мальченка,

Превратился он в козленка.

(сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

4.Отпустил он в прорубь хвост,

Хвост его ко льду примерз.

А потом не мало верст

На себе лисицу вез.

(сказка « Волк и лиса»)

5.Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(сказка « Соломенный бычок-смоляной бочек»)

Дети называют названия сказок.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Ну, что, БАБА ЯГА ДОРОГАЯ, УБЕДИЛАСЬ, ЧТО РЕБЯТА ХОРОШО ЗНАЮТ СКАЗКИ?

БАБА ЯГА:

-УБЕДИЛАСЬ! ВОТ ВАМ ВАША КНИГА. ТОЛЬКО ОТДАМ ЕЕ ПРИ ОДНОМ УСЛОВИИ.

Я СТАРУШКА МАЛОГРАМОТНАЯ, ЧТЕНИЮ НЕ ОБУЧЕНА, ХОЧУ С РЕБЯТАМИ СКАЗКУ ЭТУ ПОСЛУШАТЬ. (ОТДАЕТ КНИЖКУ ВОСПИТАТЕЛЮ).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-СПАСИБО БАБА ЯГА, ЕСТЬ В ТЕБЕ ДОБРОТА! РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ БАБУ ЯГУ ПОСАДИМ РЯДЫШКОМ С НАМИ ЗА СТОЛ, ПУСТЬ СКАЗКУ ПОСЛУШАЕТ.

ДЕТИ: ДА, ДАВАЙТЕ.

(САДЯТСЯ ВМЕСТЕ ЗА СТОЛАМИ).

ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ СКАЗКУ « СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА».

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-ВОТ ТАКАЯ ИНТЕРЕСНАЯ СКАЗКА. СКАЖИТЕ МНЕ РЕБЯТА, КАКИЕ ГЕРОИ ПОКАЗАНЫ В ЭТОЙ СКАЗКЕ?

ДЕТИ: ДОБРЫЕ И ВРЕДНЫЕ. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-НАЗОВИТЕ ПО КАРТИНКАМ ЭТИХ ГЕРОЕВ. И ПОЧЕМУ ОНИ ТАК НАЗЫВАЮТСЯ?

(ДЕТИ НАЗЫВАЮТ ПОЧЕМУ).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- РЕБЯТА, А ЧЕМУ НАС УЧИТ ЭТА СКАЗКА?

ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ:

(БЫТЬ ДОБРЫМИ, ЧЕСТНЫМИ, СМЕЛЫМИ. ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ, ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ СВОИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ И ЦЕНИТЬ СВОЮ СЕМЬЮ , УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К СТАРШИМ И ПРИСЛУШИВАТЬСЯ К ИХ СОВЕТАМ, ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-ДОРОГАЯ НАША БАБА ЯГА, ТЫ, НАВЕРНОЕ, ВРЕДНАЯ ТАКАЯ ИЗ-ЗА ТОГО, ЧТО ТЕБЯ НИКТО НЕ ЛЮБИТ, НИКТО С ТОБОЙ НЕ ИГРАЕТ. НЕ ЗАБОТИТСЯ О ТЕБЕ. РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ МЫ С БАБОЙ ЯГОЙ ПОТАНЦУЕМ .

ДЕТИ ВСТАЮТ ИЗ-ЗА СТОЛОВ И ИДУТ НА КОВЕР.

ВКЛЮЧАЕМ МУЗЫКУ И БАБА ЯГА ПОКАЗЫВАЕТ ДВИЖЕНИЯ , А ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ. СТОИМ В КРУГУ.

БАБА ЯГА:

-УУУУХ, КАК Я НАТАНЦЕВАЛАСЬ, СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТА ЗА ВАШУ ДОБРОТУ КО МНЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- РЕБЯТА , ВАМ ПОНРАВИЛОСЬ ДРУЖИТЬ С БАБОЙ ЯГОЙ,

ДЕТИ: ДАААА... А МЫ ЕЙ ЕЩЕ КОНФЕТ ДАДИМ, ЧТОБЫ СОВСЕМ ДОБРОЙ СТАЛА!

(ДАЮТ КОРЗИНУ С КОНФЕТАМИ)

БАБА ЯГА:

-МОИ ХОРОШИЕ, СПАСИБО ВАМ, МНЕ УЖЕ И СТЫДНО СТАЛО, ЧТО Я ТАКАЯ ВРЕДНАЯ БЫЛА.

У МЕНЯ ОСТАНУТСЯ О ВАС ХОРОШИЕ ВОСПОМИНАНИЯ .

А МНЕ ПОРА, ЗАГОСТИЛАСЬ Я У ВАС. ПОЛЕТЕЛА ДОМОЙ.

БЫТЬ ДОБРОЙ ТАК УТОМИТЕЛЬНО!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

ВСЕ ГОВОРИМ ДО СВИДАНИЯ БАБЕ ЯГЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-РЕБЯТА, САДИМСЯ НА СТУЛЬЧИКИ.

ЧТО ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ В СКАЗКЕ « СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»?

(ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-ЧТО ВАЖНОГО ВЫ ПОНЯЛИ СЕГОДНЯ ПРИ ОБЩЕНИИ С БАБОЙ ЯГОЙ?

ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ: (ДОБРОТА РАСТОПИТ ЗЛЫЕ СЕРДЦА ,КАЖДЫЙ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ДЛЯ ДРУГОГО ДОБРЫЙ ПОСТУПОК).

ВОСПИТАТЕЛЬ:

-ЧТО Ж, Я РАДА , ЧТО СЕГОДНЯ У НАС БЫЛО ТАК ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО!

ВСЕМ БОЛЬШОЕ СПАСИБО. ЗАНЯТИЕ НАШЕ ПОДОШЛО К ЗАВЕРШЕНИЮ.

ДАВАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ПОХЛОПАЕМ!!!





