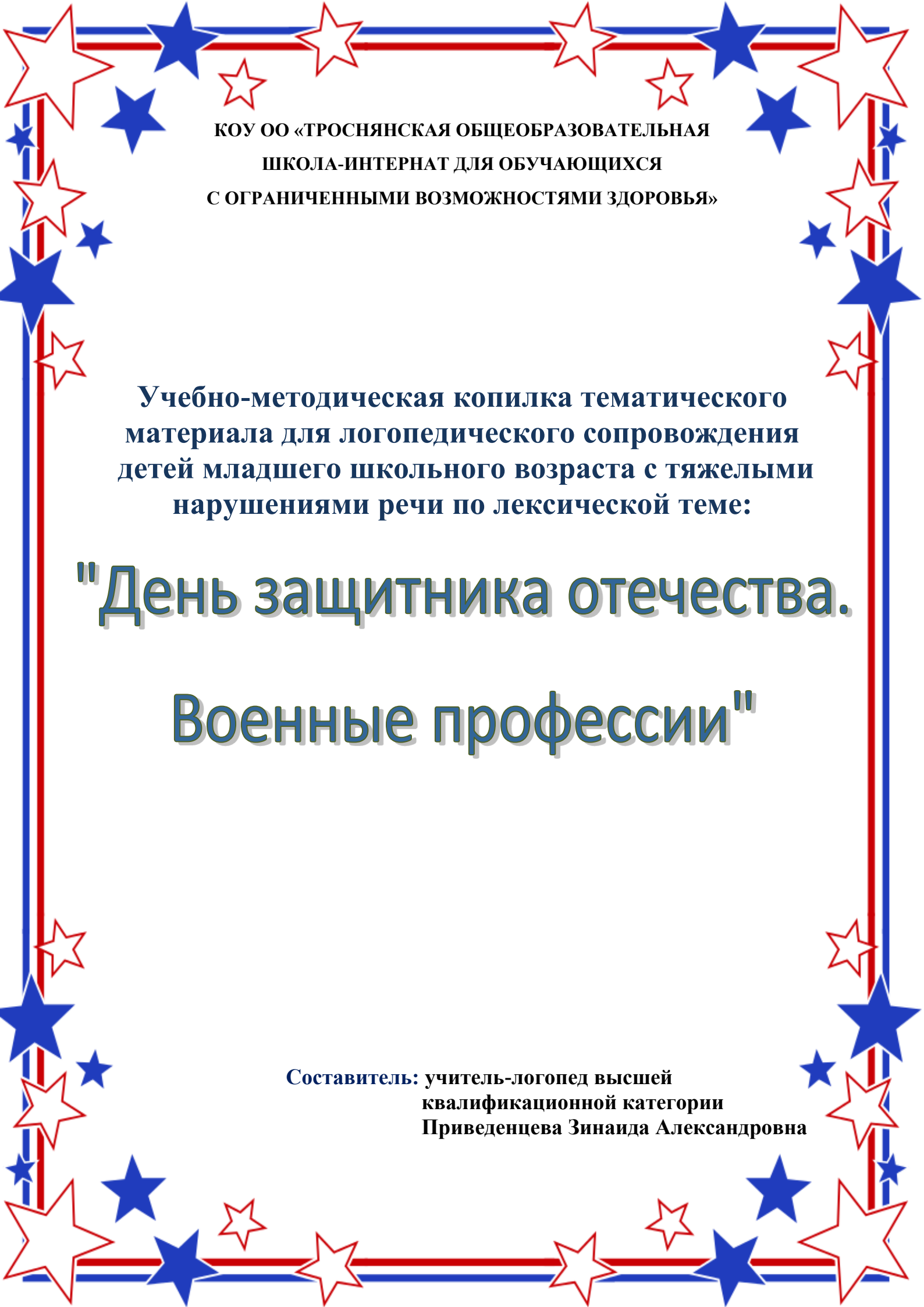




**КОУ ОО «ТРОСНЯНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Учебно-методическая копилка тематического
материала для логопедического сопровождения
детей младшего школьного возраста с тяжелыми
нарушениями речи по лексической теме:**

"День защитника отечества. Военные профессии"

**Составитель: учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Приведенцева Зинаида Александровна**

Направления работы	Речевой материал
Дети должны знать: 	▲ наша Родина Россия, живущие в России люди – россияне; ▲ значение слов «Отечество», «Родина», «защитник»; ▲ название военных профессий, чем занимаются люди каждой военной профессии; ▲ какой техникой управляют военные разных профессий; ▲ из каких предметов состоит форма моряка, летчика, десантника.
Расширение словарного запаса детей 	Существительные: Россия, Родина, Отчизна, Русь, Отечество, знамя, герб, флаг, сила, смелость, ловкость, море, космос, воин, солдат, защитник, боец, снайпер, офицер, вертолётчик, пулемётчик, кавалерист, ракетчик, танкист, десантник, полководец, ракета, вертолёт, самолёт, катер, корабль, крейсер, танк, лётчик, пограничник, герой, парашют, оружие, ружье, пулемет, пушка, пистолет, разведка, дозор, граница, бомба, отвага, противник, подводник, зенитчик, пехотинец, доброволец, предатель, пехота, артиллерист, моряк Прилагательные: заботливый, ловкий, бесстрашный, трудная, почетная, опасная, внимательный, сильный, храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный. Глаголы: воевать, защищать, драться, ранить, перевязать, вылечить, победить, сражаться, восстанавливать, сопротивляться. Наречия: высоко, низко, вверх, вниз, дружно, осторожно, тихо, быстро, трудно, легко, холодно, страшно, впереди, позади, медленно, далеко, близко, жарко.
Мимические упражнения 	Изобразить: ➤ хитрого врага, ➤ строгого пограничника, ➤ веселого солдата, ➤ серьезного пилота. Пластический этюд «Прыжок с парашютом». Наше настроение. Показать, какое у вас настроение , когда вы смотрите парад на Красной площади.

Артикуляционная гимнастика



Пыхтит паровоз.

Укрепление губ при беззвучном произнесении согласного звука п-п-п-п- Темп произнесения то убыстрять, то замедлять.

Лодочка качается на волнах.

Поставить указательные пальцы к уголкам губ. Медленно поднимать и опускать уголки губ сначала с помощью пальцев, затем без их помощи.

Лодочка.

Рот открыт. Язык высунуть «лодочкой» («желобком»), держать неподвижно.

Гребем веслом.

Перемещать язык из одного угла рта в другой.

Прокололась шина у машины.

Произнесение звука ш-ш-ш.

Насос.

Произнесение звука с-с-с-с.

Машины едут по мокрой мостовой.

Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».

Гудит поезд.

Произнесение слога ту на одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту».

Сигналист машина.

Произнесение слога на одном выдохе: «Би-би-би-би».

Упражнения для мышц шеи Работа над дыханием



➤ Упражнение, регулирующее мышечный тонус, активизирующее внимание: «Смирно! Вольно!».

Логопед: Оружие к бою! Автоматы, огонь!

«Автомат»: ттттттт...

Еще раз, автоматы, огонь! «Автомат»: ттттттт...

Пушки, огонь! «Пушка»: бах-бах-бах...

Еще раз, автоматы, огонь! Самолеты, к бою! Еще раз, самолеты к бою!

«Самолёт»: а-э-и-о-у с увеличением и уменьшением громкости, интонируя постепенное движение мелодии вверх- взлет, вниз- посадка.

➤ Упражнение на развитие дыхания: «Шторм в стакане»

Задание для будущих моряков - это испытание на смелость: сейчас вы устроите в стаканах настоящий шторм в 9 баллов. Кто не испугается шторма, тот станет бесстрашным моряком. Запомните: штиль-вдох через нос, шторм-выдох в трубочку.

Развитие речевого дыхания, силы голоса и просодической стороны речи

Развитие речевого дыхания, чувства ритма:

Упражнение «Перекасти-поле»

На воспитание длительного плавного выдоха. Дети дуют на кусочки сухой травы до пограничных столбиков.



Упражнение на развитие дыхания «Реактивные самолёты»

Современные реактивные самолёты — это быстрые и мощные машины. Для того, чтобы узнать принцип работы этих самолётов в этом нам помогут шарики. (Дети берут шарики, надувают их и, не завязывая, выпускают из рук)

- Что произошло с шариком?.. Почему он улетел?.. Что его подталкивало вперёд?.. (Его подталкивал воздух, вырываясь из отверстия шарика.)

Упражнение на развитие чувства ритма:

«Связист»

Есть такая военная профессия-связист. Связист передает важную военную информацию, пользуясь азбукой Морзе. Необходимо передать в штаб следующее сообщение: «Враг атакует! Требуем подкрепления!», (дети по очереди отстукивают палочками ритм, рисунок)

Внимание, важное сообщение: «Победа!» (дети отстукивают ритм, рисунок)

«Радист»

Специалист по передаче и приёму сообщений по радио (радиостанции) и его обслуживанию.

Логопед прохлопывает ритм, а дети отбивают ритм.

ОооОоо ооОооО ООооОО

Дыхательная гимнастика

«Трубач»

Ребёнок подносит к лицу сжатые кулачки, располагая их друг перед другом – «труба». На выдохе медленно дует в «трубу», произнося различные звуки ([у],[ду]...).

«Пулеметчик»

Вдохнуть носом, на выдохе протяжно произносить негромко [тра-та-та-та-та]. Выдох должен быть плавным, не должно быть напряжения.

Самолёт

Полетели, полетели,

Вперёд руками завертели.

А потом наоборот —

Назад помчался самолёт. (Вращение прямыми руками вперёд и назад.)

Работа над силой голоса и просодики

Упражнение Парад.

Цель: развитие речевого дыхания, расширение высотного диапазона голоса. Работа над темпом и ритмом речи.

Логопед рассказывает детям о параде. Затем предлагает выполнить задание: сделать полный вдох, на выдохе — протяжно произносить слово «ура» с постепенным увеличением силы голоса.

	Ура! <i>(тихо)</i> УРА! <i>(погромче)</i> УРА! <i>(громко)</i>. Упражнение можно усложнить: произносить на выдохе цепочку слов в медленном, а затем быстром темпе: Ура – ура – ура <i>(тихо, в медленном темпе)</i>; УРА – УРА – УРА <i>(громко, в быстром темпе)</i>.
Психогимнастика. Пластические этюды. 	Образные перевоплощения. Упражнение «Генерал» И.п.: ноги на ширине плеч, правая рука у виска. 1- вдох носом; 2 – на выдохе дети произносят протяжно «Ураааа!». Действия с воображаемыми предметами
Развитие памяти, внимания, мышления 	Загадки: Ночью, в полдень, на рассвете, Службу он не имеет в секрете. На тропе, на берегу Препятствует путь врагу. (Пограничник) Кто плывет на корабле? Он не тоскует о земле. Море дом его родной Кто же, ребята, он такой? (моряк) Самолет парит, как птица, Там воздушная граница. На посту и днем и ночью Наш солдат – военный... (летчик) Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет? Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ? (пограничник) Игра на внимание «Сигнальщики». Вот флажок – четыре цвета. Нам игра знакома эта. Вот я флажок жёлтый подниму – Всех похлопать попрошу.

	Всех похлопать попрошу. Флаг зелёный подниму – Всех потопать попрошу. Синий – будем мы молчать. Красный – все «Ура!» кричать. Игра «Повтори за мной». Развитие слухового внимания. Автомат — пистолет — пушка. Ракета — самолет — танк. Каска — пилотка — фуражка. Шлем — снаряд — бинокль. Солдаты — моряки — летчики. Корабль — катер — подводная лодка. Игра «Четвертый лишний» • танк, истребитель, вертолет, самолет; • артиллерист, снайпер, повар, десантник; • барабан, пулемет, автомат, пушка; • тельняшка, шинель, джинсы, китель. Разучивание стихотворения С. Маршака. "Февраль" Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль Самолетов звенья. Это празднует февраль Армии рождение.
Развитие фонематических функций 	Раздели слова на слоги <i>Цель:</i> Учить детей определять количество слогов в слове. <i>Ход игры:</i> Ребенок прохлопывает слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков. Лёт – чик, мо – ряк, тан – кист, по – гра – нич – ник, сол – дат, о – фи – цер. Назови первый и последний звуки в слове. <i>Цель:</i> развивать фонематический слух, учить определять первый звук в слове. учить определять последний звук в слове <i>Ход игры.</i> Педагог предлагает детям назвать первый звук в словах. назвать последний звук в словах Летчик – [Л'], [К]. Самолёт – [С], [Т]. Танк – [Т], [К]. Парашют – [П], [Т]. Автомат – [А], [Т].

	Война –[В],[А]. Граница – [Г],[А]. Пехота – [П’],[А]. Защитник –[З],[К]. Солдат –[С],[Т]. Дозор – [Д],[Р]. Истребитель - [И],[Л’]. Чистоговорки. Лёт-лёт – в небе самолёт Лот-лот – самолёт ведёт пилот Лот-лот – смелый пилот Лёты-лёты-лёты – летят боевые самолёты Ос-ос-ос – вот матрос Оса-оса-оса – бескозырка у матроса Осы-осы-осы – на палубе матросы Ли-ли-ли – военные корабли Одка-одка-одка – плывёт подводная лодка Чистоговорки: АТ-АТ-АТ – профессия «солдат» ИН-ИН-ИН – профессия мужчин АТЫ-АТЫ-АТЫ – защищают нас солдаты ГИ-ГИ-ГИ – солдаты носят сапоги АТУ-АТУ-АТУ – напишем письмо солдату МО-МО-МО – отправим в армию письмо ОТКА-ОТКА-ОТКА – у солдата есть пилотка АТ-АТ-АТ – солдат чистит автомат «Услышь звук» «Выбери слово» например, где первый звук гласный ОТЕЧЕСТВО или РОДИНА, ОБЛАСТЬ или КРАЙ, первый звук звонкий согласный: ГОРОД или СЕЛО , КРАЙ или ДЕРЕВНЯ «Какое слово лишнее и почему?» Россия, российский, роса, россияне. Родина, родной, родители, радость. Отец, Отечество, отчаяние, отчий.
Развитие мелкой моторики	Кинезиологическое упражнение Сегодня праздник всех отцов, <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i> Всех сыновей, всех, кто готов, <i>(Хлопают в ладоши)</i> Свой дом и маму защитить, <i>(Из рук делаю «домик», руки прикладывают к сердцу)</i> Всех нас от бед отгородить! <i>(Сжимают и разжимают пальцы)</i>



Игра «Раскопки на военном поле»

Война – это очень страшное время. Ее отголоски еще слышны во многих лесах и на полях сражений. Благодаря поисковым операциям найдены и разминированы различные боеприпасы. Устроим раскопки и посмотрим, что можно обнаружить на полях сражений. (картинки зарыты в кинетическом песке: автомат, пулемет, пуля, мина, граната, каска, орден, медаль).

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,
бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята,
просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми,
сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Задания для мелкой моторики.

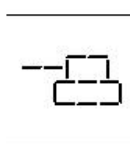
«Шофёр»

Собрать машинку из геометрических фигур.

«Строитель»

Построим дом из кубиков.

Выложить из спичек фигурку по образцу.



Пальчиковая гимнастика:

Не допустят к нам войну

(обе ладони от себя)

Защитят свою страну

(руки соединить перед собой)

Пограничник, вертолетчик

(загибать пальцы, начиная с мизинца)

Врач военный и танкист,

А еще десантник, летчик,

Снайпер и артиллерист.

СУ-ДЖОК. «Наша армия».

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

	Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой! <i>Поочередно «шагают» шариком по правой и левой руке.</i> СУ-ДЖОК «День защитника отечества» Раз, два, три, четыре, пять - Будем папу поздравлять <i>Надевать кольцо на палец, начиная с мизинца правой руки.</i> И желать различных благ: Не терять победный флаг, К бедам в плен - не попадать, Их отважно побеждать. <i>Катать шар между ладонями.</i> Раз, два, три, четыре, пять - Дай тебя расцеловать!!! <i>Надевать кольцо на палец, начиная с мизинца левой руки.</i> СУ-ДЖОК «23 февраля». Раз, два, три, четыре, пять - Будем папу поздравлять, <i>Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки.</i> День Защитника настал! Пожеланий - просто шквал: <i>Круговые движения шарика между ладонями.</i> РАЗ- болезней век не знать, Чтоб здоровьем щеголять. ДВА - работы без тревог, А на ТРИ - зарплаты в срок. На ЧЕТЫРЕ - светлых дней, Добрых, преданных друзей; Никогда их не терять... Уваженьем процветать! А на ПЯТЬ - любви большой, С Днём Защитника, герой!!! <i>Надевают кольцо на каждый палец по одному на каждый счет.</i> ➤ «Обведи по трафарету». ➤ «Проводи пограничника до заставы», ➤ Выкладывание фигуры из палочек по образцу. ➤ Нарисуй фигуру по точкам. ➤ Дорисуй по образцу. ➤ Штриховка изображения военной техники.
Развитие крупной моторики	Речь с движением. Мы пока еще ребята <i>Выполняют пружинку, руки на поясе</i>



Подрастем - пойдем
в солдаты
Будем Родине служить,

Чтоб под мирным
небом жить!

А пока что мы – ребята,
Озорные малышата.
любим бегать и играть,
прыгать, лазать и скакать!

Хлопают в ладоши

*Прыгают на двух ногах на
месте, руки на поясе.*

*Выполняют упражнение «часики» -
наклоны вправо-влево,
руки на поясе.*

*Затем дети поворачиваются друг
за другом и выполняют
команды педагога.*

«Солдаты идут»

*Шагают, энергично
работая руками, высоко
поднимая колени.*

«Разведчики крадутся»

*Идут на носочках,
слегка наклонившись вперед,
руки прижаты к бокам.*

«Моряки плывут»

*Бегут друг за другом,
выполняя руками движения
«брас»*

Игра «Команды»

(развитие общей моторики, дыхательное упражнение, задание на переключение, внимание, память):

- «Граната» (присесть и прикрыть голову ладонями),
- «Генерал» (отдать честь и прокричать «Ураааа!»),
- «Враг на горизонте» (приложить ладонь ко лбу «козырьком»
- «Вольно» (принимаем свободное расслабленное положение тела).

Повторить 3-4раза.

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут-
раз-два, раз-два,

(Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют:
тра-та-та, тра-та-та

(Имитируют игру на барабане.)

В море наши корабли:
нынче здесь – завтра там!

*(Руки в стороны, покачиваются с
ноги на ногу.)*

Долго плавали в дали
по морям, по волнам!

(Круговые движения руками.)

	Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? <i>(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)</i> Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! <i>(«Моторчик».)</i> Над землёю самолёт: у-у, у-у! <i>(Руки в стороны.)</i> Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! <i>(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают- поднимают руки вверх.)</i> Наши пушки точно бьют: бух, бах! <i>(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)</i> Нашей армии – салют! <i>(Поднимают руки в стороны- вверх.)</i> Ура! Ура!
Дидактические игры и упражнения на развитие лексико- грамматического строя 	Словообразование: В артиллерии служат - артиллеристы В пехоте служат – пехотинцы В танковых войсках танкисты В море несут службу - моряки В воздухе охраняют Родину – лётчики На границе – пограничники В ракетных войсках - ракетчики Преобразование прилагательных от существительных: Слово - солдат каша - (какая?) солдатская ремень - (какой?) солдатский сапоги - (какие?) солдатские автомат, форма, тельняшка и т.д. Изменение названий войск в родительном падеже. Скажите один - много: Десантник – десантников Парашютист – парашютисты Разведчик – разведчики Пехотинец – пехотинцы Ракетчик – ракетчики

Игра с мячом «Образуй родственные слова»

Род - Родина, родной, родственник, родители, родимый.

Отец – Отчизна, отчество, отечество, отче, отчий дом.

Игра с мячом «Назови воина»

Самолет –лётчик

Разведка – разведчик

Пулемёт-...

Гранатомёт-...

Граница-....

Кавалерия –...

Парашют-...

Пехота-...

Один – много

Цель: Употребление имен существительных в единственном и множественном числе Именительного падежа.

Ход игры: Взрослый называет слово в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок ловит мяч, повторяет слово, употребив его во множественном числе Именительного падежа, и возвращает взрослому мяч. Мы волшебники немного, был один, а стало – много.

Танк – танки

Парашют – парашюты

Ракета – ракеты

Винтовка – винтовки

Ружье – ружья

Ракетчик – ракетчики

Герой – герои

Танкист – танкисты

Пограничник - пограничники

Скажи со словом «много»

Цель: Учить детей употреблять имена существительные во мн. ч. Род. п.

Ход игры: Дети встают в круг, взрослый бросает каждому по очереди мяч, называя какую – либо посуду. Ребенок ловит мяч и называет посуду со словом «много».

Танк – много танков

Парашют – много парашютов

Ракета – много ракет

Винтовка – много винтовок

Ружье – много ружей

Ракетчик – много ракетчиков

Герой – много героев

Танкист – много танкистов

Пограничник – много пограничников

Летчик – много летчиков

Добавлялки

Взрослый произносит незаконченное предложение, ребенок дополняет его и повторяет предложение полностью

Охраняет границы ... (пограничник).

Едет на танке ... (танкист).

Прыгает с парашютом ... (парашютист).

Плавает на подводной лодке ... (подводник).

Служит на море ... (моряк).

Управляет вертолётom ... (вертолётчик)

Сосчитай – ка

Цель: Учить детей согласовывать имена существительные с числительными один, два, пять.

Ход: Педагог предлагает детям изменить слова по образцу. игра проводится с мячом.

Одна подводная лодка, две подводные лодки, три подводные лодки, три подводные лодки, четыре подводные лодки, пять подводных лодок.

Один боевой вертолёт, ...

Один тяжёлый танк, ...

Один большой парашют, ...

Один храбрый боец, ...

Один артиллерист, ...

Один моряк, ...

Один пистолет ...

Одна пушка, ...

Один пехотинец, ...

Один летчик, ...

Один солдат, ...

Кто больше?

Цель: Расширение словаря детей качественными прилагательными.

Ход: взрослый называет слово и предлагает ребенку подобрать к нему как можно больше слов – признаков.

Солдат (какой?) – солдат храбрый, отважный, смелый, мужественный, отважный, смелый, добрый... .

Родина какая? -

Парашют какой?

Кому что нужно?

Танкисту нужен (танк).

Вертолётчику нужен (вертолёт).

Моряку нужен ... (корабль).

Летчику нужен ... (самолёт).

«Подскажи словечко»

Подрасту и вслед за братом.

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну).
 - Брат сказал: «Не торопись!
 Лучше в школе ты учись!
 Будешь ты отличником
 Станешь ... (пограничником).
 - Моряком ты можешь стать,
 Чтоб границу охранять
 И служить не на земле,
 А на военном ... (корабле).
 - Можешь ты солдатом стать,
 Плавать, ездить и летать,
 А в строю ходить охота –
 Ждет тебя солдат ...(пехота).
 - Самолет парит как птица,
 Там – воздушная граница.
 На посту и днем, и ночью
 Наш солдат – военный ... (летчик).
 - Снова в бой машина мчится,
 Режут землю гусеницы,
 Та машина в поле чистом
 Управляется ... (танкистом).
 - Любой профессии военной
 Учиться надо непременно,
 Чтоб быть опорой для страны,
 Чтоб в мире не было ... (войны).

Упражнение «Военные профессии»

«У меня танк, я танкист»

«У меня парашют, я десантник» и т.д.

«Кто служит в Армии?»

(образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист)

- **чик**: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;

- **ист**: связист, танкист, артиллерист.

Игра «Кого много в Армии?».

Образование существительных множественного числа родительного падежа.

Моряк — моряков

танкист — танкистов

разведчик — разведчиков

командир — командиров

летчик — летчиков

десантник — десантников

подводник — подводников

офицер — офицеров

пограничник — пограничников

артиллерист — артиллеристов

	«Подбери прилагательное к слову «военный» <i>(Дети стоят в кругу и передают флажок друг другу)</i> Храбрый Мужественный Сильный Терпеливый Честный Отважный Закалённый Выносливый Дисциплинированный Меткий Умный Находчивый Спортивный и т.д.
Развитие связной речи и дикции 	Собери предложение ➤ Самолет, в, военный, небо, поднялся ➤ Читают, книги, о, мальчики, войне. ➤ На, моряк, служит, корабле. ➤ Пограничник, собакой, границу, с, охраняет. Упражнение «Кто что делает?» <i>(составление схемы предложения)</i> Логопед: Я называю профессию. А вы говорите, что делает этот солдат. Логопед: Кто управляет самолетом? Ребенок : Самолетом управляет летчик. Логопед: Кто охраняет границу? Логопед: Кто управляет кораблем, отдает команды? Логопед: Кто управляет танком, смотрит в прицел, стреляет? Логопед: Кто охраняет границу с моря, служит на подводной лодке? Логопед: Кто летает на вертолете? Д/и «Что не так?». <i>(Формирование умения работать с деформированной фразой)</i> • Солдаты не должны защищать Родину. • Танкист управляет самолётом. • Подводная лодка взлетела в небеса. Пословицы о военной службе ▲ Тяжело в учении – легко в бою. ▲ Близка врагу наша граница, да перейти ее боится. ▲ Родина – мать, умей за нее постоять.

- ▲ Кто к нам с мячом придет, от мяча и погибнет.
- ▲ Лопата – верный друг солдата.
- ▲ Русский солдат – смелый боец, везде молодец.
- ▲ Один в поле не воин.
- ▲ Закон бойца – стоять до конца.
- ▲ Русский солдат хорош в строю и силен в бою.

Подборка художественной литературы.

1. Л. Кассиль «Твои защитники»
2. Русская народная сказка «Каша из топора»
3. А. Гайдар «Рассказы об армии»
4. А. Митяев «Почему армия родная?»
5. Стихотворение В. Туров «Дедушкин портрет»
6. Стихотворение Ю. Шмидт «23 февраля»
7. Стихотворение О. Высотской «Слава Армии»
8. А.Барто «Самолет», «Кораблик»
9. Рассказ о нашей армии С. Баруздин «Шел по улице солдат»
10. А. Берестов «Кто чему научился»
11. С. Михалков «Дядя Степа»
12. А. Жаров «Пограничник»,
13. А. Митяев «Почему армия родная?»
14. Баруздин «Шел по улице солдат»
15. Чтение былины «На заставе богатырской»
16. Стихотворение «Матросская шапка» А.Л. Барто
17. К. Чичков. «Вечный огонь»,
18. Рассказ Ю. Ковалю «На границе»
19. Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты»