

Бирюлева Евгения Ввалерьевна, инструктор по физической культуре муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №10 пристра и оздоровления” (МАДОУ №10) города Мончегорска.

Игра “Путешествие по Мончегорску”.

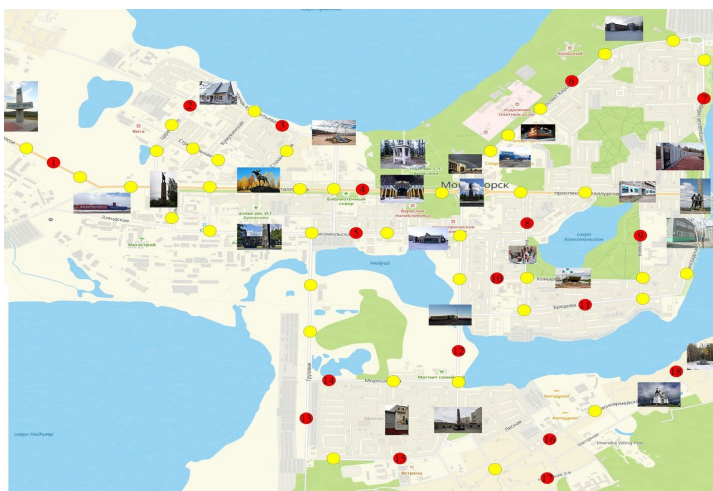
Игра является авторским дидактическим пособием по физическому (направление туризм), познавательному и речевому развитию, Игра создана на конкурс МАДОУ на лучшую разработку авторской дидактической игры по речевому направлению патриотического содержания “Педагогическая находка”.

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Используется перед активными прогулками, экскурсиями и туристическими маршрутами для составления маршрута и после для закрепления, а также в свободное время для закрепления знаний детей.

**Цель:** воспитание патриотизма через расширение знаний детей о родном городе.

**Задачи:**

1. Познакомить с картой города, закрепить названия улиц.
2. Познакомить с историей возникновения названий улиц.
3. Закрепить расположение памятников, достопримечательностей, известных детям мест.
4. Обучение чтению.



Игра включает в себя карту города формата А3, макеты памятников, фотографии значимых и знакомых детям объектов города, таких как музеи, библиотеки, школы и т.д.

А также путеводитель с кратким описанием истории улиц.

Текст набран 28 шрифтом, слова разбиты на слоги.

На странице расположена более подробная карта улицы.

Есть страницы с дополнительными интересными фактами, на них размещены картинки.



3

У-ли-ца Кли-мен-ть-е-ва  
(набережная Красного спорта)

13 августа 1973 года набережная Красного спорта переименована в набережную Климентьева.

Это дань уважения памяти человека, который строил Мончегорск.



От стел-лы в го-род мы е-дем по За-пад-но-му, а за-тем При-вок-заль-но-му шос-се.

На ком-би-нат от пе-ре-се-че-ни-я у-хо-дит Ни-ке-ле-во-е шоссе.

От не-го в го-род ве-дёт у-ли-ца За-вод-ская.



Ход игры

Дети решают откуда и куда они отправятся, ставят фишки “старт” и “финиш”. Также в игре есть фигурки экскурсоводов, можно представить, что к нам приехадг гости.

Составляется маршрут движения - короткий или длинный. Далее дети бросают кубик, на котором всего две цифры - 1 и 2, но разного изображения. Делают ход. Если попали на красный кружок, ищут нужную цифру в путеводителе и знакомятся с информацией. Если на желтый, отвечают на вопросы - на какой улице мы находимся, что рядом с нами, какие улицы справа, слева.

Раскладывают на карте картинки зданий, памятников.