

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»

Мини - проект
«Маршалы Победы»

Подготовили:
обучающиеся 7 класса,
педагоги Бокова Ю.В.,
Высочанская С.А.



2025 г.

Содержание.

1. Актуальность проекта.
2. Целевая группа.
3. Вид проекта.
4. Содержание деятельности.
5. Срок реализации проекта.
6. Реализация проекта.
7. Используемая литература.



1. Актуальность проекта.

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Работа по созданию проекта имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания гражданина и патриота. Этот проект раскрывает ценности семьи, нации и Родины.

Цель проекта. Приобщить обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.

Задачи проекта:

- сохранение исторической памяти и наследия;
- формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной Войны, истории своей семьи, биографии родственников-героев;
- формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;
- изучение, сбор и сохранение материалов основных событий Великой Отечественной войны, семейной истории;
- повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- установление контакта с музеями, привлечение к проекту родителей обучающихся, общественности;
- развитие творческого начала, инициативы, активности, организованности и ответственности за порученное дело;
- создание электронной версии проекта «Маршалы Победы»;
- изготовление стенгазеты «Маршалы Победы».

Отечественная война в сознании многих поколений людей неразрывно связана с исторической памятью нашего народа, она напрямую касается духовных устоев современного общества. Память о ней составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности.

История Великой Отечественной и всей второй мировой войны – приоритетная основа формирования и восстановления в нашем обществе преемственности поколений, сохранения победных традиций, обеспечения международного авторитета нашей страны. В этом историческом событии с особой силой проявились духовное единство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Весь советский народ встал на защиту нашей Родины. В бой шли простые солдаты во главе с командирами. А командиров направляли офицеры – генералы – маршалы.

Это и есть те самые ориентиры, которые способны изменить настоящее и заложить основы будущего. 2025 год ознаменован главным празднованием – 80-летием Великой Победы в Великой Отечественной войне. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Одним из общешкольных проектов, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, стал мини-проект «Маршалы Победы». Это уникальная возможность для учеников узнать о суровой правде того времени, о беззаветном служении Родине их предков.

В основу проекта положены культурно-исторический и системно-деятельностный подходы, предполагающие построение воспитательного процесса с опорой на активную позицию обучающихся, их ценностно-смысловые ориентиры, мотивацию творческого развития, самосовершенствования.

При написании проекта опирались на следующие нормативные документы:
Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

Указ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

2. Целевая группа.

Учащиеся 8 класса ГКОУ «Донецкая СШИ № 19», педагоги: Бокова Ю.В., Высочанская С.А.

3. Вид проекта.

Информационно-поисковый.

Выбирая тему исследования, мы решили для себя расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне; сопоставить личные качества характера великих полководцев (проследить в разных источниках, в которых демонстрируются события Великой Отечественной войны и личное участие Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, Р.Я. Малиновского, А.М. Василевского), проанализировать, как они проявились в военной деятельности великих полководцев; выяснить их роль в Великой Отечественной войне. Полученные знания оформить в презентацию и выпустить стенгазету. Основная задача и способ её решения:

- показать важность военной деятельности маршалов Жукова Г.К. и др., как полководцев-стратегов в Великой Отечественной войне, методом работы с текстами научного стиля, источниками Интернета и биографическими справочниками. Одним из самых прославленных полководцев и героев Великой Отечественной войны был Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков. Полководец должен обладать талантом, творческим мышлением, способностью предвидеть развитие военных событий, волей и решительностью. Всеми этими качествами обладал Георгий Константинович Жуков. И это помогло ему сыграть решающую роль в Великой Отечественной войне.

4. Содержание деятельности

Этапы работы:

Подготовительный этап:

- формирование группы для работы над проектом;
- разработка индивидуальных планов участников проектной группы;

Поисково-исследовательский этап:

- изучение литературы;
- изучение интернет-ресурсов по проблеме;
- анализ подобранных материалов;
- написание сообщений.

Итоговый этап:

- выпуск стенгазеты;
- работа по созданию проекта.

5. Срок реализации проекта: две недели.

6. Реализация проекта

1. Анкетирование детей по данной теме.

1. Какой праздник мы будем отмечать 9 мая?
2. Сколько лет прошло с момента окончания Великой Отечественной войны?
3. Сколько лет длилась война?
4. Назовите основные военные битвы 1941-1945 г.
5. Каких полководцев времен Великой Отечественной войны вы знаете?
6. Когда проводится акция «Бессмертный полк»?
7. Что символизирует Вечный огонь?

2. Индивидуальные задания по проекту

| Задание | Исполнители |
|---|-----------------------------|
| Сбор материала и составление сообщений о маршалах Жукове Г. К., Василевском А.М. | Марк К. |
| Сбор материала и составление сообщений о маршалах Коневе И.С., Малиновском Р.Я. | Виктория М. |
| Сбор материала и составление сообщений о маршалах Толбухине В.И., Рокоссовском К.К. | Диана К. |
| Подбор наглядности для создания стенгазеты | Учитель, воспитатель класса |

3. Посещение библиотеки. Выставка литературы по теме.



4. Беседа с учащимися «Маршалы Победы».

Маршал Советского Союза – персональное воинское звание. Оно было введено 22-го сентября 1935-го года. Спустя месяц состоялось и первое присвоение. Всего же это звание получили 36 профессиональных военных и пять политических деятелей.

5. Сообщения учащихся.

Марк К.

Маршал Жуков Георгий Константинович в годы войны

Георгий Константинович Жуков не имел высшего военного образования, но с лихвой заменил его богатым опытом, службой в Красной Армии, а также природным даром и горячим стремлением к самообразованию.

В июле 1923 г. Жуков стал командующим полка, а еще через семь лет – командующим кавалерийской бригады. С 1937 г. - командир третьего, а затем шестого кавалерийских корпусов РККА. Георгий Константинович Жуков впервые использовал танки для окружения и уничтожения врага в сражениях на Халхин-Голе, был награжден орденом Красного Знамени Монгольской Народной Республики. Там же ему присвоили звание Героя Советского Союза.

В первые дни Великой Отечественной войны Георгий Константинович провел первое крупное танковое сражение под Дубно, Берестечко и Луцком, в результате чего план гитлеровцев быстро прорваться к Киеву и занять левый берег Днепра был сорван. В начале осени 1941 г. провел Ельнинскую операцию – первую успешную операцию на фоне всеобщего отступления советских войск.

Также в сентябре 1941 г. под началом Г.К. Жукова войска Балтийского флота Ленинградским фронтом остановили наступление вражеской группы армий «Север» на Ленинград. Георгий Константинович Жуков координировал операцию «Уран» под Сталинградом, операцию «Искра» в прорыве блокады Ленинграда (1943) и битву на Курской дуге (лето 1943 г.).

Маршал Георгий Константинович Жуков завершил ВОВ масштабной берлинской операцией. Восьмого мая 1945 г, в Берлине он принял от немецкого фельдмаршала В. Фон Кейтеля полную капитуляцию фашистской Германии.

Виктория М.

Иван Степанович Конев

В годы Гражданской войны он был комиссаром бронепоезда, комиссаром дивизии и штаба Армии Дальневосточной республики. Незадолго до начала Великой Отечественной Конев возглавил Забайкальский военный округ. А летом 41-го его перевели командовать армией Западного фронта. Конев со своими бойцами попал в окружение, но сумел вывести из него управление армии и полк связи. При командовании Конева на Западном фронте Красная Армия потерпела одно из самых тяжелых поражений за всю войну. В Вяземском сражении наши потери составили до семисот тысяч человек. От суда и возможного расстрела Конева спас Георгий Жуков, который рекомендовал его на должность командующего Калининским фронтом. Войска под командованием Конева потерпели неудачу в Ржевской битве, а также в Жиздринской операции. Но в 43-ем году Конев реабилитировался в Курской битве, а его войска Степного фронта освободили Белгород и Харьков. В 44-ом Ивану Степановичу присвоили звание маршала Советского Союза. А в июне 45-го его наградили второй Золотой

Звездой Героя. За образцовое руководство войсками в завершающих операциях Великой Отечественной.

От суда и возможного расстрела Конева спас Георгий Жуков, который рекомендовал его на должность командующего Калининским фронтом. Войска под командованием Конева потерпели неудачу в Ржевской битве, а также в Жиздринской операции. Но в 43-ем году Конев реабилитировался в Курской битве, а его войска Степного фронта освободили Белгород и Харьков. В 44-ом Ивану Степановичу присвоили звание маршала Советского Союза. А в июне 45-го его наградили второй Золотой Звездой Героя.

Виктория М.

Родион Яковлевич Малиновский

В 16 лет паренька зачислили подносчиком снарядов в пулеметную команду пехотного полка, который сражался на полях Первой Мировой. В 17 Родион Малиновский получил первую боевую награду – Георгиевский Крест четвертой степени. Был тяжело ранен. Воевал в экспедиционном корпусе Русской армии во Франции. Домой вернулся через Владивосток. Под Омском его чуть было не расстреляли, приняв за иностранного шпиона. В 37-ом Малиновский в Испании в качестве военного советника помогал бороться с фашистами.

В ходе Великой Отечественной поначалу в качестве командующего Южным фронтом потерпел чувствительное поражение в Харьковской операции. Но затем его инициатива и талант полководца проявились в полной мере. Он и его бойцы не позволили немцам прорваться из Сталинградского котла. Родион Яковлевич освободил Ростов-на-Дону, Донбасс, родную Одессу.

Весной 1945 года Родионом Малиновским в содействии с войском Фёдора Толбухина была успешно проведена так называемая Венская операция, которая завершилась полным уничтожением немецкого фронта в Австрии. Полководец был удостоен высшего ордена «Победа». Войну закончил в Чехословакии.

Марк К.

Александр Михайлович Василевский

Он мечтал стать агрономом, но стал выдающимся военачальником. В 1916-ом году командир роты Василевский участвовал в знаменитом Брусиловском прорыве. На рубеже 20-х годов прошлого века сражался с западными интервентами. Затем боролся с бандами и повышал свою военную квалификацию. Историки отмечают ключевую роль Александра Михайловича в организации обороны Москвы и последующего контрнаступления. В 42-ом году был назначен начальником Генштаба и одновременно – заместителем Наркома обороны СССР. В качестве представителя Ставки Верховного Главнокомандующего Василевский координировал действия фронтов в Сталинградской и Курской битве, во время Белорусской операции и при освобождении Прибалтики. При этом он всегда стремился лично удостовериться, как выполняются его приказы. Под Севастополем его машина подорвалась на mine. К счастью, обошлось без ранения. Звание маршала Василевскому присвоили в 43-ем году. Всего через месяц после присвоения звания генерала армии. Такими темпами не мог похвастаться никто из других военачальников. И всего 24 дня потребовалось советским войскам под командованием маршала Василевского, чтобы разгромить миллионную Квантунскую армию на Дальнем Востоке.

Диана К.

Толбухин Федор Иванович

Войска фронта во взаимодействии с Черноморским флотом и Азовской флотилией с 25 декабря 1941 г. по 2 января 1942 г. провели крупную десантную операцию с целью овладения Керченским полуостровом и создания условий для освобождения Крыма. Замысел операции предусматривал одновременную высадку войск в районы Керчи и Феодосии, окружение и уничтожение группировки противника. Толбухин внес большой вклад в планирование, организацию и обеспечение этой сложнейшей операции, в осуществление взаимодействия с силами флота и авиации, в управление войсками в ходе операции. К исходу 2 января 1942 г. войска Кавказского фронта очистили от врага Керченский полуостров.

С мая 1942 г. по февраль 1943 г. Ф. И. Толбухин участвовал в Сталинградской эпопее – весной 1942 г. в должности заместителя командующего войсками Сталинградского военного округа, а с июля 1942 года в должности командующего 57-й армией, которая остановила на южных подступах к Сталинграду 4-ю танковую армию вермахта, повернутую немцами с Кавказского на Сталинградское направление. И.В. Сталин высоко оценил таланты опытного войсководца: в январе 1943 г. Ф.И. Толбухину было присвоено звание генерал-лейтенанта, а к сентябрю того же года он стал уже генералом армии.

Фёдора Ивановича Толбухина называют забытым маршалом, хотя его победам Москва салютовала 34 раза, он единственный полководец, который освободил от фашистов пять европейских столиц: Вену, Белград, Будапешт, Бухарест и Софию. Фронты, которыми он командовал, освобождали Крым, Донбасс и Молдавию. Однако Толбухин был единственным маршалом, который при жизни не получил Золотую Звезду – этого звания он удостоился только посмертно, когда отмечалось двадцатилетие Победы.

Диана К.

Рокоссовский Константин Константинович

Утром 22 июня 1941 г. Рокоссовский поднял корпус по боевой тревоге и, совершив 200-километровый марш, с ходу атаковал противника. Это была одна из немногих успешных атак в тот трагический день. В конце июня 1941 г. 9-й мехкорпус под командованием Рокоссовского принял участие в танковом сражении 1941 г. под Дубно, Луцком и Ровно. Затем Рокоссовский командовал Ярцевской армейской группой под Смоленском. Там же был назначен командующим 16-й армией, особенно отличившейся в Московской битве.

Назначенный в сентябре 1942 г. командующим Донским фронтом, вместе с командующими Юго-Западным (Н.Ф. Ватулин) и Сталинградским (А.И. Еременко) фронтами Рокоссовский принял непосредственное участие в подготовке и проведении операции «Уран», целью которой являлось окружение и разгром немецко-фашистской группировки под Сталинградом.

С февраля 1943 г. Рокоссовский командовал войсками Центрального фронта на Курской дуге и сумел достойно подготовить войска к предстоящему летнему наступлению противника. 5 июля 1943 г. Рокоссовский, по согласованию с представителем Ставки Г.К. Жуковым, на 10 минут опередил противника в нанесении артиллерийского удара. Это явилось для немецкого командования неожиданностью и задержало начало операции «Цитадель». Отразив немецкое наступление, войска Центрального фронта перешли в контрнаступление, освободив 5 августа Орел.

Летом 1944 г. К.К. Рокоссовский блестяще проявил себя в операции «Багратион» и нанес противнику сокрушительное поражение в Белоруссии. За эту операцию он получил звание Героя Советского Союза и стал Маршалом Советского Союза. С ноября 1944 г. до конца войны К.К. Рокоссовский командовал 2-м Белорусским фронтом, войска которого совместно с другими фронтами громили противника в Восточно-Прусской, Восточно-Померанской и, наконец, Берлинской стратегических операциях. 2 мая 1945 г. К.К. Рокоссовский был во второй раз удостоен звания Героя. Награжден высшим полководческим орденом «Победа». 24 июня 1945 г. К.К. Рокоссовский командовал историческим Парадом Победы в Москве, принимал который маршал Г.К. Жуков.

6. Составление словаря по данной теме.

Маршал - высшее воинское звание (или чин) в армиях ряда государств.

Полководец - военачальник, руководитель войск, вооруженными силами государства или крупными оперативно-стратегическими объединениями войск.

Стратегия - общий, не детализированный план какой-либо деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели.

Тактика - военная (греч. *taktiká* — искусство построения войск, от *táso* — строю войска), составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооружённых сил, родов войск (сил) и специальных войск на суше, в воздухе и на море.

Конкурс рисунков на тему «Война – это...».



8. Просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне:
«Солдаты», «Крик тишины», «Сестренка», «Они сражались за Родину» с
последующим обсуждением.



Тестирование по содержанию фильма «Сережа».

Выберите правильный ответ.

1. Мальчика звали:

- а) Витя; б) Ваня; в) Сережа.

2. Возраст мальчика:

- а) 5 лет; б) 6 лет; в) 10 лет.

3. Родители мальчик:

- а) погибли; б) уехали; в) заболели.

4. Сережа попал:

- а) на фронт; б) в плен; в) в детдом.

5. Мальчик на фронте:

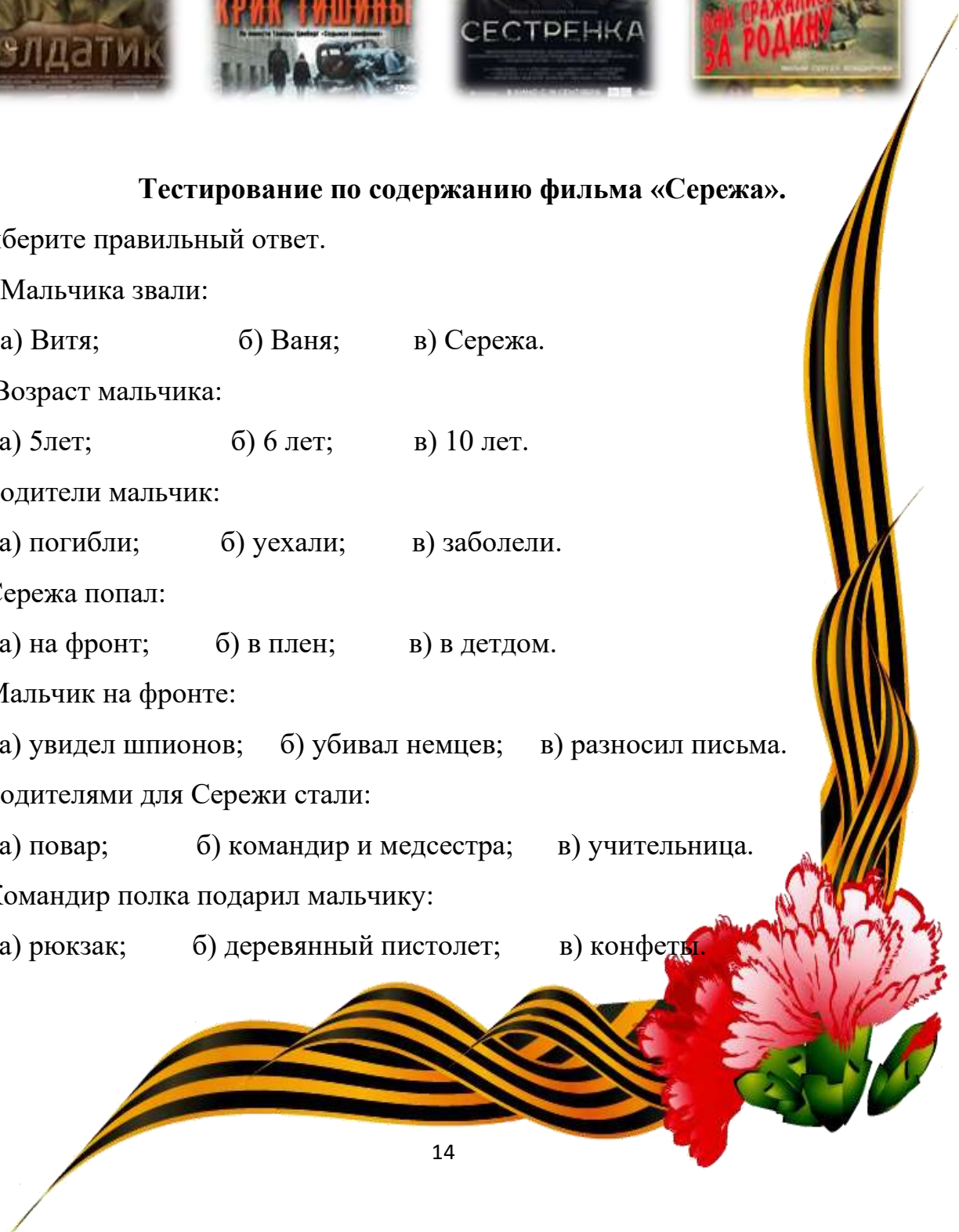
- а) увидел шпионов; б) убивал немцев; в) разносил письма.

6. Родителями для Сережи стали:

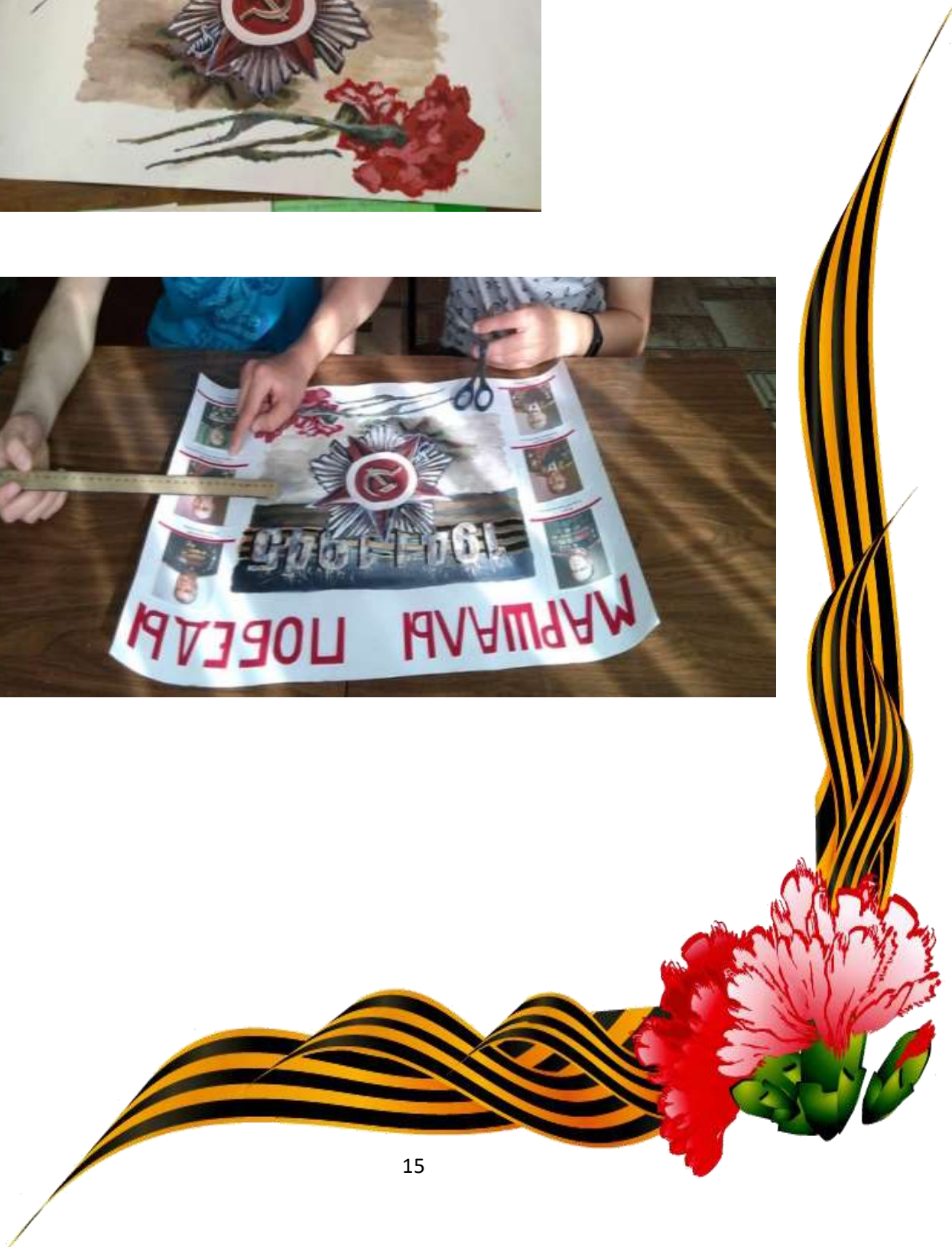
- а) повар; б) командир и медсестра; в) учительница.

7. Командир полка подарил мальчику:

- а) рюкзак; б) деревянный пистолет; в) конфеты.



9. Работа по созданию стенгазеты



Используемая литература

1. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.
2. Указ Главы ДНР «Об объявлении 2020 года в Донецкой Народной Республике Годом Великой Победы».
3. Бобылев П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др.. - М.: Политиздат, 2011. - 430 с.
4. Великая Отечественная война. - Москва: Наука, 2017. - 240 с.
5. Крутиков А. Великая Отечественная война Советского Союза: Популярный очерк / А. Крутиков. - М.: Военное МВС СССР, 2007. - 208 с.
6. Ланцов М.А. Маршал Победы. Освободительный поход «попаданца».- Москва: Наука, 2015.