

Пояснительная записка к проекту

Защита проекта

СЛ. 1. Тема моего проекта «Интернет в жизни человека».

СЛ. 2. Я выбрала эту тему, потому что хотела рассказать какую роль играет интернет в жизни человека и осветить **ПРОБЛЕМУ** – может ли человек в современном обществе жить без Интернета?

Я выдвинула **гипотезу о том**, что современное общество уже не представляет себя без Интернета.

Целью моей работы было узнать какую роль играет интернет в жизни человека.

Для этого я определила для себя Задачи:

1. Провести анализ литературы для изучения роли интернета в жизни современного общества.
2. Рассмотреть преимущества и недостатки интернета.
3. Предположить, какой стала бы жизнь без интернета.
4. Провести исследования на тему «Интернет в жизни человека». Проанализировать результаты соцопроса и сделать выводы.

Объектом исследования стала глобальная компьютерная сеть Интернет.

Предметом исследования: положительные и отрицательные стороны использования Интернета.

В работе я использовала следующие **Методы исследования:**

- Поиск и анализ информации по теме проекта
- Социологический опрос
- Анализ статистических данных полученных в результате социологического опроса.

СЛ. 3. **Проектным продуктом** стал онлайн-опрос респондентов о роли интернета в жизни человека, а также я подготовила раздаточный информационный материал – буклет «Интернет в жизни человека».

Этот продукт помог достичь цель проекта, так как информационный материал поможет людям узнать об особенностях Интернета, его плюсах и минусах, использование специальных служб для помощи. В правилах я подготовила информацию для родителей, как им себя вести с детьми, которые уже не могут жить без интернета.

СЛ. 4. План моей работы реализовывался в период с сентября 2021 года по февраль 2022 года и состоял из следующих этапов: подготовительный с целеполаганием, планирование с реализацией проекта, практическая деятельность, презентация проекта.

Для сбора информации использовала различные СМИ: книги, учебные издания, ресурсы интернета, электронную энциклопедию – википедия.

Для изготовления проектного продукта я подготовила информацию для опроса, составила вопросы, изучила с куратором моего проекта, Щербатовой Ксенией Сергеевной, электронный ресурс – гугл формы для создания онлайн опроса и распространения его в мессенджерах или системах обмена мгновенными сообщениями между пользователями с помощью сети интернет (WhatsApp).

В подготовки написания письменной части проекта я использовала навыки построения плана работы, методы структурирования и сортировки информации.

СЛ. 5. 6. 7.

При оформлении ОСНОВНОЙ ЧАСТИ проекта

Я начала работу с поиска нужной мне информации.

Потом я приступила к изучению данной темы и начала выделять главное для себя.

Актуальность данной работы определяется тем, что возможности, которые представляет обществу интернет, воистину безграничны. На данный момент многие сферы жизни людей связаны с интернетом и каждый человек сам выбирает, какое место в его жизни будет занимать интернет, но далеко не каждый знает, к чему может привести его выбор.

6. Изучая вопрос о возрасте интернета, я выяснила, что точная дата появления на свет Всемирной сети является загадкой даже для ее создателей. Первое электронное послание было отправлено 29 октября 1969 года. На данный момент возраст сети составляет приблизительно от 20 до 42-ух лет.

7. Я изучила информацию о роли Интернета в жизни людей. Выяснила, что большая часть людей, использующих интернет, используют его именно с целью общаться, играть в разнообразные игры, ведь это действительно намного веселее, чем тратить свою жизнь на курение, употребление наркотиков и других ужасных вещей.

В завершении работы я пришла к выводу, что интернет очень важная вещь в человечестве на данный момент.

В ходе работы я столкнулась с такими проблемами как наличие избытка информации, использование в источниках непонятной мне информации (профессиональные слова и понятия), приходилось тратить время для выяснения терминологии, также было сложно структурировать большой объем информации (выделить главное по теме проекта).

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я работала в тесном контакте с куратором, использовала памятки.

СЛ. 8. Я отклонилась от плана работы в период создания проектного продукта в январе 2022 г по февраль 2022 г.

План моей работы был нарушен, потому что я решила использовать в опросе сервис Гугл-формы, а его надо было изучить.

В опросе участвовало 32 человека разных возрастов. Исходя из ответов, полученных на вопросы можно сделать следующие выводы:

1. В основном интернетом пользуются люди моложе 20 лет, находясь в нём от 2 до 5 часов (50% опрошенных), люди же старше 30 лет проводят в интернете менее 2-х часов.

2. Что касается посещения познавательных сайтов, то их посещают 34, 4% опрошенных (и это в основном люди старше 30-ти), а вот посещение развлекательных сайтов лидирует – 37, 5% посещают каждый день.

3. Интернет чаще всего используют для получения новой информации, знаний – 59, 4% опрошенных, но и от общения не

откажутся – 28, 1% опрошенных. Также надо отметить, что для 12, 5 % опрошенных Интернет представляет опасность.

4. Опрошенные считают, что книги и интернет живут параллельно (46, 9%).

5. Больше половины респондентов 62,5% не имеют проблем с появлением Интернета. Для 21, 9% Интернет все-таки представляет проблему в затрачивании личного времени.

6. 43, 8% опрошенных считают, что интернет как-то вписался в их жизнь, у 40,6% там есть вторая жизнь, а 15, 6% считают, что интернет не стал частью их жизни.

7. Практически все опрошенные считают, что интернет может изменить жизнь человека и самого человека, только если он сам этого захочет, то есть он начинает жить виртуальной жизнью.

8. Большинство опрошенных считают интернет огромным источником информации, ресурсом общения с разными людьми, отдыхом, если его использовать в меру.

СЛ. 9. Получив ответы, я пришла к выводу, что Интернет играет огромную роль в жизни человека, имеет плюсы и минусы, молодое поколение если можно так сказать родилось и живет с Интернетом, старшее поколение не отстаёт и во многом на это влияют реалии жизни.

СЛ. 10. В ходе работы я приняла решение изменить проектный продукт, вернее добавить (создать информационный буклет), так как решила, что памятка по вопросу «Интернет в жизни человека» современным людям просто необходима. В памятке я представила «Плюсы» и «Минусы» интернета.

СЛ. 11. При выполнении проекта я подтвердила выдвинутую мною ГИПОТЕЗУ, что современное общество уже не представляет себя без Интернета. Оценивая все блага интернета, мы не можем отказаться от него. Мы сможем прожить без интернета, но отказавшись от него самостоятельно, мы предадим наших предков, которые очень сильно старались сделать для нас именно такое, удивительное будущее.

СЛ. 12. Мне удалось достичь цели проекта, потому что я сумела использовать все свои предметные знания и умения для реализации проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончив свой проект, я могу сказать, что возникшие трудности в реализации моего проекта только помогли мне. Я узнала больше, научилась многому, что пригодится мне в дальнейшем. Я удовлетворена своей работой, это огромный положительный опыт в моей жизни.

Я думаю, что решила проблему своего проекта, так как респонденты (те, кто участвовал в онлайн - опросе) смогли высказать свое мнения, а в наше время быть услышанным дорогого стоит, я могу помочь людям информационным материалам, доказать всем, что Интернет в жизни человека играет очень важную роль. Жить с интернетом надо с умом! Мне удалось решить проблему: может ли человек в современном обществе жить без Интернета? С уверенностью могу сказать, что в современном обществе невозможно жить без Интернета. В ходе работы над проектом выдвинутая мною гипотеза, что современное общество уже не представляет себя без Интернета нашла подтверждение.

Работа над проектом показала мне, что я в силах создавать проекты, мне понравилось создавать проектный продукт.

Выражаю огромное спасибо моему куратору за помощь в проектной деятельности. Благодарю за внимание.