

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ОГОНЬ - ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»

(квиз-игра по правилам профилактики противопожарной безопасности)

**Подготовила
Наталья Викторовна Миллер
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ №13 г. Балаково»**

2025 г

Цель игры: популяризировать профилактику пожароопасных ситуаций и соблюдения правил безопасного поведения с огнём

Задача мероприятия: создать памятку «Чтобы огонь был твоим другом»; прививать потребность безопасного поведения в быту, в частности, в предотвращении пожароопасных ситуаций

Оборудование: ТСО с выходом в интернет, способностью считывать QR коды, аудиоплеер

1 Актуализация знаний.

- Сегодня наш разговор пойдет об очень важном в жизни каждого, знакомом всем нам с детства, как самом опасном, но крайне необходимом.

Вот мы и попробуем вместе догадаться какая тема нашей встречи, отгадав загадку, спрятанную за QR кодом и вставив слово - отгадку на место пропуска в предложение: «_____ - друг или враг?»

1 команда: 	2 команда: 	3 команда: 
--	--	--

- Верно! Сегодня наш разговор будет посвящён поиску ответа на вопрос: **Огонь** – друг или враг наш?

2 Краткая историческая справка.

- Древний человек по своей сути не мог изобрести или придумать огонь. Он мог только видеть его и ощущать действия огня на себе и на окружающем его мире. В этом случае существует два источника появления огня на планете Земля. Первый источник – это возгорание леса и травяного покрова от удара молнии. Второй источник возгорания – это раскаленная вулканическая лава, от высокой температуры которой происходило возгорание окружающей природы. Человек мог пострадать от огня (получить ожоги, задохнуться от продуктов горения), но так же и мог согреться и обсушиться. После пожара он находил обгоревших птиц и зверей. Человек пробовал их есть, и на вкус они оказывались вкуснее сырой пищи.

Постепенно люди стали учиться добывать огонь и управлять им. Но огонь для древнего человека оставался загадкой, и он верил в легенды о божественном происхождении огня. Одна из древнейших легенд относится к грузинскому эпосу. В ней говорится о Боге, похитившем огонь у Богов Амирании и подарившем его людям. Через тысячу лет данная легенда повторилась в греческой мифологии, где повествуется о Боге Прометее,

выкравшем огонь у Верховного Бога древних греков – Зевса, и отдавшем его людям. За данный поступок Боги Олимпа приковали Прометея к горе Ахун (находится на территории современного города Сочи) и каждый день к нему прилетал орёл и клевал его печень за дерзкий поступок. Древний человек боялся огня. Появление молний сопровождалось громом. Это пугало людей, и они стали поклоняться огню. Все самые древние повествования и легенды превозносят культ огня и Солнца. Ни одна религия Мира не поклоняется холоду, зиме и льду. Освоение огня дало толчок в развитии человечества. Современный Мир без огня представить практически невозможно. Вся человеческая жизнь окружена теплом и светом. В основе всего лежит огонь. Это дрова, торф, уголь, нефть, газ и другие источники горения. Но это и пожары от неосторожного обращения с огнем. Гибель людей, животных и птиц от огненной стихии.

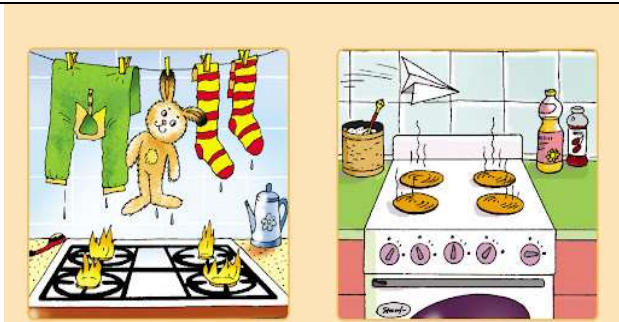
3 Постановка задачи игры.

- Чтобы найти ответ на злободневный вопрос «Огонь – друг или враг?», предлагаю вам совершить путешествие с остановками на волшебных станциях.

- Выполнив все задания правильно, мы узнаем, возможно ли сделать так, чтоб огонь стал лишь нашим другом?

1 станция «Собирайкино».

Каждой команде за определенное время необходимо собрать пазлы. В них таятся правила ППБ. Обсудите: какое это правило и запишите его в бортовой журнал. Сигналом началом и окончанием времени выполнения задания послужит [песня](#)

Ссылка на пазл 1 команда https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1ad17c46a080	Ссылка на пазл 2 команда https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=05044de7e965	Ссылка на пазл 3 команда https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=343ef536d519
		
Примерные формулировки ППБ Не играй со спичками и воспламеняющимися веществами	Примерные формулировки ППБ Не суши вещи над открытым огнем/ Не оставляй плиту без присмотра	Примерные формулировки ППБ Не оставляй электроприборы без присмотра/ Уходя выключай электроприборы

--	--	--

- Молодцы, ребята поторопимся в путь, ведь нас ждет

2 станция «Угадайкино». Нужно прослушать звуковые файлы и в окошки записать номера только указанных в вашем задании файлов. Проследите последовательность полученных цифр. Обсудите полученную комбинацию. Сформулируйте и подробно запишите в бортовой журнал еще один важный пункт ППБ.

1 команда	2 команда	3 команда
Сигнал, не относящийся к сигналам пожарной тревоги	Сигнал пожарной тревоги звучащий в местах скопления общественности	Сигнал, не относящийся к сигналам пожарной тревоги
Сигнал пожарной тревоги пожарной тревоги расчета	Сигнал пожарной тревоги пожарной тревоги расчета	Сигнал пожарной тревоги пожарной тревоги расчета
Сигнал пожарной тревоги звучащий в местах скопления общественности	Сигнал, не относящийся к сигналам пожарной тревоги	Сигнал пожарной тревоги звучащий в местах скопления общественности

Ключ к заданию: у каждой команды должен получиться номер 101. Пример записи в бортовой журнал: если случился пожар, позвони по номеру 101, сообщив разборчиво полный адрес места возгорания, свои данные

- А наш поезд спешит дальше. И вот на его пути

3 станция «Шифровайкино».

Пользуясь шифром, узнайте фразу, которая имеет значение «Поджечь, устроить пожар умышленно». Сформулируйте и запишите еще 1 правило борьбы с нарушителями противопожарной безопасности. Работать нужно по сигналу песни

А ·	Б ..	В ::	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н ⊥	О ⊥	П ⊥	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш √
Щ √	Ъ √	Ы √	Ь √
Э √	Ю √	Я √	Другие инте

⊙	△	△	△	⊙	△	√	
⊙	△	·	△	⊥	⊥	∪	⊥
⊙	∪	△	△	□	·		

Ключ к заданию: фраза «Пустить красного петуха» означала издревле «Поджечь, устроить пожар».

- Петух у славян был олицетворением огня. Возможно, это происходило оттого, что петухи русской породы имели красно-огненное оперение, а перья хвоста при дуновении ветра напоминали языки пламени. У крестьян было поверье, что во время грозы красный петух вместе с молнией соскакивает с тучи на крышу соломенной избы и возникает пожар.

В реальной жизни нередко пожар случался от преднамеренных поджогов, тогда говорили: «Ему пустили красного петуха». И тогда человеку невозможно обойтись без помощи профессионалов – пожарных и служб МЧС. В наше время Статьей 167 Уголовного кодекса РФ предусмотрена уголовная ответственность за умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества.

Запись в бортовом журнале : Умышленный поджог преследуется законом

- **Ребята, наш путь завершается сегодня на станции 4- «Домовстречайкино».** Каждая команда готовила инсценирование – пантомиму песни «Спички». Подготовьтесь для выступления и по сигналу постройте команды на исходные позиции ([сигнал](#))

Песня [«Спички»](#) ансамбль Осанна <https://babysongs.ru/pesni/ansambl-osanna-spichki>

Девочки и мальчики, братики сестрички
Обожжете пальчики, если трогать спички
Лучше убегайте вы сразу со всех ног

Даже если манит спичек коробок

Припев:

Распахните глазки, наострите ушки
Помните ребята, спички не игрушки
Знайте, что от спичек может быть беда
Лучше их не трогать никогда

Вот машина красная едет со всей мочи.
Зарево опасное потухать не хочет!
От малютки спички, загорелся дом!
Хуже нет привычки, чем играть с огнем!

Припев:

Распахните глазки, наострите ушки
Помните ребята, спички не игрушки
Знайте, что от спичек может быть беда
Лучше их не трогать никогда

Припев:

Распахните глазки, наострите ушки
Помните ребята, спички не игрушки
Знайте, что от спичек может быть беда
Лучше их не трогать никогда

Итог занятия

-Ребята, какие мы с Вами молодцы!

Прокатились мы не даром,
по стране великих правил!
Всем сегодня показали,
что огню не быть пожаром!
Чтоб тех правил не забыли,
Мы вам памятки вручили.

(Раздаются [буклеты с памятками](#) : после открытия нужно скачать и распечатать)

Используемые Интернет ресурсы:

<https://mpsc.ru/index.php?newsid=817>

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/quiz/detyam-ob-ogne>

<https://g.co/about/ctm7m2>

<https://images.app.goo.gl/nA2FLrSiX4Fh41gu7>

<https://babysongs.ru/pesni/ansambl-osanna-spichki>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]

[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/d260e55e06d1e6bc720d2e591a8383a43b1a5eed/#:~:text=%D0%A3%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20167.](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/d260e55e06d1e6bc720d2e591a8383a43b1a5eed/#:~:text=%D0%A3%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%20167)

<https://www.jigsawplanet.com/NatVi?rc=embeduser>

1.Пазлы для команды 1



Пазлы для команды 2



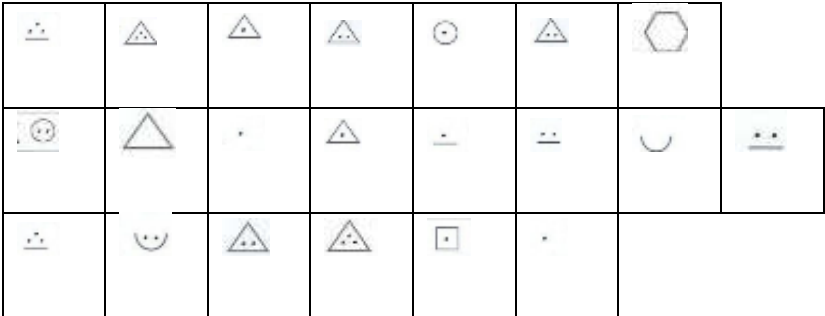
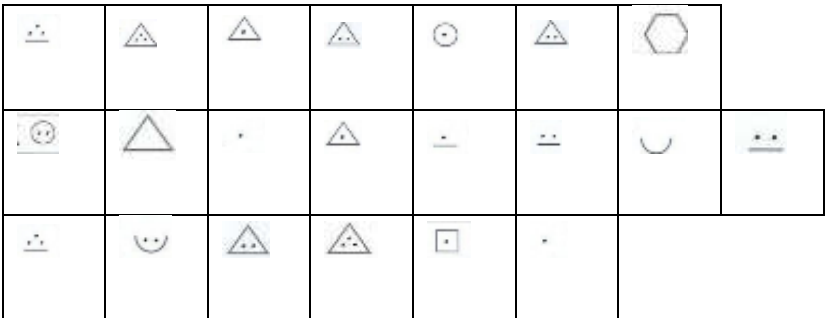
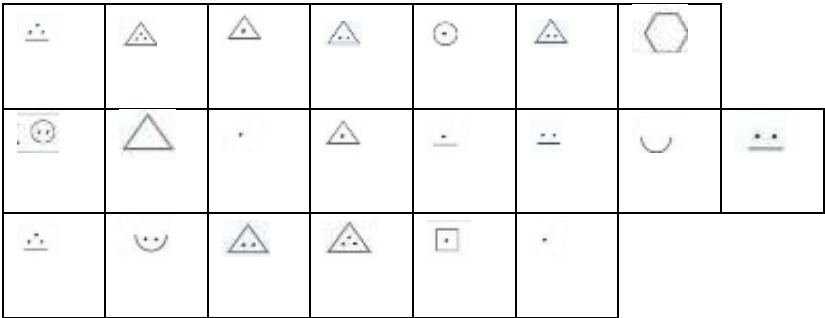
Пазлы для команды 3



2. Ключ – шифр к ключевой фразе

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∩	Е ∪	Ж ∩	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н ⊥	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ⬠
Щ ⬠	Ъ ⬠	Ы ⬠	Ь ⬡
Э ⬡	Ю ⬡	Я ⬡	Другие инте

3.Ключевая фраза



4. Бортовой журнал «Огонь –друг»

ПОМНИ!	ПОМНИ!	ПОМНИ!
1	1	1
2	2	2
3	3	3

5 Навигация по заданиям

1 команда	
Запиши слово отгадку	
1	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1ad17c46a080 ссылка на пазл
2	<u>«Угадайкино».</u>
3	«Поджечь, устроить пожар умышленно» _____ _____
4	Выступление в костюмах выступление без костюмов

2 команда	
Запиши слово отгадку	
1	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=05044de7e965 ссылка на пазл
2	<u>«Угадайкино».</u>
3	«Поджечь, устроить пожар умышленно» _____ _____
4	Выступление в костюмах выступление без костюмов

3 команда	
Запиши слово отгадку	
1	https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=343ef536d519 _ссылка на пазл
2	<u>«Угадайкино».</u>
3	«Поджечь, устроить пожар умышленно» _____ _____
4	Выступление в костюмах выступление без костюмов

6. Критерии оценивания заданий

№ станции	Шкала оценки	Примечание
1	Все 1 б -за правильно и своевременно собранный пазл+ K1: 1б Не играй со спичками 3б- Не играй со спичками <i>и</i> воспламеняющимися веществами K2: 1 б - Не суши вещи над открытым плитой <i>или</i> Не оставляй плиту без присмотра 3б- Не суши вещи над открытым огнем <i>и</i> Не оставляй плиту без присмотра K3: 1б - Не оставляй уют без	Картинку можно делить на части в зависимости от возраста и подготовленности детей в классе или воспользоваться ссылками интерактивных вариантов

	присмотра <i>или</i> Уходя выключай свет 3 б - Не оставляй электроприборы без присмотра <i>и</i> Уходя выключай электроприборы Итого 5б	
2	1 б за каждую правильно отгаданную цифру в номере трека + 3 б за узнанный номер экстренной службы 101 и корректную формулировку правила вызова пожарных с отсылком на указание своих личных данных Итого 4 б	
3	3б за своевременно расшифрованную фразу + 1 б за скорость Итого 4 б	Первой закончившей команде добавляется 1 б
4	1 б за знание текста песни 1б за оригинальность движений 2 б за использование костюмов Итого 4 б	
Итог игры	Максимальное количество 17 б	