

КОУ ОО «Троснянская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Логопедическое занятие

Военные просресечи

Подготовила:

Учитель-логопед Приведенцева З.А.

Цель: Закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину.

Задачи:

- Продолжать формировать представление детей о российской армии, их представление о родах войск.
- Активизировать словарь прилагательными, существительными, обозначающими рода войск; военную технику.
- Закреплять умение образовывать относительные прилагательные.
- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Наша армия».
- Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- Формировать правильное дыхание, четкость произношения.
- Развивать слуховое восприятие, внимание, память, самоконтроль за произношением.
- Пополнять активный словарь по теме занятия.
- Корректировать грамматический строй речи.
- Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к армии и воинам-защитникам; представления о лучших мужских качествах.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ.

Форма занятия: фронтальная.

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация, посылка, зеркала (6 шт.), картинки с изображением военных, карточки цветные, карточки с предлогами, кубик (мячик), счетные палочки, тетради, ручки, карандаши.

Ход занятия

I. Орг. момент.

Логопед: Здравствуйте ребята! Посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей на занятие. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

II. Психологический настрой.

Логопед: Какое у вас сегодня настроение? Как это можно выразить, используя жест
(показ одного большого пальца – «класс»)

Ответы детей.

Логопед: И у меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим его нашим гостям, пусть и у них будет хорошее настроение. (Улыбнемся и показать «класс»)

III. Актуализация знаний.

(дети обращают внимание на стоящую на столе посылку, украшенную изображениями военной техники, военных различных родов войск)

Логопед: Что это у нас за посылка, как вы думаете, от кого она? *(предположения детей – посылка от военных, защитников Отечества).*

IV. Сообщение темы.

Логопед: Сегодня мы поговорим о защитниках Отечества и о том, почему их работа важна для нас.

Логопед: Кто такие Защитники Отечества? *(ответы детей).*

Логопед: Для того, чтобы мы могли спокойно жить, заниматься любимым делом, учиться и просто расти, нас защищают мужественные и отважные люди. Их называют защитниками Отечества.

Логопед: Посмотрим, что в посылке? *(открывает посылку).* Письмо от наших военных!

«Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы так быстро подрастаете, ведь вы будущие защитники нашей Родины. А защитники должны быть не просто ловкими и умелыми, но и много знать о нашем вооружении, видах войск. Мы хотим узнать, готовы ли вы в будущем стать достойными защитниками нашего Отечества, и для этого посылаем вам задания. Выполните их правильно, мы появимся у вас в гостях. Итак,

«Смелей, не робей,

Выполняй веселей!»

Ваши защитники Отечества».

Логопед: Мы готовы, выполнять задания от наших военных?

Дети: Да.

V. Основная часть

Логопед: Вы сегодня не ребята, а солдаты. Настоящие защитники Отечества.

Чтобы приступить к выполнению боевого задания, необходимо занять свои боевые посты, теперь ваши места за партами - это ваши боевые посты.

1. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.

Логонед: Отряд слушай первую боевую задачу. Необходимо отправить сигнал сигнальщика о начале нашей боевой подготовке.

Первый сигнал – машем флагом в честь начала боевой подготовке – «Часики»

Второй сигнал -покажем границу которые мы охраняем – «Заборчик»

Третий сигнал – покажем какое оружие есть у нас и как оно стреляет:

-пушки – «Змейка»;

-пулемет – «Трубочка»;

-пушка стреляет: (ДДДДДДДДДД);

-автомат (ТТТТТТТТТТТТ);

-танк (ТРТРТРРРРРРРРР)

Логонед: Ну теперь вы готовы к выполнению второй боевой задачи.

Упражнение «Кто что делает?» Словообразование.

Логонед: Ребята как много разных военных профессии! Наша страна огромна, и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле. Посмотрите на доску. Здесь изображены воздух, суша и море. Измените данные слова-предметы так, чтобы они превратились в слова-признаки, так мы назовем виды вооруженных сил России. А как это сделать? Очень просто, для этого к слову нужно поставить вопрос вооруженные силы какие?

Итак...

- если боевые действия происходят в воздухе, значит это вооруженные силы какие? – воздушные;
- если боевые действия происходят в море, значит это вооруженные силы какие? – морские;
- если боевые действия происходят на суше, значит это вооруженные силы какие? – сухопутные.

Итак, назовите еще раз вооруженные силы России.

Логонед: Молодцы, теперь вы точно готовы к выполнению задания.

Упражнение “Кто что делает?”.

Логонед: Я кидаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч.

Логопед: Летчик.

Ребенок: Управляет самолетом.

Логопед: Пограничник.

Ребенок: Охраняет границу.

Логопед: Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

Логопед: Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

Логопед: Подводник.

Ребенок: охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

Логопед: И с этим заданием вы справились.

(Появляются изображения моряка и пограничника).

Логопед: Ребята, смотрите, кто же это?

Дети: Это моряк и пограничник.

Логопед: Правильно!

Физкультминутка Игра “Не ошибись”

Логопед: Солдаты очень внимательные, сейчас мы проверим насколько внимательны вы *(дети встают со своих мест)*

Красный – дети шагают как солдаты.

Синий – «моряки» плывут по морю.

Зеленый – «летчики» летят на самолетах.

Логопед: Молодцы справились, теперь проверим на сколько вы ловкие. Слушай боевое задание.

Упражнение “Один - много”.

Мы волшебники, немного,
был один, а станет много.

В армии, не один солдат, а много...(солдат)

Не один командир, а много...(командиров)

Не один летчик, а много...(летчиков)

Не один моряк, а много...(моряков)

Не один танк, а много...(танков)

Не один самолет, а много...(самолетов)

Не один корабль, а много...(кораблей)

Логонед: Следующее задание! Надо отгадать загадки.

Я – на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая.

(Танк)

Ночью, в полдень, на рассвете,

Службу он не имеет в секрете.

На тропе, на берегу

Препирает путь врагу.

(Пограничник)

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой.

(Подводная лодка)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

(Вертолет)

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю

(Паращют)

Логонед: Молодцы, ребята! Все справились с заданием!

Логонед: Смотрите, еще один наш защитник появился. Кто это? (*слайд летчик*).

Логонед: Правильно. А вот и следующее задание (достаёт листок из посылки).

«Вставь пропущенный предлог»

Логонед: Молодцы справились с заданием. Отряд слушай следующее боевое задание. Солдату очень важно уметь ориентироваться на местности. Что бы проверить свои навыки, мы с вами поиграем в игру. (*задача детей подобрать правильный предлог*).

Российские солдаты служат армии (в).

Летчики летают военном самолете (на).

Они пролетают высоко тучами (над).

.... кабины самолета видна вся земля (из).

Логонед: А теперь спишите второе предложение и найдите слово- признак предмета.

Логонед: Молодцы, ребята! Все справились с заданием!

Логонед: Отлично! И это задание вы выполнили! Посмотрите, кто еще появился у нас?

Дети: Это подводник.

Логонед: Правильно. А вот и следующее задание (*достаёт листок из посылки*).

- «Слова в предложении поменялись местами, получилась путаница, составьте предложения правильно!»

Упражнение “Собери предложение”.

(*вспомнить правило написания предложений*)

На, моряк, служит, корабле.

Пограничник, границу, охраняет.

Самолет, в, военный, небо, поднялся.

Читают, книги, о, мальчики, войне.

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.

Логопед: Какие вы молодцы, справились и с этим заданием!

Логопед: Отлично! И это задание вы выполнили! Посмотрите, кто еще появился у нас?

Дети: Это десантник.

Упражнение “Собери картинку”.

Логопед: В посылке лежат конверты с разрезными картинками. Нужно собрать картинку по частям.

Логопед: Отлично! И это задание вы выполнили! Посмотрите, кто еще появился у нас?

Дети: Это танкист.

Логопед: Ребята, а вы хотели бы стать сильными, как наши военные?

Дети: Да

Логопед: А как вы думаете, что для этого нужно сделать? *(нужно тренироваться, чтобы стать сильными)*

Логопед: Давайте потренируемся, чтобы стать сильными как наши защитники.

Координация речи с движением “Солдатик”.

На одной ноге постой-ка, *(дети стоят на правой ноге)*

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь, постой на левой, *(стоят на левой ноге)*

Если ты солдатик смелый.

Раз, два, - дружно в ногу. *(шагают)*

Три, четыре – тверже шаг.

Логопед: Возвращайтесь на свои места, пришло время выполнить нам следующее задание. (Достает задание из посылки).

-«Ребята, в нашей армии много разной военной техники, какую технику знаете вы?»

Логопед: Ребята, какую технику вы знаете?

(Ответы детей).

Логопед: А сейчас, из счетных палочек выложите у себя на столах танк или самолет, что кому захочется, можете воспользоваться образцом на экране.

(изображение танка и самолета, выложенных из счетных палочек)

Дети выкладывают по выбору.

Логопед: Отлично! И это задание вы выполнили!

Логопед: Все задания мы выполнили! Защитники Отечества ждем вас!

(На доске появляется изображение пограничника, летчика, моряка, танкиста, десантника, подводника).

Логопед: Какие вы у меня молодцы! Со всеми трудностями справились! Вот наши защитники у нас на доске и появились! Давайте, еще раз их всех назовем.

Рефлексия. Понравилось вам задания выполнять?

Логопед: А какое задание было самым интересным?

Логопед: А трудные задания были?

Логопед: В каких войсках вы хотели бы служить? Почему?

Логопед: Сегодня вы были похожи на настоящих солдат. Были трудолюбивые, вежливые, умные внимательные.