



Сценарий информационного часа «НАШИ ГЕРОИ»

Учитель:

Посмотрите на себя и посмотрите друг на друга! В чем ваша суть...о чем ваши мечты?

Что ставите превыше сил, на что пойти готовы, идя вперед на жизненном пути...?

Ведущая 1. _____

Герой! Такое громкое и вместе с тем, тяжелое слово! Как много в нем смысла, как много в нем труда, доблести и чести!

Ведущая 2. _____

Герой-это символ, пример и образец для подражания! О таких людях мы говорим, о таких людях мы помним и таких людей чтим, кто ценою своего труда, доблести и чести защищал и защищает нас от всех врагов, опасностей и невзгод! Сегодня мы поговорим о подвигах, которые они **совершали, совершают и будут совершать!** Сегодня мы **говорим о Вас, Наши герои!**

Ведущая 1.

Нас почтили своим присутствием люди, которых по праву мы называем **героями**, каждый из них, совершил подвиг и не один. Каждый из них знает о войне не понаслышке и каждый из них знает цену жизни, дружбы и доверия.

Позвольте Вам представить, наших, уважаемых гостей! (ведущая представляет гостей)

Ведущая 2.

Что правит всем? Это время! Оно не зримо, но его течение ощущает каждый! Время стирает рамки и границы, возводит и разрушает города, империи и государства! Сегодня мы с вами, совершим путешествие во времени. Целью нашего путешествия, является желание выразить свое уважение, восхищение теми людьми, которые на разных отрезках

времени творила историю, **нашу историю, создавали и поддерживали мир и жизнь на нашей земле! Совершали подвиги! Итак! Начнем!**

(видео-ролик П.Остаховой-Время)

Ведущая 1. _____

Первая наша остановка 1941г.

Сценка:

1. Объявление Левитана о начале войны.
2. Выходит Родина-Мать(длинное платье с мечом в руках)

Тревожно и медленно осматривается по сторонам, закрывает руками глаза. Постояв немного. Резко и решительно поднимает голову и меч в руке. Говорит глядя в зал(решительно):

Призыв к помощи:

Вставай, Страна огромная!

Не дайте детям погибать!

3. Ведущая 2. _____

И встали они на защиту. И не пожалели себя!

Пролилась кровь молодая,

во имя свободы и мира..... во имя любви и добра!

4. Видео материал
5. Стихотворение (5 класс)

1. _____

Мал ещё, но рассудить я в силе

И никто меня не упрекнёт

— Нет страны, прекраснее чем Наша!

Этот вывод знаю наперёд!

2. _____

Вырасту — поезжу я по миру.

И уверен, к берегам Родным
Будет тяга непреодолимой,
Хоть с другой планеты— но вернусь я к ним!

3. _____
Потому, что здесь мой дом и школа!
Дед, Отец и все мои друзья
прекрасная , любимая Природа,
Речь родная, здесь моя Семья!

4. _____
Потому, что Прадед мой по крови,
За Родную нашу землю- лёг!
Подвиг наших воинов – героев,
Знаю — помнит не один народ!

5. _____
От чумы коричневой всю Землю,
Русские солдаты сберегли
Не подвластен подвиг их забвенью.
Поклонюсь им в пояс до земли!(поклон)

6. _____
«Псы» сейчас на Мать – Родную лают,
Вместе с ней я эту боль приму ...
Вырасту, окрепну, возмужаю,
И тебе, Родная, помогу!

7. _____
Ты сейчас немного приболела,
Ничего, Родная, ты главное крепись!
Как и прежде на меня надейся,
Не сдавайся, Матушка, — держись!

8. _____
Станешь ты — великой и могучей,
Расцветёшь, как яблонька весной!

Для меня ты будешь самой лучшей!

Самой ненаглядной и Родной!

Ведущая 1. _____

И зазвучали отовсюду песни о победе. И в этих песнях отголоски подвигов и славы, силы духа, мужества, добра тех...советских солдат и защитников!

Ведущая 2. _____

в них кровь и пот героев, в них жизни и в них судьбы! Они дороже золота и серебра!

Звучит песня день победы (минусовка) и на сцену выходят дети с портретами героев ВОВ. Ведущая читает имена.

На мониторе- слайд- презентации список имен героев ВОВ.

Хором: за Подвиг!Доблесть!Честь и Отвагу-Спасибо(хором)

Ведущая 1. _____

Мы вновь отправимся в дорогу! Следуя по подвига следам, мы очутились где-то на Востоке....о чем же Он поведает сейчас?

Информационная справка

1. _____

Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов.

2. _____

Сама война, длившаяся с 1979 по 1989 год. Но началом всего конфликта надо считать 1973 год, когда в Афганистане был свергнут король Захир-шах. Власть перешла к режиму Мухаммеда Дауда, а в 1978 году произошла Саурская

(Апрельская) революция, и новой властью стала Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА), провозгласившая Демократическую Республику Афганистан. Афганистан начал строить социализм, но все строительство шло в крайне нестабильной внутренней обстановке.

3. _____

Сразу после прихода к власти правительство столкнулось с начавшимися вооруженными мятежами, организуемыми исламистами. Справиться с создавшейся ситуацией афганское руководство не смогло и обратилось за помощью к Москве.

4. _____

12 декабря 1979 года было принято постановление ЦК КПСС о вводе советских войск в Афганистан. Формально причиной стали неоднократные просьбы руководства Афганистана, а фактически эти действия должны были предотвратить угрозы иностранного военного вмешательства.

5. _____

Всю войну можно разделить на несколько этапов:

1-й этап: декабрь 1979 – февраль 1980 года. Введение в Афганистан 40-й советской армии генерала Бориса Громова, размещение по гарнизонам, организация охраны стратегических объектов и мест дислокации.

2-й этап: март 1980 – апрель 1985 года. Проведение активных широкомасштабных боевых действий. Реорганизация и укрепление вооруженных сил ДРА.

6. _____

3-й этап: май 1985 – декабрь 1986 года. Сокращение активных боевых действий и переход к поддержке действий афганских правительственных войск. Помощь оказывалась авиацией и саперными подразделениями. Организация противодействия доставке оружия и боеприпасов из-за рубежа. Были выведены на Родину шесть полков.

4-й этап: январь 1987 – февраль 1989 года. Помощь афганскому руководству в проведении политики национального примирения. Продолжение поддержки боевых действий, проводимых правительственными войсками. Подготовка к выводу советских войск.

7. _____

В апреле 1988 года в Швейцарии между Афганистаном и Пакистаном было подписано соглашение об урегулировании ситуации вокруг ДРА. Советский Союз обязался вывести свои войска в течение девяти месяцев, а США и Пакистан должны были перестать поддерживать моджахедов. В апреле 1988 года, в соответствии с договором, советские войска были полностью выведены из Афганистана.

На сцену выходят дети с портретами афганцев

На пректоре слайд список солдат погибших в афгане

Дети читают стих

1. _____

15 ФЕВРАЛЯ 1989 ГОДА

Февральская ночь, ледяная броня
На скалах свет фар, автоматы в бойницах.
Колонна уходит из-под огня.
Выходим к границе,
выходим к границе!

2. _____

Грохочет вода в русле горной реки
И темень в горах трассерами искрится
Сегодня последний рывок, мужики!
Последний рывок - и мы на границе.

3. _____

Афган! Ты как рана в душах солдат.
Я знаю - ты будешь ночами нам сниться.
Ведь здесь вдоль дорог обелиски стоят
До самой границы, до самой границы.

4. _____

На этой войне не бывает чудес.
Не всем пацанам суждено возвратиться.
Они наблюдают за нами с небес,
Они помогают нам выйти к границе.

5. _____

Вот выйдем и мамам напишем: «Теперь
Не надо за нас ночами молиться!»
Поможет нам Бог и мы без потерь
Дойдем до границы, дойдем до границы

6. _____

«Рубеж!» дозор головной доложил
И стали светлей запыленные лица
И тихо в эфире сказал командир:
«Бойцы! Будем жить! Ведь мы на границе!»

7. _____

Неужто закончилась эта война
И с нами теперь ничего не случится
Не зря ты заначку хранил, старшина.
Давай, доставай - мы уже на границе!

Все вместе : за Подвиг! Доблесть! Честь и Отвагу-Спасибо(хором)

Ведущая 2. _____

А время не стоит на месте и вместе с ним и мы летим вперед!

Ведущая 1. _____

Итак, следующая остановка- Наше время!

Ведущая 2. _____

Давайте еще раз взглянем на величие нашего края! Еще раз убедимся в его красоте!

Видео материал Донбасс- наш край Родной.

Ведущая 1. _____

И новая война! И новые победы! И новые бои и раненные души!

Ведущая 2. _____

Не ждал никто, никто не ведал,

но все случилось так...ну чтож...

Мы жизни и здоровье отдаем ради победы,

чтоб детям нашим, счастливо жилось!

Видео фрагмент (а будет ли война)

1. _____

В не далеком 2014 г. в жизнь миллионов жителей, тогда еще юго-востока Украины резко изменилась! Начавшийся процесс, современные историки называют – «Русская весна». Массовые акции протеста против правительства, пришедшего к власти в результате государственного переворота в Киеве, быстро переросли в широкое народное национально-освободительное движение .

2. _____

23 февраля 2014 г. произошло еще одно событие, которое вело к началу - «Русской весны». Верховная Рада Украины проголосовала за отмену Закона «Об основах государственной языковой политики», отменив региональный статус русского языка, это привело к волне народного негодования.

3. _____

25 февраля 2014 г. в социальных сетях было размещено «Обращение Павла Губарева к ополченцам Донбасса». Это стало началом общественного движения (ОД) «Народное ополчение Донбасса», которое сыграл выдающуюся роль в событиях «Русской весны» в Донбассе.

4. _____

В апреле 2014г состоялся съезд- на нем были сформированы Совет представителей территориальных громад, политических партий и общественных организаций Донецкой области и утверждены **7 апреля 2014 г.** тексты Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики, а также обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину. В этот день было принято решение о проведении референдума относительно самоопределения Донецкой области не позднее 11 мая

2014 г. Совет стал первым высшим представительным органом народной власти на территории Донецкой Народной Республики. Он действовал с 7 апреля по 14 мая 2014 г.

5. _____

8 апреля был основан Президиум Верховного Совета, который фактически стал временным коалиционным правительством Донецкой Народной Республики, которое действовало до избрания первого состава Совета министров Республики 16 мая 2014 г.

6. _____

1 мая в Донецке на шествие под лозунгом «Мир! Май! Республика! Референдум!» собралось около 20 тыс. сторонников ДНР. А 11 мая 2014 г. на референдуме, граждане Республик имели возможность выразить свое отношение к идее создания суверенного государства. В Донецкой Народной Республике за государственную самостоятельность проголосовало 89,7% (при явке избирателей 74,87%).

7. _____

С момента провозглашения государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики (7 апреля 2014 г.) восставшие начали захватывать местные администрации и управления силовых структур по всей территории Донбасса. К концу апреля практически во всех городах власть номинально перешла к восставшим.

8. _____

13 апреля было обнародовано(со стороны Украины) решение начать антитеррористическую операцию (АТО) на юго-востоке Украины с применением вооруженных сил. 14 апреля указ № 405/2014 подписанный и. о. президента Украины Александром Турчиновым о начале антитеррористической операции на юго-востоке Украины вступил в силу. Вопреки всем нормам международного и гуманитарного права украинские вооруженные силы использовали против мирного населения Донбасса бронетехнику, авиацию, артиллерию.

9. _____

Через несколько дней после того, как Пётр Порошенко одержал победу на президентских выборах на Украине, АТО приобрела характер полномасштабных боевых действий.

10. _____

А дальше: **Оборона Славянска, «Котлы» . Бесчисленные схватки и столкновения, операция за операцией...** человеческие жертвы и одно желание, желание выстоять и победить!

Военные действия продолжаются и сегодня! Много молодых ребят-ополченцев провело бесчисленное количество бессонных ночей, под звуки разрывающихся снарядов. Много ребят полегло на полях боя. Но все кто жив –они знают, какой ценой дается свобода и чего стоит выполнение приказа. Все они наши герои! Все они отдают себя., для нашего с вами светлого будущего! и за это Вам спасибо!

Учащиеся хором: за подвиг Ваш, Спасибо!

Ведущая 1. _____

Мы просим Вас, Наши герои, скажите пару слов подрастающему поколению!

Выступают _____

Заключение:

На сцену выходят дети, держа в руках портреты героев. Каждый говорит слово.

1. Я буду добрым
2. Я буду любить
3. Я родину свою не позабуду
4. Я не собьюсь с пути
5. Я буду защищать детей и старших
6. Я буду строить города
7. Я буду лучшим хлебопашцем
8. Я не предаю вас, никогда!

9. Я все прощу, Пойму, сумею
10. Я в космос если нужно полечу
11. А я детей учить хочу и буду
12. Лечить вас буду и спасу
13. Я научу детей любить наш край, на собственном примере
14. Я от войны, пожара вас спасу

Все хором:

в честь Вас!

По вашему примеру!

Покажем мы, что родина одна!

Гордиться будете Вы нашим поколеньем,

прославим мы Вас, на века!

Звучит хор: Кукушка-учащиеся с портретами в руках

Учитель:

**на этом, наше мероприятие подошло к своему завершению! Огромная
благодарность, все присутствующим!**

Приложение 1

Наши герои

ГОРДОСТЬ И СЛАВА ДОНБАССА

Олег Григорьевич Гришин (позывной «Медведь»)

(03.02.1966-28.07.2014)

Олег Гришин родился 3 февраля 1966 года в Донецке. Окончил школу № 58, профессионально-техническое училище в Ясиноватой, работал помощником машиниста тепловоза в депо «Восточное». В ряды Вооруженных сил был призван 12 ноября 1984 года. Участвовал в 43-х боевых операциях, рейдах, проводках транспортных колонн, блокирования банд формирований. Старшина Гришин был награжден Орденом «Красной Звезды», медалью «За отличие в охране Государственной Границы СССР», орденом «Красного Знамени». Когда на территории родного Донбасса разгорелась гражданская война, Олег принял решение встать на защиту родного края и стал командиром взвода батальона «Восток», который в июле 2014 г. на протяжении 13 дней удерживал высоту Саур-могила, вызывая огонь артиллерии на себя.

Бой против украинской танковой армады принял взвод батальона «Восток» под командованием «Медведя».

28 июля Олег Гришин и 3 его боевых товарища погибли смертью героев. Их похоронили там же, на Саур-могиле. Вот так, на своей последней границе принял бой пограничник Олег Гришин вместе со своими верными бойцами – «медведевцами». Указом Главы Донецкой Народной Республики за проявленное мужество и храбрость в боях с армией противника Олегу Гришину было присвоено звание Героя Донецкой Народной Республики (посмертно).



ГОРДОСТЬ И СЛАВА ДОНБАССА

Алексей Борисович Мозговой (3 апреля 1975 г. - 23 мая 2015 г.)

Один из видных лидеров вооружённых формирований Луганской Народной Республики, командир 14-го батальона территориальной обороны Народной милиции ЛНР (ранее носившим название механизированной бригады и батальона «Призрак»). Убит в результате покушения.



Арсен (Арсений) Сергеевич Павлов (Моторола) (2 февраля 1983 г. - 16 октября 2016 г.)
Командир противотанкового специального подразделения «Спарта», полковник Вооружённых сил ДНР. Герой Донецкой Народной Республики. В августе 2014 года Моторола возглавил сформированный на базе своего подразделения батальон «Спарта». 16 октября 2016 погиб в результате террористического акта украинских спецслужб



Михаил Сергеевич Толстых (Гиви) (19 июля 1980 г. - 8 февраля 2017 г.)
Герой Донецкой Народной Республики, полковник армии ДНР. Командир батальона «Сомали» (2014-2017). С мая 2014 года принимал участие в боях за Славянск. Летом 2014 года принимал участие в боях за Иловайск. С сентября 2014 года принимал участие в боях за Донецкий аэропорт. Погиб в результате обстрела из реактивного огнемета рабочего кабинета, в котором он находился.



**Мамиев Олег Анатольевич (Мамай)
(12 декабря 1977 г. — 17 мая 2018 г.)**

Герой Донецкой Народной Республики, подполковник, командир 15-го интернационального батальона «Пятнашка» Вооруженных сил ДНР. Всегда находился на самых горячих участках фронта. Был человеком исключительной отваги и личной скромности. Под Донецком, в районе Авдеевской промзоны, в результате обстрела из АГС получил тяжелые осколочные ранения. Погиб на передовой, как и подобает Командиру. Указом Главы Донецкой Народной Республики награжден Золотой Звездой Героя ДНР посмертно.



Александр Владимирович Захарченко (26.06.1976-31.08.2018)

Глава Донецкой Народной Республики родился в городе Донецке. Трудовую биографию начал на шахте горным электромехаником. Затем занимался предпринимательской деятельностью, связанной с угольной отраслью. В 2010 году в Донецке был создан филиал харьковской общественной организации «Оплот», который возглавил Александр Захарченко. 16 апреля 2014 года, в ходе протестов на юго-востоке Украины, участвовал в штурме здания Донецкой областной администрации.

В мае 2014 года был назначен военным комендантом Донецка, впоследствии – на должность заместителя министра внутренних дел ДНР. 8 августа 2014 года Советом министров ДНР Александр Захарченко утвержден на пост премьер-министра Донецкой Народной Республики. 2 ноября 2014 года он был избран главой Донецкой Народной Республики, получив 77,51% голосов избирателей в ДНР. Официально вступил в должность 4 ноября 2014 г. Захарченко участвовал в боях, был ранен. Имел воинское звание генерал-майор ДНР, звание «Герой ДНР», награждён двумя Георгиевскими крестами ДНР, «Орденом Доблести I степени» ЛНР, «Орденом Дружбы Южной Осетии» (2015). Погиб в результате теракта украинских спецслужб в центре Донецка.



*Мы можем быть во многом не похожи,
Но небо лишь одно на всех у нас,
И всех сокровищ на земле дороже
Нам гордый край по имени Донбасс!*