

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»**

**Методическая разработка "Рабочая тетрадь по учебной практике по  
специальности: 39.02.01 «Социальная работа»"**

**Разработчик: Сидоров Данила Романович- мастер производственного  
обучения ГБПОУ КК ПСХК**

**Краснодар, 2025 г.**

## **Задание №1 Раскрыть понятие терминов**

Социальная работа- \_\_\_\_\_

---

---

---

Социальная работа как наука- \_\_\_\_\_

---

---

---

Социальная работа как практическая деятельность- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальный патронаж- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальный патронаж- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Технология социальной работы- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Инвалид- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Граждане пожилого возраста- \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Граждане без определенного места жительства и занятий \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Семья-\_\_\_\_\_

---

---

---

Трудная жизненная ситуация (ТЖС)-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социально-опасное положение (СОП)-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальное обслуживание-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальная служба-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Работник социальной службы-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальная адаптация-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

Социальная реабилитация-\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Индивидуальная профилактическая работа- \_\_\_\_\_

---

---

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- \_\_\_\_\_

---

---

Социальная недостаточность- \_\_\_\_\_

---

---

Форма социальной услуги- \_\_\_\_\_

---

---

Качество социальной услуги- \_\_\_\_\_

---

---

Объем социальных услуг- \_\_\_\_\_

---

---

Усыновление- \_\_\_\_\_

---

---

Опека- \_\_\_\_\_

---

---

Попечительство- \_\_\_\_\_

Приемная семья- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Социализация- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ресоциализация- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Реадаптация- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Модель жизни- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество жизни- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Социальная услуга- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Учреждение социального обслуживания- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Малообеспеченная семья- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Неполная семья- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Неполная семья- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Многодетная семья-\_\_\_\_\_

---

---

Семья, находящаяся в социально опасном положении-\_\_\_\_\_

---

---

Семья группы риска-\_\_\_\_\_

---

---

Одинокий гражданин-\_\_\_\_\_

---

---

Ребенок-сирота-\_\_\_\_\_

---

---

Безнадзорный-\_\_\_\_\_

---

---

Безработный-\_\_\_\_\_

---

---

Несовершеннолетняя мать-\_\_\_\_\_

---

---

Длительно и тяжело больной человек-\_\_\_\_\_

---

---

Вынужденный переселенец-\_\_\_\_\_

Гражданин, привлекавшийся к уголовной ответственности- \_\_\_\_\_

Ребенок-инвалид- \_\_\_\_\_

Ребенок с ограниченными умственными или физическими возможностями- \_\_\_\_\_

Беженец- \_\_\_\_\_

Беспризорный- \_\_\_\_\_

Ребенок- \_\_\_\_\_

**Задание №2 Заполнить таблицу**

<b>Группа методов</b>	<b>Виды методов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Примеры или способы</b>
Общенаучные теоретические	Метод анализа и синтеза		
	Метод индукции и дедукции		

	Метод восхождения от простого к сложному		
	Качественные методы		
	Количественные методы		
Частные специальные научные методы	Социологические методы		
	Педагогические методы		
	Психологические методы		
Собственно специфические методы	Социально-экономические		
	Организационные		
	Административные		
	Психолого-педагогические		
Практические методы	Индивидуальная работа		
	Групповая работа		
	Социальная работа в общине		

**Задание №3 Заполнить таблицу «Основные сферы социальной работы»**

<b>Сфера социальной работы</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия, характерные для данной сферы</b>
Здравоохранение		
Вооруженные силы		





**Задание №5 Заполнить таблицу «Этапы сбора информации»**

<b>Этапы аналитической части</b>	<b>Характеристика</b>
Сбор информации	
Составление анамнеза	
Составление эпикриза	
Анализ социального фона	
Постановка социального диагноза	

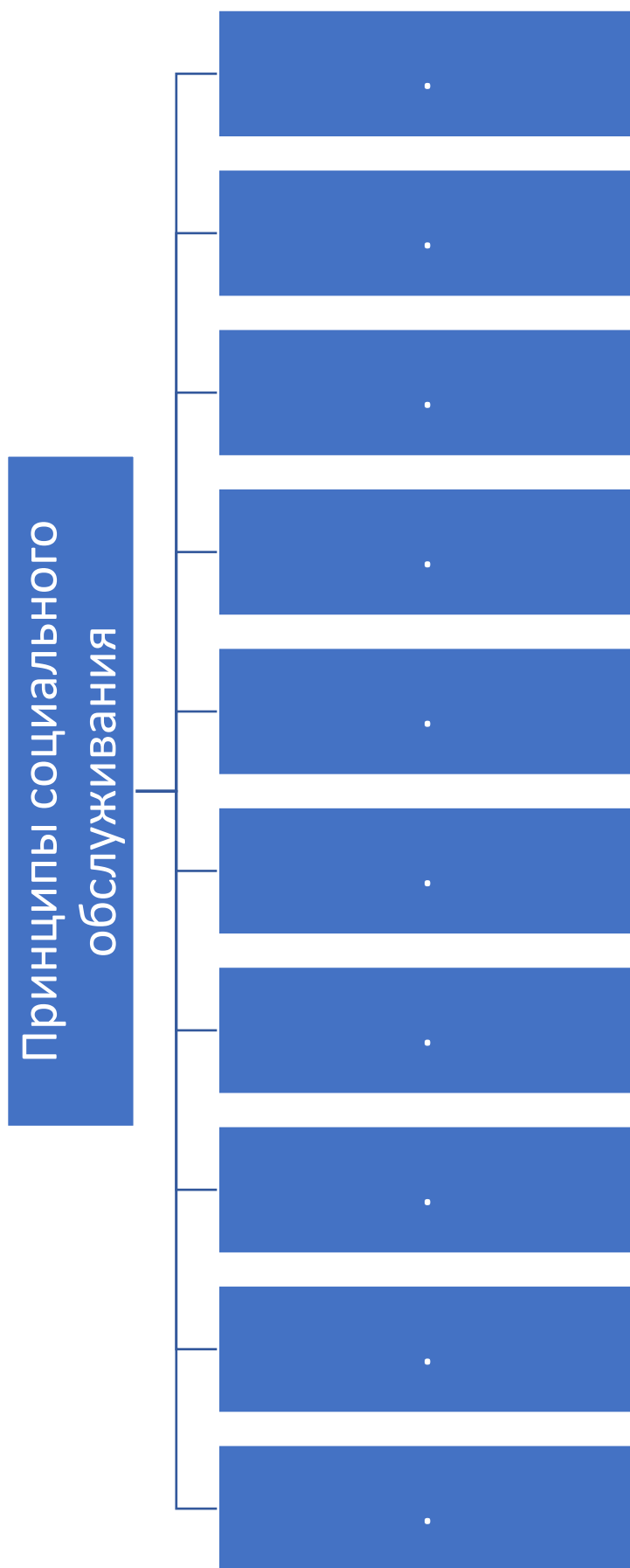
**Задание №6 Заполнить таблицу «Технологии социальной работы с различными категориями населения»**

<b>Название технологии</b>	<b>Этапы работы</b>
1. Социально-терапевтическая работа с семьей	
2. Технология СР с детьми и подростками	
3. Технология СР с лицами девиантного поведения	
4. Технология СР с лицами пожилого и старческого возраста	
5. Технология СР с безработными	
6. Технология СР с беженцами и мигрантами	

**Задание №7 Заполнить таблицу «Формы социального обслуживания»**

<b>Форма социального обслуживания</b>	<b>Характеристика (особенность)</b>


**Задание №8 Заполнить схему «Принципы социального обслуживания»**



**Задание №9 Рассмотрите модели поддержания социальной стабильности в обществе. Внесите данные в таблицу.**

<b>№</b>	<b>Модели поддержания соц. стабильности</b>	<b>Достоинства модели</b>	<b>Недостатки модели</b>
1			
2			

**Задание №10 Выделите основные направления социальной защиты в РФ и подходы к их реформированию. Внесите данные в таблицу**

<b>Направления социальной защиты</b>	<b>Краткая характеристика и подходы к реформированию</b>

--	--

**Задание №11 Составьте план работы с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации**

<b>Этапы работы</b>	<b>Краткая характеристика и их содержание</b>
Сбор информации о семье	
Анализ ситуации	
Постановка целей и задач с определением социальных проблем	

Постановка социального диагноза, определение необходимых видов социальных услуг	
Реализация плана социальной помощи	
Мониторинг и оценка результатов	



**Задание №12 Ответьте «Да» или «Нет» на поставленный вопрос**

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Нуклеарная семья – это семья нескольких поколений		
Семья – это брачные отношения между мужчиной и женщиной		
Эгалитарная семья предполагает разделение прав и обязанностей по конкретным вопросам		
Между мужчиной и женщиной должно быть полное юридическое и социальное равенство		
За воспитание детей несут ответственность прежде всего школа, а уже потом семья		
Расширенная семья включает несколько поколений родственников		
Причина бездетного брака – нежелание как мужа, так и жены иметь детей		
Брачный контракт – это договор между супругами (с одной стороны) и государством (с другой)		
Неполная семья – семья, где один ребенок		

**Задание №13 Дайте определения понятий**

Структура семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Функции семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Задание № 14 Заполнить таблицу «Основные функции семьи»**

<b>Функции семьи</b>	<b>Характеристика</b>
Воспитательная функция	
Хозяйственно-бытовая функция	
Эмоциональная функция	
Функция духовного общения	

Медицинская функция	

**Задание №15 Заполните таблицу «Формы и методы работы социального педагога с семьей и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»**

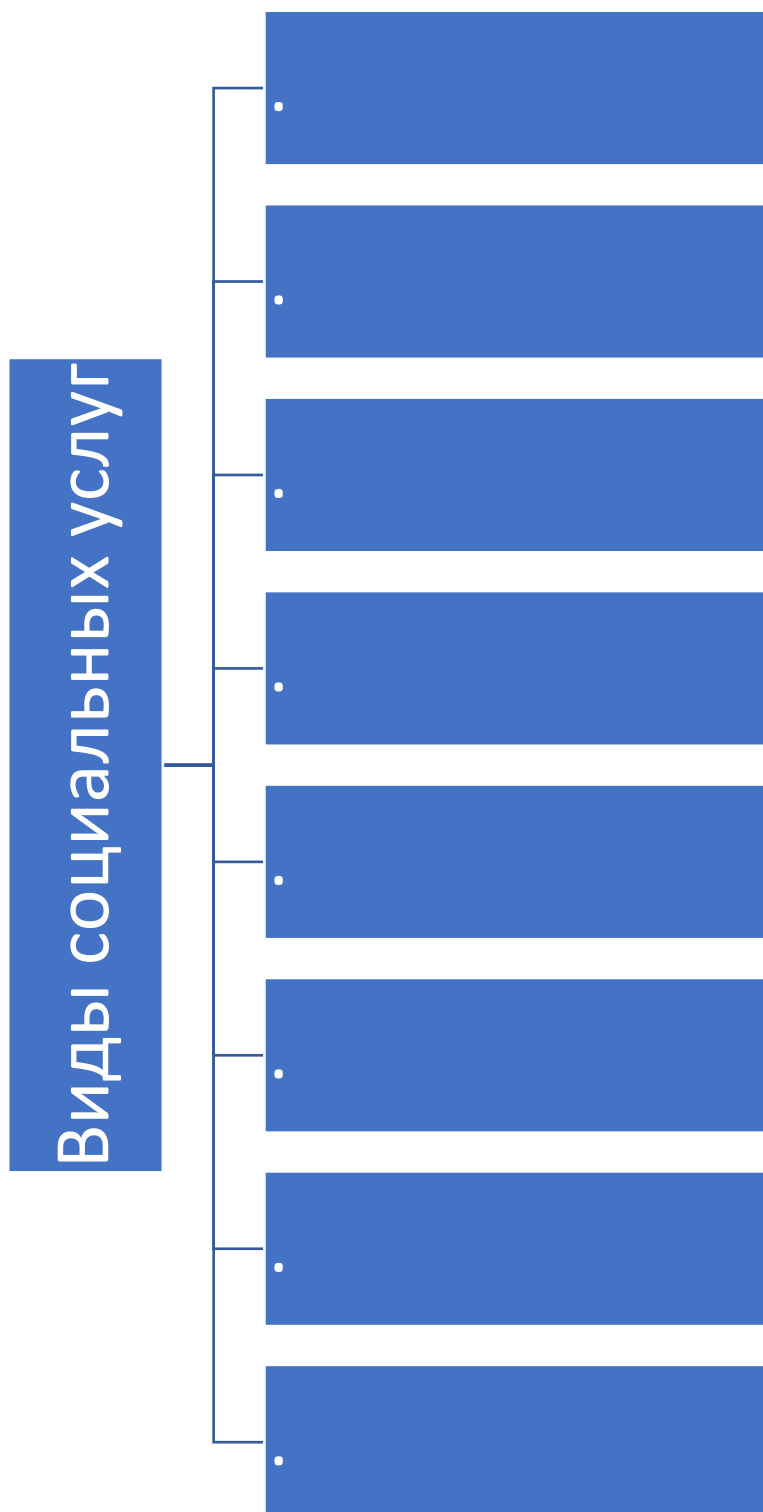
Формы и методы работы	Особенности работы


**Задание №16 Заполните таблицу «Основные социальные проблемы разных категорий получателей социальных услуг»**

<b>Категория (социальный статус) получателей социальных услуг</b>	<b>Основные социальные проблемы и их содержание</b>



**Задание №17 Заполните схему «Виды социальных услуг» в соответствии с ФЗ №442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 год (ред. от 25.12.2023 г.)**

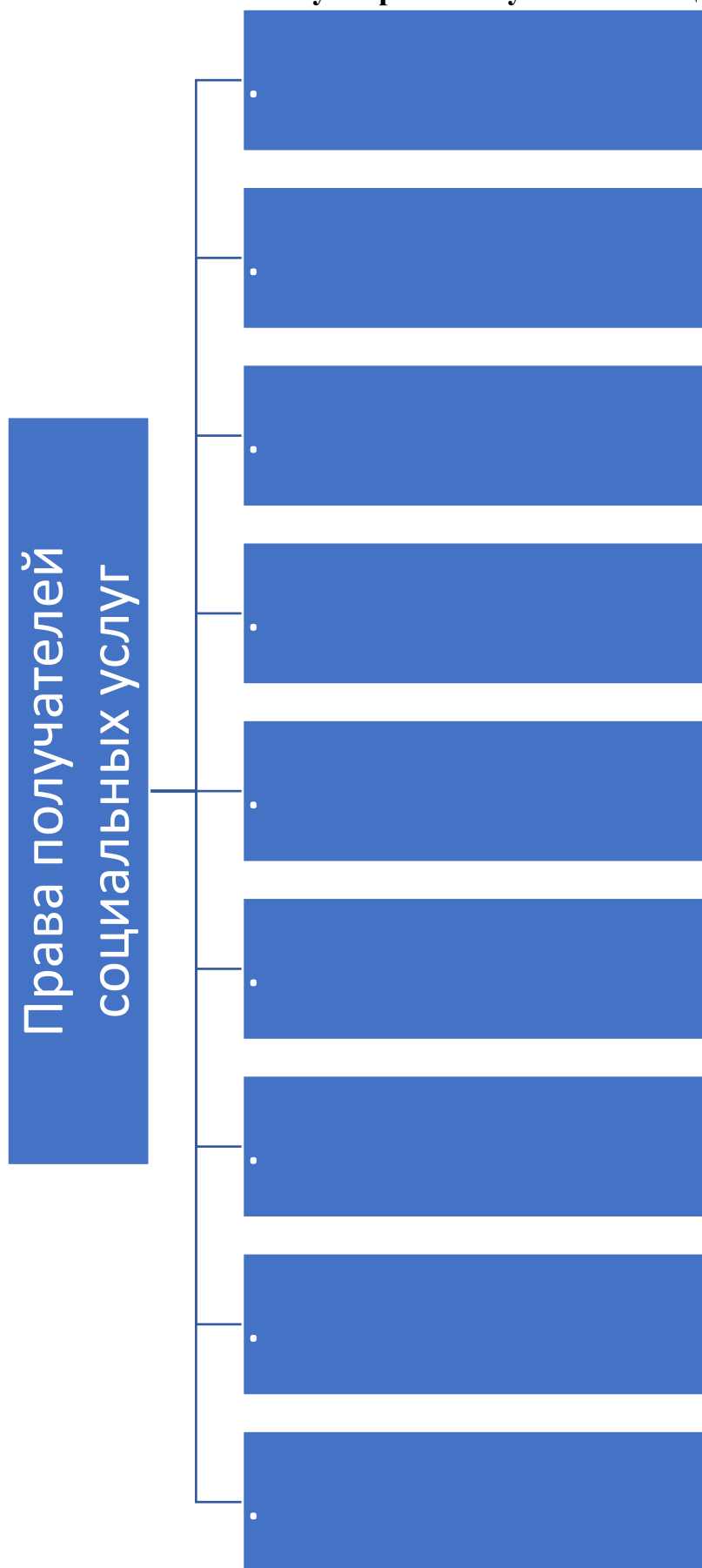




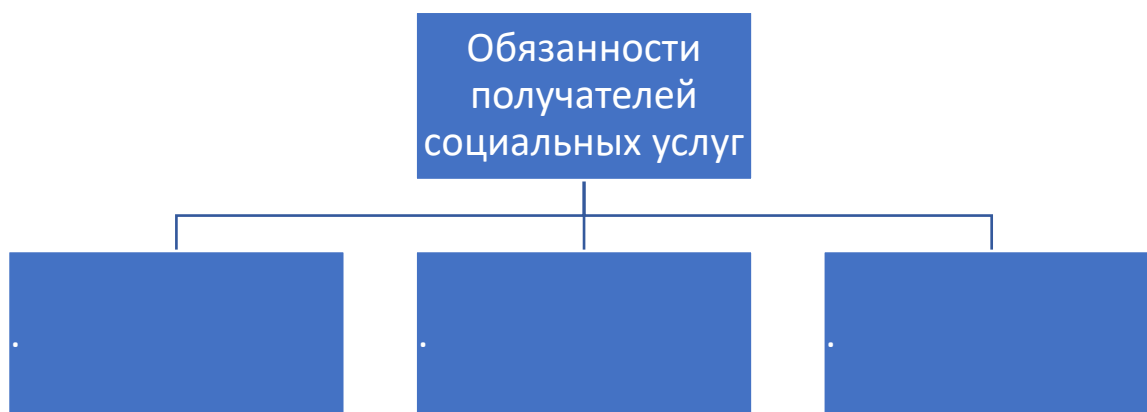




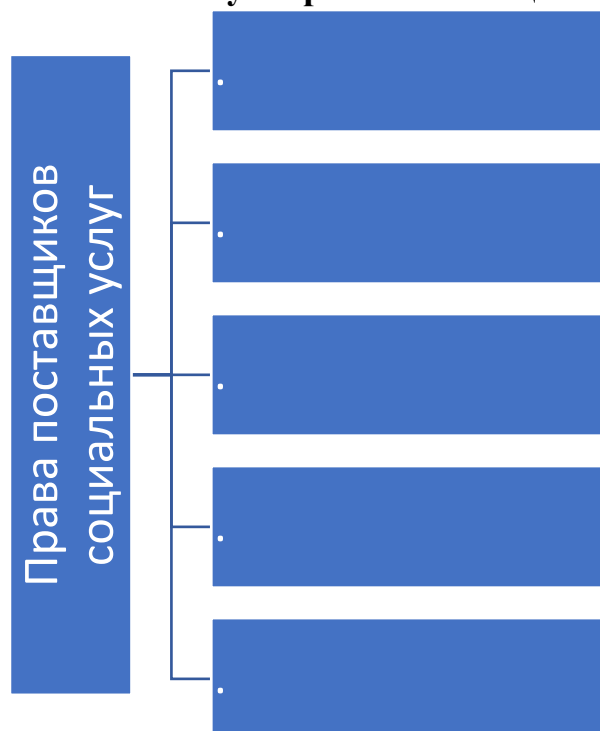
**Задание №21 Заполните схему «Права получателей социальных услуг»**



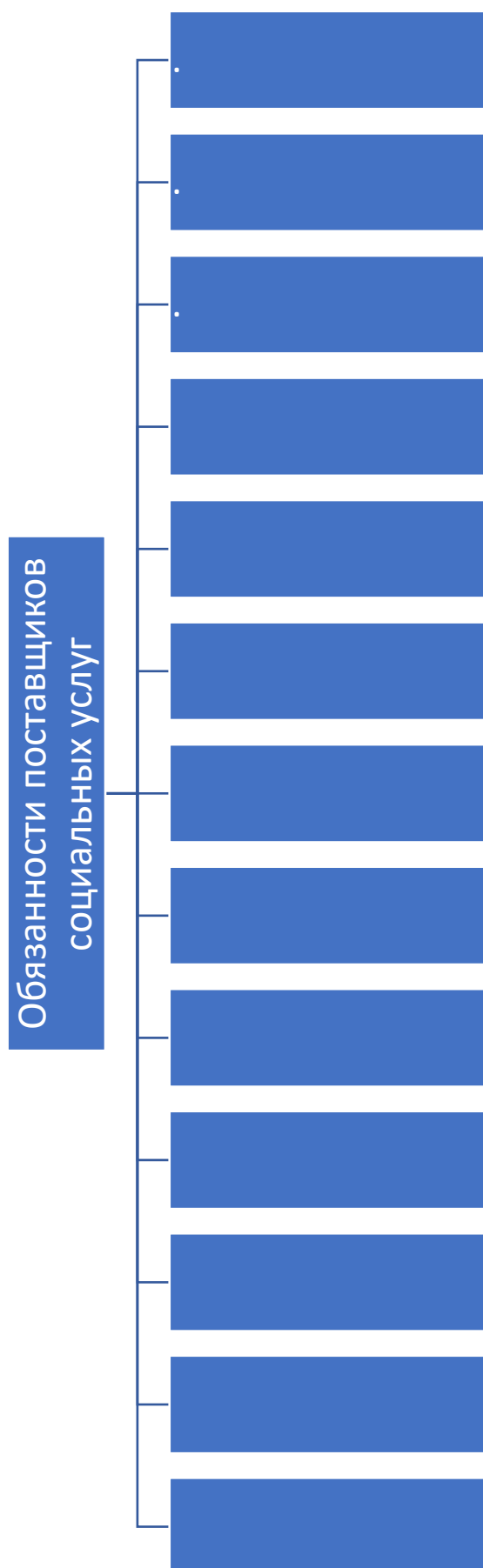
**Задание №22** Заполните схему «Обязанности получателей социальных услуг»



**Задание №23** Заполните схему «Права поставщиков социальных услуг»



**Задание №24 Заполните схему «Обязанности поставщиков социальных услуг»**



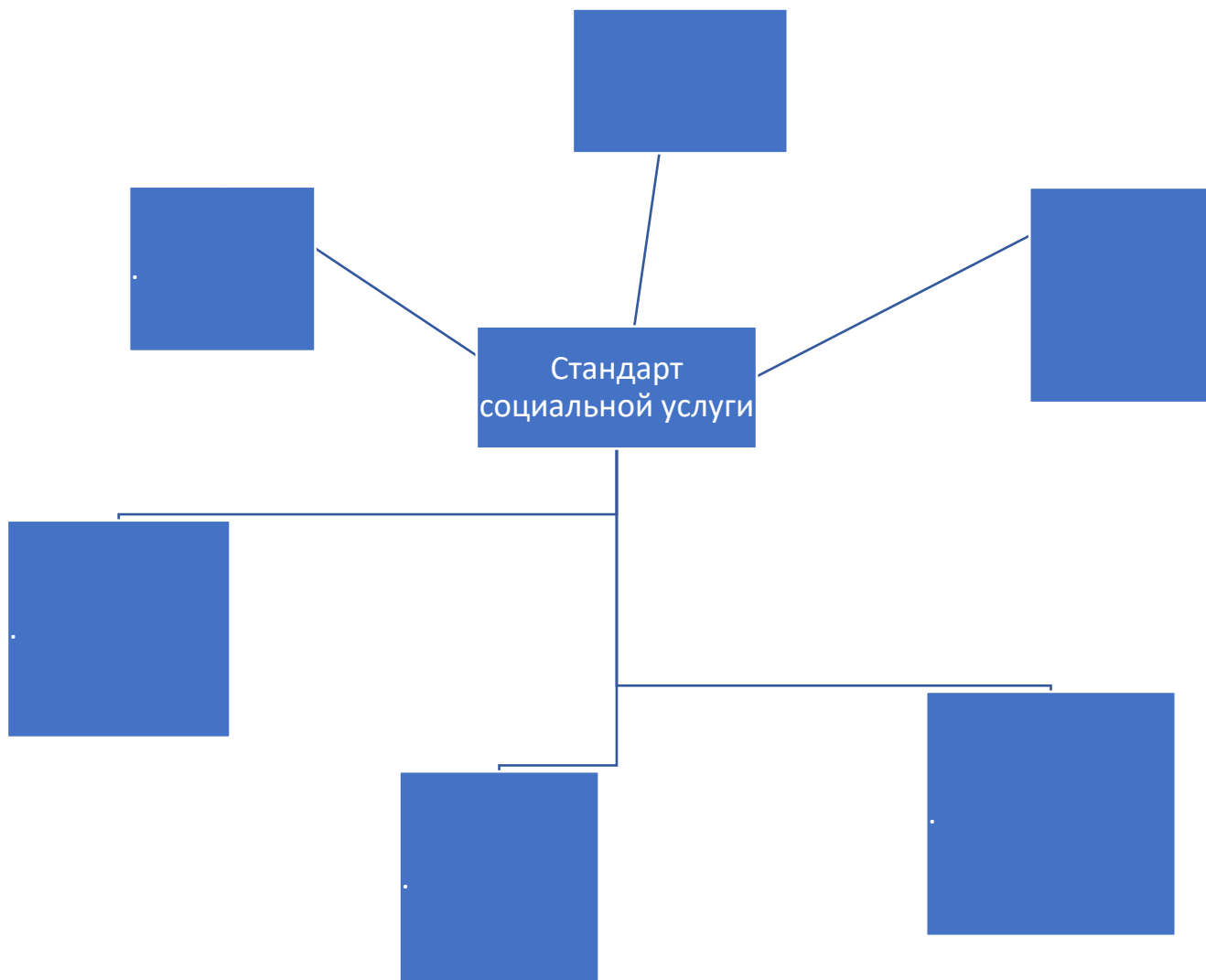








**Задание №29 Заполните схему «Что включает в себя стандарт социальной услуги»**





**Задание №31 Кем осуществляется финансовое обеспечение социального обслуживания \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №32 Кем осуществляется контроль в сфере социального обслуживания и особенности его проведения \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №33 Решить ситуационную задачу**

В комплексный центр социального обслуживания населения обратились гражданка Н., соседка пожилой пары. Пожилые люди проживают в квартире совместно с взрослой дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями.

1. Назовите основные проблемы пожилого человека/инвалида.
2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным пожилым человеком/инвалидом.
3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.
4. Какие специалисты должны быть задействованы в решении проблем?
5. Какие меры социальной помощи могут быть использованы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Задание №34 Решить ситуационную задачу**

В комплексный центр социального обслуживания населения обратились жильцы одного из домов. Они просили помочь своему соседу, который практически потерял зрение, передвигается с трудом, проживает в антисанитарных условиях. При посещении квартиры специалисты центра выяснили, что мужчине 70 лет, инвалидность официально не установлена, разведен, имеет сына, но где тот живет – не знает, так как развелся с его матерью, когда ребенку было 7 лет, алименты не платил. Сейчас сыну 46 лет. Мужчина явно нуждается в социально-бытовой помощи.

- 1. Назовите основные проблемы пожилого человека/инвалида.
- 2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным пожилым человеком/инвалидом.
- 3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.
- 4. Какие специалисты должны быть задействованы в решении проблем?
- 5. Какие меры социальной помощи могут быть использованы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Задание №35 Решить ситуационную задачу**

Пятидесятилетний Юрий страдает алкогольной зависимостью и имеет инвалидность третьей группы в связи с сердечно-сосудистым заболеванием, он обратился в центр социального обслуживания с просьбой о помощи. Мужчина давно разведен, имеет высшее профессиональное образование, его неоднократно увольняли с работы за пьянство и прогулы, в настоящее время не работает. Пенсии едва хватает на жизнь. Взрослые дети с ним практически не общаются. Юрий желает вылечиться от алкоголизма.

1. Назовите основные проблемы пожилого человека/инвалида.
2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным пожилым человеком/инвалидом.
3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.





### **Задание №36 Решить ситуационную задачу**

Юрию Николаевичу до выхода на пенсию осталось 3 года, недавно он перенес инсульт, получил инвалидность 3 группы. Мужчина постоянно жалуется жене и детям на то, что после болезни качество его жизни заметно ухудшилось. Он часто находится в плохом настроении, свободное время проводит лежа на диване и просматривая телепередачи. На прогулки выходит после длительных уговоров жены.

1. Назовите основные проблемы пожилого человека/инвалида.
2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным пожилым человеком/инвалидом.
3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.
4. Какие специалисты должны быть задействованы в решении проблем?
5. Какие меры социальной помощи могут быть использованы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

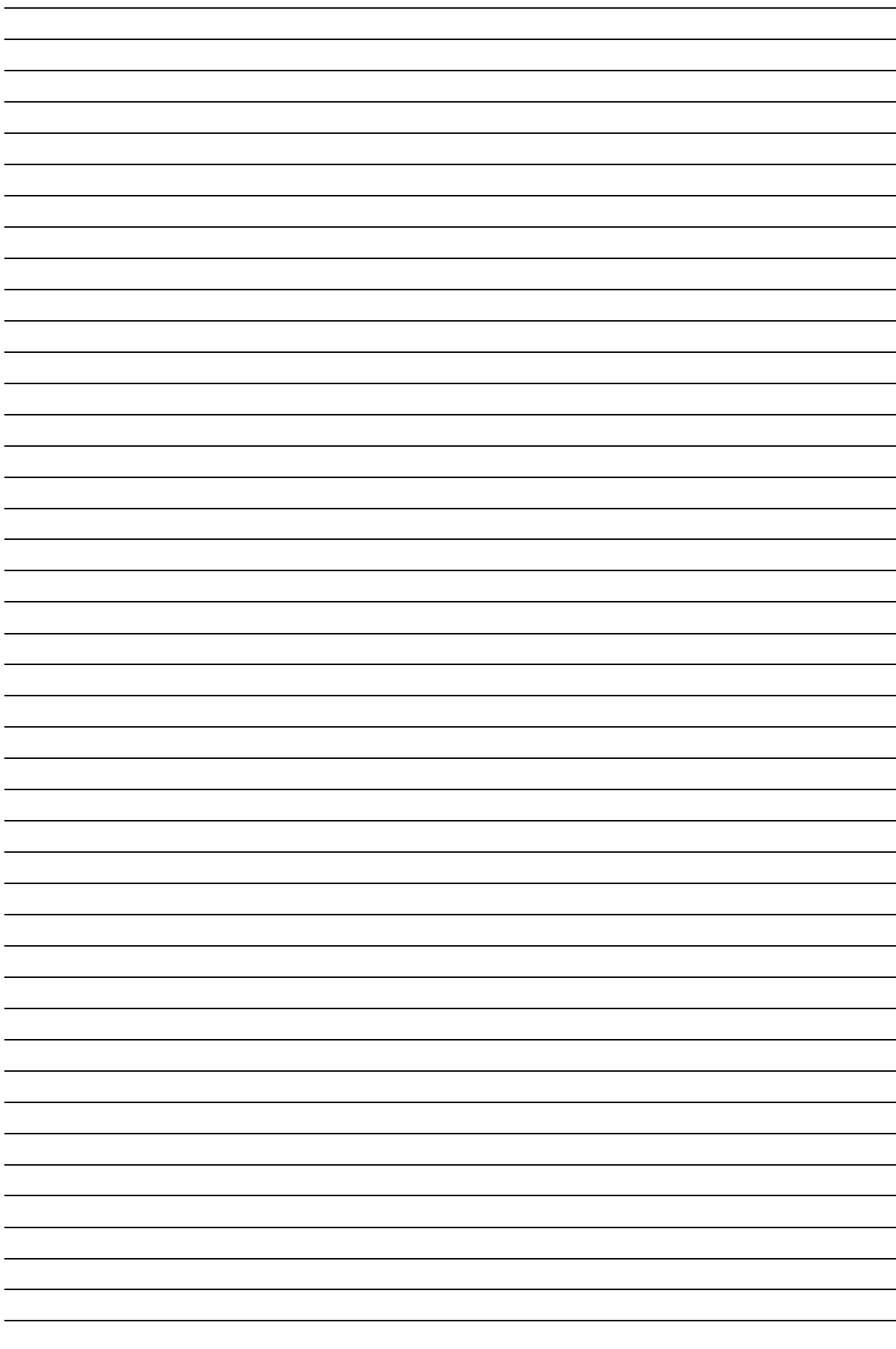
---

---

### **Задание №37** Решить ситуационную задачу

С просьбой о помощи в комплексный центр социального обслуживания обратились соседи пенсионера М. Мужчина – одинокий пожилой инвалид, в ходе семейной ссоры жена нанесла ему тяжелые увечья и попала в колонию. М. проживает в коммунальной квартире и от безысходности пытался выпрыгнуть в окно. Соседи рассказали, что пытаются помочь мужчине, покупают ему продукты и лекарства, вызывают врача.

1. Назовите основные проблемы пожилого человека/инвалида.
2. Определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным пожилым человеком/инвалидом.
3. Какие организации могут помочь в разрешении проблем? Назвать поставщиков социальных услуг, организации социального обслуживания.
4. Какие специалисты должны быть задействованы в решении проблем?
5. Какие меры социальной помощи могут быть использованы?





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №39 Решить ситуационную задачу**

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

- 1. Назовите основные проблемы семьи.
- 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3. Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
- 4. Какие специалисты должны быть задействованы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №41 Решить ситуационную задачу**

Органами Внутренних Дел был задержан подросток 15 лет, занимающийся бродяжничеством и попрошайничеством. Выяснилось, что ребенок сбежал из дома – интерната два месяца назад, живет на вокзале. Мать находится в исправительном учреждении.

1. Определите социальную проблему.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы.
3. Какие социальные учреждения будут задействованы в решении проблемы?
4. Какие специалистов будут задействованы в решении проблемы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №43 Решить ситуационную задачу**

Семья попала в трудную жизненную ситуацию: родители потеряли работу и ведут асоциальный образ жизни, несовершеннолетний ребенок находится, без должного контроля, пропускает занятия в школе. На учете в социальной защите семья не состоит, так как родители за помощью не обращались, но в комиссию по делам несовершеннолетних обратился социальный педагог школы, обеспокоенный судьбой ребёнка.

Составьте индивидуальный план оказания помощи в конкретной ситуации.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №44 Решить ситуационную задачу**

Марина (20 лет) является матерью-одиночкой 2-х годовалого сына Толи. Она проживает в комнате коммунальной квартиры с частичными удобствами (отсутствует отдельная ванная комната, туалет на улице). Соседи по квартире – алкоголики, безработные, за порядком не следят, постоянно устраивают дебоши, не оплачивают коммунальные услуги. У нее нет средств на приобретение другого жилья, близкие родственники, способные ей помочь, отсутствуют. Но жить вместе с соседями больше не может, опасается за здоровье и благополучие сына. Она обратилась в органы опеки и попечительства за помощью.

Составьте индивидуальный план оказания помощи в конкретной ситуации.

---

---

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №46 Решить ситуационную задачу**

На прием в Территориальный центр социального обслуживания пришел мужчина с нарушением походки, характерным для ДЦП. Он сказал, что ему 40 лет, что он инвалид 2-й группы и что он БОМЖ, и попросил определить его в дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Каковы должны быть Ваши действия, как социального работника?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

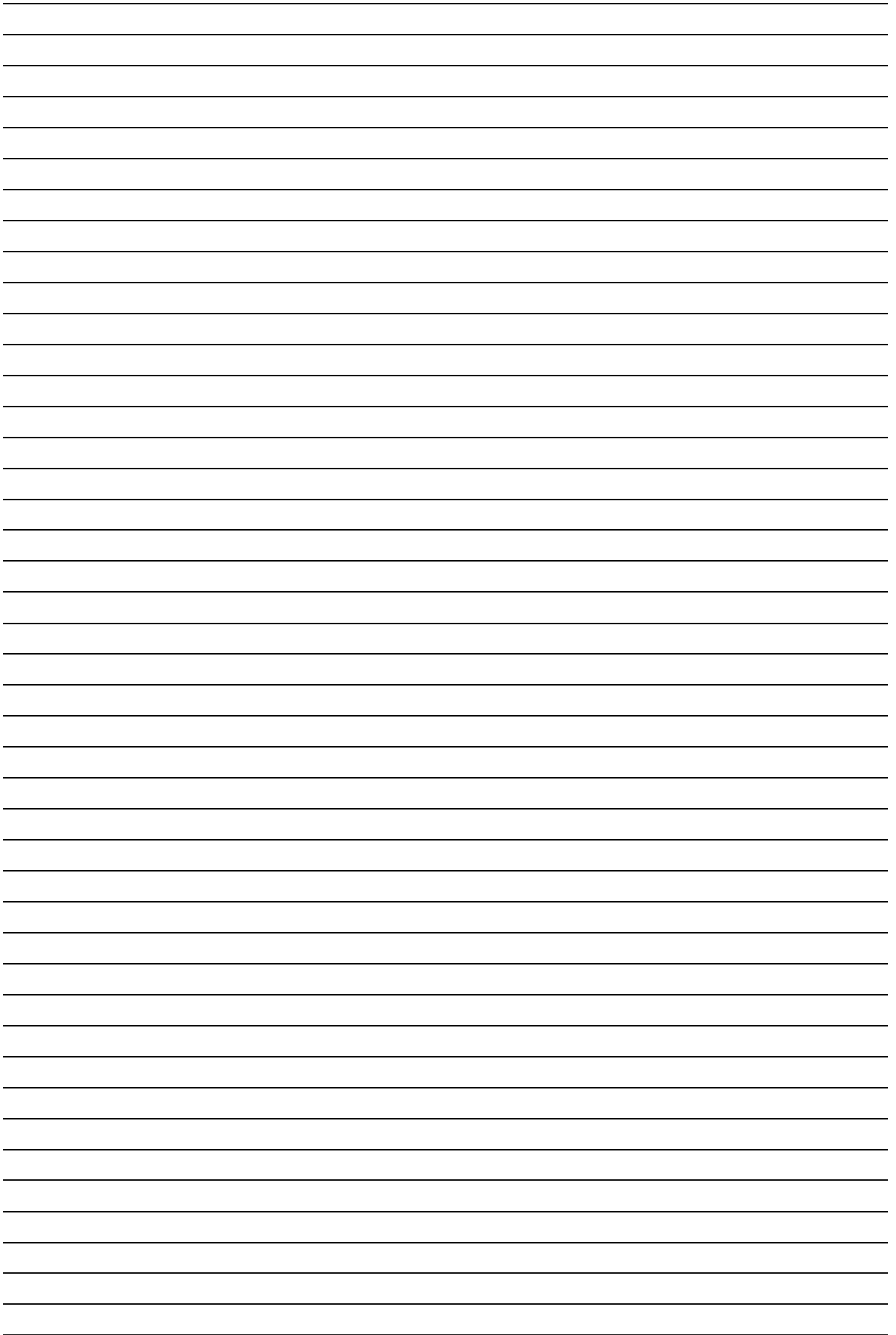
---

**Задание №47 Решить ситуационную задачу**

Инженер Вдовина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

1. Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?
2. Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной?
3. Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №49 Решить ситуационную задачу**

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент - пациент Лебязинской туберкулёзной больницы Т. Здесь, в больничной палате, он проживает больше двух лет. Попав из Казахстана на Алтай, и имея, кроме туберкулёза неврологическое заболевание, он плохо говорит, почти не передвигается, но инвалидность оформить без гражданства не может. Дальним родственникам, которые у него есть, он не нужен.

1. В чем заключается работа специалиста?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем?
3. Какую помощь вы можете предложить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



боится, что Игорь может пристраститься к наркотикам как элемент субкультуры, которая стала для него привлекательной.

Отец не считает ситуацию критичной и игнорирует беспокойность своей жены.

1. С какими проблемами столкнулась семья Игоря?
2. Можно ли назвать поведения Игоря девиантным? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие личностные и иные риски для членов семьи кроются в данной ситуации?
4. Определите цель Вашей работы с членами семьи.
5. Предложите алгоритм работы с семьей, учитывая, что к Вам как специалисту обратилась мама Игоря?
6. Какие технологии социальной работы Вы собираетесь реализовать?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №51 Решить ситуационную задачу**

Мужчина (46лет) отбывал наказание в местах лишения свободы 4 года. Вернувшись домой, столкнулся с проблемой трудоустройства. Мужчина готов на любую работу.

1. Укажите нормативно-правовую базу для решения названных проблем.
2. Имеет ли мужчина право на трудоустройство?
3. Учреждения, оказывающие помощь клиенту.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







**Задание №53 Решить ситуационную задачу**

Вы – специалист по социальной работе. К Вам обратилась жительница деревни Вялки Раменского муниципального района Г.

В интересах одинокого инвалида I группы С., 1980 года рождения, страдающего психоневрологическим заболеванием. Г. сообщила о скитаниях больного инвалида без определенного места жительства. В результате пожара в 2004 году он лишился жилья. Выяснилось, что сгоревший деревенский дом в 2007 году перешел в собственность гражданки Б. по договору купли-продажи. Налицо злоупотребление состоянием больного человека, фактически не способного реально оценивать происходящее и свои действия.

1. В чем заключается работа специалиста?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем?
3. Какую помощь вы можете предложить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### **Задание №55 Решить ситуационную задачу**

В городском органе занятости доктору Леонову (58 лет), уволенному по несоответствию по состоянию здоровья, предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

1. Правомерны ли предложение органа занятости и отказ от него Леонова?
2. В течение какого срока он может получать пособие по безработице?
3. Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №56 Решить ситуационную задачу**

На консультацию к социальному работнику пришла журналистка. Она печатается в различных изданиях. После смерти мужа пристрастилась к героину. Вначале она употребляла его для того, чтобы «хорошо и спокойно» спать, затем — чтобы «продуктивно» работать, а потом просто так, потому что это «помогало ей жить». Ни знакомые, ни ее сын не замечали того, что она постепенно превратилась в наркоманку. Так все бы и продолжалось, если бы она не стала периодически терять сознание на улице.

1. В чем заключается работа специалиста?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем?
3. Какую помощь вы можете предложить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №58 Решить ситуационную задачу**

Вы — специалист по социальной работе. Ваш клиент Наталья 52 года. Возраст предпенсионный. Три года назад она стала вдовой. На ее иждивении две дочери- студентки и престарелая мать. Издательство, в котором она работа, закрылось. Работу в ее возрасте найти трудно, специальность у нее только одна, да и та не очень ходовая — редактор. Но Наталья — женщина решительная. Она поставила перед собой цель: найти работу. Однако она понимает, чтобы достичь этой цели, нужно разработать конкретный план действий, разделенных на определенные этапы.

1. В чем заключается работа специалиста?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем?
3. Какую помощь вы можете предложить?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №60** Разработайте сценарий обучающего занятия для социальных работников на тему «Особенности предоставления социальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей». Занятие должно включать теоретическую часть, практические упражнения и обсуждение результатов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №61 Изучите и опишите технологию и особенности создания социальных карт района в конструкторе карт «Яндекс»**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

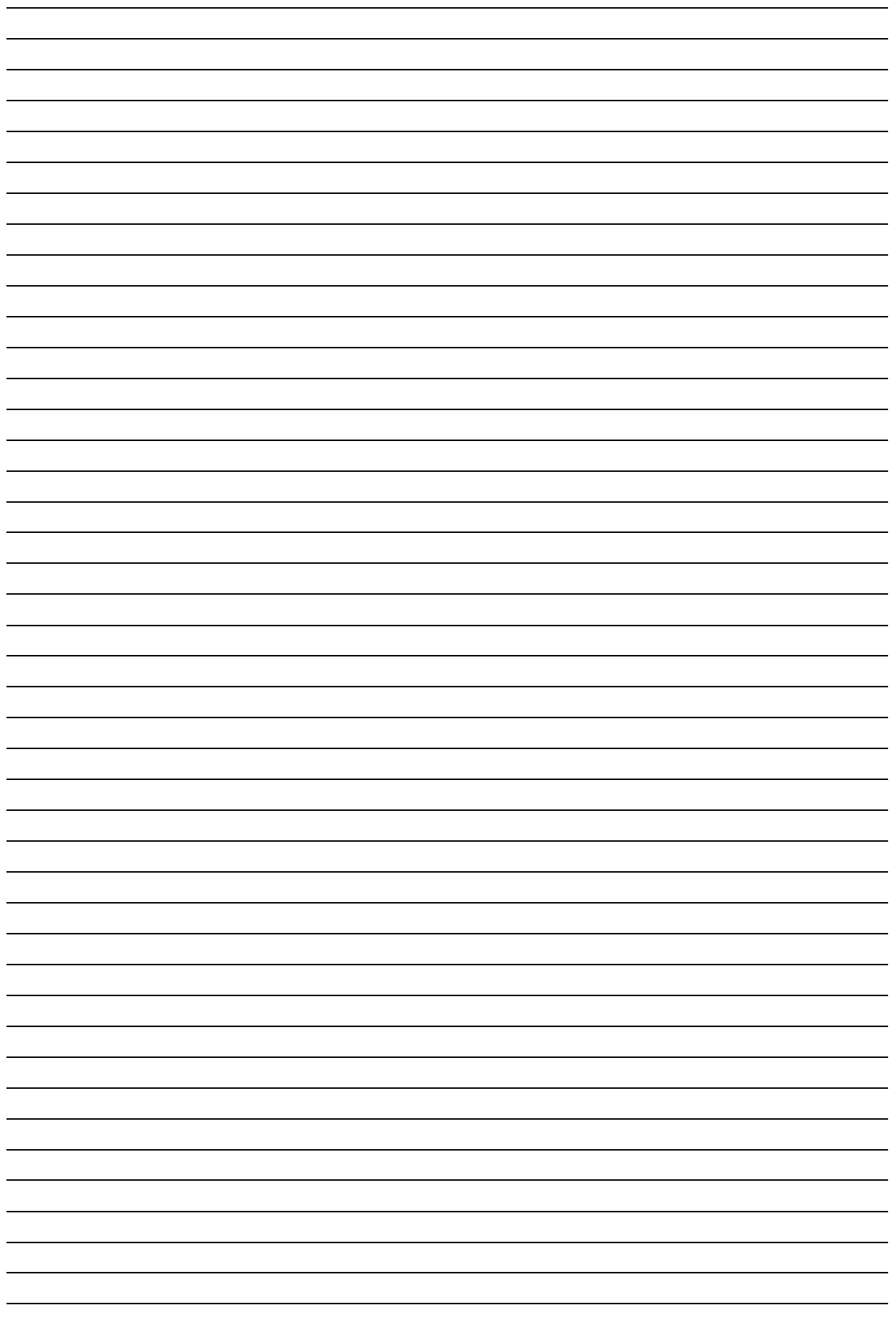
---

---

---











---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №63 Подготовьте презентацию на тему «Формы социального обслуживания граждан (получателей социальных услуг)»**

В презентации необходимо отразить следующие аспекты:

- понятие и виды форм социального обслуживания;
- особенности каждой формы;
- преимущества и недостатки каждой формы.

Презентация должна сопровождаться примерами из практики работы социальных служб объём от 10-20 слайдов. Подготовиться к публичному выступлению с целью защиты презентации на тему: «Формы социального обслуживания граждан (получателей социальных услуг)». Объём доклада не более 5 страниц печатного текста. Отведённое время выступления 5-7 минут.