

Фонематический слух - это тонкий систематизированный слух, способность узнавать и различать звуки, составляющие слово. Без развитого фонематического слуха невозможно правильное произнесение звуков. В случае фонематического недоразвития ребенок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, "Р" и "Л", "Ц" и "Ч" и другие.

Предлагаю вашему вниманию игры на различение слов, близких по звуковому составу.

#### 1. Игра «Договорилки»

Цель: развивать фонематическое восприятие; формировать умение выделять из нескольких слов одно, сходное по звучанию с заданным. Ход игры: взрослый читает 2 стихотворные строки, выделяя голосом последнее слово в начальной строчке. Ребёнок должен выбрать одно слово из предложенных, добиваясь рифмы в стихотворении.

Шепчет ночью мне на ушко  
Сказки разные...(перина, подушка, рубашка)

Ой, ребята, верь, не верь -  
От меня сбежала... (кошка, дверь, стенка)

От грязнули даже стол  
Поздним вечером...(сбежал, ушёл, ускакал)

Две лисички, две сестрички  
Отыскали где-то...(спички, щётку, ножик)

Говорила мышка мышке:  
- До чего люблю я (сыр, мясо, книжки)

Катя Лену просит дать  
Краски, карандаш...(ручку, тетрадь, книгу)

#### 2. Игра «Слово - шпион»

Цель: развивать фонематическое восприятие, внимание, мышление; учить выделять из нескольких слов то, которое не похоже на остальные по звучанию

Ход игры: взрослый произносит по 4 слова, ребёнок должен назвать то, которое отличается от остальных:

Канава - канава - какао - канава

Ком - ком - кот - ком

Утёнок - котёнок - котёнок - котёнок

Будка - буква - будка - будка

Винт - винт - бинт - винт

Минута - монета - минута - минута

Буфет - букет - буфет - буфет

Билет - балет - балет - балет

Дудка - будка - будка - будка

#### 3. Игра «Потеряшка»

Цель: развивать фонематический слух; учить слышать и выделять тот звук, который изменяет слово; активизировать внимание.

Ход игры: взрослый произносит пару слов, ребёнок определяет, чем отличаются слова и «находит» тот звук, который изменился.

Кит - кот, жук - сук, мак - бак, бок - бык, ком - дом, дом - дым, дом - сом, бак - так, лак - мак, утка - дудка, ватка - ветка, плётка - плёнка.

#### 4. Игра «Два кружка»

Цель: развивать фонематическое восприятие, концентрацию внимания. Учить выделять правильно произнесенное слово среди похожих по звучанию.

Ход игры: взрослый даёт ребёнку два кружка разных цветов. Один кружок, это «да», другой - «нет». Затем он показывает ребёнку картинку и чётко произносит 6 созвучных слов с различным звуко сочетанием. Ребёнок на каждое слово должен поднять кружок «да» или «нет».

Баман Клетта Мальма

Паман Кьетта Пальма

Банан Кветка Вальма  
Ваван Клетка Лъмальяма  
Банам Тлетка Памальяма  
Даван Къекта Дальма

Берблюд Марашка Корона  
Птерблюд Ромашка Конора  
Птьерблюд Шамашка Корова  
Верблюд Рошамка Вонора  
Верплют Шарашка Ронова  
Дерблют Макашка Ворона

#### 5. Игра «Найди имя»

Цель. Упражнять в нахождении слов, которые отличаются от остальных по звучанию.

Ход игры. Взрослый дает задание: «Повтори имена четырех детей, а затем назови одно имя, которое отличается от остальных по звучанию». Предлагаются группы имен:

Августина - Агния - Ангелина - Акулина  
Коля - Дима - Толя - Поля  
Полина - Наина - Люба - Галина  
Таня - Оля - Аня - Ваня  
Евгений - Петя - Витя - Катя  
Инна - Тина - Татьяна - Дина

#### 6. Игра «Закончи рифмовку - чистоговорку»

Цель. Упражнять в подборе подходящих слов, сходных по звучанию.

Ход игры. Взрослый дает задание: «Закончи рифмовки, подобрав подходящее слово».

Предлагаются рифмовки:

ТА-ТА-ТА

В доме... (красота, темнота, 2 кота)

ТУ-ТУ-ТУ

Мы идем... (к мосту, к кусту, к коту)

ТЬІ-ТЬІ-ТЬІ

Видю я ... (банты, листы, зонты)

Уважаемые родители!  
Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

МБДОУ детский сад  
№ 1 «Ромашка»

**Буклет**  
**для семей воспитанников**  
**по теме**

## «Игры на различение слов, близких по звуковому составу»



Составитель:  
учитель-логопед  
Гречиха Л.Н.

ст.Егорлыкская