

Разговоры о важном , сценарий классного часа для учащихся 5-7 класса на тему:  
«Традиционные семейные ценности старообрядцев »

Разработчик: Хорошунова Л.В., МБОУ «Хасуртайская СОШ»

Цель классного часа: воспитывать у обучающихся уважение к семейным ценностям и традициям старообрядцев, способствовать пониманию необходимости выстраивать взаимоотношения в семье на основе любви, взаимоуважения и взаимопомощи друг другу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений.

Планируемые результаты.

**Личностные:**

- осознавать первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений в семье;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимать необходимость проявления взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

**Метапредметные:**

- анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей;
- формулировать суждения, выражать эмоции; аргументированно высказывать своё мнение;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; участвовать в коллективной формулировке вывода по результатам обсуждения.

Продолжительность занятия: **30 минут.**

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеотрейкера, презентации, интерактивных заданий.

Задачи:

Развивать потребность узнавать историю своей семьи, воспитывать, основы патриотизма и гражданственности;

Воспитывать уважение к отцу, матери, родным, чувство ответственности за свою семью;

Познакомить с понятиями «родословная», генеалогия.

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска
3. Мультимедийная презентация.
4. Родословные истории семей Ивановых, Лалетиных, Бурдуковских с. Хасурта , Хоринского района, Республики Бурятия

Вводная часть: на экране появляются фотографии старообрядческих семей.



### Часть 1. Мотивационная

Учитель: Добрый день, ребята. Рассмотрите эти фотографии. Кого вы на них видите? Как, одним словом, можно назвать эти группы людей? Почему? Объясните.

(Семья.)

Учитель.

А что вы можете рассказать об этих семьях? Чем они похожи? Сколько поколений семьи вы видите? Можно ли в наше время сделать такое фото?

(Ответы детей).

Учитель. А что значит для вас семья?

Ученица:

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,  
Семь правил обязательных храня,  
Лишь только семь, но очень - очень важных

Во - первых, это главное - любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.  
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,  
А трепетно, и каждый день по - разному.

Второе - дети. Что за дом без них?  
Пустыня без колодца - не напиться.

А дети - это жизнь, это родник,  
И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она  
Очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна  
Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвертое - терпение. Оно  
Поможет пережить невзгоды, беды...  
И отогреет солнышком окно.

Что инеем заледенело белым.

А пятое - ответственность и дом  
В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,  
От ветра убережешь душевный пламень.

Шестое — уваженье. Только с ним  
Приобретёшь успех, признание общее  
Всегда, считаясь с мнением других,  
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И наконец, седьмое – чистота.  
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...  
Вот так я представляю свой очаг,  
Где я любима, счастлива и радостна.

### **Часть 2. Основная**

Учитель: Спасибо. А теперь скажите, пожалуйста, ребята, что такое семья?

Ответы детей:

Учитель: Верно. Каждый из нас должен знать, что самая надежная твердыня это - свой очаг, свой дом, своя семья. От того, в какой семье человек живет и воспитывается, зависит, каким он вырастет: благородным или подлым, жестоким или добрым. Именно в семье закладываются нравственные и духовные качества человека.

Ребята, как вы думаете, на каких ценностях должна строиться семья?

(Ответы детей: Любовь, Верность, Доверие, Уважение, Взаимопомощь, Терпение и др.)

Мы сегодня будем говорить о духовно-нравственных традициях старообрядческих семей, которые берут свое начало от крещения Руси.



Учитель: Ребята, а какое событие изображено на данной картине?

Ответы детей: Крещение Руси. Крещение князя Владимира.

Учитель: В летописи сказано, что «Великий князь Киевский Владимир в юности предавался бурной чувственной жизни, но промысел божий предуготовлял его к иному пути. Вначале святой Владимир сам принял крещение, а затем в 988 году совершил крещение Руси».

Русь после крещения перестала быть языческой и стала православной. Изменился уклад жизни русичей, а в первую очередь духовно-нравственные ценности. Например, у язычников не принято было хранить верность в браке. Существовали и совсем уж дикие обычаи: у некоторых северных народов во время суровой зимы убивали стариков, чтобы не тратить на них пищу и дать возможность выжить детям.

- Ребята, скажите, а в наше время есть подобные языческие обычаи?

Ученик: Нет.

Учитель: Ребята, в православной Руси складывались новые традиции взаимоотношений в семье. Как свидетельствует история, многие государственные деятели определяли семейные ценности и их поучения, передавались из поколения в поколение. До наших дней дошло «Поучение» Владимира Мономаха.

Ребята, кто такой Владимир Мономах, что вам о нём известно?

Давайте послушаем некоторые изречения В. Мономаха. Учащиеся 7 класса уже знакомы с ними на уроке литературы.

Ученица: «Есть и пить без разговоров шумных, при пожилых молчать, мудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседовать, и больше разуметь, не свирепствовать словом, не хулить беседой, не смеяться обильно, стыдиться старших... Старых чтите, как отца, а молодых, как братьев. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не приветив его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите. Что умеете хорошего, того не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь. Лениость ведь мать всему дурному: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее...

Источник: <http://niv.ru/doc/uchebnik/literatura-7-klass-1/iz-poucheniya-vladimira-monomaha.htm>

Учитель: Спасибо. Позже появился еще один документ, посвященный устройству семьи, ее быту, духовно-нравственным ценностям. Кто помнит его название?

Ученик: Это Домострой - книга, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину — мужу, и жене, и детям, памятник русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Авторство приписывается протопопу Сильвестру.

Ученик: Он является важнейшим памятником древнерусской письменности 16 века и состоит из трех основных частей:

- «Как веровать и как царя чтить» - об отношении к церкви и государству
- «О мирском строении и об отношениях к семейной жизни, детям, домочадцам»
- «О домовом строении» - о ведении домашнего хозяйства.

Об отношении к семейной жизни написано так: «Да самому тебе, господину, и жене, и детям, и домочадцам - не красть, не блудить, не лгать, не клеветать, не завидовать, не обижать, не наущничать, на чужое не посягать, не осуждать, не бражничать, не высмеивать, не помнить зла, ни на кого не гневаться, к старшим быть послушным и покорным, к средним - дружелюбным, к младшим и убогим - приветливым и милостивым».

Учитель: «Поучение» и «Домострой» появились много столетий назад, когда только начинали складываться традиции русской семьи.

Церковная реформа, проведенная патриархом Никоном в 1653-1655 годах, внесла изменения в многовековой уклад русского народа. Старые обычаи были поруганы и отвергнуты Никоном, решившим, что следует жить и служить Богу по-новому. Многие верующие восприняли реформу как посягательство на чистоту русского православия, а насаждаемые новые обряды отвергались немалым числом людей. Раскол произошёл как в церковной среде, так и в обществе. В обществе проявился раскол, создавший две противоборствующие стороны - старообрядцев и «никонян», как называл приверженцев реформ протопоп Аввакум, ставший главным противником Никона.

Старообрядцы сохранили все обычаи и традиции и унесли их с собой в изгнание. И где бы они ни жили, основой их жизни была семья, поэтому их еще называют семейскими. Мы с вами тоже можем назвать себя потомками семейских.

Скажите, ребята, какова история появления семейских в нашем селе? (7 семей пришли из села Куйтун). Почему они поселились именно в нашем селе? (Чтобы научить крещёных иноверцев молиться и выращивать хлеб) (Слайд 8)

В системе традиционного воспитания у семейских, главными ценностями выступали: слушаться и уважать старших, быть милосердным и уметь сострадать, не сквернословить, не воровать, не лгать, не клеветать на других людей, не быть злопамятным, не завидовать другим людям, не обижать младших, не пьянствовать, не курить.

Теперь давайте выполним интерактивное задание на планшетах. На интерактивной доске вы видите QR код зашифрованного задания. Учащиеся на своих планшетах выполняют интерактивное задание. Установите соответствие между семейными ценностями и их качествами.:

Семейные ценности старообрядцев :

Уважение к старшим	проявлять заботу о больных и убогих
Милосердие	не сквернословить, не пьянствовать, не курить
Честность	не желать себе имущества других людей
Зависть	не воровать, не лгать, не клеветать на других людей
Умение прощать	не спорить со стариками, не обижать родителей
Отсутствие вредных привычек	не быть злопамятным

Учитель проверяет задание, которые выполнили учащиеся.

Учитель: Как вы думаете, устарели эти наставления в наше время?

Ученик: Нет.

Учитель: В соответствии с ч. 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. В развитие конституционной нормы ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации устанавливает, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Но и дети обязаны заботиться о своих родителях. Значит, и сегодня традиционный семейный уклад, который существовал на протяжении многих веков, нужен, потому что он несет в себе из поколения в поколение глубинное содержание духовно-нравственной жизни семьи. Потому что именно в семье родители учат вас тому, что хорошо, а что плохо, объясняют, почему стыдно совершать те или иные поступки. А вы должны прислушиваться к мнению родителей, потому что они желают вам добра. Любите своих родителей, берегите их, заботьтесь о них. Это ваши самые близкие люди, которые всегда есть и будут вашей опорой. (Слайд 9)

Повзрослев, вы тоже выйдете замуж или женитесь, создадите свою семью. И о том, какой будет ваша семья нужно думать уже сейчас.

-Какими вы будете женами, девочки?

Ученицы: Добрыми, понимающими, любящими.....

-А какими будете мужьями вы, мальчики?

Ученик: Верными, работающими, сильными.

-Что бы вы хотели воспитать в своих детях?

Ученик: Послушание, мудрость, стремление к учению, любовь к близким.

Учитель: Видите, вы хотите строить свои будущие семьи на тех же духовно-нравственных ценностях, которыми руководствовались наши предки в течение многих веков.

Учитель: Ребята, а вы знаете, что является символом семьи и верности в России?



### Ответы детей (Ромашка)

Учитель: Издавна покровителями семьи считают святых благоверных Петра и Февронию Муромских. Ребята, а что вы знаете о их жизни?

Ученик: Князь Петр вступил на Муромский престол в 1203 году. Однажды он тяжело заболел проказой, и ни один врач не мог излечить его. Петр увидел во сне девушку Февронию, которая умела лечить травами, и попросил отвезти его к ней. Феврония отличалась красотой и скромностью. Князь пообещал ей, что, если она его вылечит, он женится на ней. Девушка исцелила его и они стали супругами. Когда Петр стал самодержавным правителем в своем городе, а Феврония — княгиней, бояре не захотели иметь княгиню из простого рода и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Когда же князь отказался нарушить святость брака, они изгнали их. Но после отъезда князя и княгини жизнь в Муроме изменилась в худшую сторону, и горожане упростили супругов вернуться к власти. Долгие годы супруги правили Муромом в любви и согласии.

Когда приблизилась их кончина, они молили Бога, чтобы умереть в один день и час. И завещали, чтобы погребли их в одной гробнице. В одно время приняли они и монашество: князь — с именем Давид, а княгиня — с именем Евфросиния. В пятницу 25 июня 1228 года они оба предали свою душу Богу. После их кончины церковнослужители решили положить тела князя и княгини отдельно. Но утром следующего дня увидели они, что отдельные гробницы пусты, а святые мощи князя и княгини покоятся в общей гробнице, которую они велели сделать себе перед смертью. Неразумные люди попытались вновь их разлучить, но на третье утро тела Петра и Февронии снова оказались вместе. После этого никто уже не посмел нарушить их покой. К лику святых они были причислены в 1552 году. Святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония Муромские почитаются покровителями брака.

Учитель: Итак, у святого Петра был выбор: либо власть, княжество и богатство, либо семья. Что он выбрал?

Ученики: Семью...

Учитель: Да, он не разрушил семью, не осквернил таинство брака, не нарушил обет, данный пред Богом, быть возле супруги и в горе, и в радости. В память об этом удивительном союзе во многих городах нашей страны установлены памятники. А в День семьи, любви и верности семьям, которые долгими годами доказали прочность своей любви (прожили не менее 25 лет вместе), воспитали достойных детей, вручается медаль «За верность и любовь».

Учитель: Ребята, у нас с вами ещё одно интерактивное задание. Вы должны правильно соединить части пословиц о семье (путем наложения одного облака на другое).

В дружной семье  
Вся семья вместе,  
В семье разлад,  
В родной семье

и в холод тепло.  
так и душа на месте.  
так и дому не рад.  
и каша гуще.

В семье дружат —	живут не тужат.
<u>Семья</u> сильна,	когда над ней крыша одна.
Семья в куче —	не страшна и туча.
Намеки да попреки	— семейные пороки.
Где мир да лад,	там и Божья благодать.
Дерево держится корнями,	а человек семьей.
На что и клад,	когда в семье лад.

Учитель: А какая же семья без детей. У старообрядцев всегда считалось, что иметь много детей - Божье благословение. Это вы увидели на фотографиях в начале урока. У нас в Хасурте были в чести многодетные семьи. Посмотрите на фотографии семей Брылёвых, Кожевниковых. Сколько у них детей? (Слайд 11)

Ученик: 10, 6.

Учитель: Совершенно верно, ребята. До революции, а так же после Великой Отечественной войны в семьях хасуртайцев было по 12, 10, 6 детей. А сейчас есть такие семьи?

Ученик: Да, но редко.

Учитель: А в наше время, какая семья считается многодетной?

Ученик: 3 и более ребенка.

Учитель: Есть такие семьи в нашем классе?

Ученик: Да. Бальчуговы. У них 4 детей.

Учитель: А как вы думаете, почему сейчас так мало многодетных семей?

Ученики: Детей нужно вырастить, дать им образование. Современные молодые люди не хотят связывать себя узами брака, детьми, ограничивать свободу.

Учитель: Посмотрите на фотографию семьи Мартыновых. (Слайд 12) Давайте посчитаем, сколько поколений жили одной семьей, под одной крышей?

Ученик: Четыре поколения.

В наше время, как правило, каждая семья живет отдельно от родителей и дедов. Теряется связь поколений. Очень часто мы ничего не знаем о своих предках и об истории своей семьи.

Существует наука генеалогия, которая занимается восстановлением истории семьи, строит графическую схему родственных связей.

Каждая семья имеет свою «родословную». Вы изучили свои родословные, и сегодня мы можем увидеть результаты, проведенных исследований.

Схема составления родословной

1. Опросить как можно больше родственников. Вряд ли один человек обладает всей информацией о роде. Обычно больше всего о семье знают бабушки, но бывает, что и молодые люди собирают интересные семейные истории. Рассказы можно записывать на диктофон или коротко конспектировать в блокнот.

2. Поднять имеющиеся документы. Это могут быть копии и оригиналы свидетельств о браке, паспортов, свидетельств о рождении, грамот, трудовых книжек и т. д. Иногда нужная информация о родственниках находится на оборотах старых фотографий в альбомах, на открытках и в письмах.

3. Определиться с вариантом структуры генеалогического дерева (книги). Самыми популярными являются древа с восходящей структурой, где внизу располагается составитель. От него отходят ветви с мамой и папой. Ветви второго порядка – бабушка и дедушка, и т. д. В древе с нисходящей структурой за основу берется именитый предок (или старейший). Его данные пишутся сверху. Уровнем ниже указываются его дети, затем внуки

и все другие поколения до нынешних дней.

4. Выбрать оформление, распечатать шаблон и внести в соответствующие поля сведения о предках, которые удалось раздобыть. Это может быть сухая таблица или шаблон с красивой фоновой картинкой. Некоторым нравятся пожелтевшие фоны «под старину». А можно нарисовать дерево самому, используя краски, карандаши или (и) фломастеры.

Информация, которую должно содержать древо:

1. фамилия, имя и отчество родственника;
2. дата рождения (и смерти, если человек умер).
3. профессия или статус в обществе;
4. короткий примечательный факт из жизни (например, переехал в Германию, погиб в ВОВ).

Источник: <https://razvivashka.online/sfery-razvitiya/rodoslovnnoe-derevo-semi>

Итак, мы видим четыре «генеалогических древа» семей Ивановых, Бальчуговых, Лалетинных, Бурдуковских.

Учащиеся выступают со своими презентациями.

Учитель: Посмотрите, ребята, сколько учащихся из нашего класса относятся к древу Ивановых?

Ученики: 4 учащихся Маша, Даша, Данил, Артём. У них общие предки по 3 и 4 колону.

(Показывают)

Часть 3. Заключение

Учитель: Ребята, вы узнали свою родословную и должны поддерживать свои родственные отношения. А теперь посмотрите на это древо. Если лишить его корней, что произойдет?

Ученик: Оно погибнет.

Учитель: Вот так и человек. Если лишить его корней, т.е. семьи, то он может ослабеть, сломаться без поддержки близких. Ведь семья - это наша защита и оплот. Семья - это мир, в котором мы рождаемся, делаем первые шаги, воспитываем нравственные и духовные ценности. Семья — это школа жизни, и не только для самых маленьких ее членов, но и для старших. Быть внимательным к словам родных, помогать родителям в быту и вести себя по отношению к ним с благодарностью. Вообще, быть благодарным — целое искусство, и семья — это самое главное место, где можно научиться этому важному навыку. Это родительский дом, где мы находим утешение, радость, понимание и любовь.

В конце классного часа звучит песня « Родительский дом».

Литература:

Хрестоматия по древнерусской литературе XI – XVII веков. Составитель А.Н. Ужанков. Москва «Русский язык», 1991 год.

«Православные святыни России». Бегиян С.Р. Минск ООО «Харвест», 2006.

«Как воспитать в ребенке ответственность». Т.Л.Шишова. Москва «Лоза», 2007.

Конституция Российской Федерации. Москва «Юридическая литература», 1993г.

