



ЗИМУЮЩИЕ

ПТИЦЫ

Лепбук





Предметные картинки

Сюжетные картинки

Художественное слово

Пальчиковая гимнастика и физкультминутки

- Несколько орехов
- Ягоды вишни
- Зерно пшеницы
- Семена подсолнуха



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ЛЭПБУК «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Цель: продолжать знакомить детей 1 младшей группы с зимующими птицами, их средой обитания, о том, чем питаются, как человек заботится о птицах зимой.

Задачи:

- обобщить и закрепить знания детей о зимующих птицах;
- формировать умение находить нужную информацию о птицах;
- создать эмоциональный настрой детей;
- воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе (птицам)

Предполагаемый результат при использовании лэпбука.

- дети будут знать названия птиц;
- узнают, что зимующим птицам надо обязательно помогать (*подкармливать*);
- будут использовать в речи названия птиц, частей их тела, действий;
- отгадывать загадки,
- будут заботиться о птицах.

Лэпбук состоит из 11 развивающих элементов.

1. Стихи, загадки (в кармашке).

2. Пальчиковые игры, физкультминутки (в кармашке).

Цель: развитие мелкой моторики, активизация словаря.

3. «Как помочь птицам зимой» (сюжетные картинки).

Цель: развивать умение детей узнавать разных птиц на картинках. Способствовать развитию внимания и сообразительности.

4. Д. игра « Чья тень?»

Цель: найти к каждой птичке карточку с нужным силуэтом (тенью).

5. Д. игра « Найди воробушку шапку».

Цель: закрепить названия цветов.

6. Игра « Покормим птичек».

Цель: закреплять знания детей о том, чем питаются птицы, желание заботиться о них, оберегать.

7. Корм для птиц (в виде закрывающегося клапана в которых размещены крупы, семечки, орехи, ягоды)

8. Д. игра «Собери птичку» (разрезные картинки).

Цель: уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

У меня есть картинки, только они перепутались, помогите мне их собрать.

(дети собирают разрезные картинки из двух частей воробей, ворона, снегирь, синица).

- как кричит ворона (*кар-карр*)
- как чирикает воробей (*чирик-чирик*)
- каким цветом грудка у снегиря (*красная*)
- каким цветом грудка у синицы (*желтая*).

9. Игра «Кто прилетел к кормушке?» (фигурки птичек на липучках).

Цель: учить запоминать их внешний вид птиц, их характерные признаки.

10. Гимнастика для глаз «Снегирь»

Цель: укрепление здоровья.

К нам прилетел снегирь, давайте проследим глазами за ее полетом. Вот снегирь полетела вверх. Полетел влево. Вниз опустилась. Вправо полетел. Закружилась над лесом.

11. Дыхательная гимнастика «Согрей птичку».

Цель: развитие плавного длительного ротового выдоха.

Посмотрите, птичка замерзла, давайте согреем птичку. (Предлагает детям согреть птичку своим дыханием).

Применение лэпбука:

Данное пособие разработано для работы с детьми 2-3 лет.

Лэпбук помогает быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Применяю пособие в таких образовательных областях как познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, а так же в совместной деятельности детей и воспитателя, в свободной самостоятельной деятельности детей.

В свободной самостоятельной деятельности, при использовании лэпбука, дети могут:

- вспомнить названия зимующих птиц;
- вспомнить заученное стихотворение;
- рассмотреть корм для птиц в натуральном виде, потрогать его,

Наличие многочисленных кармашков и сложенных картинок способствует в развитии моторики рук, а наличие корма в тактильных ощущениях.

Таким образом, дидактическое пособие в виде занимательного лэпбука многофункционально и оказывает большую помощь в познавательном и речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.