

МБОУ «Цивильская СОШ №1 имени М.В. Силантьева»

Сценарий классного часа «ЖИВОЕ СЕРДЦЕ»



**Классный руководитель 5б класса
Михайлова Алина Витальевна**

2024\2025

Классный час «Живое сердце»

Цели классного часа:

- формирование у обучающихся понимания милосердия как важной духовно-нравственной ценности и добровольчества как общественно значимой деятельности
- развитие стремления совершать добрые дела и осознания личного вклада в развитие нашей страны.

Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продукт: в декабре - участие в благотворительной акции «Своих поздравляем» и проведение общего доброго дела учениками класса каждый месяц.

Ход классного часа:

Часть 1. Мотивационная.

Учитель: представляете, вчера я случайно в интернете увидела стихотворение «Как бы жизнь не летела». Ребята, наше сегодняшнее занятие я бы хотела начать с того, что попросить вас прочитать это стихотворение.

«Как бы жизнь не летела»

Как бы жизнь не летела
Дней своих не жалея,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело
Тем живём на земле.

Учитель: Как вы думаете, о чём это стихотворение?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, это стихотворение о заботе, бескорыстии и любви к людям, о том, что забота об окружающих делает нашу собственную жизнь полнее и насыщеннее.

Сегодня мы поговорим о ценности, неразрывно связанной с желанием помогать людям, – милосердии. Вслушайтесь в само слово – мило ... сердце, «милость» и «сердце». Что означает сочетание этих слов? Что для вас значит проявлять милосердие к кому-то?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, с какими чувствами неразрывно связано само милосердие и его проявление? По каким поступкам человека мы можем понять, что этому человеку свойственно милосердие? Приведите примеры проявления милосердия.

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная.

Учитель: Ребята, каждое, даже самое маленькое доброе дело может оказать реальную поддержку тем, кто в этом нуждается, и подарить радость окружающим. Помогая другим, мы помогаем и самим себе – учимся быть более чуткими, внимательными и открытыми, делаем мир вокруг нас лучше и счастливее!

Игра «Марафон добрых дел»

Учитель: Предлагаю подумать, какие добрые дела вы можете делать уже сейчас. Разделитесь, пожалуйста, на команды по 4-5 человек.

Я буду показывать вам карточку с направлением волонтерской деятельности, ваша задача – подумать, какие добрые дела очень ждут вашего участия. Готовы?

Команды по очереди называют по одному доброму делу, которое им под силу в том или ином направлении деятельности.

Перечень карточек

- Помощь и поддержка пожилых людей
- Помощь бездомным животным
- Помощь и поддержка детей в больницах
- Поддержка участников СВО

- Помощь в защите природы
- Помощь и поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья

Учитель: Ребята, вы большие молодцы! Мне кажется, что от того количества добрых дел, которые вы предложили, у нас даже стало как-то светлее в классе. А давайте подумаем, что из этого мы могли бы с вами реально сделать все вместе в ближайшее время?

Обсуждение, обмен мнениями.

Мы с ребятами составили свой список добрых дел и дружно воплощаем их в жизнь. Предлагаем вашему вниманию наши добрые дела первого полугодия.

НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА

1. «Одна история дружного коллектива»

Перовое доброе дело мы посвятили нашей новенькой девочке Насте. Ребята выяснили, что Настя приходит в школу в 7:35. Было интересно наблюдать, как они прибежали в школу раньше, чтобы встретить Настю и помочь ей в знакомстве с нашей огромной школой.

Мальчики научили Настю пользоваться электронным расписанием, девочки показали где находится гардероб класса. Самое важное, Настя не сразу получила пароль от электронного журнала, поэтому ребята по очереди писали в общем чате класса школьные новости и домашние задания. Настя находилась в окружении ребят на каждой перемене, они сопровождали ее повсюду, помогли быстро сориентироваться с кабинетами.

Ученики 5б класса любят проводить перемены между уроками с пользой, читают книги, играют в настольные игры. Приятно, что и Настю вовлекли в свои интересные дела. Сначала Настя изучала ситуацию, настороженно присматривалась к ребятам, но ребята смогли найти к ней подход, и Настя стала важной частью нашего коллектива, не заметив этого. Настя тоже стала помогать ребятам, например, в оформлении Классного уголка, стенда к уроку английского языка.

2. "Путь к добру"

Дни проходили за днями, каждый день мы делали добрые дела. Мы поздравили нашу Елену Александровну с праздником, с Днем Пожилых, провели интеллектуальную игру в подшефном 1б классе. Ребята с огромным удовольствием хватались за добрые дела. Было интересно наблюдать как ответственность меняла моих пятиклассников, они становились внимательными по отношению к друг другу тоже. На протяжении октября у ребят был навигатор "помогаю дома", задача заключалась в том, чтобы сделать как можно больше добрых дел для родителей, бабушек и дедушек, братьев, сестер и соседей. Близится конец четверти, и навигатор "помогаю в школе" был активирован: у нас прошла генеральная уборка в классе. Горжусь тем, что мои пятиклассники очень трудолюбивые и отзывчивые ребята. Дружно, весело и быстро прибрали кабинет. Выражаем благодарность родителям за оказанную нам помощь в проведении некоторых мероприятий.



3. "Рука помощи"

Каждый день ребята ходили на прогулку по городу и развешивали постеры, которые привлекали внимание горожан к бездомным животным. Если на пути встречался бездомный, ребята кормили его. Некоторые из ребят решили, что они будут делиться своим ужином с бездомными животными. И теперь каждый вечер к подъезду они выносят для бездомного "ужин". Родители помогали нам в приобретении корма. Было радостно увидеть, что жители подъезда подхватили эту идею и еды хватает для каждого проходящего мимо дома бездомного животного.

Ребята считают, что от несправедливости больше всех страдают именно животные. Они беспомощные, не могут за себя заступиться, они нам доверяют, а мы не всегда оправдываем их доверие!

Мы призываем всех не проходить мимо, ведь нужно просто остановиться, протянуть руку помощи и накормить бездомного животного, который сегодня встретился тебе на твоём пути! Если каждый из нас сделает это, мир станет добрее и справедливее!



4. «Живое сердце»

Наша главная обязанность в этой жизни – быть человеком. Обязанность каждого человека – быть человеком с большим добрым сердцем. Ребята и родители решили принять участие в акции "Своих поздравляем". Ребята сделали маленькие сердечки и передали их солдатам, вложив в них добро и удачу. Пусть эти маленькие сердечки будут символом долгой жизни. Ребята написали письма, поздравили наших героев с наступающим Новым годом. Вместе с родителями приготовили небольшие подарки и передали через волонтеров. Бабушка нашего ученика является волонтером, Валентина Витальевна Кузнецова помогла нам организовать такую акцию.



ВЫВОД: Марафон Добрых дел запущен. Ребята с огромным желанием придумывают новые добрые дела и помогают всем, кому могут помочь и кто нуждается в их помощи.