

Картотека взаимодействия учителя - логопеда и музыкального руководителя в старшей логопедической группе.

Эффективная коррекция речевых нарушений у детей требует комплексного подхода, который включает в себя различные виды деятельности. Совмещение усилий логопеда и музыкального руководителя открывает новые горизонты в развитии речи, моторики и музыкальных навыков у детей. В данной статье представлена разработанная картотека, которая включает пальчиковую гимнастику, подвижные музыкальные игры и логопедические распевки.

Цели взаимодействия учителя - логопеда и музыкального руководителя.

1. Комбинирование речевой и музыкальной деятельности. Использование музыки в коррекции речи улучшает мотивацию детей и делает занятия более увлекательными.
2. Развитие моторики. Пальчиковые гимнастики и подвижные игры способствуют улучшению координации и мелкой моторики, что важно для формирования речевых навыков.
3. Стимуляция слухового восприятия. Музыкальные распевки и игры развивают слуховое восприятие и фонематический слух.

Разработанная картотека упражнений для взаимодействия логопеда и музыкального руководителя является важным шагом в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Использование пальчиковой гимнастики, подвижных музыкальных игр и логопедических распевок не только развивает речевые навыки, но и способствует общей гармонии развития детей.

Комплексный подход, основанный на взаимодействии логопедических и музыкальных методов, позволяет создавать увлекательную и познавательную среду, где дети могут раскрыть свой потенциал, улучшить коммуникацию и развить творческие способности.

	Лексическая тема	Пальчиковая гимнастика	Подвижные музыкальные игры	Логопедические распевки
Сентябрь				
1	Диагностика.			
2	Диагностика.			
3	Овощи.	<p>«Урожай» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. <i>(Машут ладошками.)</i> А за нею шмель – шмельёк И весёлый мотылёк, Два жука и стрекоза, <i>(На каждое название насекомого загибают один палец.)</i> Как фонарики глаза. <i>(Делают кружочки из пальчиков и подносят их к глазам.)</i> Пожужжали, полетали, <i>(Машут ладошками.)</i> От усталости упали. <i>(Роняют ладони на стол.)</i></p>	<p>«Капуста» Н.В. Нищева. Как на нашей грядке Встали по порядку <i>(Стоят лицом в круг, руки на поясе. Делают ритмичные повороты корпусом.)</i> Кочаны капусты Зрелые до хруста. <i>(Приседают, руки на поясе. Делают ритмичные повороты корпусом.)</i> Выбегай, не зевай, Урожай собирай! <i>(Бегут по кругу друг за другом.)</i> Кочаны кати быстрее Прямо к дому, до дверей. <i>(Продолжают бег, показывая, как катят перед собой кочан.)</i></p>	<p>«Редиска» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. В огороде нашем Нет редиски краше. Как сочна, красна, кругла! Не смотрите, что мала.</p>
4	Фрукты.	<p>«Компот» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот: <i>(Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают».)</i> Будем яблоки крошить,</p>	<p>Хороводная игра «Яблонька» <i>(югославская песенка).</i> - Яблоня, яблоня! Где же твои яблоки? <i>(Идут по кругу, взявшись за руки. В центре круга, подняв руки вверх, стоит один ребёнок – «яблонька».)</i> Заморозил их мороз?</p>	<p>«В саду» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Фрукты растут на деревьях в саду. Яркие фрукты у всех на виду. Вот среди веток груши бочок. Груша зелёная, как кабачок. Яблоки красные, синие сливы. Спелые сливы вкусны и красивы.</p>

		<p>Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим и песок. <i>(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)</i> Варим, варим мы компот, Угостим честной народ. <i>(Опять «варят» и «мешают».)</i></p>	<p>Или ветер их унёс? Или молния спалила? Или градом их побило? Или птицы поклевали? <i>(Останавливаются, на каждую строчку загибают по одному пальцу на левой руке. Ребёнок – «яблонька» отрицательно качает головой.)</i> Куда они пропали? <i>(Разводят руками, пожимают плечами.)</i> <i>Следующие строки произносит «яблонька».</i> - Не морозил их мороз, И не ветер их унес, Не спалило их огнем, Града не было с дождем, Птицы их не поклевали... <i>(Дети вновь загибают пальцы на каждую строчку уже на правой руке.)</i> Дети оборвали! <i>(На последнюю строчку дети разбегаются, «яблонька их пятнает.)</i></p>	<p>Персик румяный укрылся листочком. Ты с этим фруктом, конечно, знаком? Солнечным соком лимон напоен, Светится золотом жёлтый лимон. Что за художник у всех на виду Фрукты раскрасил в нашем саду?</p>
Октябрь				
1	Осень.	<p><u>«Вышел дождик на прогулку»</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Вышел дождик на прогулку. <i>(Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу или коленкам.)</i></p>	<p><u>«Гном» Л.Б. Гавришева,</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Дождик, дождик за окном. <i>(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, держа руки на поясе.)</i></p>	<p><u>«Ненастье» Л.Б. Гавришева,</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Не пускают в гости Настю: На дворе с утра ненастье. Дождь косой стучит в окно, Даже днём уже темно.</p>

		<p>Он бежит по переулку. Барабанит по окошку, Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже. <i>(Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.)</i> Сразу мокрым город стал. <i>(Трясут ладонями, как будто отряхивают с них воду.)</i></p>	<p>Под дождём остался гном. <i>(Приседают.)</i> Поскорей кончайся, дождик, <i>(Смотрят вверх, поднимают руки.)</i> Мы гулять идти не можем. <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i></p>	<p>На газонах грязь и лужи, Ветер в лужах листья кружит.</p>
2	Ягоды.	<p>«За ягодами» Н.В. Нищева. Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)</i> В лес идём мы погулять – <i>(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.)</i> За черникой, за малиной, За брусникой, за калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём. <i>(Загибают пальцы на обеих руках, начиная с большого.)</i></p>	<p>«Ягода – малинка» (народная игра). За малиной в лес пойдём, в лес пойдём. <i>(Идут в хороводе, взявшись за руки.)</i> Спелых ягод наберём, наберём. <i>(Идут по кругу, обеими руками собирая воображаемые ягоды.)</i> Солнышко высоко, <i>(Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.)</i> А в лесу тропинка. <i>(Пальцами достают «тропинку», сделав наклон.)</i> Сладкая ты моя, Ягодка – малинка. <i>(Бегут по кругу, взявшись за руки.)</i></p>	<p>Распевка – чистоговорка. Су – су – су – ягоды в лесу. Ду – ду – ду – я по ягоды иду. Гу – гу – гу – в лес по ягоды бегу. Щу – щу – щу – ягоды я поищу. Ах – ах – ах – сижу в ягодных кустах.</p>
3	Грибы.	<p>«Грибы». На полянке – толстячок. <i>(Правая рука сжата в кулак и</i></p>	<p>«Весёлые грибники» музыка И. Меньших, слова Г. Новицкая. Все зверушки на опушке</p>	<p>«Опята» музыка И. Меньших, слова Г. Новицкая. Знают взрослые и дети,</p>

		<p><i>поднята перед собой.)</i> Белый гриб – боровичок. <i>(Ладонь левой руки накрывается кулак правой.)</i> А под ним, дрожа немножко, <i>(Левая рука остаётся, правую убираем.)</i> Подняла улитка рожки. <i>(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)</i></p>	<p>Ищут грузди и волнушки, Белочки скакали, рыжики искали, Лисички бежали, лисички собирали. Все зверушки на опушке Ищут грузди и волнушки, Скакали зайчатки, искали опятки, Медведь проходил, мухомор раздавил. <i>(Эта песенка может быть инсценирована по ролям, где каждый ребенок имитирует движения животных в поисках грибов. После появления «медведя», который, громко топая, «давит» мухомор, «звери» разбегаются, начинается игра в салочки.)</i></p>	<p>Нет грибов дружной на свете. На пеньках растут в лесу, Как веснушки на носу.</p>
4	Деревья.	<p><u>«Осенние листья»</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших.)</i> Будем листья собирать. <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)</i> Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, <i>(Вновь загибают пальчики на обеих руках, начиная с</i></p>	<p><u>Хороводная игра «Берёза».</u> Берёза, моя берёзонька. <i>(Хоровод.)</i> Берёза моя белая, берёза моя кудрявая. <i>(Меняют направление.)</i> Стоишь ты, берёзонька, <i>(Встали, подъём рук вверх, вдох.)</i> Посредь долинушки. <i>(Опустили руки, выдох.)</i> На тебе, берёзонька, <i>(Подъем рук, вдох.)</i> Листья зелёные. <i>(Опустили руки, выдох.)</i> Под тобой, берёзонька,</p>	<p><u>«Зелёная песенка» музыка</u> <u>О. Насонова, слова А. Стройлова</u> В зелёном, зелёном, зелёном лесу Зелёный листок, как флажок, я несу. Зелёная шишка под ёлкой лежит, Зелёная музыка где-то звучит. Зелёный кузнечик в зелёной стране Играет зелёную песенку мне.</p>

		<p><i>больших.)</i> Маме осенний букет отнесем. <i>(Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.)</i></p>	<p><i>(Подъём рук вверх, вдох.)</i> Трава шёлкова. <i>(Опустили руки, выдох.)</i></p>	
Ноябрь				
1	Каникулы.			
2	Домашние птицы.	<p><u>«Птичья ферма».</u> Дети, на птичью ферму шагаем, Домашних птиц изучаем. <i>(«Шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке.)</i> У индюшки ... индюшонок. <i>(Парное касание больших пальцев.)</i> У курицы ... цыплёнок. <i>(Парное касание мизинцев.)</i> У гусыни ... гусёнок. <i>(Парное касание указательных пальцев.)</i> У утки ... утёнок. <i>(Парное касание безымянных пальцев.)</i> Зёрна рассыпаем, Птиц угощаем. <i>Сжимаем пальцы обеих рук в кулачки и разжимаем.</i> Индюшку с ... индюшатами. <i>(Парное касание больших пальцев.)</i> Курицу ... с цыплятами.</p>	<p><u>«Петух» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Петя, Петенька, петух Весь раскрашен в прах и пух. <i>(Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.)</i> Разноцветный весь, цветной И кричит, как заводной: <i>(Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.</i> <i>Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.)</i> «Ку – ка – ре – ку!» <i>(Кукарекают.)</i></p>	<p><u>«Индюшата» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Индюшата, индюшата Пили воду из ушата. Ой, не видно индюшат, Опрокинули ушат!</p>

		<p><i>(Парное касание мизинцев.)</i> Гусыню ... с гусятами. <i>(Парное касание указательных пальцев.)</i> Утку ... с утятами. <i>(Парное касание безымянных пальцев.)</i> Страуса ... со страусятами. <i>(Парное касание средних пальцев.)</i> Птицы по двору гуляли, Птицы зёрнышки клевали. <i>(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)</i></p>		
3	Домашние животные.	<p><u>«Бурёнушка» Н.В. Нищева.</u> Дай молочка, Бурёнушка, <i>(Показывают, как доят корову.)</i> Хоть капельку — на доньшке. Ждут меня котятки, Малые ребятки. <i>(Делают «мордочки» из пальцев.)</i> Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молока для кашки. <i>(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.)</i> Всем даёт здоровье</p>	<p><u>«Конь» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Звонко цокают копытца — Конь идёт к реке напиться. <i>(Идут по кругу, высоко поднимая колени.)</i> Хвост пушистый у коня, <i>(Останавливаются, показывают правой рукой «хвостик».)</i> Как косичка у меня. <i>(Левой рукой показывают косичку.)</i></p>	<p><u>«Кошка и мышка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Кошка мышку не поймала, Мышка в норку убежала И от страха там дрожит. Кошка мышку сторожит.</p>

		<p>Молоко коровье. (Снова показывают, как «доят» корову.) Чешская песенка</p>		
4	Дикие животные.	<p>«Ёжик». Добрый ёжик жил под елкой, (Пальцы сцеплены в замок, сложены.) Проверял свои иголки, (Поочередно поднимать пальцы, начиная с мизинцев.) Чистил и точил, как ножик: Защищаться должен ёжик! (Пошевелить сцепленными пальцами.)</p>	<p>«Медвежонок» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Медвежонок Жак простужен, Мёд ему сегодня нужен. (Идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга – один ребёнок.) Мёд дадим ему на ужин, (Останавливаются, протягивают к ребёнку руки, сложенные «ковшиком».) Потому что мы с ним дружим. (Берут ребёнка в круг, идут все вместе.)</p>	<p>«Заяц» музыка и слова М. Лазарева. Я серенький зайчишка, Трусика – ой – ой – ой. Скачу, скачу вприпрыжку, Спешу, спешу домой. Припев: Ой – ой – ой – ой – ой - ой – ой, Ой – ой – ой – ой – ой - ой – ой! За мной волк погнался, От злости весь дрожал. Но я не испугался, А взял, да убежал. Припев: Ой – ой – ой – ой – ой - ой – ой, Ой – ой – ой – ой – ой - ой – ой! Теперь гулять без папы, Без мамы не пойду, А то однажды в лапы Я к волку попаду.</p>
5	Человек.	<p>«Части тела» И. Ильина. Это глазки, чтобы видеть. (Соединить большие пальцы с указательными колечками, приложить к глазам.) Это носик, чтоб дышать. (Соединить большие пальцы со средним колечками, приставить к носу.)</p>	<p>«Это я» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Это глазки. Вот, вот. (Показывают пальцем сначала левый глаз, потом – правый.) Это ушки. Вот, вот. (Берутся сначала за мочку левого уха, потом – правого.) Это нос, это рот.</p>	<p>«Завитушки» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Расчешу сыночку Кудряшки-завиточки. Вот какие завитушки! Завитушки словно струшки.</p>

		<p>Это ушки, чтобы слышать. (Соединить большие пальцы с безымянными колечками, приставить к ушам.) Это ножки, чтоб бежать. (Похлопать себя по ногам.) Это ручки, чтобы маму (Покрутить «фонарики».) Очень крепко обнимать. (Обнять себя.)</p>	<p>(<i>Левой рукой показывают рот, правой – нос.</i>) Там спинка. Тут живот. (<i>Левую ладошку кладут на спину, правую – на живот.</i>) Это ручки. Хлоп, хлоп. (<i>Показывают обе руки, потом два раза хлопают в ладоши.</i>) Это ножки. Топ, топ. (<i>Кладут ладони на бёдра, потом два раза топают.</i>) Ой устали! Вытрем лоб. (<i>Правой ладонью проводят по лбу.</i>)</p>	
Декабрь				
1	Зима.	<p><u>«Раз, два, три, четыре, пять ...»</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Раз, два, три, четыре, пять, (<i>Загибают пальцы по одному.</i>) Мы во двор пришли гулять. (<i>«Идут» указательным и средним пальцами.</i>) Бабу снежную лепили, (<i>«Лепят» комочек двумя ладонями.</i>) Птичек крошками кормили, (<i>«Насыпают крошки» — имитируют движение всеми пальчиками.</i>) С горки мы потом катались, (<i>Ведут указательным пальцем правой руки по левой руке.</i>)</p>	<p><u>Хороводная игра «Снеговик».</u> Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. (<i>Идут по кругу, изображая, как катят снежный ком.</i>) Он превратится в толстый ком. (<i>Останавливаются, рисуют руками круг.</i>) И станет ком снеговиком. (<i>«Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера.</i>) Его улыбка так светла, (<i>Показывают руками «улыбку».</i>) Два глаза, шляпа, нос, метла. (<i>Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, показывают воображаемую метлу.</i>)</p>	<p><u>«Снежинки» Л.Б. Гавришева,</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Стою и снежинки в ладошку ловлю. Я зиму и снег, и снежинки люблю ... Но где же снежинки? В ладошке вода! Куда же исчезли снежинки? Куда? Растаяли хрупкие льдинки – лучи ... Как видно ладошки мои горячи.</p>

		<p>А еще в снегу валялись. <i>(Поворачивают ладони то одной, то другой стороной.)</i> Все в снегу домой пришли, <i>(Отряхивают ладони.)</i> Съели суп и спать легли. <i>(Двигают воображаемой ложкой, затем укладывают руки под щеку.)</i></p>	<p>Но солнце припечёт слегка – <i>(Медленно приседают.)</i> Увы – и нет снеговика. <i>(Пожимают плечами, разводят руками.)</i></p>	
2	Зимующие птицы.	<p><u>«Кормушка для птиц».</u> Прилетайте, птички! <i>(«Зовущие» движения пальцев.)</i> Сала дам синичке. <i>(4 раза - «режущие» движения одной ладони по другой.)</i> Приготовлю крошки, <i>(Пальцы щепоткой - «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга.)</i> Хлебушка немножко. Эти крошки - голубям, <i>(Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью.)</i> Эти крошки - воробьям. <i>(То же - левой рукой.)</i> Галки да вороны, Ешьте макароны! <i>(Тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны».)</i></p>	<p><u>«Воробьишка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Шустро скачет воробьишка, Птичка серая – малышка. <i>(Прыгают по кругу на обеих ногах, прижав руки к бокам, как крылышки.)</i> По двору шныряет, Крошки собирает. <i>(По два поворота головы влево-вправо на каждую строчку.)</i></p>	<p><u>«Кормушка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Рано утром на опушке Мы повесили кормушку Для щеглов и для синичек, И для всех голодных птичек.</p>
3	Моя семья.	<p><u>«Семья» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Папа, мама, брат и я –</p>	<p><u>Хороводная игра «Помощники».</u> Дружно помогаем маме, Мы белье стираем сами.</p>	<p><u>«Алёнка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Вот коленки все в зелёнке</p>

		<p><i>(Дети правой рукой загибают на левой руке по одному пальчику, начиная с большого.)</i> Вместе дружная семья. <i>(Показывают крепко сжатый кулачок левой руки.)</i> Раз, два, три, четыре, <i>(Левой рукой загибают на правой по одному пальчику, начиная с большого.)</i> Все живём в одной квартире. <i>(Показывают крепко сжатый кулачок правой руки.)</i></p>	<p>Раз, два, три, четыре. <i>(Встают, наклонившись, руками двигают вправо, влево.)</i> Потянулись, <i>(Тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба.)</i> Наклонились. <i>(Снова «полощут».)</i> Хорошо мы потрудились. <i>(Вытирают руку о руку.)</i></p>	<p>У сестрёнки, у Алёнки. Чтоб не падать, не реветь, Надо под ноги смотреть.</p>
4	Новый год.	<p><u>«Что принёс нам Дед Мороз»</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Беспокоит нас вопрос: «Что принёс нам Дед Мороз?» <i>(Попеременные хлопки в ладоши и удар кулаками.)</i> Открываем мы пакет. <i>(Медленно раскрывают сжатые кулаки.)</i> И чего в нём только нет! <i>(Разводят руками, качают головой.)</i> Апельсин большой душистый, Зайка беленький пушистый, Шоколадная лошадка И для пупсика кроватка, Два воздушных шарика, Книжка про смешариков И такой большой трансформер,</p>	<p><u>«Ёлочка» Л.Б. Гавришева,</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Наша ёлочка – краса <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i> Поднялась под небеса. <i>(Останавливаются, тянут руки вверх.)</i> Стройная красавица <i>(Идут по кругу, взявшись за руки.)</i> Всем ребятам нравится.</p>	<p><u>«Зимняя чистоговорка»</u> <u>М. Картушина.</u> Да – да – да – наступили холода. Ду – ду – ду – я на лыжах иду. Усь – усь – усь – быстро с горочки скачусь. Ма – ма – ма – пришла зимушка – зима.</p>

		<p>И солдат в парадной форме, И кокосовый орех, И в мешочке красном смех. <i>(На каждое название подарка загибают по одному пальцу сначала на правой, потом на левой руке.)</i> Вот так Дедушка Мороз! <i>(Качают головой.)</i> Он сегодня нам принёс Замечательных подарков <i>(Попеременные хлопки в ладоши и удар кулаками.)</i> Целый, целый, целый воз! <i>(Показывают руками «целый воз».)</i></p>		
Январь				
1	Каникулы.			
2	Зимние забавы.	<p><u>«Раз, два, три, четыре, пять ...»</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Загибают пальцы по одному.)</i> Мы во двор пришли гулять. <i>(«Идут» указательным и средним пальцами.)</i> Бабу снежную лепили, <i>(«Лепят» комочек двумя ладонями.)</i> Птичек крошками кормили, <i>(«Насыпают крошки» — имитируют движение всеми пальчиками.)</i> С горки мы потом катались,</p>	<p><u>«Снежок» Л.Б. Гавришева,</u> <u>Н.В. Нищева.</u> Раз, два, три, четыре, <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(«Лепят снежок», меняя положение ладоней.)</i> Круглый, крепкий, очень гладкий <i>(Показывают круг, сжимая ладони вместе, гладят одной ладонью другую.)</i> И совсем – совсем не сладкий. <i>(Грозят пальчиком.)</i> Раз – подбросим.</p>	<p><u>«Зимняя чистоговорка»</u> <u>М. Картушина.</u> Да – да – да – наступили холода. Ду – ду – ду – я на лыжах иду. Усь – усь – усь – быстро с горочки скачусь. Ма – ма – ма – пришла зимушка – зима.</p>

		<p><i>(Ведут указательным пальцем правой руки по левой руке.)</i> А еще в снегу валялись. <i>(Поворачивают ладони то одной, то другой стороной.)</i> Все в снегу домой пришли, <i>(Отряхивают ладони.)</i> Съели суп и спать легли. <i>(Двигают воображаемой ложкой, затем укладывают руки под щеку.)</i></p>	<p><i>(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)</i> Два – поймаем. <i>(Приседают, ловят воображаемый снежок.)</i> Три – уроним. <i>(Встают, роняют воображаемый снежок.)</i> И ... сломаем. <i>(Топают.)</i></p>	
3	Мой дом.	<p><u>«Дом и ворота».</u> На поляне дом стоит, <i>(Показывают из ладошек «дом».)</i> Ну, а к дому путь закрыт. <i>(«Ворота» - большие пальчики перекрещиваем.)</i> Мы ворота открываем, <i>(Большие пальчики разводим в стороны.)</i> В этот домик приглашаем. <i>(Ладони поворачиваются параллельно друг к другу.)</i></p>	<p><u>«Строим дом».</u> Музыка <u>М. Красева, сл. С.Вышеславской.</u> Целый день: «тук» да «тук», — <i>(Стучат кулаком левой руки по кулаку правой.)</i> Раздается звонкий стук. Строим дом, дом большой, И с крылечком, и с трубой. <i>(Показывают сложенными над головой ладонями крышу, крылечко - приседая, ставят параллельно ладони на пол, трубу - встают и соединяют ладони над головой.)</i> Разукрасим наш дом, <i>(Имитируют движения кистью руки.)</i> Наверху флажок прибьем, <i>(Показывают флажок — одна ладонь раскрыта, стоит ребром на пальчике другой руки.)</i></p>	<p><u>«Кольцо».</u> Музыка <u>О. Насонова,</u> слова <u>Н. Гридчиной.</u> Ца – ца – ца – ца, Нет у Олечки кольца. Цо – цо – цо – цо, Укатилось под крыльцо. Цу – цу – цу – цу, цу – цу – цу, Надо Ване молодцу. Цо – цо – цо – цо, цо – цо – цо, Достать Олечке кольцо.</p>

			<p>Принесем мы цветов, Новый дом, встречай жильцов! <i>(Дети выполняют хлопки.)</i> Будут жить в доме том Зайка с мишкой и слоном. <i>(Показывают на игрушки и пропевают соответственно имя каждой игрушки.)</i></p>	
4	Мебель.	<p>«Шкаф» Г. Сапгир. Шкаф дремучий, шкаф из дуба. <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> В нём — костюмы, платья, шубы, <i>(Поочередно загибают пальцы.)</i> В нём — еноты, лисы, волки. Белки там — на верхней полке. И весь день в шкафу темно, <i>(Закрывают руками глаза.)</i> Как в лесу или в кино. <i>(Открывают глаза.)</i></p>	<p>«Стул» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Это стул. Сиденье, спинка, <i>(К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стульчик».)</i> А на спинке две картинки. <i>(Показывают два пальчика на правой руке.)</i> А ещё четыре ножки, <i>(Показывают по два пальчика на обеих руках.)</i> Чтоб сидеть под стулом кошке. <i>(Присоединяют, делают из ладошек «ушки».)</i></p>	<p>Распевка – чистоговорка. Ан – ан – ан – кожаный диван. Ул – ул – ул – папа чинит стул. Ла – ла – ла – нет у нас стола. Аф – аф – аф – вот высокий шкаф.</p>
5	Одежда, обувь, головные уборы.	<p>«Гномики - прачки» Н.В. Нищева. Жили-были в домике <i>(Сжимают и разжимают кулаки.)</i> Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. <i>(Загибают пальцы, начиная с</i></p>	<p>«Платье» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Это платье для Наташки – <i>(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, держа руки на поясе.)</i> Красные горошки. <i>(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)</i></p>	<p>«Штанишки» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. Для маленького Пашки Наташа шьёт штанишки. В штанишках два кармашка, А на кармашках – мышки.</p>

		<p><i>больших пальцев.)</i> Раз, два, три, четыре, пять, <i>(Сжимают и разжимают кулаки.)</i> Стали гномики стирать: <i>(Трут кулаки друг о друга.)</i> Токи – рубашки, Пики – платочки, Лики – штанишки, Чики – носочки, Мики умница был, Всем водичку носил. <i>(Загибают пальцы, начиная с больших пальцев.)</i></p>	<p>А на платье два кармашка, <i>(«Рисуют» на животике два кармашка.)</i> Спрячем в них ладошки. <i>(Прикладывают обе ладошки к животу.)</i></p>	
Февраль				
1	Посуда.	<p><u>«Машина каша» Н.В. Нищева.</u> Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила. <i>(Указательным пальцем правой руки мешают в ладошке левой руки.)</i> Положила Маша кашу Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту в большую ложку. В миску курицам, цыплятам И в корытце поросётам. <i>(Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название посуды.)</i> Всю посуду заняла, <i>(Разжимают кулаки.)</i></p>	<p><u>«Тарелка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Вот тарелка для Валерки – <i>(«Рисуют» руками большой круг.)</i> Жёлтые колечки. <i>(«Рисуют» указательными пальцами маленькие колечки.)</i> Для котлеты, для пюре, <i>(Загибают на левой руке пальчики правой рукой, начиная с большого пальца.)</i> Для блинов и гречки.</p>	<p><u>Распевка – чистоговорка.</u> Да – да – да – грязная посуда. Ду – ду – ду – мыть посуду буду. До – до – до – вот большое блюдо. Да – да – да – вымыта посуда.</p>

		<p>Всё до крошки раздала. (Сдувают воображаемые крошки с ладошек.)</p>		
2	Продукты питания.	<p><u>«Каша» Н.В. Нищева.</u> Каша в поле росла, (<i>Стоят лицом в круг, подняли руки вверх, шевелят пальчиками.</i>) К нам в тарелку пришла. (<i>«Идут» пальцами по «столу».</i>) Всех друзей угостим, По тарелке дадим. (<i>В правой ладони «мешают» указательным пальцем левой руки.</i>) Птичке-невеличке, Зайцу и лисичке, Кошке и матрёшке, (<i>Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.</i>) Всем дадим по ложке! (<i>Разжимают кулаки.</i>)</p>	<p><u>«Продукты» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Эта каша для Любаши, (<i>Держат перед собой руки, сложенные ковшиком.</i>) Пар над кашей поднялся. (<i>Тянутся руками вверх.</i>) Где же каша? (<i>Пожимают плечами.</i>) Нету! Вся! (<i>Отрицательно качают головой, а потом машут рукой.</i>)</p>	<p><u>«Печка» Музыка О. Насонова, слова Н. Гридчиной.</u> Ча – ча – ча, ча – ча – ча, Печка очень горяча. Чи – чи – чи, чи – чи – чи, Печёт печка калачи. Чу – чу – чу, чу – чу – чу, Будет всем по калачу. Чо – чо – чо, чо – чо – чо, Осторожно – горячо.</p>
3	Наша армия.	<p>Сегодня праздник всех отцов, (<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>) Всех сыновей, всех, кто готов, (<i>Хлопают в ладоши.</i>) Свой дом и маму защитить, (<i>Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу.</i>) Всех нас от бед отгородить!</p>	<p><u>«Самолёт».</u> Ну-ка, лётчики-пилоты, (<i>Дети стоят прямо, руки по швам.</i>) Приготовились к полёту. К самолёту подошли (<i>Маршируют.</i>) И по трапу вверх взошли. Начинается полёт,</p>	<p><u>«На парад» К.Л. Обухова, Н.В. Нищева.</u> Мы шагаем на парад, Детскосадовский отряд. Раз, два, три, четыре, На парад пойти решили.</p>

		<p><i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p>	<p><i>(Приседают на одно колено, расставив руки в стороны – «самолёт».)</i> Загудел наш самолет. <i>(Гудят: «У-у-у...»)</i> Вверх поднялся, полетел. <i>(Встают на ноги.)</i> Лётчик вправо посмотрел, <i>(Поворачивают головы вправо, влево.)</i> Лётчик влево посмотрел. Быстро полетел вперёд <i>(Бегут по кругу на носках.)</i> Наш почтовый самолёт. <i>(Дети «улетают на самолёте».)</i></p>	
4	Транспорт.	<p><u>По дороге ехали (русская народная потешка).</u> По дороге прямо ... ехали. <i>(Сложить руки вместе перед собой, показывая направление.)</i> На горку ... въехали. <i>(Соединить руки сверху под острым углом.)</i> С горки ... съехали. <i>(Плавно опустить руки вниз, не разъединяя их.)</i> Прямо ... поехали. <i>(Сложить руки вместе перед собой, показывая направление.)</i> Через мостик ... переехали. <i>(Положить одну руку на другую перед собой – «мостик».)</i></p>	<p><u>«Тучка» на колёсах»</u> <u>Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Эта «тучка» на колёсах Дождь по городу везёт. <i>(Идут по кругу друг за другом, изображая, что крутят руль.)</i> Станут чистыми дороги Если «тучка» их польёт. <i>(Идут по кругу, изображая, что подметают метлой.)</i></p>	<p><u>«Пароход» Муз. и слова М. Лазарева.</u> «У» - гудит пароход. «У» - по речке плывёт. «У» - ребят он зовёт. «У» - в далёкий поход.</p>

		<p>В ворота ... заехали. (Повернуть руки ладонями к себе и раскрыть их.)</p> <p>К своему дому ... приехали. (Соединить руки вверху под углом – «дом».)</p>		
Март				
1	Праздник 8 Марта.	<p><u>«Мамин праздник».</u> Первые подснежники (Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан».) Я в руках несу. (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой.) Нежные цветочки Маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх.) Будь всегда красивой, Нежной, как цветы. (Обводим овал лица.) Хорошо, что рядом Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди.)</p>	<p><u>«Мамочка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Мамочка, мамуля, (Идут по кругу, взявшись за руки.) Так тебя люблю я! (Останавливаются, прижимают руки к груди.) Я платок тебе дарю, (Протягивают руки вперед.) Вот как я тебя люблю. (Идут по кругу, взявшись за руки.)</p>	<p><u>«Подснежник» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Самый первый, самый тонкий Есть цветок с названием нежным. Как привет капли звонкой, Называется подснежник.</p>
2	Ранняя весна.	<p><u>«Весёлые льдинки»</u> <u>И. Демьянов.</u> Под самым карнизом, (Сжимают и разжимают пальцы.) Над самым оконцем Забралось в сосульки («Перебирают» пальцами в</p>	<p><u>«Веснянка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Солнышко, солнышко, (Идут по кругу, взявшись за руки.) Золотое доньшко, Гори, гори ясно, Чтобы не погасло!</p>	<p><u>«Верба» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Самый первый день весны, Самый – самый первый. На опушке, у сосны, Распустилась верба.</p>

		<p>воздухе.) Весеннее солнце. <i>(Поднимают руки и делают «солнышко».)</i> Сверкая, бегут по сосулькам слезинки ... <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> И тают сосульки — весёлые льдинки. <i>(«Перебирают» пальцами в воздухе.)</i></p>	<p>Побежал в саду ручей, <i>(Бегут по кругу.)</i> Прилетели сто грачей, <i>(«Летят» по кругу.)</i> А сугробы тают, тают, <i>(Медленно приседают.)</i> А цветочки подрастают. <i>(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)</i></p>	
3	Перелётные птицы.	<p><u>«Цапля».</u> Цапля сильно щиплет щуку, <i>(Каждый палец одной руки цепляет тот же палец другой руки с поворотом.)</i> Чисто блещет чешуя, <i>(Тереть ногти пальцев, перемещая кисти рук.)</i> В камышах - лягушка с мухой, <i>(Щелчки разными пальцами обеих рук одновременно.)</i> И шуршит, шипит змея: «ш-ш-ш!..» <i>(Потереть кулаки друг о друга.)</i></p>	<p><u>«Утки» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Ути – ути – утки, Уточки малютки. <i>(Вперевалку идут по кругу друг за другом.)</i> На волнах качались, <i>(Приседают.)</i> Брызгали, плескались. <i>(Встают, машут руками, как крыльями.)</i></p>	<p><u>«Птицы прилетели»</u> Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева. На берёзке скворушка, Пёстренькие пёрышки. Аист свил гнездо на крыше. Он всех видит, он всех слышит. У грачихи пять грачат, Громче всех они кричат. На гнезде сидит дроздиha. Спят дроздята. Тихо! Тихо!</p>
4	Каникулы.			
Апрель				
1	Наша Родина - Россия. Мой город.	<p><u>«Турист».</u> <i>(И.п.: на ладони левой руки стоят «ножки» — указательный и средний пальцы правой руки,</i></p>	<p><u>Хороводная игра «Берёза».</u> Берёза, моя берёзонька. <i>(Хоровод.)</i> Берёза моя белая, берёза моя кудрявая.</p>	<p><u>Распевка со звучащими жестами.</u> <u>Скок – скок – поскок.</u> Русская народная потешка. Скок-скок-поскок <i>(Два шлепка по коленям, притоп,</i></p>

		<p><i>остальные сжаты («рюкзак за плечами».)</i></p> <p>Я шагаю по ладошке, Поднимаю пальцы-ножки. <i>(По очереди поднимать пальцы — «турист шагает».)</i></p> <p>Раз-два-три-четыре-пять — <i>(«Шагает» по пальцам по порядку, начиная с мизинца.)</i></p> <p>Хорошо мне так шагать! <i>(«Идти» дальше по руке вверх, «в гору».)</i></p> <p>Хорошо мне так шагать, Можно шейку почесать! <i>(Дойти до шеи, сзади остановиться.)</i></p>	<p><i>(Меняют направление.)</i></p> <p>Стоишь ты, берёзонька, <i>(Встали, подъём рук вверх, вдох.)</i></p> <p>Посредь долинушки. <i>(Опустили руки, выдох.)</i></p> <p>На тебе, берёзонька, <i>(Подъем рук, вдох.)</i></p> <p>Листья зелёные. <i>(Опустили руки, выдох.)</i></p> <p>Под тобой, берёзонька, <i>(Подъём рук вверх, вдох.)</i></p> <p>Трава шёлкова. <i>(Опустили руки, выдох.)</i></p>	<p><i>хлопок.)</i></p> <p>Сколочу мосток. <i>(Два шлепка по коленям, притоп, хлопок.)</i></p> <p>Серебром замощу <i>(Два шлепка по коленям, притоп, хлопок.)</i></p> <p>Всех ребят пушу. <i>(Два шлепка по коленям, притоп, хлопок.)</i></p>
2	Космос.	<p><u>«Космонавт».</u></p> <p>В тёмном небе звёзды светят, <i>(Пальцы сжимают и разжимают.)</i></p> <p>Космонавт летит в ракете. <i>(Ладони сомкнуты над головой.)</i></p> <p>День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, <i>(Соединяют пальцы.)</i></p> <p>Горы, реки и моря. <i>(Руки разводятся в стороны.)</i></p> <p>Видит он весь шар земной, Шар земной — наш дом родной. <i>(Ладони над головой)</i></p>	<p><u>Хороводная игра «Звездочёт».</u></p> <p><i>Дети стоят в кругу. В центре Звездочёт. Дети идут по кругу вправо и поют:</i></p> <p>В небе звёздочки мигают Звёздам хочется играть Звездочёт считает звёзды Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p><i>Припев: (идут в круг, отходят назад.)</i></p> <p>Звездочёт, звездочёт, Поиграй-ка с нами! Что покажешь ты нам Отгадаем сами. <i>(Дети отгадывают, что делает звездочёт.)</i></p>	<p><u>«Происшествие с луной»</u> <u>Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u></p> <p>Что с луною вдруг случилось? С неба вдруг она свалилась. С неба вдруг она свалилась И за елку зацепилась. Вдруг за елку зацепилась, В сонной речке отразилась. В сонной речке отразилась. В воду быстро опустилась. Опустилась, искупалась, Испугалась, растерялась. Или это ей приснилось? Или это показалось? Что с луною вдруг случилось? С неба вдруг она свалилась. С неба вдруг она свалилась ...</p>

		«крышей»).		Или это мне приснилось?
3	Профессии.	<p><u>«Повар» О. Григорьев.</u> Повар готовил обед, А тут отключили свет. <i>(Дети ребром одной ладони стучат по другой.)</i> Повар леща берёт И опускает в компот. <i>(Загибают большие пальцы на обеих руках.)</i> Бросает в котёл поленья, <i>(Загибают указательные пальцы на обеих руках.)</i> В печку кладёт варенье. <i>(Загибают средние пальцы на обеих руках.)</i> Мешает суп кочерёжкой, <i>(Загибают безымянные пальцы на обеих руках.)</i> Угли бьёт поварёшкой. <i>(Загибают мизинцы на обеих руках.)</i> Сахар сыплет в бульон. <i>(Разводят руками.)</i> И очень доволен он! <i>(Машут рукой.)</i></p>	<p><u>Хороводная игра «Кровельщик».</u> То не град, то не гром – Кровельщик на крыше. <i>(Хоровод.)</i> Бьёт он громко молотком – <i>(Изображают удары молотком.)</i> Вся округа слышит. <i>(Закрывают уши руками.)</i> Он железом кроет дом, <i>(Изображают удары молотком.)</i> Чтобы сухо было в нём. <i>(Наклоняются, достают руками носки.)</i></p>	<p><u>Распевка – чистоговорка «К врачу».</u> Чу-чу-чу, чу-чу-чу – Я сейчас пойду к врачу. Чо-чо-чо, чо-чо-чо – Разболелось плечо.</p>
4	Диагностика.			
5	Диагностика.			
Май				
1	День Победы.	<p><u>«День Победы».</u> Что такое день победы? <i>(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)</i></p>	<p><u>«Самолёт».</u> Ну-ка, лётчики-пилоты, <i>(Дети стоят прямо, руки по швам.)</i></p>	<p><u>«На парад» К.Л. Обухова, Н.В. Нищева.</u> Мы шагаем на парад, Детскосадовый отряд.</p>

		<p>Это праздник! <i>(Вытягивают руки вперёд ладоньками вверх.)</i> Ордена и награды боевые. <i>(Кулачки прижимают к груди.)</i> И салюты золотые, <i>(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)</i> И тюльпанчики цветные, <i>(Показывают руками бутон.)</i> И чистая земля. <i>(Рисуют большой круг в воздухе).</i></p>	<p>Приготовились к полёту. К самолёту подошли <i>(Маршируют.)</i> И по трапу вверх взошли. Начинается полёт, <i>(Приседают на одно колено, расставив руки в стороны – «самолёт».)</i> Загудел наш самолет. <i>(Гудят: «У-у-у...»)</i> Вверх поднялся, полетел. <i>(Встают на ноги.)</i> Лётчик вправо посмотрел, <i>(Поворачивают головы вправо, влево.)</i> Лётчик влево посмотрел. Быстро полетел вперёд <i>(Бегут по кругу на носках.)</i> Наш почтовый самолёт. <i>(Дети «улетают на самолёте».)</i></p>	<p>Раз, два, три, четыре, На парад пойти решили.</p>
2	<p>Рыбы пресноводные и аквариумные.</p>	<p><u>«Рыбка» Н.В. Нищева.</u> Рыбка плавает в водичке, Рыбке весело играть. <i>(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка.)</i> - Рыбка, рыбка, озорница, <i>(Грозят пальцем.)</i> Мы хотим тебя поймать. <i>(Медленно сближают ладони.)</i> Рыбка спинку изогнула, <i>(Изображают, как плывёт рыба.)</i></p>	<p><u>«Аквариум» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Улитки ползут, Свои домики везут. <i>(Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.)</i> Рогами шевелят, На рыбок глядят. <i>(Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.)</i> Рыбки плывут,</p>	<p><u>«Сом» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Сом собрался на охоту, Быть голодным неохота. Выплыл сом со дна реки. Берегитесь, окуньки!</p>

		<p>Крошку хлебную взяла. <i>(Делают хватательные движения обеими руками.)</i> Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. <i>(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка.)</i></p>	<p>Плавничками гребут. <i>(Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперёд-назад.)</i> Влево, вправо поворот, А теперь наоборот. <i>(Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.)</i></p>	
3	Комнатные растения.	<p><u>«На окне» Н.В. Нищева.</u> На окне моём цветы Небывалой красоты: <i>(Ритмично сжимают и разжимают кулаки.)</i> И фиалки, и монстера, Аспарагус, сансевьера, А ещё глоксиния – Синяя-пресиняя. <i>(Загибают пальцы на обеих руках на каждое название растения, начиная с больших пальцев.)</i></p>	<p><u>«На лужайке».</u> На лужайке по ромашкам <i>(Можно менять название цветов.)</i> Жук летал в цветной рубашке. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. Тихо по ветру качаюсь, Низко- низко наклоняюсь. <i>(Действия выполняются по тексту).</i></p>	<p><u>«В нашей группе на окне» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> В нашей группе на окне, Во зелёной во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польём мы спозанку, Я и все мои друзья.</p>
4	Насекомые.	<p><u>«Паучок» Е. Железнова.</u> Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. <i>(Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)</i> Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. <i>(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее</i></p>	<p><u>«Бабочка» Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева.</u> Словно бант у нашей Ани, Эта бабочка – краса. <i>(Бегут по кругу, изображая полёт бабочки.)</i> Кружит, вьётся над цветами, Где, как мёд, блестит роса. <i>(Кружатся на месте, взмахивая руками, как крыльями.)</i></p>	<p><u>«Оса» Муз. О. Насонова, слова Н. Гридчиной.</u> Са – са – са, са – са – са, Ой – ой – ой! Летит оса! Сы – сы – сы, сы – сы – сы, Не боимся мы осы! Су – су – су, су – су – су, Видел кто из вас осу? Сы – сы – сы, сы – сы – сы, Мы не видели осы. Са – са – са, са – са – са,</p>

	<p><i>движение «дождик».)</i> Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять. <i>(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками «солнышко светит».)</i> А за ним ползут все детки, Чтобы погулять на ветке. <i>(Действия аналогичны первоначальным.)</i></p>		Отгадайте, где оса.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------

Литература:

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников: учебное пособие / Ярославль: Академия развития, 2005.
2. Нищева Н.А., Гаврищева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры: учебно-методическое пособие / ООО Издательство «Детство – Пресс», 2018.
3. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки / Санкт-Петербург / КАРО, 2022.
4. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников / Издательство АСТ, 2022.
5. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Санкт-Петербург / «Детство - Пресс» 2004.