

Государственное бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

Интерактивная игра для старшеклассников общеобразовательных организаций
и студентов СПО
«Правовая интуиция»
(возраст 14-18 лет)

Автор – составитель: юрисконсульт ГБУ ВО ЦППиРД Максимова О.В.

Воронеж 2024г.

Методическая карта	
Организация	Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»
Автор-составитель	юрисконсульт ГБУ ВО ЦППиРД Максимова Ольга Валентиновна
Направленность	интерактивная игра относится к социально-психологическим играм профилактической и развивающей направленности и представляет собой активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок законопослушного поведения, навыков и знаний межличностного общения в социальной среде.
Форма	интерактивная игра для старшеклассников общеобразовательных организаций и студентов СПО «Правовая интуиция»
Год разработки	2024г.
Цель	профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся образовательной организации, формирование установок законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних
Задачи:	<p>1) расширять знания несовершеннолетних о правовом пространстве, представления о понятиях: «свобода», «собственность», «общественная безопасность и порядок», «вовлечение в противоправную деятельность»; «юридическая ответственность», «законопослушное поведение»;</p> <p>2) формировать уважение к законам, законности и правопорядку и убеждение в необходимости соблюдения их требований;</p> <p>3) способствовать развитию отрицательного отношения к правонарушениям, становлению и укреплению гражданской позиции;</p> <p>4) развивать умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.</p>
Целевая аудитория:	обучающиеся 14-18 летнего возраста общеобразовательных организаций, СПО. Мероприятие может проводиться в рамках адресной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» указанного возраста, с поведенческой и социальной дезадаптацией.
Продолжительность мероприятия:	от 2 до 2,5 академических часов, в зависимости от количества предлагаемых заданий, карточек/выборов, кейсов.

**Социальные
базы апробации
игры «Правовая
интуиция»**

Технология была апробирована на базе следующих учебных заведений:

03.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», 26 участников, https://m.vk.com/wall-161732832_9799

05.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж», 21 участник, https://vk.com/vgppkofficial?w=wall-187605038_1293

06.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж», 23 участника,

10.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», 23 участника, https://law.obrvrn.ru/press_center/news/287133/1115156/

12.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова», 20 участников, https://vk.com/vat_professionalitet?w=wall-114199864_2549%2Fall

13.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж», 32 участника, https://m.vk.com/wall-162786267_1471

17.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский техникум строительных технологий» 21

19.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж», 21 участник, https://vk.com/vikvrn?w=wall-152763819_5700

20.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум», 40 участников, https://vk.com/vpt_professionalitet?w=wall-170741425_3711

24.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», https://vk.com/vtppp_professionalitet?w=wall-91428124_2455%2Fall

26.09.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский техникум моды и дизайна», 19 участников, https://vk.com/vtmd36?w=wall-178597152_3626

27.09.2024 ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», 20 участников, https://vk.com/gbpouvogpk_professionalitet?w=wall-101844688_6348

01.10.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский колледж сварки и промышленных технологий», 16 участников, https://vk.com/vkspt_professionalitet?w=wall-172368203_2835%2Fall

03.10.2024 ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно-строительных технологий», 25 участников

08.10.2024 ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-

	<p>индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой», 24 участника, https://vk.com/baik_professionalitet?w=wall-194211396_2120</p> <p>10.10.2024 ГБПОУ ВО «Калачеевский аграрный техникум», 27 участников, https://m.vk.com/wall-85580976_5027</p> <p>11.10.2024 ГПБОУ ВО «Павловский техникум», 26 участников, https://pt36.obrvrn.ru/press_center/news/287441/1138758/</p> <p>15.10.2024 ГБПОУ ВО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», 33 участника, https://vk.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F&z=video593420200_456239139</p> <p>22.10.2024г. ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности», 34 участника, https://vk.com/rkmmp1931_professionalitet?w=wall-217115939_3616</p> <p>24.10.2024 ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум», 34 участника, https://vk.com/aapt_2022?w=wall-213255064_1065</p> <p>31.10.2024 ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж», 33 участника, https://vk.com/spk_professionalitet?w=wall-162157055_4533</p> <p>01.11.2024 ГБПОУ ВО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум», 24 участника,</p> <p>05.11.2024 ГБПОУ ВО «Богучарский многопрофильный колледж», 25 участников, https://vk.com/bmk_professionalitet?w=wall-216925796_2222</p>
<p>Распространение практики</p>	<p>27.08.2024г. Региональный семинар-совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами, психологами образовательных организаций системы СПО и интернатного типа, посвященный реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024 – 2028 годы;</p> <p>27.08.2024г Региональный семинар-совещание для координаторов по проведению СПТ «Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения СПТ в 2024-2025 учебном году»4</p> <p>17.10.2024г VII Региональный психологический Форум «Образование: территория психологической безопасности», семинар-практикум для педагогов – психологов, специалистов образовательных организаций города Воронеж и Воронежской области «Игровой дайджест. Презентация психолого-профилактических игр для обучающихся, родителей»;</p>

23.10.2024г Региональный методический практикум для педагогов, педагогов – психологов, специалистов образовательных организаций по проведению профилактического мероприятия в виде интерактивной игры для подростков «Правовая интуиция»;

28.10.2024г Региональный семинар - практикум для педагогов образовательных организаций Петропавловского муниципального района Воронежской области «Как разговаривать с подростками об ответственности за экстремизм»;

13.11.2024г Вебинар ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» из Цикла вебинаров для педагогов и специалистов образовательных организаций Воронежской области, родителей (законных представителей) по правовому просвещению детей и подростков «Подросток и закон»: «Как научить подростка легальным способам заработка»;

06.11.2024г Семинар- практикум для педагогов образовательных организаций Верхнемамонского муниципального района Воронежской области «Правовое просвещение старшеклассников (презентация профилактической игры – «Правовая интуиция».

15.11.2024г. VIII Международной научно-практической конференции: «Педагогические науки: Актуальные вопросы теории и практики». Научная работа Максимовой О.В и Тюкиль О.В. «Использование игровых технологий в профилактике правонарушений и формировании правового сознания подростков» заняла I место в секции 6 конференции: «Работа с трудными подростками и современной молодёжью».

21.11. 2024г Семинар- практикум для педагогов образовательных организаций Грибановского муниципального района Воронежской области «Правовое просвещение старшеклассников (презентация профилактической игры – «Правовая интуиция»;

28.11.2024г. Семинар- практикум для педагогов образовательных организаций Поворинского муниципального района Воронежской области «Правовое просвещение старшеклассников (презентация профилактической игры – «Правовая интуиция».

30.11.2024. Международная научно-практическая конференция: Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации. Научная работа Максимовой О.В и Тюкиль О.В. «Инновации в правовом воспитании с учетом криминологических факторов и психологических особенностей подростков» заняла I место в секции 8. Уголовное право и криминология. Уголовно-исполнительное право. Уголовный процесс

Пояснительная записка

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями), ст.14.2.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Современные люди, особенно подростки, находятся в условиях мощного, направленного на них информационного потока самой противоречивой, часто - агрессивной или опасной информации. При этом в дефиците, в том числе и правовой информации, появляется необходимость принять верное решение, основанное, в том числе и на правовой оценке ситуации.

В условиях неопределенности принимающий решение подросток не знает всех действующих факторов и вынужден выдвигать множество гипотез. При этом вероятность положительной реализации каждой из них неизвестна по причинам дефицита или отсутствия информации. В таких условиях выбор «правильной» гипотезы зависит от распознавания образа, подсказанного интуицией, которое, в свою очередь, тесно связано с личным информационным полем.

Центральной задачей правового воспитания сегодняшнего дня является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением подростка, а воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних рассматривается как фактор **проявления правовой культуры личности**.

Актуальность. Правовое воспитание, являясь одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе, приобретает особую актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов и рассматривается только как комплекс, как система целенаправленных мер и средств воздействия на сознание несовершеннолетних.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания несовершеннолетних, так как современное российское законодательство очень изменилось. Правовые знания нужны подросткам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод.

Таким образом, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Справочно: В Воронежской области в 2023 году достигнуты положительные показатели: подростковая преступность несколько снизилась. В прошедшем году подростки совершили 349 преступлений, что на 18 меньше, чем годом ранее. Региональная прокуратура информирует о снижении количества преступлений, совершенных детьми в составе организованной группы, со 171 в 2022 году до 122 в 2023 году.

В сфере незаконного оборота наркотиков (с 16 до 6). Кроме того, снизилось количество подростков, совершивших преступления повторно (с 76 до 53).

Как и в предыдущие годы, чаще всего подростков «ловили» на краже чужого имущества, в том числе из домов, складов и магазинов.

Всего в 2023 году прокуроры Воронежской области пресекли свыше 1,5 тыс. нарушений законов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К дисциплинарной ответственности привлекли более 500 человек, вынесено около 400 представлений об устранении нарушения. А в суды направили 239 уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Однако проведенный анализ криминогенной обстановки в 2023 году показал, что одной из основных причин роста числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в ряде районов Воронежской области, стала ненадлежащая работа заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательных организаций в направлении правового воспитания (ознакомление с системой основных правовых предписаний, разъяснение принципов права, формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдения их требованиям, активной жизненной позиции в правовой сфере и умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения).

Поэтому поиск и внедрение в практику работы наиболее эффективных форм профилактики противоправного поведения настолько актуален для образовательных организаций Воронежской области.

Одним из оснований для разработки интерактивной игры для старшеклассников общеобразовательных организаций и студентов СПО «Правовая интуиция» послужили обращения педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов школ, кураторов групп СПО Воронежской области по созданию готового методического продукта, с доказанной эффективностью, который можно применять в рамках проведения профилактических мероприятий с несовершеннолетними.

Новизна использования и реализации представленной практики работы заключается в возможности активировать мотивацию несовершеннолетних к изучению правовых норм и формированию правосознания через интерактивные методы обучения. Игры, как форма активного участия, позволяют создать безопасное пространство для изучения сложных правовых понятий, способствуя лучшему восприятию информации и усвоению навыков.

Кроме того, игровая технология развивают критическое мышление и эмпатию у подростков, помогая им осознать последствия своих действий в различных ситуациях, оживляет образовательный контент, способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции. Симуляция правовых процессов демонстрирует участникам игры реалии юридической системы, вдохновляя обучающихся на обсуждение моральных и этических аспектов поведения.

Возрастные психолого-педагогические особенности целевой аудитории:

У подавляющего числа несовершеннолетних отмечается несформированность правовой культуры, воспитанности, осведомленности у обучающихся, при обсуждении тем правовой ответственности, правовых последствий совершения противоправных действий допускается использование выражений: «Я - не обязан», «Понятия не имею», «Мне ничего не будет, я - несовершеннолетний» и т.п.

К сожалению, могут допускаться действия, которые свидетельствуют о склонности к «дешевым удовольствиям», асоциальному поведению в качестве забавы, развлечения, закрепления авторитета перед одноклассниками и сверстниками.

В этом возрасте у подростков отмечается низкий уровень развития по вопросам и поступкам в отношении правового сознания, поведения, ответственности, причины которого могут быть самые разные: влияние друзей, «улицы», генетические склонности к криминальному и асоциальному поведению и др.

Социальная дезадаптация подростков может проявляться в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения, деформации системы внутренней регуляции, ценностных ориентаций и социальных установок.

Однако данный процесс является обратимым. Для предупреждения устойчивых отклонений личности подростка необходима системная целенаправленная профилактическая работа, включающая, в том числе и правовое просвещение.

Выбор формы взаимодействия и обучения подростков (игры) совершенно оправдан. Игровые технологии – наиболее эффективные методы модификации личности. В игре задействованы когнитивные, эмоциональные и деятельностные ресурсы подростка, что способствует развитию компетентности в общении и личностному развитию учащихся, имеющих сложности в социальной адаптации, поведенческие отклонения.

Задания игры «Правовая интуиция» построены таким образом, чтобы дать возможность участникам получить реальные навыки законопослушного и безопасного поведения, развить критическое мышление - в частности, умение давать правовую оценку собственным действиям и действиям окружающих, и, исходя из этого, самостоятельно выбирать правильное решение. В игре подросток не только получает определенные знания, но и учится самостоятельно избирать легальные и безопасные пути реализации своих возможностей.

Ведущие принципы, на которых строится воспитательный процесс в рамках проводимого мероприятия:

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- принцип наглядности (наглядные средства могут быть использованы в различных дидактических целях: для закрепления правовых знаний, как зрительная опора в объяснении педагога, как самостоятельный источник информации);
- принцип диалога (внимательное отношение к мнению каждого участника игры);
- принцип научности (соответствие подобранного материала достижениям современной науки);
- принцип связи с жизнью (с личным опытом обучающихся, предполагает обогащение правовых знаний подростков и одновременно избавление их от ошибочных правовых представлений и установок).

Максимальное количество участников игры - 30 человек (которые в ходе игры будут разделены на 3 команды), возможно, обучающиеся разных классов/групп, но одного возраста.

Такое построение игры позволяет выполнять ей обучающую функцию, сохраняя при этом свое воспитательное значение и включить в ход мероприятия соревновательный момент.

Ожидаемые результаты

Участники интерактивной игры:

- закрепят знания основных прав, обязанностей, мер юридической ответственности в соответствии с их возрастом;
- научатся самостоятельно избирать правомерное поведение в качестве наиболее безопасного и перспективного способа достижения своих целей;
- получат представление о психологических качествах «законопослушного гражданина», «защитника», «преступника» и в дальнейшем научатся распознавать их в жизни;
- научатся давать правовую оценку разных ситуаций с учетом действующих правовых установок;
- разовьют навыки рефлексии и саморефлексии.

Оценочный инструментарий

Для оценки эффективности игровой технологии предлагается использовать разработанный составителем тест закрытой формы «Правовая интуиция»

Участники игры перед началом мероприятия проходят тестирование. На это необходимо выделить часть времени (8-10 мин.)

Участник делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие, «дистракторы». За каждый правильный ответ присваивается 1 балл, баллы суммируются, выводится общий итоговый балл.

Повторное тестирование с использованием того же набора вопросов проводится через 3-4 дня после проведения игры.

Результаты (выбор ответов, общее количество баллов), отзывы о мероприятии каждого участника вводного и итогового тестирования подлежат сравнительной оценке.

Тест «Правовая интуиция»

Наименование образовательной организации: _____

класс (группа): _____ участник _____

1. Гражданин должен соблюдать закон:

- а) в любых обстоятельствах;
- б) закон можно нарушать, если об этом никто не узнает;
- г) закон соблюдать необязательно

2. Считаешь ли ты обязательными мероприятия по правовому воспитанию?

да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____

3. Являются ли для тебя вопросы правового просвещения интересными?

да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____

4. Используешь ли ты в жизни конкретные юридические знания?

да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____

5. С какого возраста наступает уголовная и административная ответственность по общим основаниям?

с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____

6. С какого возраста человек несет ответственность за кражу, угон и вандализм?

с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____

7. С какого возраста человек может распоряжаться своими доходами?

с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____

8. Твой друг без водительского удостоверения пригласил тебя покататься на машине своего отца. твое решение?

- а) конечно, поеду!
- б) уточню у друга, есть ли у него опыт управления автомобилем;
- в) откажусь
- г) затрудняюсь ответить

9. Ты нашел на улице телефон. твои действия:

- а) заберу себе;
- б) постараюсь найти владельца
- в) обращусь в полицию
- г) Не знаю, как правильно поступить (пройду мимо)

10. Совершение правонарушения в сети интернет и цифровом пространстве применяемые меры юридической ответственности к нарушителю:

- а) увеличивает
- б) уменьшает
- в) не влияет
- г) затрудняюсь ответить

11. По твоему мнению, чем человек должен руководствоваться при принятии решений ты в первую очередь?

- а) логикой- тщательно обдумываю каждую ситуацию, критически взвешивать последствия своего поступка;
- б) принимать решения «про зову сердца»;
- в) стараться учитывать оба обстоятельства;

г) затрудняюсь ответить

Ваши отзывы и пожелания по мероприятию: _____

Показателем эффективности проведенного мероприятия так же может служить информация о количестве правонарушений, совершенных обучающимися за период, последующий проведению игры, количество запросов обучающихся на получение индивидуальных консультаций у социального педагога, классного руководителя, куратора группы по правовым вопросам.

Материально-технические, методические, кадровые требования к проведению игры

В качестве помещения для проведения мероприятия рекомендуется использовать учебный кабинет, актовый зал, иное помещение, соответствующие требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28), в которых имеется возможность разместить три стола и необходимое количество (по числу участников) стульев.

Для проведения игры «Правовая интуиция» необходим комплект игры: карточки, тестовый опросник, кейсовые задания, которые прилагаются к данной методической разработке.

При одновременной демонстрации презентации игры необходимым условием является наличие технического средства (мультимедиа-проектор или интерактивная доска)

Кадрово реализация профилактического мероприятия обеспечивается специалистами образовательной организации: педагогом-психологом, старшей вожатой (педагогом-организатором) и /или социальным педагогом в зависимости от имеющихся ресурсов образовательной организации, заинтересованным классным руководителем (куратором группы).

При этом к кадрам предъявляется ряд требований и условий:

-методическая подготовленность в вопросах правового воспитания несовершеннолетних;

-мотивация педагогического работника к работе с несовершеннолетними обучающимися по профилактике правонарушений, неформальное отношение к проведению мероприятий, в том числе организованных сторонними специалистами, но проводимых при непосредственном участии педагогов ОО;

-понимание педагогом важности правового воспитания, ценности доброжелательного общения и значимости своевременного реагирования взрослых на неконструктивное поведение подростков;

-умение проводить дискуссии, поощрять и давать высказаться всем, управлять групповым обсуждением спорных вопросов и т.д.

Справочно:

Правовая интуиция. Что это и почему так названа игра?

Современное информационное общество характеризуется быстрым ростом объема информации и возрастающей сложностью социальных процессов, происходящих в обществе. Возникает проблема выбора и использования путей и способов принятия решений в различных областях жизнедеятельности человека. Вовлечение человека в социум, в разного рода правоотношения требуют от него принятия социально (и юридически) значимых решений. Соответственно, требуют оптимизации процесса принятия решений путем использования всех возможностей, которыми располагает человек. Одной из таких возможностей является интуиция

Интуиция - уникальная способность. Интуитивное познание- уникальный способ познания и принятия решений, объединяющий рациональное знание и чувственное восприятие, сферу чувств и эмоций.

При этом интуитивное начало может проявляться на подсознательном уровне как в чувственной форме познания, так и в рациональной, «интеллектуальной интуиции». Дискурсивное (от лат. от позднелат. *discursus* — рассуждение, довод, т.е. «рассуждательное» обоснование возникающих в сознании интуитивных образов, является существенным условием проявления интуиции. Дискурсивное следует за интуитивным озарением, составляет индивидуальное информационное поле и как элемент интеллектуальной интуиции является взаимосвязанным средством познания. Соотношение интуитивного и дискурсивного строго индивидуально, зависит от совокупности врожденных и приобретенных личностных качеств. Декарт, Спиноза и Лейбниц считали, что всеобщность и необходимость научного познания гарантируется интеллектуальной интуицией, лежащей в основе доказательства, и обеспечивающей дискурсивному мышлению и созерцанию последовательное доказательство.

В современном значении физическая интуиция рассматривается как форма познания окружающей действительности, неотделимая от природы человека. Психологами познавательный процесс представляется двухэтапным: на первом происходит интуитивное восприятие образов.

В юриспруденции от судьи требуется знать не только «букву», но и «дух» закона. Он должен выносить приговор не только в соответствии с заранее предписанным количеством доказательств, но и согласно «внутреннему убеждению», поскольку в законе наряду с однозначной «буквой» присутствует и интуитивный «дух» втором – логическое осмысление и проверка практикой.

Ход проведения интерактивной игры «Правовая интуиция»:

1. Вступительное слово ведущего.
2. Участники делятся на 3 команды по 8-10 человек, выбирают капитана и название.

Первый этап «Наш правовой статус». Игрокам предлагают набор карточек 16 шт.) с указанными на них правами и обязанностями лиц разного возраста.

Задание: распределить карточки на четыре категории: «Наши права и обязанности с 14 до 16 лет», «Наши права и обязанности с 16 до 18 лет» и «Наши права и обязанности с 18 лет».

Время: до 7 минут.

По истечении указанного времени сравнивают количество названных ими прав, проверяем наличие совпадений. Далее происходит обсуждение, почему выбрали именно эти карточки, ведущий дает пояснения.

Главное в конце этапа вывести общий смысл, что основная обязанность человека любого возраста – жить в рамках правового поля и не нарушать закон и принятые нормы в обществе, права других лиц.

Второй этап: Проступки и преступления.

Капитаны команд по очереди достают из рук ведущего по 1 карточке с разными ситуациями и получают задание обсудить с командой, является ли такое поведение нарушением закона.

Время: до 15 минут.

В течение этого времени команда должна дать развернутый ответ: предусмотрена ли какая-то ответственность за такое поведение, если да-то какая? Знают ли они лиц, кто попадал в такую ситуацию? Что нужно сделать, чтобы избежать неприятных последствий (если они могут возникнуть).

В результате обсуждения всех кейсов ведущий старается разграничить ситуации на три итоговые категории, что из представленного является или не является проступком, правонарушением, преступлением, и обсуждает с участниками меры ответственности и дает рекомендации и комментарии.

Этап продолжается, пока все кейсы будут решены.

Третий этап: законопослушный гражданин, преступник и защитник.

Время: до 20 минут

Задание: Вокруг нас живут самые разные люди и каждый выполняет какую-то социальную роль. Важно то, как мы строим наши отношения с другими людьми, организациями и правоохранительными органами. На этом этапе я прошу представителей команд вытянуть жребий, чей образ они сейчас будут создавать. Созданный вами образ персонажа нужно будет представить, рассказать о его качествах, и о том, почему вы его видите таким образом. Капитаны вытягивают карточки с названием «Законопослушный гражданин», «Преступник», «Защитник». Каждой команде дается пояснение и рекомендации:

1. «Законопослушный гражданин»: Итак, мы с вами определились с общим обозначением законопослушного поведения. Давайте попробуем себе представить образ законопослушного гражданина. Он включает в себя не только юридическую составляющую, но и социальную, и психологическую. Давайте сейчас отметим набор качеств законопослушного гражданина, что необходимы для жизни и цивилизованного взаимодействия с другими гражданами. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых (например, знание закона, понимание мер

ответственности, критическое мышление, коммуникабельность, сострадание, отзывчивость)

2. «Преступник» - Мы знаем, что не все знакомства одинаково полезны и приятны. Мы знаем, что существует параллельный мир. Мир преступности. Это сильный противник, он постоянно работает над эффективностью, улучшением своего технического оснащения, психологических методов обмана и не только сам совершает свой преступный промысел, но и занимается привлечением в него новых сотрудников, вовлечение вот таких же ребят, как вы - в криминальное сотрудничество. Задачей вашей команды будет - создать образ преступника. Пожалуйста, ообразите то, как видите его именно вы - можете обсудить его внешний вид и личные качества, все признаки, что считаете нужным. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых.

3. «Защитник». В жизни порой приходится сталкиваться не только с разными людьми, но и с представителями самых разных государственных органов. Как вы думаете, когда возникает такая необходимость? Чаще всего-когда нам или нашим родителям нужно защитить себя или своего ребенка, интересы своей семьи. Да, в законе тоже говорится о защитниках. Знаете, как это звучит? Непосредственная защита прав и законных интересов ребенка должна осуществляться родителями или лицами, их заменяющими, а в прямо предусмотренных семейным кодексом случаях, - органами опеки и попечительства, прокурором и судом. Ого, не ожидали? У нас, оказывается есть возможность обратиться за помощью к правоохранительным органам. Думаю, вам известно, что государство обеспечивает нашу безопасность и многие социальные функции силами специально созданных государственных органов. Может, когда-то вызывали полицию или пожарных? Ездили по автодорогам или путешествовали поездом? Может вы удивитесь, но в каждой такой организации есть люди, которые выполняют свою работу, помогают нам и защищают, обеспечивают условия, чтобы мы могли учиться, лечиться, путешествовать и быть в безопасности. В каждой школе есть директор и классный руководитель, психологи и медиаторы, а в органах МВД - сотрудники полицейские. Может, вы помните, что в ранее существовал образ Дяди Степы милиционера? А сейчас его, к сожалению, нет. Но эти люди есть и работают для нас с вами. И у вашей команды будет самая творческая задача- создать современный образ защитника, героя- представителя государственного органа, который вас может защитить. Давайте наделим его теми чертами, каким вы видите его. Можете присвоить ему имя и т.д. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых.

Каждая команда называет признаки или внешние черты своего персонажа, объясняет, почему так считает. Цель- обсудить тот образ, что вырисовывается в итоге. Обсудить, почему выбрали такой набор качеств.

Карточки с качествами, характеризующими образ, пока не убираем, на время переходим к следующему этапу игры.

Четвертый этап: «Кто эти незнакомцы?»

Время: до 20 минут

Задание: Настало время проявить нашу правовую и социальную интуицию! Мы будем угадывать вид деятельности и социальную роль самых разных реальных людей. Вам будут предложены по 20 карточек с изображениями самых разных людей, к которым нужно подобрать стикер с описанием, чем этот человек занимается, как вы видите его социальную роль (Приложение 5,6). Среди предлагаемых фото нужно выбрать людей определенных профессий или рода занятий (среди них есть депутат, фотомодель, многодетная мама, сотрудник полиции, врач, работники сферы услуг, сотрудник МЧС, кондуктор, пенсионер и т.д., а также преступники, мошенники, воры). Считаю ли мы этих людей приятными, вызывают ли они симпатии, или наоборот. Почему?

Когда все персонажи будут обозначены, знакомим участников с реальным видом деятельности изображенных лиц (Приложение 7). Особо отмечаем моменты, если игроки угадали и профессию, и преступную сферу изображенного на карточке лица. По мере обмена впечатлениями, рассказываем о реальных преступниках, что фигурировали в процессе игры. Особый акцент на использовании мошенниками психологических методов обмана или вовлечения в преступления.

А как же наш законопослушный гражданин? Не считаете ли вы нужным дополнить его образ некоторыми качествами? Предлагаем добавить такие качества как: бдительность, осторожность, умение защищать свои интересы и т.д. Можно обсудить те качества, какими мы бы дополнили образ преступника и защитника.

Заключительный этап – подведение итогов, обратная связь.

Время: до 10 мин

Проходит обсуждение, чем понравилась или не понравилась игра. Что нового вы узнали или хотели бы поделиться?

В заключении ведущий предоставляет информацию о государственных и правоохранительных органах, а также указание контактов, куда обращаться за помощью.

Инструкция для ведущего интерактивной игры «Правовая интуиция»

Приветствие: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем играть в увлекательную творческую игру- будем создавать образы самых разных – очень важных для нас людей. Поскольку мы живем в правовом пространстве, думаю, нам будет интересна игра на контрасте- сегодня мы создадим не только портрет законопослушного гражданина, но и познакомимся с образом преступника и... еще кое с кем... Пока предлагаю участникам разделиться на 3 команды по 8-10 человек разделиться на 3 команды по 8-10 человек. (Команды также выбирают капитана и название (по желанию)).

Первый этап:

Наш правовой статус. Звучит эффектно. Что же это такое? Это наше положение в мире права- то есть набор наших прав и обязанностей. Думаю, вам известно, что у каждого из вас происходит изменение количества собственных прав и обязанностей по мере взросления. Одновременно с новыми возможностями постепенно и меняется, растет наша ответственность за те или иные действия. Итак, вам предлагается набор из 16 карточек с указанными на них правами и обязанностями лиц разного возраста. Задание будет таким: распределить карточки на три категории: «Наши права и обязанности до 16 лет», «Наши права и обязанности с 16 до 18 лет» и «Наши права и обязанности с 18лет».

Засекаем время: до 7 минут. По истечении указанного времени сравнивают количество названных ими прав, проверяем наличие совпадений:

Карточки должны быть разложены в таком порядке:

Карточки «до 16 лет»: 1,2, 3,4,5, 6,12,13,14,15,16 (особый акцент на карточку 2, 6 и 15).

Примечание - как видите, закон позволяет проходить обучение на управление каким-видом транспортных средств до наступления того возраста, когда им можно будет непосредственно управлять на дороге.

Карточки «с 16 до 18 лет»: 7,8,10,11.

Примечание: Встать на воинский учет необходимо ДО 18 лет, поэтому такая обязанность добавляется с 17 лет и входит в категорию «Наши права и обязанности с 16 до 18 лет»

Карточки «с 18»: Всего одна карточка № 9 (Человек приобретает полную дееспособность)

Далее происходит обсуждение, почему выбрали именно эти карточки, ведущий дает пояснения. Главное в конце этапа вывести общий смысл, что основная обязанность человека любого возраста – жить в рамках правового поля и не нарушать закон и принятые нормы в обществе, права других лиц.

Второй этап:

Капитаны команд по очереди достают из рук ведущего по 1 карточке с разными ситуациями и получают задание обсудить с командой является ли такое поведение нарушением закона. В течение 30 секунд команда совещается, по истечении времени должна дать развернутый ответ: предусмотрена ли какая-то ответственность за такое поведение, если да-то какая? Знают ли они лиц, кто попадал в такую ситуацию? Что нужно сделать, чтобы избежать неприятных последствий (если они могут возникнуть).

В результате обсуждения всех кейсов ведущий старается разграничить ситуации на три итоговые категории, что из представленного является или не является проступком, правонарушением, преступлением, и обсуждает с участниками меры ответственности и дает рекомендации и комментарии.

Этап продолжается, пока все кейсы будут решены.

Для сведения: Преступление, правонарушение и проступок различаются тем, что у них разная степень негативных последствий, и как следствие, разные меры ответственности. В зависимости от социальной опасности для общества. Проступок может повлечь замечание, требование прекратить такое действие. В отдельных случаях будет достаточно извинений. Правонарушение - предполагает уже меры ответственности, которые подпадают под действие КоАП РФ (Кодекс об Административных правонарушениях) и влекут меры ответственности, преимущественно в виде штрафов. И самая жесткая категория правонарушений - когда ваше действие может быть квалифицировано как преступление в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Было ли деяние преступлением? Ответ даст расследование, в основу которого ложатся вопросы о непосредственных действиях лица, его мотивах, наличии вины (умысла или неосторожности - это, кстати, тоже виновное поведение), степени негативных последствий и исследуются все причинно-следственные связи между ними. Мотивы особенно важны, поскольку существуют еще и обстоятельства, отягчающие вину - в их число входит совершение правонарушения по мотивам хулиганских соображений, ненависти к определенной группе, состояние алкогольного опьянения и совершение преступления повторно или группой лиц. Также отягчающим обстоятельством является совершение правонарушения в публичном цифровом пространстве - СМИ, сети Интернет - ответственность за такие действия выше, чем за те, что совершены без привлечения внимания аудитории. Уголовная ответственность - более жесткий вид ответственности, который, по сравнению с Административными штрафами включает в себя различные меры наказания - заметно увеличенный размер штрафов, ограничение свободы, реальные или условные сроки лишения свободы, запрет заниматься определенным видом деятельности. Параллельно с этим возникает ответственность гражданско-правовая - обязанность возместить причиненный имущественный вред. Таким образом, за одно и то же деяние, в зависимости от мотивов и последствий - может быть разные меры ответственности и даже их сочетание:

Преступлениями называются запрещенные уголовным законом общественно опасные виновные деяния, наносящие существенный вред общественным отношениям и сложившемуся в обществе порядку. За любые преступления применяются наиболее строгие меры государственного принуждения - уголовно-правовые санкции, устанавливающие значительные ограничения на поведение и правовой статус лиц, виновных в их совершении.

Преступление - это всегда серьезное нарушение законов общества и государства, оно влечет за собой серьезные последствия. По этой причине и ответственность за совершение преступлений, прописанная в законодательных актах, строже. Наказание следует не только за совершение преступлений, но и за попытку их совершить и соучастие.

Проступки представляют собой виновные противоправные деяния, которые характеризуются меньшей по сравнению с преступлениями степенью общественной

опасности и влекут за собой применение не уголовно-правовых санкций, а мер административного, дисциплинарного или гражданско-правового воздействия (например, за нарушения гражданско-правовых договоров и авторских прав нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской и иной дисциплины.. нарушение правил дорожного движения, безбилетный проезд, несоблюдение пожарной или санитарной безопасности, нарушение правил поведения в общественных местах и некоторые другие)- в зависимости от сферы общественных отношений, которым противоправным поведением причиняется вред.

Бесспорно, что между проступком и преступлением существует разница. Но, как показывает практика, человек, допустивший проступок и оставшийся безнаказанным, нередко потом совершает более тяжкие преступления. Следовательно, бороться необходимо и с малейшими нарушениями закона, а не только с преступлениями. Граница между проступком и преступлением очень зыбкая. Например, водитель немного превысил скорость - это проступок, но если он собьет пешехода, то это будет уже преступление. Даже самые мелкие отступления от закона могут привести к трагическим последствиям, а это значит, что в повседневной жизни законы нужно знать и соблюдать их.

Преступление - это одно из видов правонарушений. Его отличие от других видов правонарушений заключается в повышенной степени общественной опасности. Степень общественной опасности преступлений, позволяющая их отграничить от других правонарушений, зависит от ряда объективных и субъективных признаков. Большое значение при этом имеет учет таких признаков, как объект посягательства, его важность, ценность объективных признаков правонарушения (повторность, систематичность, умысел, характер преступных последствий), степень вины, мотивы и цель деяния, особенности личности правонарушителя (состояние психики субъекта).

В законодательстве описаны обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину. К первым относятся: совершение преступления впервые, несовершеннолетними, под влиянием обстоятельств или под принуждением, а также явка с повинной, наличие малолетних детей и оказание помощи потерпевшему.

Нахождение лица в момент совершения им преступления под воздействием алкогольного, токсикоманического или наркотического опьянения не смягчает вину, наоборот, является отягчающим обстоятельством.

К обстоятельствам, отягчающим вину, относятся неоднократное совершение преступлений, привлечение других людей, особая жестокость, применение оружия или взрывчатых веществ, использование служебного положения, степень последствий.

Дорожно-транспортное происшествие будет считаться преступлением, возникшим в условиях дорожного движения, вследствие виновного противоправного деяния, выраженного в нарушении Правил дорожного движения с причинением тяжкого вреда здоровью или приведшего к смерти человека. то же такое правонарушение и преступление и чем они отличаются друг от друга?

Правонарушение и преступление – это противоправное общественно-опасное деяние, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан, запрещённое законом под страхом административного и уголовного наказания.

Преступление отличается от правонарушения большей степенью общественной опасности, наличием более тяжёлых последствий и тяжестью наказания. Ответственность за правонарушения предусмотрены КоАП РФ, а ответственность за преступления — УК РФ.

По общему правилу ответственность за правонарушения и преступления наступает с 16 лет. За некоторые особо тяжкие преступления уголовная ответственность начинается уже с 14 лет, а именно за: убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и др.). За совершение преступлений несовершеннолетним назначаются наказания в виде штрафов, обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, лишения свободы на определённый срок.

Во всех случаях совершения подростками правонарушений или преступлений его родителей (законных представителей) привлекают к ответственности по ст. 5.35 КоАП за ненадлежащее воспитание.

Судом на виновное лицо или его родителей (законных представителей) возлагается обязанность возместить вред, причинённый здоровью потерпевшего, моральный вред, а в случае порчи имущества – возместить убытки.

Например, нередко между подростками случаются драки. В случае причинения даже лёгкого вреда здоровью с виновной стороны может быть в судебном порядке взыскан вред, причинённый здоровью, материальный и моральный вред, судебные издержки.

Комментарии по карточкам второго этапа:

1.Вы с другом взорвали петарды в подъезде. Помимо того, что взрыв петарды может быть крайне травматичным, ребята могут быть привлечены к административной ответственности за нарушение тишины (штраф от 500 р до 2000 руб.), а также за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)- При значительном уровне шума, мусора, из хулиганских соображений- то есть при наличии умысла, а не при случайном ее срабатывании «по пути» к месту события). Хотелось бы обратить внимание, что увеличение состава участников предполагает увеличение не только административной, но и уголовной ответственности (а вы тут с другом- состав лиц увеличен).

Административная статья иногда органами переквалифицируется в уголовный состав. Например, может быть применена ст.213 УК РФ «Хулиганство»:

1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное:

б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

в) на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транспорте, а также на любом ином транспорте общего пользования, -наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок;

2. То же деяние, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, - наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от трех до четырех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до семи лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные с применением взрывчатых веществ или взрывных устройств, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до восьми лет.

2. Ты паришь вейп в автобусе. Деяние может быть интерпретировано не только, как проступок, неприятное поведение лица, что мешает испарением окружающим, так и основанием для административного штрафа. Штраф за парение вейпа и смесей аналогичен штрафу за курение. Можно прекратить действие и извиниться, можно- проследовать с полицейским для оформления штрафа, и помимо этого, получить последствия в виде мер профилактики образовательного учреждения.

Статьей 6.24 КоАП РФ установлена административная ответственность для 16-летних лиц за курение электронных сигарет в помещениях и на территориях школ, больниц, стадионов, торговых центров, кафе, гостиниц, поездов и т.п. Могут быть привлечены к административной ответственности в виде штрафа в сумме от 500 до 1500 рублей. По смыслу действующего законодательства курение вейпов, электронных сигарет, систем нагревания табака (IQOS), а также кальянов в общественных местах в настоящее время приравнено к курению сигарет.

Еще строже закон подходит к вопросу об ответственности лиц, потребляющих электронные сигареты на территории детских площадок. Размер штрафа увеличивается и составляет от 2000 до 3000 рублей.

Если сотрудниками полиции будет выявлен факт курения электронной сигареты несовершеннолетним ребенком, то наказание по ст.5.35 КоАП РФ последует и для

его родителей (законных представителей) в случае ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей. Помимо этого, факт курения электронной сигареты несовершеннолетним ребенком может служить основанием для его постановки на внутришкольный учет, а также для постановки на учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов полиции или комиссии по делам несовершеннолетних.

3. Твой друг (без водительского удостоверения) пригласил тебя покататься вечером на красивой машине своего отца.

Возможно привлечение к уголовной ответственности по ст. 166. «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения»:

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) -наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет.

2. То же деяние, совершенное:

- группой лиц по предварительному сговору;
- с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до 7 лет.

Помимо риска привлечения к уголовной ответственности, возможно также наложение мер административной ответственности, которая влечет значительные размеры штрафов для семьи. За такое нарушение предусмотрен штраф от 5 до 15 тысяч рублей (согласно части 1 статьи 12.7 КоАП) Передача руля водителю без прав грозит штрафом для обоих участников движения — и тому, кто был пойман в момент остановки ДПС за рулем, и тому, кто передал управление. Первого ждет штраф в размере 5–15 тыс. рублей, а для второго наказание будет строже — штраф в 30 тыс. рублей. То есть, если машину передали покататься взрослые- будет два штрафа, общей «стоимостью» до 45 тыс.рублей. Обратите внимание, что такие жесткие меры предполагаются не исходя из экономических рисков, а в силу того, что к управлению источником повышенной опасности оказалось допущено лицо, не обладающее компетентностью водителя и создающее опасность для широкого круга лиц.

4. Ты не оплатил проезд. Как раз сейчас в законодательстве происходят изменения на этот счет. Похоже, вам придется периодически следить за новостями. Статья 11.18 КоАП РФ «Безбилетный проезд»- в настоящее время отменена. За безбилетный проезд в городском автобусе, трамвае, троллейбусе и такси штрафы в

КоАП РФ не предусмотрены. Однако, радоваться рано- штраф за такое нарушение могут предусматривать региональные кодексы административных правонарушений.

Например: За проезд без покупки билета на общественном наземном транспорте и в метро столицы оштрафуют на 1 тыс. рублей. Если воспользоваться чужой социальной картой или не предоставить документ, подтверждающий право на льготный билет, штраф составит уже 2 500 рублей. За неоплаченный багаж штраф составит 1 тыс. рублей. За проезд без билета на общественном транспорте в Новосибирске или Екатеринбурге штраф составит 1 тыс. рублей. За проезд без билета в наземном транспорте Санкт-Петербурга штраф составит 500 рублей, а в метро — 1 тыс. рублей. При этом во многих городах, например, в Томске или Магадане, за проезд «зайцем» штрафы в принципе не предусмотрены: соответствующие санкции не прописаны в местных кодексах.

Водители, кондукторы и контролеры являются представителями перевозчиков, а не органов власти. Поэтому выписывать штрафы они не могут. Они могут только требовать оплатить проезд или высадить вас на следующей остановке. Однако, помимо оплаты, следует обратить внимание на свое поведение в транспорте. Статья 11.17 КоАП РФ «Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте» – действительна на данный момент времени. Посадка или высадка граждан на ходу поезда либо проезд на подножках, крышах вагонов или в других не приспособленных для проезда пассажиров местах, а равно самовольная без надобности остановка поезда либо самовольный проезд в грузовом поезде — влечет наложение административного штрафа в размере до одного минимального размера оплаты труда.

Курение в транспорте обходится дороже, чем в других местах- так, в вагонах (в том числе в тамбурах) пригородного поезда, в не установленных для курения местах в поезде местного или дальнего сообщения либо на судне морского или внутреннего водного транспорта — влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере до одного минимального размера оплаты труда.

5. Вы пьете пиво на детской площадке. Первый вопрос - сколько вам лет? С 16 лет в отношении лица в отношении лица уже действует ст.20.20 КоАП:

1. Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие

вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, -влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Наказуем не только факт употребления, но и сам факт появления в общественном месте в состоянии опьянения или воздействия веществ. КоАП РФ содержит ст. 20.22. «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ» - влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. Кроме того, сам по себе факт появления на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Угостил друга? Еще один пункт административной ответственности: вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ (статья 6.10 КоАП РФ) влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей.

6. Ты снимаешь и размещаешь в сети видео конфликта. Если человек на видео совершил правонарушение, запись достаточно передать в полицию. Использовать изображение гражданина без его согласия нельзя. "Если видеозапись с чьим-то участием оказалась в интернете, то участник вправе обратиться в суд с требованием об удалении этих материалов и компенсации морального вреда, причиненного неправомерными действиями правонарушителя. Есть ряд нормативных оснований:

Статья 152.1 ГК РФ. Охрана изображения гражданина

1. Обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии, а также видеозаписи или произведения изобразительного искусства, в которых он изображен) допускаются только с согласия этого гражданина. Такое согласие не требуется в случаях, когда: 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах; 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования; 3) гражданин позировал за плату.

Если изображение гражданина, полученное или используемое с нарушением пункта 1 настоящей статьи, распространено в сети "Интернет", гражданин вправе требовать удаления этого изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.

Частью 1 статьей 137 УК РФ предусмотренная ответственность за незаконное соби́рание сведений о частной жизни лица, составляющих его личную тайну (УК РФ Статья 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни»: незаконное соби́рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации -наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Данные сведения и личная тайна являются оценочными понятиями, поэтому решение о наличии в действиях лица состава указанного преступления или его отсутствия будут решать сначала следователи Следственного комитета России, а после суд. Если демонстрация правонарушения размещается с целью защиты правопорядка, отдельного согласия от попавших в кадр граждан не требуется. Главное условие правомерности съемки в общественных местах - съемка не должна быть сфокусирована на конкретном лице, не давшем на это прямое согласие. Есть одно исключение: допустима съемка другого человека крупным планом, даже без его согласия, если она производится в государственных, общественных или иных публичных интересах. Съемка чужих правонарушений - подпадает под защиту общественных интересов, но и в этом случае данная запись не предназначена для широкого распространения

7. Устроили драку с ударами, причиняющими боль.

В этом случае виновного в нанесении побоев можно привлечь по статье 6.1.1 КоАП РФ. Санкции по ней — штраф в размере от 5000 до 30 000 рублей, либо административный арест на срок от 10 до 15 суток, либо обязательные работы на срок от 60 до 120 часов.

В остальных случаях ответственность будет уголовной. И степень ответственности, как правило, зависит от тяжести вреда здоровью, обстоятельств драки – например, наличия аффекта, необходимой обороны (ст. 111—116 УК РФ)

УК РФ Статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью

Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей

трудоспособности, - наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев.

Даже, если нет причиненного вреда здоровью возможно привлечение по ст. 116 УК РФ «Побои». Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, а равно с публичной демонстрацией, в том числе в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет"), - наказываются обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо исправительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо ограничением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Побои – это причинение телесных повреждений, не влекущих вреда здоровью пострадавшего, но причинившие физическую боль

Как доказать что были побои? Чтобы доказать факт подобного насилия, необходимо зафиксировать причинение вреда обратившись сразу после произошедшего в ближайшее медучреждение или травм пункт (врачи хирург, травматолог). Оформленная при самостоятельном обращении пострадавшего справка передается непосредственно в правоохранительные органы.

8. «Забыла» оплатить напиток на кассе. Самое простое последствие - попросили все-таки оплатить вещь. Иначе, исходя из стоимости вещи, обстоятельств события и непосредственно мотивов и поведения лица, могут быть применены разные меры: Статья 7.27 КоАП) Мелкое хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает 1000-2500 рублей, путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты (при отсутствии признаков, пред. УК РФ)— влечет наложение административного штрафа в размере до пятикратной стоимости

похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей, либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов (самый распространенный вариант: штраф 3000+ возмещение стоимости вещи). Или: ст.158 УК РФ «Кража», то есть тайное хищение чужого имущества, -наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет. Размер ущерба, достаточный для открытия уголовного дела- от 5000 рублей.

9.Пошутил, позвонив в 112, что школа заминирована. Этого достаточно, чтобы органы рассмотрели вопрос о привлечении по Статья 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений, -наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до трех лет. Увеличение ответственности предполагается за те же деяния, повлекшие значительный ущерб, по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия,

10. Отправила очень личные фото подруги в общий чат с друзьями. См. пояснения к карточке 6 (если фото достоверные, не отредактированные). Статья 152.1 ГК РФ «Охрана изображения гражданина», а также УК РФ Статья 137. «Нарушение неприкосновенности частной жизни»

11. В чате предлагают «огненную» работу ночью. Надо проявить бдительность и осторожность, возможно, вас вовлекают в противоправную и опасную деятельность. Работа может быть связана с организацией взрыва, поджога, нарушением порядка работы транспортной инфраструктуры или закладками» наркотиков.

Кстати, по закону лиц до 18 лет нельзя привлекать к работе в ночное время (с 22.00 до 6.00, вне зависимости от того, вся смена приходится на этот промежуток или ее часть- за исключением лиц, участвующих в создании или исполнении художественных произведений, спортсменов и т.д.)

Статьей 281 Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за совершение диверсии, под которой понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения либо на нанесение вреда

здоровью людей и (или) компонентам природной среды, если эти действия совершены в целях подрыва экономической безопасности и (или) обороноспособности Российской Федерации.

Наказание за совершение указанного преступления предусматривает лишение свободы на срок от десяти до двадцати лет. Однако не только совершение диверсии является уголовно-наказуемым деянием. Под санкции уголовных статей (281.1 УК РФ – 281.3 УК РФ) подпадают такие действия как содействие диверсионной деятельности (склонение, вербовка, вовлечение), прохождение обучения в целях совершения диверсии, организация диверсионного сообщества. Данные деяния также предусматривают наказание в виде лишения свободы, вплоть до пожизненного. Ответственность по этой категории преступлений наступает с 14 лет! То есть просмотр роликов об изготовлении взрывчатки, интерес к подрывной деятельности- все это может быть расценено как обучение.

12. Незнакомый парень угощает коктейлем. Надо проявить осторожность и воздержаться от того, чтобы употреблять те напитки, что не были приготовлены в вашем присутствии, особенно, если угощает малознакомый человек. Конечно, с одной стороны- угостить нового друга или понравившуюся девушку – достаточно распространенный способ подружиться и расположить человека к себе. Однако, с другой стороны, не исключена и опасная ситуация, когда человеку подсыпали определенные вещества с целью совершения преступления- изнасилования, грабежа, публикация фото или роликов и изображением жертвы в неприглядном виде или шантаж такими последствиями. К сожалению, существует ряд веществ, которые при этом не имеют цвета, запаха или вкуса, что значительно затрудняет их обнаружение, при этом сильно влияют на память, реакцию и адекватность человека, на его способность к сопротивлению. Это наркотические препараты и их воздействие похоже на сильное алкогольное опьянение, поэтому очень важно следить за своими напитками на вечеринках. Следует учитывать, что есть люди, что отнесутся к произошедшему проще, считая, что подсыпать что-то в чужой напиток — способ «повеселиться» и что привлечь к ответственности за данное преступление очень трудно, поскольку в обществе существует целый ряд стереотипов и виктимизации (обвинение жертвы). Сами пострадавшие в результате подмешивания таких веществ редко обращаются в полицию, так как боятся рассказывать полицейским про употребление наркотиков, даже если они не были приняты добровольно или не помнит ничего. Человек может считать, что мало кто поверит тому, кто употреблял наркотики и что «сам - (а) виноват(-а)». К тому же, в противоречие закону, некоторыми гражданами как согласие воспринимается отсутствие сопротивления, которое жертва просто не может оказать под влиянием наркотиков. Такая печальная практика возможна и в отношении мужчин, особенно молодых парней, что также могут стать жертвой как преступлений против половой свободы, так и агрессивных преступлений, ограблений, или подвергнуться шантажу или размещению таких эпизодов в сети «Интернет».

13. Пригласили за плату на массовое мероприятие. Сначала стоит уточнить - легальное ли это мероприятие? Кем организовано и в каких целях? Чтобы исключить основание привлечения к ответственности по ст. 20.2. КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», где прописаны такие основания и для организатора мероприятия и для участников, особенно при вовлечении несовершеннолетних. Толпа-очень опасное социальное явление. Она опасна сама по себе и как удобная среда для работы злоумышленников. Следует следить не только за безопасностью в физическом смысле (давка, драка, утрата или хищение имущества), но и исключить привлечение к ответственности по ст.20.2.2. КоАП РФ «Организация массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка», если вы оказались вовлечены в незаконное массовое мероприятие. В исключительных случаях, может состояться привлечение по статье 212 УК РФ - Массовые беспорядки (от 3 до 8 лет лишения свободы)

ст. 20.2. КоАП РФ: 1. Нарушение организатором публичного мероприятия установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 - 4 и 9 настоящей статьи, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или обязательные работы на срок до сорока часов; на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

1.1. Вовлечение несовершеннолетнего в участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетированиях, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей, или обязательные работы на срок от двадцати до ста часов, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей.

3. Действия (бездействие), предусмотренные частями 1 и 2 настоящей статьи, повлекшие создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры либо превышение норм предельной застраиваемости территории (помещения), если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, - влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до пятисот тысяч рублей.

4. Действия (бездействие), предусмотренные частями 1 и 2 настоящей статьи, повлекшие причинение вреда здоровью человека или имуществу, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, -влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей, или обязательные работы на срок до двухсот часов, или административный арест на срок до двадцати суток; на должностных лиц - от двухсот тысяч до шестисот тысяч рублей; на юридических лиц - от четырехсот тысяч до одного миллиона рублей.

5. Нарушение участником публичного мероприятия установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, за исключением случаев, предусмотренных частью 6 настоящей статьи, -влечет наложение административного штрафа в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или обязательные работы на срок до сорока часов.

6. Действия (бездействие), предусмотренные частью 5 настоящей статьи, повлекшие причинение вреда здоровью человека или имуществу, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, -влекут наложение административного штрафа в размере от ста пятидесяти тысяч до трехсот тысяч рублей, или обязательные работы на срок до двухсот часов, или

6.1. Участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях или пикетировании, повлекших создание помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до пятнадцати суток; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до трехсот тысяч рублей.

Увеличение размера ответственности, если:

Организация либо проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций, шествия или пикетирования в непосредственной близости от территории ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ либо активное участие в таких публичных мероприятиях, если это осложнило выполнение работниками указанных установки, источника или пункта своих служебных обязанностей или создало угрозу безопасности населения и окружающей среды; повторное совершение административного правонарушения.

Организатором, не являющегося публичным мероприятием массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах для целей настоящей статьи признается лицо, фактически выполнявшее организационно-распорядительные функции по организации или проведению не являющегося публичным мероприятием массового одновременного пребывания и

(или) передвижения граждан в общественных местах. Показал рукой толпе направление движения - уже организатор.

14. Сломали лавку. Опять нужно учесть множество факторов. Например, мотивы и цели участников, их состав, последствия... И сама стоимость поврежденного имущества. Уничтожение или повреждение чужого имущества, помимо материального возмещения стоимости собственнику, может повлечь ответственность по статье 7.17 КоАП РФ- Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, -влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.

Совсем другая история, если найдут основания для применения УК РФ: Статья 214. «Вандализм».

1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, -наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, -наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

15. Просит денег за то, что не покажет никому переписку. Нет, здесь применима не только статья 152.1 ГК РФ «Охрана изображения гражданина» и УК РФ статья 137. «Нарушение неприкосновенности частной жизни». Помимо ответственности, указанных в п.б. - шантаж снимками, видео и перепиской интимного характера является уголовно-наказуемым деянием. Он подпадает под статью 163 Уголовного кодекса Российской Федерации «Вымогательство». Чем же грозит вымогательство? За шантаж статья УК РФ 163 предусматривает несколько видов наказания. Так, за простой состав предполагается тюремный срок до 4 лет с одновременной выплатой неустойки в сумме до 80 тысяч рублей. На усмотрение суда могут быть применены более мягкие санкции. Ч. 2 ст. 163 за правонарушение, совершенное группой лиц или в крупном размере определяет наказание в виде тюремного заключения сроком до 7 лет и выплату штрафа до 500 тысяч рублей. Шантаж в особо крупных размерах наказывается лишением свободы от 7 до 15 лет и взысканием до 1 миллиона рублей. Если вас пытаются шантажировать, главное – не паниковать, ни в коем случае не поддавайтесь на угрозы и не идите на поводу у преступника. Обратитесь за консультацией к юристу, а еще лучше напишите заявление в полицию.

16. Взял чужой телефон позвонить без ведома хозяина. Вопросы, вопросы, вопросы... Где именно взял - из кармана или «ничье» в общественном месте? Вернул ли по мере совершения звонка? Известен ли хозяин? Наличие извинений, или наоборот, отягчающих мотивов? Для квалификации присвоения чужого имущества по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ, должно иметь место осознание присваивающим лицом принадлежности вещи конкретному человеку и возможности возврата вещи собственнику. Под присвоением найденного чужого имущества стоит понимать невыполнение лицом правовой обязанности передать имущество по принадлежности. С этой точки зрения присвоение найденного имущества представляет собой безвозмездное обращение в свою пользу или в пользу других лиц заведомо чужого имущества путем его удержания. Являются ли действия лица, обнаружившего и «присвоившего» находку, зависит от того, известен хозяин утерянной вещи либо нет. Осведомленность лица о владельце имущества указывает на отсутствие права на приобретение находки и обращение найденного имущества в свою собственность. В подобных ситуациях принимать во внимание необходимо тот факт, что понятие «находка» основано на случайности данного события, и вознаграждение нашедшему предполагает определенные усилия в связи с отысканием самой вещи, а также собственника. Поэтому, если вещи оставлены в номерах гостиниц, в мастерских и так далее, когда собственник известен, то они не могут быть находкой. Их возврат собственнику - обязанность соответствующих заведений. Присвоение таких вещей должно образовывать хищение чужого имущества (кражу), а не присвоение находки или же неосновательное обогащение. Находка же, для того чтобы признаваться таковой, требует неизвестности собственника.

17. Сколько стоит приклеить жвачку в волосы другому человеку? В данном случае предполагается гражданско-правовая ответственность - материальное возмещение вреда (например, оплата услуг парикмахерской) и дисциплинарные меры. Не исключено мелкое хулиганство в зависимости от обстоятельств.

18. Нецензурная лексика в парке. Ст. 20.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях с объективной стороны мелкое хулиганство представляет собой совершение действий, нарушающих общественный порядок, выражающих явное неуважение к обществу, спокойствию граждан, характеризуется, в частности, нецензурной бранью в общественных местах.

19. Ваш пост в сети о другом человеке оказался неправдой. Возможна уголовная ответственность за клевету. Статья 128.1 Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за клевету, т.е. распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. В зависимости от части ст.128.1 УК РФ лицу, совершившему данное преступление, может быть назначено наказание в виде штрафа от 5000 рублей до лишения свободы сроком до 5 лет.

Уголовные дела по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего, его законного

представителя. Данная статья также содержит квалифицирующие признаки: публичную клевету, в том числе посредством сети Интернет, клевету в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных, обвинения лица в совершении преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности либо тяжкого и особо тяжкого преступления, либо по вопросу заболевания лица болезнью, опасной для окружающих, а также клевету, совершенную с использованием служебного положения. Не соответствующими действительности сведениями являются утверждения о фактах или событиях, которые не имели места в реальности во время, к которому относятся оспариваемые сведения. Преступление признается оконченным с момента сообщения ложных сведений хотя бы одному лицу. Сообщение таких сведений непосредственно самому лицу, которого они касаются, в отсутствие иных лиц не образует состав рассматриваемого преступления.

20. За какие действия в интернете вас могут осудить? Примеры действий в соцсетях, за которые можно получить штраф или срок: Опубликовать фейки, заведомо ложную информацию или материал, что содержит экстремизм, терроризм, оскорбление чувств верующих (значительные штрафы и сроки, вплоть до пожизненного- уже с 14 лет!), Публично оскорблять людей, оскорблять представителя власти, дискредитировать армию, рассказывать о чужой жизни, публиковать нелегальный или чужой контент.

Публиковать фейки... Речь идет именно о недостоверных фактах. А о чем они? Могут быть применимы не только ст. 128.1. УК РФ «Клевета»- но и ст. 207.1 УК РФ «Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан», ст.207.2. «Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия» и ст. 207.3. «Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации».

Ст.207.1: Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств - наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до трех лет.

Примечание. Обстоятельствами, представляющими угрозу жизни и безопасности граждан, в настоящей статье признаются чрезвычайные ситуации

природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии, эпизоотии и иные обстоятельства, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения

207.2: 1. Публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека, - наказывается штрафом в размере от семисот тысяч до одного миллиона пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, - наказывается штрафом в размере от одного миллиона пятисот тысяч до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трех лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Экстремизм, терроризм, оскорбление чувств верующих (значительные штрафы и сроки, вплоть до пожизненного - по некоторым основаниям уже с 14 лет!)

УК РФ Статья 148. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий: публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях оскорбления религиозных чувств верующих, -наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

УК РФ Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", - наказываются принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением

права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Публично оскорблять людей: (ст.5.61 КоАП – 1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме, -влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации либо совершенное публично с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет", или в отношении нескольких лиц, в том числе индивидуально не определенных, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до семисот тысяч рублей.

Оскорблять власть. Статьей 319 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) установлена уголовная ответственность за публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением. За данное преступление может быть назначено наказание в виде штрафа в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 месяцев, либо обязательными работами на срок до 360 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года. Оскорбление представителя власти состоит в публичном унижении чести и достоинства представителя власти, затрагивающем его личностные и (или) профессиональные (служебные) качества, совершенному при исполнении или в связи с исполнением потерпевшим своих должностных обязанностей и выраженном в неприличной или в иной форме, унижающей честь и достоинство потерпевшего. Оно может выражаться в публичном высказывании в адрес потерпевшего ругательств либо размещении унижающих потерпевшего сведений в средствах массовой информации или в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в публичных действиях, унижающих честь и достоинство потерпевшего. При квалификации по ст. 319 УК РФ обязательным условием уголовной ответственности за оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением является публичный характер соответствующих противоправных действий с учетом места, способа, обстановки и других обстоятельств дела (например, высказывание или иное выражение оскорбления в присутствии потерпевшего и (или) других людей, в том числе в общественных местах, в ходе проведения массовых мероприятий, размещение оскорбительных сведений в средствах массовой информации, в сети «Интернет» на сайтах, форумах или в блогах, открытых для широкого круга лиц, массовая рассылка электронных сообщений).

Дискредитировать армию ... УК РФ Статья 280.3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации- штрафы 300 тыс-1 млн, до 7 лет лишения свободы)

Рассказывать о чужой личной жизни... Частью 1 статьей 137 УК РФ предусмотрена ответственность за незаконное собиание сведений о частной жизни лица, составляющих его личную тайну

Распространять нелегальный контент... Пропаганда наркотиков и психотропных веществ — административное правонарушение. За это могут оштрафовать на 5000—30 000 Р. Еще нельзя размещать в сети детскую порнографию, призывы к массовым беспорядкам и суициду, а также пропагандировать ЛГБТ. Итак, наказание за агитацию изготовления или употребления запрещенных препаратов (синтетических или растительных) может быть только административной. Санкция ст. 6.13 содержит следующие виды наказания: Для физических лиц – штраф до 5 тыс. рублей с конфискацией имущества, используемого для совершения преступления.

Порочить людей и организации (УК РФ 128.1.Клевета)

Публиковать чужой контент (гражданско-правовая отв., + УК РФ Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав: присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

Лучше не публиковать, не лайкать и не репостить тексты, картинки, мемы, видеоролики и другие материалы, которые направлены на возбуждение ненависти, вражды, унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе. В первый раз могут возбудить дело об административном правонарушении. Наказание — штраф от 10 000 до 20 000 Р, до 100 часов обязательных работ или до 15 суток ареста.

У любого текста, фото или видеоролика в интернете есть автор. За нарушение авторских прав правообладатель может потребовать компенсацию от 10 000 до 5 000 000Р. Точную сумму определит суд.

В целом, не всегда последствия уместаются в нормы статей отдельных кодексов. Последствия могут быть разные. Иногда не наказуемые законом, но имеющие

негативные последствия. Пока молодые, люди особо не задумываются о последствиях своего поведения. Но в будущем это может принести проблемы не только самому человеку, но и его детям. Например, если вы совершаете серьёзное административное или тем более уголовное преступление вы ставите крест на своей карьере в правоохранительных органах, в т. ч. МВД, ФСБ, прокуратура, и в суде. И не только на своей, но и на карьере ваших будущих детей. Для государства вы на долгое время или навсегда остаётесь правонарушителем или преступником. Вас никогда не возьмут на работу в организацию, работающую со сведениями, составляющими государственную тайну и даже в организацию, которая занимается установкой сигнализации или заменой дверных замков, также будут ограничения по педагогической и тренерской деятельности. Даже когда истёк срок привлечения к административной ответственности данные об этом факте навсегда остаются в базе данных информационных центров МВД. Может быть вынесен запрет выезда за границу или ограничения при приеме в солидные учебные заведения. И, конечно, гражданско-правовая ответственность - бывает довольно дорогой в материальном смысле - суммы возмещения причиненного ущерба и морального вреда бывают довольно значительными, что сильно ограничивает молодого человека в других возможностях.

Третий этап: гражданин, преступник и закон.

Время: до 20 минут

Задание: Вокруг нас живут самые разные люди, и каждый выполняет какую-то социальную роль. Важно то, как мы строим наши отношения с другими людьми, организациями и правоохранительными органами. На этом этапе я прошу представителей команд вытянуть жребий, чей образ они сейчас будут создавать. Созданный вами образ персонажа нужно будет представить, рассказать о нем, и о том, почему вы его видите таким образом. Капитаны вытягивают карточки с названием «Законопослушный гражданин», «Преступник», «Защитник». Каждой команде дается пояснение и рекомендации:

1. «Законопослушный гражданин»: Итак, мы с вами определились с общим обозначением законопослушного поведения. Давайте попробуем себе представить образ законопослушного гражданина. Он включает в себя не только юридическую составляющую, но и социальную, и психологическую. Давайте сейчас отметим набор качеств законопослушного гражданина, что необходимы для жизни и цивилизованного взаимодействия с другими гражданами. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых (например, знание закона, понимание мер ответственности, критическое мышление, коммуникабельность, сострадание, отзывчивость)

2. «Преступник» - Мы знаем, что не все знакомства одинаково полезны и приятны. Мы знаем, что существует параллельный мир. Мир преступности. Это сильный противник, он постоянно работает над эффективностью, улучшением своего технического оснащения, психологических методов обмана и не только сам

совершает свой преступный промысел, но и занимается привлечением в него новых сотрудников, вовлечение вот таких же ребят, как вы - в криминальное сотрудничество. Задачей вашей команды будет - создать образ преступника. Пожалуйста, ообразите то, как видите его именно вы - можете обсудить его внешний вид и личные качества, все признаки, что считаете нужным. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых.

3. «Защитник». Вам уже известно, что в жизни порой приходится сталкиваться не только с разными людьми, но и с представителями самых разных государственных органов. Как вы думаете, когда возникает такая необходимость? Чаще всего - когда нам или нашим родителям нужно защитить себя или своего ребенка, интересы своей семьи. Да, в законе тоже говорится о защитниках. Знаете, как это звучит? Непосредственная защита прав и законных интересов ребенка должна осуществляться родителями или лицами, их заменяющими, а в предусмотренных семейным кодексом случаях, - органами опеки и попечительства, прокурором и судом (ст.56 СК РФ). Ого, не ожидали? У нас, оказывается, есть возможность обратиться за помощью к правоохранительным органам. Думаю, вам известно, что государство обеспечивает нашу безопасность и многие социальные функции силами специально созданных государственных органов. Вы же учитесь в школе? Обращались к врачу в поликлинику? Может, когда-то вызывали полицию или пожарных? Ездили по автодорогам или путешествовали поездом? Может, вы удивитесь, но в каждой такой организации есть люди, что выполняют свою работу, помогают нам и защищают, обеспечивают условия, чтобы мы могли учиться, лечиться, путешествовать и, главное - быть в безопасности. В каждой школе есть директор и классный руководитель, психологи и медиаторы, а в органах МВД-сотрудники полицейские. Может, вы помните, что в ранее существовал образ Дяди Степы? А сейчас его, к сожалению, нет. Но эти люди есть и работают для нас с вами. И у вашей команды будет самая творческая задача- создать современный образ защитника, героя- представителя государственного органа, который вас может защитить. Давайте наделим его теми чертами, каким вы видите его. Можете присвоить ему имя и т.д. Участникам предлагается на выбор из предлагаемых карточек с указанием качеств персонажа, выбрать 10 наиболее важных и значимых

Каждая команда называет признаки или внешние черты своего персонажа, объясняет, почему так считает. Цель - обсудить тот образ, что вырисовывается в итоге. Обсудить, почему выбрали такой набор качеств.

Карточки с качествами, что определяют образ пока не убираем, на время переходим к следующему этапу игры.

Четвертый этап: Кто эти незнакомцы?

Время: до 20 минут

Задание: Что ж, мы составили такие подробные образы наших персонажей, что можем сейчас приступить к самому интересному этапу. Настало время проявить нашу правовую и социальную интуицию! Мы будем угадывать вид деятельности и

социальную роль самых разных реальных людей. Вам будут предложены по 20 карточек с изображениями самых разных людей, к которым нужно подобрать стикер с описанием, чем этот человек занимается, как вы видите его социальную роль. Среди предлагаемых фото нужно выбрать людей определенных профессий или рода занятий (среди них есть депутат, фотомодель, многодетная мама, сотрудник полиции, врач, работники сферы услуг, сотрудник МЧС, кондуктор, пенсионер и т.д., а также преступники, мошенники, воры).

В ходе обсуждения разговариваем о том, по каким причинам и признакам приняли такое решение. Считаем ли мы этих людей приятными, вызывают ли они симпатии, или наоборот. Почему? Когда все персонажи будут обозначены, знакомим участников с реальным видом деятельности изображенных лиц. Особо отмечаем моменты, если игроки угадали и профессию, и преступную сферу изображенного на карточке лица. По мере обмена впечатлениями, рассказываем о реальных преступниках, что фигурировали в процессе игры. Особый акцент - на обаятельных мошенниках и психологических методах обмана или вовлечения в преступления.

При планировании мероприятия следует заранее выбрать в открытых источниках (соцсетях и новостных лентах) изображения людей различных профессий, а также реальные фотографии лиц, совершивших различные преступления: воров, мошенников, убийц- стараюсь при этом выбирать те, что выглядят максимально нейтрально, «обыкновенными людьми».

По мере получения ответов- участники узнают, что преступник обычно выглядит довольно непримечательно и внешне часто ничем не отличается от тех людей, что просто живут в обществе. Нет, наш преступник, оказывается, совсем не выглядит угрюмым типом в капюшоне, как его принято представлять. Наоборот, часто он выглядит располагающим, вызывающим доверие и ощущение безопасности. А как же наш законопослушный гражданин? Не считаете ли вы нужным теперь дополнить его образ некоторыми качествами? Подводим к добавлению качеств- бдительность, осторожность, умение защищать свои интересы и т.д.

Если остается время и если были нарушения дисциплины:

Давайте обратим внимание на еще одну категорию людей, которую мы еще не обсуждали. Среди нас в обществе есть не только озвученные нами граждане, преступники, защитники. Вы заметили, что среди карточек нет обозначения лиц, пострадавших от преступников? А между тем, они существуют. Этим лиц тоже объединяет ряд признаков. Есть такая наука- виктимология. Наука о жертве. Есть ряд характеристик личности или элементов поведения человека, которые увеличивают вероятность совершения в отношении него преступления. И если такое лицо свое поведение не изменит – это может произойти в реальности. Обычно такими лицами являются те, кто нарушает дисциплину, не умеют уважать чужие границы и позволяют нарушать свои. Да, вы не ослышались- именно наши сегодняшние нарушители дисциплины – гораздо более вероятная жертва агрессора, чем вежливые воспитанные ребята. Почему? Первое- они себя выдали откровенным поведением. Раскрыли уязвимые места, еще и своим вызывающим поведением

зародили искушение наказать вас. А если это происходит в отношении потенциального преступника? Мы живем в таком мире, где вежливость и чувство дистанции - это не просто умение жить и строить отношения в обществе, а еще и важные элементы безопасности. Давайте посмотрим на мир глазами преступника. Представим, что я - маньяк. И вижу, как кто-то демонстративными выкриками не просто привлек внимание, но выдал массу информации о себе. Такого человека легко расположить на дальнейшую откровенность, он раскроет все свои уязвимые места. Помимо этого, невежливое, дерзкое поведение рождает триггер- желание, искушение совершить что-то плохое в отношении вас. Это спусковой крючок, рождающий агрессивное поведение в отношении вас. Поэтому так важна дистанция и - физическая, и психическая. Любая. Осторожность и вежливость - это тот нейтралитет, это определенный уровень общения с незнакомцами, из которого вы по мере исключения его опасности для вас, на этапе понимания его безопасности сможете начать сближение, дружбу, отношения. И одновременно это тот уровень безопасного общения, когда вы не уверены в человеке и интуиция вас предостерегает от контакта с ним. Теперь вы научились еще и элементам правовой интуиции и мышления. Вы сможете дать правовую оценку своим действиям и в сложной ситуации сделать правильный выбор.

Заключительный этап – рефлексия, подведение итогов, обратная связь.

Время: до 10 мин:

Чем понравилась или не понравилась игра? Что нового вы узнали или хотели бы поделиться?

В заключении ведущий предоставляет актуальную информацию о государственных и правоохранительных органах, а также указание контактов, куда обращаться за помощью.

Глоссарий:

Правосознание — форма общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов, идей, теорий, оценок, настроений и чувств, в которых выражается отношение индивида к правовым явлениям — законам, правомерному поведению, правам, обязанностям, существующей системе права. Правосознание представляет собой сложное явление, включающее в себя, как правило, два основных элемента: правовую идеологию и правовую психологию. Правосознание имеет ряд признаков:

самостоятельная форма общественного сознания, взаимодействующая с другими формами сознания (политическим, нравственным, религиозным, национальным и т. п.);

отражает правовую действительность, охватывая и процесс создания правовых норм, и их реализацию;

включает в себя совокупность взглядов, теорий, суждений, установок, ценностных ориентиров, эмоций, привычек. Осознание правовых явлений

осуществляется посредством юридических понятий и категорий, служит источником правовой активности и внутренним регулятором поведения людей.

Правосознание может выступать в качестве источника права, как правило в его идеальном (идеологическом) смысле, то есть идеи, концепции, взгляды, влияющие на формирование действующего права. Правосознание как источник права способно отражать и преобразовывать правовые ценности и правовые установки граждан, формировать правовые институты и общественные отношения

Правовой статус лица - юридически закреплённое положение личности в обществе. Правовой статус личности представляет собой часть общественного статуса и включает в себя объем прав и обязанностей этого субъекта.

Правоотношение - это вид общественных отношений, который регулируется нормами права и порождает взаимные права и обязанности участников.

Виды юридической ответственности - гражданско-правовая (имущественная), административная уголовная. Помимо этого, у каждого деяния могут быть другие неблагоприятные последствия- дисциплинарная ответственность, исключение из образовательного учреждения, отказ в выдаче кредита, осуществление мер профилактики (учет), увольнение, запрет на выезд за границу, ухудшение личных и партнерских отношений.

Законопослушное поведение- ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона. Человек самостоятельно избирает правомерное поведение как способ наиболее безопасной реализации своих возможностей.

Виктимность (от лат. *victima* — жертва) — особое свойство пострадавшего от преступления лица, то есть склонность становиться жертвой преступления. В аспекте криминальной виктимологии, социальной психологии -это устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств, преступлений чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными. Задача виктимологии - ни в каком случае не обвинять жертву, а предотвратить преступление в отношении нее (исключить и провокации жертвы, и моменты, когда жертва «попала не в то время не в то место», научить способам безопасного поведения в опасных ситуациях и ситуациях неопределенности.

Общественная безопасность и порядок.

Под общественной безопасностью понимается состояние защищённости человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Общественный порядок – означает действующую систему социальных отношений, регулируемую рядом правовых норм и других социально приемлемых норм, гарантирующую беспрепятственное и неконфликтное функционирование человека в обществе.

<p>Тест «Правовая интуиция» Наименование образовательной организации: _____ класс(группа): _____</p>	<p>Тест «Правовая интуиция» Наименование образовательной организации: _____ класс(группа): _____</p>
<p>Участник _____</p> <p>1. Гражданин должен соблюдать закон: а) в любых обстоятельствах; б) закон можно нарушать, если об этом никто не узнает; г) закон соблюдать необязательно</p> <p>2. Считаешь ли ты обязательными мероприятия по правовому воспитанию? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>3. Являются ли для тебя вопросы правового просвещения интересными? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>4. Используешь ли ты в жизни конкретные юридические знания? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>5. С какого возраста наступает уголовная и административная ответственность по общим основаниям? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>6. С какого возраста человек несет ответственность за кражу, угон и вандализм? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>7. С какого возраста человек может распоряжаться своими доходами? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>8. Твой друг без водительского удостоверения пригласил тебя покататься на машине своего отца. твое решение? а) конечно, поеду! б) уточню у друга, есть ли у него опыт управления автомобилем; в) откажусь г) затрудняюсь ответить</p> <p>9. Ты нашел на улице телефон. твои действия: а) заберу себе; б) постараюсь найти владельца в) обращусь в полицию г) Не знаю, как правильно поступить (пройду мимо)</p> <p>10. Совершение правонарушения в сети интернет и цифровом пространстве применяемые меры юридической ответственности к нарушителю: а) увеличивает б) уменьшает в) не влияет г) затрудняюсь ответить</p> <p>11. По твоему мнению, чем человек должен руководствоваться при принятии решений ты в первую очередь? а) логикой- тщательно обдумываю каждую ситуацию, критически взвешивать последствия своего поступка; б) принимать решения «про зову сердца»; в) стараться учитывать оба обстоятельства; г) затрудняюсь ответить</p> <p>Ваши отзывы и пожелания по мероприятию:</p>	<p>Участник _____</p> <p>1. Гражданин должен соблюдать закон: а) любых обстоятельствах; б) закон можно нарушать, если об этом никто не узнает; г) закон соблюдать необязательно</p> <p>2. Считаешь ли ты обязательными мероприятия по правовому воспитанию? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>3. Являются ли для тебя вопросы правового просвещения интересными? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>4. Используешь ли ты в жизни конкретные юридические знания? да _____ нет _____ затрудняюсь ответить _____</p> <p>5. С какого возраста наступает уголовная и административная ответственность по общим основаниям? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>6. С какого возраста человек несет ответственность за кражу, угон и вандализм? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>7. С какого возраста человек может распоряжаться своими доходами? с 14 лет _____ с 16 лет _____ с 18 лет _____</p> <p>8. Твой друг без водительского удостоверения пригласил тебя покататься на машине своего отца. твое решение? а) конечно, поеду! б) уточню у друга, есть ли у него опыт управления автомобилем; в) откажусь г) затрудняюсь ответить</p> <p>9. Ты нашел на улице телефон. твои действия: а) заберу себе; б) постараюсь найти владельца в) обращусь в полицию г) Не знаю, как правильно поступить (пройду мимо)</p> <p>10. Совершение правонарушения в сети интернет и цифровом пространстве применяемые меры юридической ответственности к нарушителю: а) увеличивает б) уменьшает в) не влияет г) затрудняюсь ответить</p> <p>11. По твоему мнению, чем человек должен руководствоваться при принятии решений ты в первую очередь? а) логикой - тщательно обдумываю каждую ситуацию, критически взвешивать последствия своего поступка; б) принимать решения «про зову сердца»; в) стараться учитывать оба обстоятельства; г) затрудняюсь ответить</p> <p>Ваши отзывы и пожелания по мероприятию:</p>

Приложение 2

Карточки к этапу 1

- ✓ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ
- ✓ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.



- ✓ ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ПОЛНОСТЬЮ ДЕЕСПОСОБНЫМ, Т.Е. МОЖЕТ ИМЕТЬ И ПРИОБРЕТАТЬ СВОИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ВСЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, А ТАКЖЕ НЕСТИ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ ПОЛНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.



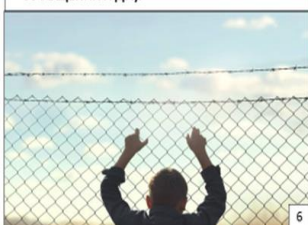
- ✓ БЫТЬ ПРИЗНАНЫМ ПОЛНОСТЬЮ ДЕЕСПОСОБНЫМ (ПОЛУЧИТЬ ВСЕ ПРАВА 18-ЛЕТНЕГО) ПО РЕШЕНИЮ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА (С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ) ИЛИ СУДА (В СЛУЧАЕ РАБОТЫ ПО ТРУДОВОМУ ДОГОВОРУ ИЛИ ЗАНЯТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ).



- ✓ ВСТАТЬ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ (ПРОЙТИ КОМИССИЮ И ПОЛУЧИТЬ ПРИПИСНОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО).



- ✓ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ (УБИЙСТВО, УМЫШЛЕННОЕ ПРИЧИНЕНИЕ ТЯЖКОГО И СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, ИЗНАСИЛОВАНИЕ, КРАЖА, ТРАФЕК, РАЗБОИ, ВЫМОГАТЕЛЬСТВО, НЕПРАВОМЕРНОЕ ЗАВЛАДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ БЕЗ ЦЕЛИ ХИЩЕНИЯ, ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА, ВАНДАЛИЗМ, ПРИВЕДЕНИЕ В НЕГОДНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ И ДР.).



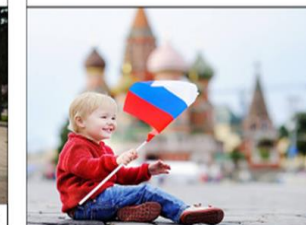
- ✓ ВСТУПАТЬ В БРАК ПРИ НАЛИЧИИ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН С РАЗРЕШЕНИЯ ОРГАНА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (В НЕКОТОРЫХ СУБЪЕКТАХ ФЕДЕРАЦИИ ЗАКОНОМ МОГУТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНЫ ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ДО ЭТОГО ВОЗРАСТА);
- ✓ РАБОТАТЬ НЕ БОЛЕЕ 36 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ НА ЛЬГОТНЫХ УСЛОВИЯХ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ;
- ✓ УПРАВЛЯТЬ МОПЕДОМ ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ДОРОГАМ, УЧИТЬСЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОМОБИЛЯ.



- ✓ УПРАВЛЯТЬ ВЕЛОСИПЕДОМ ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ДОРОГАМ, УЧИТЬСЯ ВОЖДЕНИЮ МОТОЦИКЛА;
- ✓ УЧАСТВОВАТЬ В МОЛОДЕЖНОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ОБЪЕДИНЕНИИ;
- ✓ ВЫПОЛНЯТЬ ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСЛОВИЯМИ КОНТРАКТА, ПРАВИЛАМИ ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА И ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ.



- ✓ СОБЛЮДАТЬ УСТАВ ШКОЛЫ, ПРАВИЛА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;
- ✓ НА УЧЕТ СВОЕГО МНЕНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ В СЕМЬЕ ЛЮБОГО ВОПРОСА;
- ✓ БЫТЬ ЗАСЛУШАНЫМ В ХОДЕ ЛЮБОГО СУДЕБНОГО ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА.



- ✓ ПОЛУЧИТЬ ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОБРАЩАТЬСЯ В СУД ДЛЯ ЗАЩИТЫ СВОИХ ПРАВ;
- ✓ РАБОТАТЬ В СВОБОДНОЕ ОТ УЧЕБЫ ВРЕМЯ (НАПРИМЕР, ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ) С СОГЛАСИЯ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ, НЕ БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ В ДЕНЬ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ ЛЬГОТАМИ;
- ✓ ЗАКЛЮЧАТЬ ЛЮБЫЕ СДЕЛКИ С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ.



- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ СВОИМ ЗАРАБОТКОМ, СТИПЕНДИЕЙ, ИНЫМИ ДОХОДАМИ;
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАВА АВТОРА ПРОИЗВЕДЕНИЯ НАУКИ, ЛИТЕРАТУРЫ ИЛИ ИСКУССТВА, ИЗОБРЕТЕНИЯ ИЛИ ДРУГОГО РЕЗУЛЬТАТА СВОЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ✓ ВНОСИТЬ ВКЛАДЫ В БАНКИ И РАСПОРЯЖАТЬСЯ ИМИ.



- ✓ НА ИМЯ;
- ✓ ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ, НАСКОЛЬКО ЭТО ВОЗМОЖНО;
- ✓ ЗНАТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ЖИТЬ ВМЕСТЕ С НИМИ (ЕСЛИ ЭТО НЕ ПРОТИВОРЕЧИТ ИНТЕРЕСАМ РЕБЕНКА); ПОЛУЧАТЬ ЗАБОТУ И ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ (ИЛИ ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ).



- ✓ НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ И УВАЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА;
- ✓ ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ В СЕМЬЕ ЛЮБОГО ВОПРОСА, ЗАТРАГИВАЮЩЕГО ЕГО ИНТЕРЕСЫ;
- ✓ НА ЗАЩИТУ СВОИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ), ОРГАНАМИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, ПРОКУРОРОМ И СУДОМ.



- ✓ ИМЕТЬ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИМУЩЕСТВО (ПОЛУЧЕННОЕ В ДАР ИЛИ В НАСЛЕДСТВО, А ТАКЖЕ ПРИОБРЕТЕННОЕ НА СРЕДСТВА РЕБЕНКА);
- ✓ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБРАЩЕНИЕ В ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ЗА ЗАЩИТОЙ СВОИХ ПРАВ;
- ✓ СЛУШАТЬСЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ, ПРИНИМАТЬ ИХ ЗАБОТУ И ВОСПИТАНИЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СЛУЧАЕВ ПРЕБРЕЖИТЕЛЬНОГО, ЖЕСТОКОГО, ГРУБОГО, УНИЖАЮЩЕГО, ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО ОБРАЩЕНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ ИЛИ ЭКСПЛУАТАЦИИ.



- ✓ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ДОМА И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ;
- ✓ СОВЕРШАТЬ МЕЛКИЕ БЫТОВЫЕ СДЕЛКИ;
- ✓ СОВЕРШАТЬ СДЕЛКИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ВЫГОДЫ, НЕ ТРЕБУЮЩИЕ НОТАРИАЛЬНОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ;
- ✓ СОВЕРШАТЬ СДЕЛКИ ПО РАСПОРЯЖЕНИЮ СРЕДСТВАМИ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫМИ РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛИ ИЛИ ДЛЯ СВОБОДНОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ.



- ✓ ПОЛУЧИТЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (9 КЛАССОВ);
- ✓ СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ;
- ✓ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫХ ДЕЙСТВИЙ, БРОДЯЖНИЧЕСТВА, УКЛОНЕНИЕ ОТ УЧЕБЫ, ПЬЯНСТВА, ВПЛОТЬ ДО НАПРАВЛЕНИЯ КОМИССИЕЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.



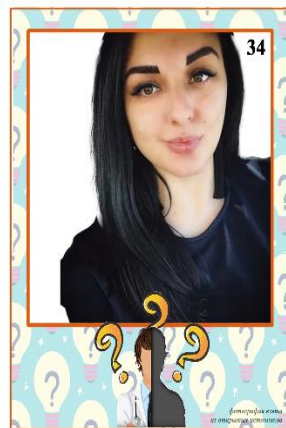
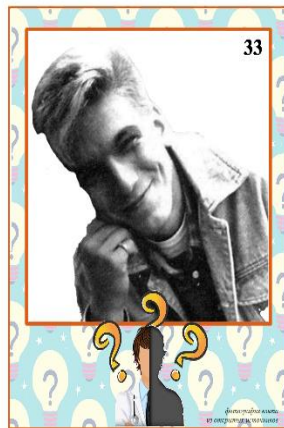
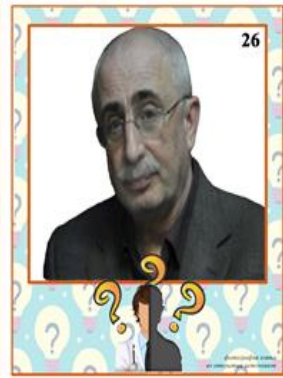
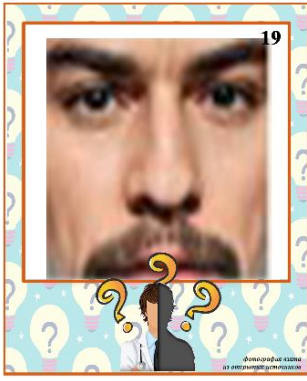
- ✓ СОБЛЮДАТЬ УСТАВ ШКОЛЫ, ПРАВИЛА МОЛОДЕЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ;
- ✓ ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ШКОЛЫ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА ГРУБЫЕ И НЕОДНОКРАТНЫЕ НАРУШЕНИЯ УСТАВА ШКОЛЫ;
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ЗАКЛЮЧЕННЫМ СДЕЛКАМ;
- ✓ ВОЗМЕЩЕНИЕ ПРИЧИНЕННОГО ВРЕДА;
- ✓ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.



БЛАГОРОДСТВО	ПАТРИОТИЗМ	ДАЛЬНОВИДНОСТЬ
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ	ДОБРОТА	КОММУНИКАбельНОСТЬ
НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ	НЕЗАВИСИМОСТЬ	ОТЗЫВЧИВОСТЬ
ОТКРЫТОСТЬ	ОСТОРОЖНОСТЬ	КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	СОЧУВСТВИЕ	ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
СОЗИДАТЕЛЬНОСТЬ	ТЕРПИМОСТЬ	УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ
БЛАГОДАРНОСТЬ	ЗНАНИЕ ЗАКОНА	БДИТЕЛЬНОСТЬ
ЧУВСТВО ДИСТАНЦИИ	ЧУВСТВО ДОЛГА	ПОРЯДОЧНОСТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ	БЕЗРАЗЛИЧИЕ
ХАМСТВО	НЕДОВОЛЬСТВО	УМЕНИЕ ЗАЯВЛЯТЬ ВОЗРАЖЕНИЯ
УМЕНИЕ ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ИНТЕРЕСЫ	ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА	ОСОЗНАВАТЬ ОБЯЗАННОСТИ
НЕНАВИСТЬ	НЕТЕРПИМОСТЬ	ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ	РАВНОДУШИЕ	ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ
ПОРЯДОЧНОСТЬ	ХОРОШАЯ РЕПУТАЦИЯ	АВТОРИТЕТНОСТЬ

Приложение 6
Карточки к этапу 4







Приложение 7.
Этап 4

ФОТОГРАФ	МЕДСЕСТРА
ЭКОНОМИСТ	ПРЕСТУПНИК
ИНЖЕНЕР	ВОДИТЕЛЬ
ПЕНСИОНЕР	РИЭЛТОР
МЕСТНЫЙ ХУЛИГАН	БЕЗРАБОТНЫЙ
КУРЬЕР	СТРОИТЕЛЬ

ЖИТЕЛЬ СЕЛА	МЕСТНЫЙ МОДНИК
ВОРЧЛИВАЯ СОСЕДКА	ДОБРАЯ БАБУЛЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ	СОТРУДНИК МЧС, ПОЖАРНЫЙ
СПОРТСМЕН	УЧИТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ДОЯРКА
БЛОГЕР	СОВЕТСКИЙ АКТЕР
ПОЛИЦЕЙСКИЙ	НЯНЯ
СТУДЕНТКА	СПОРТСМЕН
МУЗЫКАНТ	КОНДУКТОР
ПРОДАВЕЦ	ФОТОМОДЕЛЬ
ШВЕЯ	ПОВАР
ХОРЕОГРАФ	СЛЕСАРЬ
ДЕПУТАТ	ЧИНОВНИК
ТРЕНЕР	ВОР
УЧЕНЫЙ	СПАС КОТИКА
ПОЛУЧИЛ ВЗЯТКУ	МОШЕННИК
ПОМОГ СПАСТИ ЧЕЛОВЕКА	СЕРИЙНЫЙ МАНЬЯК

НЕПРИЯТНЫЙ ЧЕЛОВЕК	СПАС УТОПАЮЩЕГО
ВРАЧ, ФЕЛЬДШЕР	ШКОЛЬНИК
ИЗОБРЕТАТЕЛЬ	УЧЕНЫЙ
ДЕПУТАТ	МНОГОДЕТНАЯ МАМА
ПРОДАВЕЦ КОСМЕТИКИ	МАТРОС

Приложение 8

ИГРА ПРАВОВАЯ ИНТУИЦИЯ. ЭТАП 4. Кто эти незнакомцы?

Некоторые из них совместили несколько видов деятельности. Правильные ответы по карточкам:

1. Школьница, спасла утопающего ребенка
2. Врач ультразвуковой диагностики
3. Матрос, спасатель на воде
4. Спас пенсионера от дистанционных мошенников
5. Самый добрый кондуктор Санкт-Петербурга
6. Учитель года, г. Москва
7. Ученый, лауреат Нобелевской премии за вклад в математическую физику.
8. Учитель итальянского языка, педагог-лингвист
9. Тренер по физподготовке
10. Ученый, физик, лауреат Нобелевской премии (изобретатель графена)
11. Ученый, биолог, совершил открытие
12. Полицейский, спас девочку, собиравшуюся спрыгнуть с высоты.
13. Полицейский, кинолог (работает с собакой)
14. Сотрудник МЧС г. Воронежа (пожарный), спас кота и троих людей
15. Школьник, спас тонущего ребенка
16. Фельдшер, по пути на работу спасла ребенка при пожаре
17. Фельдшер, спасла ребенка от насильника
18. Неравнодушный гражданин- помог полицейским задержать распространителя наркотиков
19. Павел Шувалов- серийный маньяк
20. Сергей Ткач, пенсионер. Серийный маньяк и насильник, от 80-100 жертв, в СМИ прозван «убийцей века», мечтал превзойти Чикатило.
21. Преподаватель техникума. Тренер. Серийная убийца мужчин. «Зюзинская маньячка»-Мария Петрова.
22. Людмила Авдохина, обвиняется в мошенничестве с недвижимостью на сумму 100 млн.руб.
23. Виктория Иванюк, начинала карьеру модели. Отбывает наказание 7 лет лишения свободы за распространение наркотиков. Была вовлечена молодым человеком, что попросил передать сверток.

24. «Самый красивый» серийный убийца - Сергей Щербаков.

25. Наталья Бакшеева, медсестра. Жена из семьи убийц- каннибалов Бакшеевых.

26. Преподаватель вуза, зам.декана факультета. Задержан за получение крупной взятки.

27. Волейболист казанского «Зенита» Александр Хрипунов. Обвиняется в вымогательстве и мошенничестве на сумму 3,8 млн. руб., шантажировал девушку за размещенные фото в сети.

28. Алексей Александров. Инженер. Хобби- Фотография. Убийца двух девушек.

29. Олеся Мостовщикова. Житель села. Убийца-каннибал. Убила и частично съела подругу.

30. Бывший министр экономика Казахстана. Убил жену.

31. Замначальника военно-медицинской академии. Арестован за мошенничество.

32. Мошенница, создала финансовую пирамиду в Рыбинске.

33. Игорь Иртышов. Местный модник. Серийный убийца и насильник мальчиков.

34. Елена Каримова, продавец косметики, которая ранее задушила и сожгла своих детей.

35. Александр Попов, вице-мэр Новокузнецка. Убил жену.

36. Гершанкова Татьяна, риэлтор. Член банды, осуждена вместе с соучастниками за мошенничество и убийства, приговорена к расстрелу (Беларусь)

37. Лошагин Дмитрий. Фотограф. Осужден за убийство жены.

38. Мошенник, обманом вымогал деньги у пенсионеров.

39. Фалькин Алексей Сергеевич. Сотрудник МЧС. Серийный маньяк, осужден- пожизненное

40. Аяз Шабутдинов. Блогер- миллионник. Обвиняется в мошенничестве.

41. Жительница Петербурга, украла телефон у спящего пассажира метро.

42. Максим Главатских, музыкант. Убийца-каннибал. С собутельником утопил, расчленил и частично употребил в пищу девушку-гостью.

****Фото и сведения получены из открытых источников - СМИ, соцсети. Для использования в учебных целях.***

***** При планировании мероприятия с ограничением времени можно использовать не все карточки, только часть. Рекомендуется оставить карточки: 1,2,4,5,9,10,13,14,16,17,19,20,21,23,27,29,30,33,39,41***