

### Технологическая карта занятия

<b>Направление подготовки</b>	Специализация «Волейбол»
<b>ФИО учителя</b>	Гридин Александр Борисович
<b>Возраст обучающихся</b>	11-12 лет
<b>Тип занятия</b>	Открытие нового знания
<b>Тема занятия</b>	Обучение верхней передачи мяча
<b>Цели</b>	Создание ситуации успеха для всех обучающихся; мотивация к занятию спортом
<b>Задачи</b>	Образовательные: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с видом спорта «Волейбол»</li> <li>2. Создание представления и обеспечить основами знаний о технике передачи мяча</li> <li>3. Знакомство обучающихся с понятиями: техника игры волейбол</li> </ol>
	Развивающая: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию основных физических качеств: силе, быстроте, выносливости, координации движения</li> <li>2. Построение гипотезы распределения ролей в команде</li> </ol>
	Воспитательная: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание игры волейбол</li> <li>2. Воспитание чувства коллективизма</li> </ol>
<b>Основные термины, понятия</b>	волейбол, спортивная игра, техника игры

### Организация занятия

Форма работы	Методы	Оборудование	Средства обучения	Раздаточный материал
Фронтальная, групповая, индивидуальная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа</li> <li>2. Показ</li> <li>3. Упражнение</li> <li>4. Риторический вопрос</li> <li>5. Игра</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи – 8 штук</li> <li>• Медицинбол -8 штук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Визитная карточка преподавателя</li> </ul>

### Карта занятия

Этапы занятия	Ожидаемый результат	Методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<b>Мотивация</b>	Создание комфортной атмосферы на занятии	Сообщение о теме и предмете занятия. Беседа	Приветствие. Сообщение о теме занятия	Построение в одну шеренгу. Обмен приветствиями. Слушают учителя
<b>Организация деятельности</b>	Знакомство с понятием «волейбол»	Беседа	1. Знакомство с группой.	Учащиеся слушают, отвечают на вопросы тренера.

<b>Актуализация знаний</b>			2. Техника безопасности (напоминание о правилах) 3. Разминка. Осуществляет контроль за физической нагрузкой во время урока (отслеживает по внешнему виду и темпу направляющего)	Формулируют правила, <i>соотнося с опытом уроков физкультуры.</i> Бег, общеразвивающие упражнения.
<b>Фиксирование затруднения в пробном действии</b>	Знакомство с понятиями ловля и передача мяча	Показ, рассказ, выполнение подводящих упражнений	Рассказывает и показывает технику передачи мяча	Выполняют пробное действия (упражнения с мячом)
<b>Выявление места и причины затруднения</b>	Закрепление техники передачи мяча Организованное взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники передачи мяча; соблюдение при этом правил безопасности.	Упражнение в парах Наблюдение	Объясняет правила. Следит за техникой исполнения. Исправляет затруднения. Контролирует соблюдение ТБ. Диагностирует лидерские качества.	Выполняют передачи в парах
<b>Построение проекта выхода из затруднения</b>	Развитие физических качеств личности: быстроты, ловкости, координации и. т.п. Закладывание новых знаний и умений	Соревнование-эстафета	Организует эстафету и ставит задачу обучающимся. Объясняет правила проведения эстафеты. Контролирует самочувствие обучающихся	Слушают объяснения Соревнуются Размышляют: Что происходит с людьми, которые мало двигаются? Знакомятся с методом самоконтроля (пульс)
<b>Закрепление первичного действия</b>	Проверка готовности к дальнейшей работе в группе	Игра Пионербол	Организует подведение итога: воспитание командного духа, умение работать в команде, «движение – это заряд бодрости, а значит основа жизни».	Соревнуются в игре
<b>Рефлексия деятельности на занятии</b>	Завершение занятия Предварительная оценка уровня мотивации обучающихся	Ответы на вопросы в кругу (стоя)	Друзья, к моему сожалению урок подошел к завершению. Подведение итога: «Спасибо за отличную работу, вы все молодцы. просто занимайтесь спортом. Ведь спорт – это прекрасно.	Слушают, задают вопросы учителю