

Технологическая карта занятия

Направление подготовки	Специализация «Волейбол»
ФИО учителя	Гридин Александр Борисович
Возраст обучающихся	11-12 лет
Тип занятия	Открытие нового знания
Тема занятия	Обучение верхней передачи мяча
Цели	Создание ситуации успеха для всех обучающихся; мотивация к занятию спортом
Задачи	Образовательные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с видом спорта «Волейбол» 2. Создание представления и обеспечить основами знаний о технике передачи мяча 3. Знакомство обучающихся с понятиями: техника игры волейбол
	Развивающая: <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию основных физических качеств: силе, быстроте, выносливости, координации движения 2. Построение гипотезы распределения ролей в команде
	Воспитательная: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание игры волейбол 2. Воспитание чувства коллективизма
Основные термины, понятия	волейбол, спортивная игра, техника игры

Организация занятия

Форма работы	Методы	Оборудование	Средства обучения	Раздаточный материал
Фронтальная, групповая, индивидуальная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Показ 3. Упражнение 4. Риторический вопрос 5. Игра 		<ul style="list-style-type: none"> • Мячи – 8 штук • Медицинбол -8 штук 	<ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка преподавателя

Карта занятия

Этапы занятия	Ожидаемый результат	Методы и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Мотивация	Создание комфортной атмосферы на занятии	Сообщение о теме и предмете занятия. Беседа	Приветствие. Сообщение о теме занятия	Построение в одну шеренгу. Обмен приветствиями. Слушают учителя
Организация деятельности	Знакомство с понятием «волейбол»	Беседа	1. Знакомство с группой.	Учащиеся слушают, отвечают на вопросы тренера.

Актуализация знаний			2. Техника безопасности (напоминание о правилах) 3. Разминка. Осуществляет контроль за физической нагрузкой во время урока (отслеживает по внешнему виду и темпу направляющего)	Формулируют правила, <i>соотнося с опытом уроков физкультуры.</i> Бег, общеразвивающие упражнения.
Фиксирование затруднения в пробном действии	Знакомство с понятиями ловля и передача мяча	Показ, рассказ, выполнение подводящих упражнений	Рассказывает и показывает технику передачи мяча	Выполняют пробное действия (упражнения с мячом)
Выявление места и причины затруднения	Закрепление техники передачи мяча Организованное взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники передачи мяча; соблюдение при этом правил безопасности.	Упражнение в парах Наблюдение	Объясняет правила. Следит за техникой исполнения. Исправляет затруднения. Контролирует соблюдение ТБ. Диагностирует лидерские качества.	Выполняют передачи в парах
Построение проекта выхода из затруднения	Развитие физических качеств личности: быстроты, ловкости, координации и. т.п. Закладывание новых знаний и умений	Соревнование-эстафета	Организует эстафету и ставит задачу обучающимся. Объясняет правила проведения эстафеты. Контролирует самочувствие обучающихся	Слушают объяснения Соревнуются Размышляют: Что происходит с людьми, которые мало двигаются? Знакомятся с методом самоконтроля (пульс)
Закрепление первичного действия	Проверка готовности к дальнейшей работе в группе	Игра Пионербол	Организует подведение итога: воспитание командного духа, умение работать в команде, «движение – это заряд бодрости, а значит основа жизни».	Соревнуются в игре
Рефлексия деятельности на занятии	Завершение занятия Предварительная оценка уровня мотивации обучающихся	Ответы на вопросы в кругу (стоя)	Друзья, к моему сожалению урок подошел к завершению. Подведение итога: «Спасибо за отличную работу, вы все молодцы. просто занимайтесь спортом. Ведь спорт – это прекрасно.	Слушают, задают вопросы учителю