

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СТРАНА ЧУДЕС»  
(МАДОУ детский сад «Страна чудес»)

**Проект «ПОСТКРОССИНГ  
как средство реализации  
задач патриотического воспитания ФОП ДО»**



Составитель:

воспитатель МАДОУ «Страна чудес»  
д/с №13 «Золотой ключик»  
ОПАЛЕВА Анастасия Анатольевна,  
высшая квалификационная категория

Новоуральск

### **Актуальность проекта.**

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы патриотизма, гражданственности и других традиционных ценностей российского народа, на формирование которых ориентирует нас Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Одной из эффективных форм патриотического воспитания в моей педагогической практике стала технология «Посткроссинг». В общем смысле «Посткроссинг» – это обмен открытками между людьми из разных городов, которых объединяют общие интересы. А в детском саду – это технология на основе деятельностного подхода, обеспечивающая субъектность каждого ребенка.

**Целью** проекта является воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гордость за малую родину, за свою страну через реализацию инновационной педагогической технологии «Посткроссинг».

### **Задачи проекта:**

- ✓ воспитание детей в духе патриотизма;
- ✓ формирование у дошкольников начальных представлений об истории своей страны, малой Родины;
- ✓ развития чувства гордости за свою страну;
- ✓ уважение к национальным символам и традициям.

Внедрение и использование технологии посткроссинг мы начали со среднего возраста.

На первом этапе мы вместе с детьми подробно узнали о работе почты, правилах написания писем, оформили говорящую стену с актуальной информацией о ходе проекта и картой страны, на которой стали отмечать города друзей по переписке.

А для поиска друзей по переписке я вступила в интернет-сообщество «Посткроссинг для детских садов».

Первое письмо мы получили из Оренбурга, из которого узнали о его местоположении и достопримечательностях, ребята с интересом нашли и отметили его на карте. В дальнейшем нашими друзьями по переписке стали воспитанники детских садов из Серпухова Московской области, Советска Кировской области, Южно-Сахалинска Сахалинской области, Бугуруслана и с. Добровольское Оренбургской области, Железногорска Курской области, Ухты Республика Коми, Перми, п. Мичуринский Пензенской области и других городов России.

А чтобы написать ответные письма, мы углубились в изучение истории и культуры нашего города, исследовали природу нашего края.

Также мы принимаем участие в различных всероссийских акциях совместно с друзьями по переписке.

В акции «Живая книга России», цель которой рассказать другим регионам об удивительной и прекрасной природе родного края, мы собрали материал о животных и растениях Свердловской области, а взамен получили Живые книги природы г. Советска Кировской области и станицы Березанской Краснодарского края.

В акции «Поезд времени «Мы вместе ковали Победу», которая направлена на сохранение исторической памяти, приобщение детей трудовым подвигам советского народа в годы ВОВ, ребята создали поезда, в вагонах которого располагалась информация о том, как наш регион помогал Родине в годы ВОВ и отправили их в г. Пермь, г. Лабинск Краснодарского края, г. Джерджинск Нижегородской области.

В акции «Путешествие по России», цель которой закрепить знания о достопримечательностях родного города, создали игру-ходилку «Прогулка по

Новоуральску», в которую с увлечением играли ребята из п. Мичуринский Пензенской области.

В акции «Книголюбы», которая направлена на обогащение представления о родном крае, способствующему региональному литературному развитию, ребята познакомились с детскими писателями г. Новоуральска и зарисовали на ткани сказки авторов. Обменявшись книгами и рисунками с ребятами из других городов (г. Камышлов Свердловская область, г. Москва, г. Троицк, г. Вичуга Ивановская область, г. Новокуйбышевск Самарская область, г. Балахна Нижегородская область), у каждого получилось лоскутное одеяло из сказок региональных писателей России.

В результате подготовки материала для писем у детей не только расширились представления о родном городе и области, их значении в жизни страны, но проявились восхищение и чувство гордости.

В настоящее время в нашей группе появились коллекции открыток, магнитов, марок, рисунков, полученных их разных регионов России, которые дети с интересом пересматривают, вспоминая, откуда получен сувенир.

Таким образом, применение технологии Посткроссинг в образовательном процессе способствовало реализации задач патриотического воспитания.

Мы продолжаем писать письма и приглашаем вас присоединиться к этому увлекательному проекту.

## Этапы реализации проекта.

### I. Подготовительный, мотивационный этап.

Мероприятие	Результат
Выявление проблемы (отсутствие общения между людьми с помощью эпистолярного жанра).	Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме.
Составление плана работы и написание проекта.	Написание проекта.
Ознакомление родителей с проектом	- Выступление на родительском собрании «Мы – участники проекта «Посткроссинг!»; - Буклет «Посткроссинг в детском саду»; - Консультации для родителей «Почтовые марки – увлекательное хобби для вашего ребенка», «Коллекционирование – это интересно»; - Индивидуальные консультации.
Отражение проекта в сети Интернет	- На страничке сайта МАДОУ «Страна чудес».
Подготовка материально-технической базы проекта	- Создание центра «Почта» в группе; - Оформление говорящей стены с актуальной информацией о ходе проекта и картой страны.
Регистрация на официальном сайте посткроссинга	- Начало проектной деятельности. - Составление банка адресов, куда будут отправлены письма: <a href="#">Посткроссинг</a>

## II. Основной этап.

Мероприятие	Результат
Беседа с детьми о содержании проекта.	<ul style="list-style-type: none"><li>- В рамках тематической недели «Мы едины!» (ноябрь) реализация проекта (найти и отметить Россию, столицу России – город Москва, Свердловскую область, город Екатеринбург, город Новоуральск);</li><li>- Знакомство с работой почты, профессией почтальона через:<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы;</li><li>- просмотр презентаций;</li><li>- чтение художественной литературы;</li><li>- сюжетно-ролевая игра «Почта»;</li><li>- оформление выставки открыток «Открытка из бабушкиного сундучка», «Открытка своими руками», «Письмо солдату», «Открытка солдату»;</li></ul></li><li>- <a href="#">экскурсия</a> с воспитанниками на почту;</li><li>- раскраски и дидактические пособия для самостоятельной работы детьми;</li><li>- проведения занятий «История профессии почтальон», «Напиши письмо другу»;</li><li>- проекты «История почтовой открытки», «Почтовая марка очень нужна, почтовая марка очень важна»;</li><li>- Бусы – новый способ рассказывания о своем детском саде, семье, крае.</li></ul>
Составление детьми текстов послания, игр, рисунков, «живых» книг новым друзьям. Организация и проведение акций.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">«Почта добрых друзей»</a> в детском саду;</li><li>- Создание «Живой книги природы» Свердловской области;</li><li>- Создание «Сундучка ремесел Свердловской области»;</li><li>- Создание <a href="#">поезда времени</a> «Мы вместе ковали Победу» (г. Новоуральск);</li><li>- Создание игры <a href="#">ходилки-бродилки</a> «Гуляем по Новоуральску»;</li><li>- Отправка писем с детьми и родителями с игрой ходилкой-бродилкой «Гуляем по Новоуральску», с «Сундучком ремесел Свердловской области», с «Живой книгой природы» Свердловской области и открытками, рисунками, созданными детьми (каждый месяц);</li><li>- Знакомство с детскими писателями г. Новоуральска (<a href="#">Е. Гаглов</a>, <a href="#">Н. Щекотилов</a>, <a href="#">Е. Симбирятина</a>);</li><li>- Акция «Книгочеи»;</li><li>- Конкурс <a href="#">«Ожерелье России»</a>;</li></ul>

	<p>- Организация и проведение акций:  «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям к праздникам: «День пожилых людей», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»;  «Ветеран живет рядом» - отправка открыток ветеранам, приобщение детей к великому прошлому России, воспитание уважения и чувства благодарности к ветеранам;  <a href="#">«Письмо солдату»</a>, «Открытка солдату» - поддержать военнослужащих, высказав слова признательности за их каждодневную работу по выполнению воинского долга и защите Отечества;  <a href="#">«Поезд Дружбы»</a> для дошкольников Белгородской и Курской областей;</p> <p>- Семейный онлайн-квест <a href="#">«Охота за елочками в родном краю»</a>;</p> <p>- Реализация проекта <a href="#">«Золотые звезды Победы»</a>, цель которого узнать факты о ВОВ, о том, каким героизмом на фронтах и самоотверженным трудом в тылу ковалась Великая Победа и написание писем новым друзьям из городов-героев;</p> <p>- Участие в творческих <a href="#">конкурсах</a>.</p>
<p>Работа с полученными письмами.</p>	<p>-Чтение писем;  -Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр видео о нем;  - Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком;  - Составление альбома с письмами и коллекции открыток из разных городов России;  - Составление фотоколлажа;  - Отражение проекта в сети интернет – сообщество ВК «Почтовые истории «живых» писем», «Детский сад №13 «Золотой ключик», личный блог педагога.</p>

### III. Заключительный этап.

Мероприятие	Результат
Итоговое мероприятие для детей «Лети, лети лепесток».	Подведение итогов проекта в формате развлечения для детей, поощрение участников проекта.
Родительские собрания.	Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта родительской общественности.
Выступление на педагогическом совете и семинарах о реализации проекта	- Обобщение опыта реализации проекта на уровне детского сада; - «Муниципальный августовский педагогический форум – 2024», Выступление из опыта работы: «Посткроссинг как средство реализации задач патриотического воспитания ФОП ДО»
Обобщение передового педагогического опыта	Представление проекта в СМИ <a href="#">«Газета «Нейва»</a> , на образовательных сайтах, на методических мероприятиях на уровне района, участие в конкурсах.
Анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач.	Оценка результативности проекта, выявление слабых сторон, планирование на следующий год.
Освещение окончания проекта и его результатов на сайте, информационных стендах в МАДОУ.	Пополнение странички сайта о проектной деятельности.