

МЕТОД УСТНОГО ОПЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП НО И ОО

Метод устного опережения является одной из эффективных педагогических стратегий, направленных на развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках английского языка. В условиях реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения (ФОП НО) и основной общеобразовательной программы (ООП) он приобретает особую актуальность, поскольку помогает учителю мотивировать учащихся и способствовать их активному участию в образовательном процессе.

Что такое метод устного опережения?

Метод устного опережения заключается в том, что учитель создает условия, при которых учащиеся предвосхищают или предугадывают содержание изучаемого материала на основе своего предыдущего опыта и знаний. Это требует от учеников активного мышления, что способствует лучшему усвоению новых знаний. Учащиеся сначала выполняют задания на устное выражение мысли, затем переходят к чтению или аудированию, чтобы подтвердить или скорректировать свои гипотезы.

Преимущества метода устного опережения

Развитие коммуникативных навыков. Поскольку основное внимание уделяется устной речи, учащиеся учатся формулировать свои мысли, активно использовать лексику и грамматические конструкции, что позволяет им быстрее адаптироваться к реальным коммуникационным ситуациям на иностранном языке.

Усиление мотивации. Метод устного опережения стимулирует интерес учащихся к учебному процессу, так как они самостоятельно пытаются предугадать, о чем пойдет речь на уроке. Это создает атмосферу ожидания и вовлеченности.

Активизация познавательной деятельности. Благодаря тому, что учащиеся пытаются сами предсказать содержание материала, они задействуют логическое мышление, что помогает глубже анализировать изучаемый материал.

Формирование навыков критического мышления. Учащиеся учатся сравнивать свои гипотезы с реальными фактами, что развивает способность к критическому осмыслению информации и её анализу.

Применение метода устного опережения в условиях ФОП НО и ОО

Федеральный образовательный стандарт нового поколения (ФОП НО) нацелен на развитие личности, способной к саморазвитию и самообразованию. В этих условиях метод устного опережения отвечает требованиям ФОП НО и основной образовательной программы (ООП) в следующих аспектах:

Личностно-ориентированный подход. Метод устного опережения ориентирован на активное участие каждого ученика, что позволяет учитывать их индивидуальные особенности и уровень владения языком. Это соответствует концепции личностно-ориентированного обучения, заложенной в ФОП НО.

Развитие метапредметных компетенций. Учащиеся развивают не только языковые, но и метапредметные компетенции, такие как умение прогнозировать, анализировать и оценивать информацию. Эти навыки являются важными для реализации требований ФОП НО.

Интеграция с другими видами деятельности. Метод устного опережения можно успешно сочетать с различными активностями на уроке: чтением, аудированием, письменной речью. Это способствует комплексному развитию всех аспектов языковой компетенции, что также подчеркивается в ООП.

Использование ИКТ. В рамках ФОП НО рекомендуется активно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Метод устного опережения можно эффективно интегрировать с применением различных цифровых ресурсов, что делает процесс обучения еще более увлекательным и современным.

Примеры использования метода на уроке английского языка

Предсказание содержания текста. Перед чтением нового текста учитель предлагает ученикам на основе заголовка или иллюстраций предугадать, о чем пойдет речь. Это стимулирует их использование лексики и грамматики, изученной ранее.

Аудирование с элементами опережения. Перед прослушиванием аудиозаписи учащимся предлагается обсудить возможные темы или ключевые моменты разговора. Это позволяет активировать их предшествующие знания и подготавливает к восприятию новой информации.

Ролевые игры и дискуссии. Учитель задает ситуацию или вопрос, требующий предсказания развития событий. Это мотивирует учащихся использовать язык активно и свободно, делая урок более интерактивным.

Заключение

Метод устного опережения является эффективным инструментом в обучении английскому языку, особенно в условиях реализации ФГОП НО и основной образовательной программы. Он способствует активному вовлечению учащихся, развитию их коммуникативных и метапредметных навыков, а также мотивирует их к самостоятельному мышлению.