**План методической работы школы на 20\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | | |
| Выбор модели методической работы школы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Замдиректора по НМР |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Утвердить:   * план методической работы на 20\_\_\_\_\_ учебный год; * единую методической темы на 20\_\_\_\_\_ учебный год и программы работы над единой методической темой; * планы работы методических объединений; * план проведения предметных недель.   Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».  Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5-9-х классах.  Проинформировать о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 20\_\_\_\_\_ учебном году | Председатель методического совета, замдиректора по НМР |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Согласовать планы работы методических объединений; * утвердить темы по самообразованию; * согласовать план курсовой подготовки на 20\_\_\_\_\_ учебный год; * представить региональных методистов по предметам, проинформировать о планах работы региональных методистов; * обсудить изменения во ФГОС и ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года; * обсудить особенности реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; * обсудить возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; * проинформировать об особенностях проведения внеурочных занятий «Семьеведение» в 5-9-х классах в 20\_\_\_\_\_ учебном году; * закрепить наставников для молодых специалистов | Руководители методических объединений, замдиректора по ВР |
| Мастер-класс для учителей по системе оценивания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); * напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; * проинформировать об оценочных процедурах в 20\_\_\_\_\_ учебном году; * рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; * обсудить пути повышения объективности оценивания | Замдиректора по НМР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей физической культуры | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Обсудить специфику изучения новых вариативных модулей, которые включили в ФОП | Замдиректора по НМР |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; * обсудить возможности реализации модулей программы на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Замдиректора по НМР, рукодитель методического объединения |
| Методический семинар «Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО и СОО» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО; * обсудить возможности реализации модулей программы на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Замдиректора по НМР, рукодитель методического объединения |
| <...> |  |  |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 20\_\_\_\_\_ учебном году; * обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; * обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия; * обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; * согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 20\_\_\_\_\_ учебном году; * актуализировать программу наставничества; * утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; * согласовать план аттестации педагогических работников на 20\_\_\_\_\_ учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 20\_\_\_\_\_ учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов; * согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций | Замдиректора по НМР |
| Диагностика профессиональных компетенций | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое | Определить профессиональные дефициты педагогов  Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей | Замдиректора по УВР |
| Организация аттестации в \_\_\_\_\_\_\_ учебном году | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационое | * Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; * подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности; * подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Замдиректора по УВР |
| Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 20\_\_\_\_\_ учебный год; * сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям | Замдиректора по НМР |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Согласовать планы открытых уроков; * обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов | Руководители методических объединений |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Замдиректора по УВР |
| Психологический тренинг «Учительский мост» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное | Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации. | Заместитель директора, руководители методобъединений |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в \_\_\_\_\_\_\_ учебном году | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Скорректировать план-график курсовой подготовки педагогов | Замдиректора по УВР |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; * проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Создание банка методических материалов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное, развивающее | Проконтролировать формирование электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. | Замдиректора по НМР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Обучающий семинар для педагогов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциональной грамотности; * проинформировать о ресурсах, которыми могут пользоваться педагоги, чтобы составить задания на формирование функциональной грамотности | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Методический марафон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное  Развивающее | Организовать обмен опытом по проведению внеурочных занятий «Семьеведение» | Замдиректора по ВР |
| Предметная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету  «Труд (технология)» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное | * Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; * проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное | * Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО и СОО; * проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы | Замдиректора по УВР |
| Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; * обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; * проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; * обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; * обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства | Руководители методических объединений |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области; * проконтролировать участие в мероприятиях | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.  Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:   * для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; * проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью | Председатель методического совета |
| Предметная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Предметная неделя \_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках реализации предметной концепции | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Провести предметную неделю \_\_\_\_\_\_\_\_ для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии | Руководитель методического объединеня, замдиректора по НМР |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое | * Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; * проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; * проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла | Замдиректора по УВР |
| Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы | Замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное  Развивающее | Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д. | Замдиректора по УВР |
| Методический семинар  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | * Показать особенности реализации практической части федеральной рабочей программы учебного предмета ОБЗР; * создать условия для обмена опытом преподавания ОБЗР | Замдиректора по НМР  Рукодитель методического объединения |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| Методический семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мастер-класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП | Замдиректора по НМР |
| Метапредметная неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединени, замдиректора по НМР |
| Образовательное событие для 5–6-х классов «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Провести «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Психологический тренинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное  Развивающее | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; * провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; * провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проанализировать результаты ГИА-2024; * рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; * заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; * утвердить планы подготовки к ГИА-2025; * рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; * обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | * Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; * оказать помощь в подготовке к аттестации | Замдиректора по НМР |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проанализировать образовательные результаты  обучающихся в первом полугодии; * проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; * проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; * обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; * обсудить возможности  использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; * проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях | Председатель методического совета |
| Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | Замдиректора по НМР, технический специалист |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное  Развивающее | Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Замдиректора по УВР |
| Метапредметная неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное, развивающее | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Участие педагогов в семинаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО | Замдиректора по УВР |
| Мониторинг профессиональных компетенций учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое | Организовать мониторинг, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП | Замдиректора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное | Оказать помощь и поддержку педагогам в организации работы по изучению государственных символов РФ | Замдиректора по НМР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП | Замдиректора по НМР, педагог-библиотекарь |
| Предметная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по НМР, руководители методических объединений |
| Психологический семинар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое, коррекционное, развивающее | * Психологическая поддержка; * научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки | Замдиректора по НМР, педагог-психолог |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; * обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к профориентации на уроках физики, химии и биологии. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; * проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; * обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное, развивающее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР |
| **МАРТ** | | | | |
| Предметная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УВР |
| Предметная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ методической конференции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных результатов и организации гражданско-патриотического воспитания | Замдиректора по ВРуководители методических объединений |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Диагностическое  Коррекционное  Развивающее | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.  Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Председатель методического совета |
| Индивидуальные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Коррекционное  Развивающее | Выявить профессиональные дефициты, определить мероприятия по повышению профессиональных компетенций | Замдиректора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| Научно-практическая конференция для обучающихся  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции:   * защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; * защиту индивидуальных проектов обучающихся на уровне СОО. | Замдиректора по УВР, руководители методических объединения |
| Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | Замдиректора по УВР |
| Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; * оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; * подвести итоги предметных недель; * оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; * обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 20\_\_\_\_\_ учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; * проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности | Председатель методического совета |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; * проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Руководители методических объединений |
| **МАЙ** | | | | |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Проанализировать:   * образовательные результаты обучающихся за учебный год; * результаты ВПР; * реализацию ООП по уровням образования.   Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.  Подвести итоги:   * реализации программы наставничества; * реализации ИОМ педагогов; * аттестации педагогов в 20\_\_\_\_\_ учебном году.   Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 20\_\_\_\_\_ учебный год.  Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 20\_\_\_\_\_ учебный год | Председатель методического совета |
| Форум лучших наставнических практик «PROнаставничество» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающая | Провести подведение итогов реализации программы наставничества по секциям:   * секция I «Через призму опыта» для формы наставничества «учитель – учитель»; * секция II «Не рядом, а вместе!» для формы наставничества «учитель – ученик» | Замдиректора по НМР |
| Заседания методических объединений | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Проанализировать:   * результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. * результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; * результаты диагностик функциональной грамотности; * результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. * результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах | Руководители методических объединений |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| Школьный фестиваль педагогических инноваций | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Развивающее | Организовать школьный фестиваль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР |
| Заседание методического совета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | * Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; * обсудить организацию и результаты ГИА; * проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС | Председатель методического совета |
| Подведение итогов методической работы за учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Организационное | Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 20\_\_/\_\_ учебный год | Замдиректора по НМР |