

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» г. Вуктыл

Организованная образовательная деятельность
Тема: «Монета, банкнота (купюра), пластиковая карта»
Для детей старшего дошкольного возраста

Автор - составитель:
Аносова И.В.,
воспитатель I квалификационной категории

2024г.

ООД Тема: «Монета, банкнота, пластиковая карта»

Цель: познакомить детей с денежными знаками Российской Федерации, через знакомство с монетами, банкнотами и пластиковой картой.

Педагогические задачи:

- Формировать представление о денежных знаках РФ: монета и банкнота (купюра);
- Формировать представление о пластиковой карте, для чего нужна и какая у неё функция;
- Расширить представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей;
- Активизация словаря;
- Закрепление представлений о том, как выглядят современные деньги (монеты, банкноты (купюры)), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности;

Методическое оснащение: ИКТ – слайд – шоу «Монеты, банкноты (купюры), пластиковые карты».

Оборудование: мяч, кошелёк, банка (копилка), ноутбук, телевизор.

Ожидаемые результаты: дошкольники знают, узнают и называют номинальность денежных знаков; Знают для чего нужны деньги; Имеют представление о пластиковой карте, что на неё можно делать переводы, хранить деньги и ею расплачиваться. Обогащают словарь детей новыми словами; бартер, гривна, копейка, рубль, купюра, наличные деньги.

Содержание ООД

1. Организационный момент.

Педагог: Ребята! Хоти те узнать, что я сегодня вам принесла. Тогда я предлагаю отгадать загадку

В этом доме нет окон.

Да, зато, гостей немало в нем.

Не живут они там долго –

Только дверь откроют –

Сразу кто-нибудь уходит (кошелёк)

Педагог: - демонстрирует кошелек. Спрашивает, что это такое и для чего он нужен.

Ответы детей.

Правильно, чтобы складывать деньги и пластиковые карты. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям нужны деньги и пластиковые карты?

2. Основная часть. Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Педагог: - Ребята! Давайте сейчас с вами с играем в очень интересную игру «Для чего нам нужны деньги?»

Педагог: - Я бросаю мяч (ребёнку) и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Итак, деньги нам нужны:

- для покупки продуктов питания;
- для оплаты бытовых услуг;
- для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);
- для оплаты услуг (уточнить, каких именно);
- для оплаты проезда на транспорте;
- для покупки подарков;
- для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т. д.

Если дети указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций:

- Если мы едим на автобусе, мы платим?
 - Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т. д.

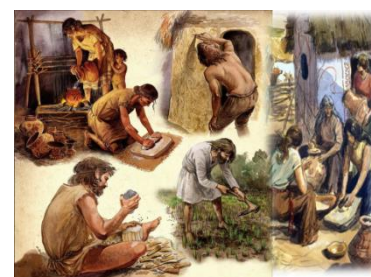


3. Знакомство с денежным номиналом. Слайд – шоу «Монеты, купюры, пластиковые карты»

Педагог: - Хочу с вами поделиться одной интересной историей.



Слайд 2 - «Давным-давно, очень много лет назад, когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было.



Слайд 3 - Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду.



Бартер
(обмен товарами)

Слайд – 4 И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать лису, а у другого - наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе - лису, а ты мне - большой горшок для варки похлёбки. Такой обмен теперь называется **бартер**.

-Как вы думаете, удобно было так платить за товар? Почему? (ответы детей)

Педагог: -Представьте, вы идете в магазин что-нибудь купить и вам надо взять с собой быка или мешок зерна? Это неудобно, потому что занимает много места, их нельзя положить в карман, как деньги.



Гривна в древней Руси

Слайд – 5 -Поэтому люди придумали деньги. Первые деньги у нас в России назывались **гривна**. Их можно было рубить на несколько частей, отсюда и появилось название **РУБЛЬ**.

Слайд – 6 -Но долгое время основной являлась единицей расчета оставалась копейка – маленькая серебряная монета с изображением всадника с копьем. Отсюда и ее название – **КОПЕЙКА**.

-Металлические деньги были очень тяжелые и занимали много места, их нельзя было положить в карман, и тогда придумали бумажные деньги.



Слайд – 7 -в современной России люди пользуются как металлическими, так и бумажными деньгами. Называются они **МОНЕТЫ** и **КУШОРЫ**. Мы называем их рублями.

Слайд – 8 -Деньги изготавливают специальные организации, на специальной бумаге и специальными красками, которые простой человек нигде не сможет взять. Настоящие монеты имеют специальные отличительные знаки для того, чтобы их не могли подделать. Поэтому деньги - это не просто бумажки и кусочек металла. В отличие от бумажек деньги не рвут, не мнут, на них нельзя рисовать. Если купюра испортилась, её могут не принять в магазине. Деньги берегут и обращаются с ними аккуратно.



Педагог: - Теперь давайте посмотрим, какие деньги находятся у меня в кошельке?

Дети: Бумажные и железные, а еще пластиковые карты.



Педагог: - а каким номиналом у меня лежат деньги в кошельке? (дети называют)

Слайд – 9 Педагог: - Правильно. Молодцы. Достает монеты и называет их- 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб., - они сделаны из металла, т.е. железные.

Слайд – 10 А ещё у меня есть - 100, 200, 500, 1 тыс., 2 тыс., 5 тыс. – это деньги бумажные и ещё называют банкнотами (купюрами).

Педагог: - Ребята! А ещё их можно назвать *наличные деньги*.



Слайд – 11 Педагог: - Сейчас в нашем современном мире появились и пластиковые карты. Это такие предметы на которых, тоже могут находиться денежные средства. Они легкие и помещаются в кошельке. Их мы можем увидеть лишь только тогда, когда нужно снять наличку или положить реальные деньги на карту, чтоб они там хранились или ими расплатиться в интернет магазинах. Вы на верно всё это видели у своих пап и мам.



4. Физминутка: «Будем денежки считать»

Педагог: - а сейчас я вам предлагаю денежки под считать.

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)

Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём

Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)

На четвертую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)

Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)

Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Педагог: Ребята, а что же всё-таки, такое деньги? (Ответы детей).

Педагог: - Деньги - это такой предмет, за который можно все купить. Например, хлеб можно купить за несколько монет, например, куртку можно купить за несколько банкнот (купюр).

5. Игра «Сложи деньги»

Педагог: - Я вам сейчас предлагаю поиграть в игру, мы с вами монеты будем складывать в копилку, а банкноты в кошелек.

6. Рефлексия.

Педагог: - Ребята скажите мне пожалуйста вам понравилось сегодняшнее занятие?

А что вам запомнилось больше всего?

Что для вас было интересно?

Что нового вы узнали?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты (купюры)?

- Как можно назвать монеты и банкноты, одним словом? (*Наличные деньги*).

Педагог: - Ребята давайте я вам сформулирую правило, а вы его запомните на всю жизнь. «Деньгами нужно распоряжаться экономно, и бережно.

Не тратить их по пустякам, а иметь привычку копить». Запомнили?

Педагог: - Молодцы, на этом сегодня наше занятие закончилось. Мне тоже очень вы понравились, будем дальше мы знакомиться с финансовой грамотностью.

Список литературы:

1. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.
2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.
3. Шорыгина Финансовая грамотность. Методическое пособие + наглядный материал.

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2023/02/04/konspekt-zanyatiya-cto-takoe-dengi-starshaya>;
2. www.cbr.ru — официальный сайт Банка России;
3. fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»;
4. минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
5. вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»;
6. <https://kykyryzo.ru/загадки-про-кошелек-16-штук/> - загадка про кошелек.

