

Квест-игра, приуроченная к празднованию Дня Победы, с детьми старшего дошкольного возраста: «В поисках секретных документов»

Ход мероприятия

Дети под торжественный марш проходят на площадку на построение.

Инструктор: Ребята, 9 мая замечательный праздник - День Победы.

Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, не только все люди России, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли защищая нас с вами, а они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник День Победы все поздравляют ветеранов великой Отечественной Войны и дарят им цветы и возлагают венки к памятникам.

Инструктор: Ребята, что же такое День Победы?

1 ребёнок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Инструктор:

Что такое День Победы?

2 ребёнок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Инструктор:

Что такое День Победы?

3 ребёнок:

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Инструктор:

Что такое День Победы?

Дети (хором): это значит - нет войны

Старший воспитатель: 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла!

Миллионы жизней по всей земле- и взрослых, и детских – она унесла.

Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания

(Дети читают стихи)

1 ребёнок:

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

2 ребёнок:

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Муз. руководитель: Ребята, утром мы получили письмо, послушайте, что в нем написано.

«Внимание! Срочно! Военный самолет пролетал над

вашим детским садом и обронил секретные документы. Огромная просьба

помочь в нахождении пакета с секретными документами. Отсылаем вам

маршрут, по которому вы узнаете месторасположение утерянных документов.

Надеемся, вы справитесь! Желаем вам удачи!».

Инструктор: ой, ребята, что же делать? Нам оказана с вами огромная честь поучаствовать в поиске очень важных документов. Я надеюсь, мы сможем отыскать секретные документы? Правда, ребята?

(Ответ детей).

Инструктор:

Чтобы как можно скорее разыскать эти секретные документы, и доставить их в штаб, предлагаю разделиться на 3 команды. Согласны?

(Ответы детей).

Инструктор: Давайте расскажем о себе.

(Каждая команда представляет название и девиз).

1. Команда «Танкисты»:

Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Нашу Родину хранить!

2. Команда «Летчики»:

Лётчик знает своё дело,

Водит в небе самолёт.

Над землёй парит он смело,

Совершая перелёт.

3. Команда «Моряки»:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Инструктор: Команды готовы?

Муз. руководитель: Команды, вы готовы к поиску секретных документов?

Командиры команд получите маршрутный лист и отправляйтесь на поиски. (вручает маршрутные листы).

Кричалка:

Инструктор: Вы, ребята, ловкие?

Дети: Да!

Инструктор: Вы, ребята, смелые?

Дети: да!

Инструктор: Вы, ребята, быстрые?

Дети: да!

Инструктор: Вы, ребята, сильные?

Дети: да!

Инструктор: для достижения поставленной цели вам потребуются смелость, решительность, отвага. У каждого отряда есть свой маршрут, по которому вы будете передвигаться.

Муз.руководитель: Ребята, помните! Документы секретные! Как только вы найдете пакет его сразу необходимо доставить в штаб, т. е. нам. Желаю вам удачи!

Инструктор: Командирам вскрыть маршрутные листы. командам приступить к выполнению задания!

(Воспитатель знакомит детей с маршрутом. Отправляются по станциям. На каждой станции, за выполнение заданий команды получают звезду. По прохождению всех станций, команды сдают заработанные звезды в штаб и получают подсказку о нахождении важных документов).

Станции:

- 1) Полоса препятствий (участок подготовительной группы)
- 2) Санитарная часть (участок старшей группы «А»)
- 3) Секретная часть (участок старшей группы «Б»)
- 4) Привал (площадка)

Штаб (команды получают подсказку).

После обнаружения пакетов с документами отряды возвращаются на спортивную площадку, строятся.

Муз.руководитель: Ребята, какие вы молодцы! Нашли секретные документы!

Командиры команд, приготовить документы!

Инструктор: Ребята, посмотрите, все пакеты пронумерованы. Попробуем встать по порядку.

(Командиры берут пакеты и встают по порядку в шеренгу).

Муз.руководитель: интересно, а что же внутри? Давайте, посмотрим.

(Командиры вскрывают свои пакеты и вынимают буквы, из которых складывается слово «Победа»).

Муз.руководитель: читаем все вместе!

Дети: По-бе-да!!!

(Детям предлагается выложить цветок «Символы победы»).

Старший воспитатель: Наша квест-игра подошла к концу, пора подводить итог. Отлично все дети справились с заданием, и в этом вам спорт, безусловно, помог! Дорогие дети! 9 мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам-землякам, погибшим за Родину. Возложите цветы.

Инструктор: С Днем победы!

Дети: Ура! Ура! Ура

Дополнительные вопросы:

Кто ходит в разведку? (Разведчик)

Кто управляет танком? (Танкист)

Кто управляет самолетом? (Штурман) (самолётом управляет лётчик)

Кто управляет ракетой? (ракетой управляет ракетчик)

Кто управляет кораблём? (кораблём управляет капитан)

В ракетных войсках служат (ракетчики.)

Кто несёт службу в море? (В море несут службу моряки)

Кто охраняет нашу Родину на границе? (на границе охраняют нашу Родину пограничники)

Как называют человека, совершившего подвиг? (герой).

Загадки:

1) Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?
(Пограничник)

2) В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

3) Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный ... (летчик)

4) Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

5) В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,

Был в портах десятка стран.
(Моряк - подводник)

6) Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(Военный летчик)

7) Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать
Утром в штабе рассказать.
(Разведчик)

8) И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.
(Военные врачи, медсестры)

9) Чтобы Родине служить,
Нужно очень сильным быть.
Чтобы силы накопить,
Нужно с ложкою дружить.
Только мамы рядом нет...
Кто ж состряпает обед?
(Повар)

10) Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?
(Пограничник)

11) Машину броневую я в армии вожу:

Механиком - водителем на танке я служу.

(Танкист)

Загадки военная техника

1) Ползёт черепаха —

Стальная рубаха,

Враг — в овраг,

И она, где враг.

(танк)

2) Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(самолет)

3) Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет,

Наш Российский...

(вертолет)

4) Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(корабле)

5) На горе-горушке

Стоят старушки,

Если охнут,

Люди оглохнут.

(пушки)

6) Имя девичье носила

И врага огнём косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная ...

(Катюша)

7) С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет,

Во врага попасть хочет.

(автомат)

8)Я к глазам его приближу –

Сразу все большим увижу.

Рассмотрю в морской дали

Парусники и корабли...

(бинокль)

9)Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов.

(каска)

10)Огромная рыба живет под водой,

Есть окна и комнаты в рыбине той.

Куда ей прикажут, туда и плывет.

Ее пассажиры – военный народ! **(Подводная лодка).**



















