

Орфографический словарь (3 класс)

@makeevaena

А

аккуратно
альбом

Б

берег

В

вместе
вокруг
восемь
воскресенье
восток
вторник

Г

гвоздика
герой
горox

Ж

желать
животное

З

завтрак
заря

И

интересный

К

картофель
квартира
киллограмм
коллектив
коллекция
комната
компьютер
Красная площадь
Кремль
кровать

Л

лагерь
лестница

О

обед
овес
овощи
огород
огурец
однажды
одуванчик
около
орех

П

песок
петрушка
пирог
погода
помидор
понедельник
пороса
потом
поэт
праздник
приветливо

Р

ракета
растение
ромашка
рябина

С

самолет
север
сирень
солдат
солыма
среда
столица

Т

трактор
трамвай

У

ужин

Ч

четверг
четыре
чёрный
чувство

Ш

шоссé



Петрадь

для работы со словарными
словами

учени _____ 3 класса _____



1 часть

Повтори слова, которые встречались тебе во 2 классе:

А

алфавит
апрель

Б

берёза
быстро

В

вдруг
весело
ветер
воробей
ворона

Д

девочка
дежурный
декабрь
деревня
дорога
до свидания

Ж

жёлтый

З

завод
заяц
здравствуй(те)
земляника

И

извините
иней

К

капуста
карандаш
картина
класс
коньки
корова

Л

лисица
лопата
лягушка

М

магазин
малина
машина
мебель
медведь
месяц
метель
метр
молоко
молоток
морковь
мороз
Москва

Н

народ
ноябрь

О

обед
обезьяна
облако
одежда
октябрь
осина
отец

П

пальто
пенал
петух
платок
посуда
прощай

Р

работа
рабочий
ребята
рисунки
родина
Россия
русский

С

сапоги
сахар
сентябрь
скоро
снегирь
собака

сорока
спасибо
стакан
суббота

Т

тарелка
тетрадь
товарищ
топор

У

улица
урожай
ученик, ученица
учитель
учительница

Ф

фамилия
февраль

Х

хорошо

Ш

шёл

Щ

щавель

Я

яблоко, яблоня
ягода
язык
январь

Желать

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом

"желание":

4. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова с
буквой **Е** красным карандашом, с буквой **И** -
зелёным.

Р__сун__к

Сн__гирь

П__н__дельник

П__м__дор

Ж__лать

Ч__тверг

Род__на

Ч__тыре



Грамм, килограмм

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Закончи предложение:

1000 гра__ов - это _____.

3. Допиши словосочетания, изменяя форму слова "килограмм". Вспомни ранее изученные слова, запоминая пропуски:

Один _____ ябл__к.

Пять _____ м__ркови.

Двадцать _____ к__пусты.

4. Составь и запиши предложение со словом "грамм":



Зачем учить словарные слова?

В русском языке есть множество слов, правописание которых не подчиняется правилам. Чаще всего это слова, которые пришли в нашу речь из других языков. Их написание нужно запомнить, если ты хочешь быть грамотным человеком.

Как работать со словарными словами?

1. Используй ассоциации – запоминай картинки, которые показывают слово.
2. Если ты не знаешь значения слова – найди его в толковом словаре или спроси у взрослого.
3. Запиши слово несколько раз. Поставь и запомни ударение. Раздели слово на слоги.
4. Выполни задания, которые тебе предлагаются. Это нужно, чтобы ты не растерялся, когда встретишь слово в любом тексте.



Будь терпелив и усерден. Всё получится!



Праздник

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Добавь подходящие по смыслу словарные слова:

Весёлый, радостный _____.

Вкусная, сладкая _____.

Новая, чистая _____.

4. Какой праздник ты любишь больше всего?

Почему?

Вместе



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом

"вместе":

Аккуратный, аккуратно

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Раздели каждое слово на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "аккуратно":

4. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова с буквой **А** красным карандашом, с буквой **О** - зелёным.

Пл__ток

Ур__жай

Быстр__

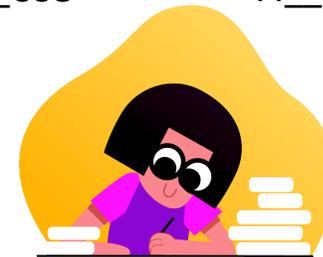
П__льто

Ск__зуемое

Г__рох

Ш__ссе

П__роша





Интересно

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Найди и выпиши однокоренные слова, выдели в них корень.

Интересный, интересуется, интерьер, Интернет.

Комплекс, коллекция

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Раздели каждое слово на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "коллекция":



Орех



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова с буквой **А** красным карандашом, с буквой **О** - зелёным.

Пр__щай

Сах__р

__рех

Д__рога

М__лина

М__роз

Овёс

1. Запиши слово два раза.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Закрась одним цветом слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

Поехал

__вёс

Стебли

хлопья

Посеял

__вса

__всяные

за __всом



Восток



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Вставь пропущенные буквы. Перепиши предложение.

Мой __тец р__дился на в__стоке.



Заря

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Зачеркни буквы согласных звуков, и у тебя получится словарное слово.

тсфаклхшьбком
фтскшзапткаршфя
бптепкрёсзфкпа



Чувство

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Дополни пропущенные слоги.

_____венный

_____вовать

_____вительный

Лестница



1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Добавь буквы, чтобы получились слова. Запиши их.

ле + _____ + ица = _____

пш + _____ + ица = _____

си + _____ + ица = _____



Берег

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Восстанови порядок слов в предложении и запиши его:

Б_р_гу, на, лежит, моря, песочек, белый.

Пороша



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "пороша":



Пшеница

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши словосочетания, изменяя слова "пшеница":

Поле _____

Колосок _____

Мука _____

Альбом



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Восстанови порядок слов в предложении и запиши его:

Семейные, в, хранятся, альбоме, фотографии, старинном.



Поро́да

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "погода":

Понеде́льник

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Подчеркни слова, записанные с ошибками.

Снигирь

Орех

Панидельник

Октябрь

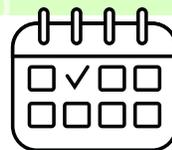
Картина

Вдрук

Месяц

Пальто

Исправь ошибки и запиши эти слова.



Четве́р

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "четвер":

Се́вер



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Закрась одним цветом слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

Вет_р

м_лина

Праз_ничный

сев_рный

Вкусная

ужин



Пирог

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

Handwriting practice lines for the word "Пирог".

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

Handwriting practice lines for the word "Пирог" with syllable division.

3. Составь и запиши предложение со словом "пирог":

Handwriting practice lines for a sentence using the word "пирог".

Шоссе



1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

Handwriting practice lines for the word "Шоссе" with orthographic marks.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

Handwriting practice lines for the word "Шоссе" with syllable division.

3. Подчеркни слова, записанные с ошибками.

Одежда

Жолтый

росия

Обезьяна

Шосе

Шёл

Облоко

Коньки

Исправь ошибки и запиши эти слова.

Handwriting practice lines for correcting errors and writing the words correctly.

Ракета, трактор

1. Запиши слова по два раза. Поставь ударения.

Handwriting practice lines for the words "Ракета" and "трактор".

2. Раздели каждое слово на слоги.

Handwriting practice lines for the words "Ракета" and "трактор" with syllable division.

3. Составь и запиши предложение со словом "ракета":

Handwriting practice lines for a sentence using the word "ракета".



Чёрный

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

Handwriting practice lines for the word "Чёрный" with orthographic marks.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

Handwriting practice lines for the word "Чёрный" with syllable division.

3. В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и обведи цветным карандашом.

УНГЗАЯЦЦОЛРИСУНОКНЕВИ
МЕТЧЁРНЫЙХПШОМЬСКОРОЗ
ЬЕОЯГОДАУМЛЯГУШКАГЛЫЩ



Четыре, восемь

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Определи и вычеркни лишнее слово.

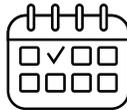
Ябля, бреза, псуда, сина.

Учник, чрный, кртина, чтыре.

Млток, всток, втрок, хршо.

Вторник, среда

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.



2. У слова "среда" есть несколько значений. Подумай и запиши предложения с разными значениями этого слова.

Обед



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Прочитай предложения. Впиши пропущенные буквы.

На празднчный бед лсца пригласила птуха. Кролик победал кпустой. С бедедного стола срока стащила яблко.



Ужин

1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Ответь на вопросы, образовав от слова "ужин" однокоренные слова:

Что делает? _____

Что делал? _____

Что сделали? _____

Что будет делать? _____



Компьютер

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Составь и запиши предложение со словом "компьютер":

Столица

1. Запиши слово два раза. Подчеркни орфограммы.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Вставь пропущенные буквы. Обведи слова с буквой **А** красным карандашом, с буквой **О** - зелёным.

__НТОНИМЫ

н__ябрь

ст__лица

__вёс

т__релка

ф__милия



Картофель



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Восстанови порядок слов в предложении и запиши его:

В, к__ртоф__ля, клубнях, полезных, много, и, веществ, питательных.

Петрушка



1. Запиши слово два раза. Поставь ударение.

2. Запиши слово, разделив его на слоги.

3. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Закрась одним цветом слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

Сладкое

п__трушка

Душистая

уч__ник

Прилежный

ябл__к__

Овощи, горох, огоро́д

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

Handwriting practice lines for the first task.

2. Раздели каждое слово на слоги.

Handwriting practice lines for the second task.

3. Заполни пропуски в словосочетаниях разными формами однокоренных слов с корнем -огород-:

Выращиваю _____ растения.

Работал в _____.

Поставил _____ пугало.

4. Перечисли, что ещё можно вырастить в огороде:

Handwriting practice lines for the fourth task.



Помидор, огурец

1. Запиши слова по два раза. Подчеркни орфограммы.

Handwriting practice lines for the first task.

2. Раздели каждое слово на слоги.

Handwriting practice lines for the second task.

3. Составь и запиши предложение со словом "огурец":

Handwriting practice lines for the third task.

4. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы. Закрась одним цветом слова из двух столбиков, которые сочетаются по смыслу.

Спелые

Маленькая

Сочный

Гороховая

горошинка

каша

помидоры

помидор

