

ФИ \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**I. Состояние общей и мелкой моторики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II. Состояние артикуляционного аппарата**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III. Состояние фонематического слуха**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IV. Общее состояние и звучание речи**

**1. Темп, внятность, сила голоса**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Сформированность фонематических процессов**

*Повтори за мной*

Га-ка-га	На-га-ха-ла	За-жа-за	Са-ша-са	Ла-ра-ра-ла
Коса - лоза	Коза - роза	Сом - дом	Кошка-лошка	Ветка-сетка

*Какая буква потерялась*

_ом	_ыба	_ым	_кно	_щадь
-----	------	-----	------	-------

**Какое слово получилось**

У, Т, К, А	Ш, К, О, Л, А	Р, А, К, Е, Т, А	К, А, Р, Т, А	П, Л, А, Т, О, К
------------	---------------	------------------	---------------	------------------

**V. Навыки звуко-слогового анализа**

**Сколько звуков**

елка	ель	собака	конь	яма
------	-----	--------	------	-----

*На какой слог начинаются слова*

мама	мука	молоко	место	мыло
сок	суп	самолёт	сено	сыр

*На какой слог оканчиваются слова*

сырок	сом	молоко	рыба	слониха
крокодил	жираф	игра	сено	зонтик

**Сколько слогов**

аквариум	велосипед	обезьяна	акваланг	яма
----------	-----------	----------	----------	-----

**VI. Состояние словаря и словообразовательных процессов**

а) образование уменьшительной формы существительных дерево \_\_\_\_\_, лес \_\_\_\_\_, улица \_\_\_\_\_, ухо \_\_\_\_\_, слово \_\_\_\_\_

б) образование относительных прилагательных от существительных бумага \_\_\_\_\_, солома \_\_\_\_\_, вишня \_\_\_\_\_, черника \_\_\_\_\_, масло \_\_\_\_\_, слива \_\_\_\_\_

в) образование качественных прилагательных по отношению к слову «день» мороз \_\_\_\_\_, снег \_\_\_\_\_, ветер \_\_\_\_\_, солнце \_\_\_\_\_, дождь \_\_\_\_\_

г) образование притяжательных прилагательных, отвечающих на вопрос «чей?» волк \_\_\_\_\_, страус \_\_\_\_\_, медведь \_\_\_\_\_, верблюд \_\_\_\_\_, орел \_\_\_\_\_

**VII. Состояние сформированности грамматического строя речи**

а) составление предложений из слов, данных в начальной форме

сын, купить, шар, красный, мама	
солнце, земля, освещается	
избушка, буря, страшный, разрушать, рыбац	
дом, дедушка, жить, в, который, стоять, река, у	

**б) верификация предложений**

Зима пришла, потому что река замерзла.	
Самолет разбился, хотя мотор был неисправен.	
Все старики когда-то будут молодыми.	

**в) дополнение предложений предлогами**

Лодка плывет _____ озеру.	
Молодая трава выглядывает _____ снега.	
Чайка летит _____ водой.	
Большая толпа собралась _____ театром.	

**г) завершение предложений**

Игорь промочил ноги, потому что	
Серёжа замёрз, хотя	

**д) образование множественного числа существительных в именительном падеже:**

стул		ухо	
зеркало		платье	
пальто		апельсин	
стул		ухо	

**в родительном падеже:**

стул		ухо	
зеркало		платье	
пальто		апельсин	
стул		ухо	

**VIII. Рассказ о городе.**

---



---



---



---



---



---



---



---

**IX. Состояние письменной речи письмо (наличие и характер специфических ошибок)**

**а) диктант в соответствии с программой**

---



---



---



---

**б) чтение, правильность чтения (наличие и характер специфических ошибок)**

---



---



---



---

понимание смысла прочитанного \_\_\_\_\_

Заключение логопеда \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_