

Конспект образовательной деятельности по валеологическому воспитанию для детей с интеллектуальной недостаточностью I этапа обучения
« Пейте дети молоко, будете здоровы!»
(подгруппа детей 7 человек)

Цель: Формирование здорового образа жизни через познавательную – исследовательскую деятельность.

Задачи: Образовательные:

Уточнить знания детей о разнообразии продуктов молочного происхождения, дать понятия « молочный коктейль»; формировать практически – бытовые навыки в приготовлении коктейля.

Развивающие: Активизировать словарный запас слов, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций « Молочные напитки»; беседа о здоровом образе жизни; дидактическая игра «Полезно – вредно»; ознакомление детей с поговорками и пословицами о здоровом образе жизни.

Оборудование: Карточки подсказки на каждого ребёнка с изображением продуктов для коктейля. Технологические карты для приготовления молочного коктейля на каждого ребёнка. Фрукты: яблоки, груши, банан; бутылочки с молоком, подносы, одноразовая посуда: тарелка, ложка, ножик; миксер, трубочки для коктейля, фартуки для каждого ребёнка, дорожка, грамзапись музыкальной паузы. Цветные картинки с изображениями молочных напитков.

Ход: Организационная часть:

Дети стоят кругом.

Воспитатель: « Ребята, сегодня очень хороший день и настроение у нас хорошее, а когда всем хорошо и встречают друзей, что говорят друг другу? (Здравствуйте) Правильно, но мы не просто сказали, здравствуйте, мы пожелали друг другу здоровья. Когда здороваешься, то даришь частичку здоровья. Тебе отвечают, дарят здоровье. Пословица гласит: «Здороваться не будешь – здоровья не добудешь!»

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: « Ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о молочных напитках, их делают из молока и можно пить. Вы знаете название молочных напитков? Вы будете называть , а я буду выставлять картинки с изображением напитка.»

Дети называют молочные напитки, воспитатель выставляет картинки с изображением напитка: снежок, варенец, кефир, молоко, йогурт, сметана.

Воспитатель: « Ребята, вы назвали много молочных напитков, молодцы. Я назову ещё один напиток – молочный коктейль. Кто пил молочный коктейль? А где пили? А дома вам мама делала молочный коктейль? А хотите, я научу вас делать молочный коктейль? (Да).

Для этого нам с вами надо пройти в молочную страну. Вы согласны? (Да).

Дети с воспитателем идут по узкой дорожке и попадают в молочную страну.

Практическая часть:

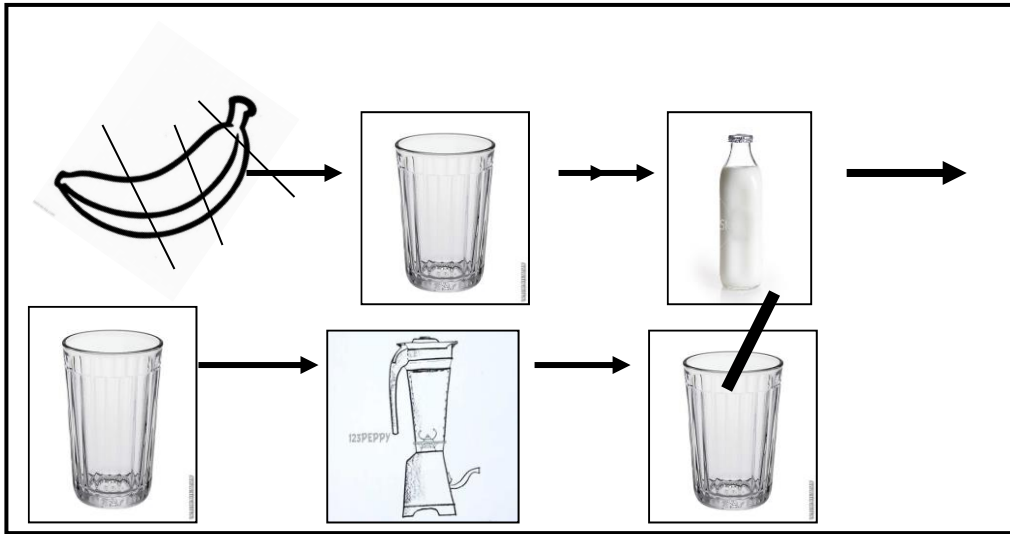
Воспитатель: « Мы попали с вами в молочную страну, пройдем в кафе «Витаминка».

Ребята, скажите, какой из какого напитка, делают молочный коктейль? (Молоко). Молоко очень полезно, в нём находится витамин кальций, который делает крепкими наши кости и зубы. Ребята, которые пьют молоко быстро бегают, хорошо прыгают и мало болеют.

Ведь, не даром, говорится в поговорке: « Пейте дети молоко, будете здоровы!» А с чем надо смешать молоко, чтобы получился молочный коктейль? (Ребята отвечают, опираются на фрукты, который лежат на подносах: груша, яблоко, банан).

Воспитатель : « Ребята, мы сегодня будем делать с вами коктейль с бананом. Вы сами подготовите нужные продукты для коктейля, а помогут вам карточки»

Дети рассматривают карточки и ставят на поднос соответствующие продукты, проходят к столу и садятся на стульчики. На столе перед каждым ребёнком стоит оборудования для



технологическая карта



карточки - подсказки