

Вопросы финансовой грамотности в ОГЭ по обществознанию

Саломатина Татьяна Сергеевна,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Манушкинская
средняя общеобразовательная школа,
городской округ Чехов, Московская область, Российская Федерация,
учитель истории и обществознания

ОГЭ по обществознанию – один из элементов большой государственной аттестации выпускников основного общего образования.

ОГЭ состоит из 24 заданий:

- с кратким ответом 16,
- с развернутым ответом 8.
- базового уровня 14,
- повышенного уровня 8,
- высокого уровня 2.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

Перевод баллов в ОГЭ по обществознанию в оценки 2024.

«2» 0-13 баллов; «3» 14-23; «4» 24-31; «5» 32 -37.

В содержании экзамена по обществознанию в 9-м классе (ОГЭ 2025, проект ФИПИ) выделено 8 блоков (Кодификатор ОГЭ, С. 13-21):

Человек и его социальное окружение	Общество, в котором мы живем	Человек в мире культуры
Человек в экономических отношениях	Человек в системе социальных отношений	Человек в политическом измерении
Гражданин и государство	Человек - участник правовых отношений	Количество тем в блоках = 80: 8+5+7+15+11+6+11+17

Рис. 1 Блоки содержания в ОГЭ по обществознанию.

Одним из сложных для выпускников 9-х классов является блок «Экономика», там 15 больших тем, которые могут встречаться в различных типах заданий первой части и второй части (при работе с вопросами текста). Часто ребята встречают трудности с решением задания №6 по финансовой грамотности и безопасному финансовому поведению. Причем, в общем понимая эту тему,

ребята делают ошибки в формулировании ответов, правил безопасного финансового поведения.

По данным исследования аналитического центра НАФИ, 80% населения испытывают стресс из-за денег, 70% не знают, как тратить ресурсы, а 60% не имеют финансового резерва и не готовы к экстренным ситуациям. В основе всех этих проблем лежит низкий уровень финансовой грамотности, который нужно повышать со школьной скамьи. [2]

Финансовая грамотность — это знания о том, как безопасно использовать и приумножать деньги, как не поддаться на уловки финансовых мошенников, правильно считать бюджет, двигаться к денежному благополучию, справляться с кризисами и уменьшать уровень стресса, связанного с деньгами, пользоваться финансовыми продуктами. И умение применять эти знания.

Финансово грамотный человек — это тот, кто:

- умеет планировать бюджет и вести учёт расходов и доходов;
- знает, как создать подушку безопасности;
- работает со своим финансовым и покупательским поведением и мышлением;
- формирует сбережения в соответствии со своими финансовыми целями;
- оценивает риски на рынке;
- знает о финансовом мошенничестве и умеет защищаться;
- разбирается в своих правах как налогоплательщик и потребитель;
- умеет работать с информацией;
- принимает взвешенные рациональные финансовые решения.

Прежде всего, задания по финансовой грамотности включаются в вопрос №6.

Пример:

Демоверсия, 2025, С. 6,18. [6]

Василиса размышляет о том, какой вклад в банке ей открыть: до востребования или срочный. Что такое вклад? Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? (Укажите любые две черты отличия.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Это двухбалльный вопрос, повышенного уровня сложности.

В рекомендации к оцениванию приведены критерии:

Правильный ответ (2 балла) должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: *денежные средства, которые граждане размещают в банке для получения дохода;*

2) ответ на второй вопрос, например:

– *срочные вклады менее ликвидны, чем вклады до востребования;*

– *срочные вклады приносят более высокий доход, чем вклады до востребования.*

(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух черт отличия.)

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Один балл ставится, если дан ответ только на один вопрос. Ноль баллов, если приведены рассуждения общего характера, без конкретики данного задания или ответ дан неправильно.

Что же проверяет задание №6?

- Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения (задание, проверяющее основы финансовой грамотности).
- Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни.
- Приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения.

Большие и интересные материалы предоставляет по финансовой грамотности для школьников электронный ресурс МИНФИНА «Мои финансы» <https://моифинансы.пф/mAtErialS/> и раздел уроков от МИНФИНА – Дни финансовой грамотности <https://моифинансы.пф/den-finzozh-znaniy/> [3]



Рис. 2 Блоки занятий на уроках финансовой грамотности МИНФИНА

В задании, кроме финансовой грамотности поднимаются вопросы на знание прав человека как потребителя, это тоже важно знать при формулировании ответов и при пользовании этими правами в жизни: [5]

- Право на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества.
- Право на безопасность товаров (работ, услуг).
- Право на информацию о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах).
- На обмен товара надлежащего качества.
- Право на возмещение вреда, причинённого вследствие недостатков товара (работы, услуги).

Если потребителю не удалось добиться соблюдения прав в добровольном порядке, соответствующее требование подлежит рассмотрению в суде.

При организации работы учащихся при подготовке ответов на задания по финансовой грамотности в ОГЭ следует включить следующие компоненты:

- Теоретические знания по содержанию ОГЭ.
- Практические навыки решения заданий ОГЭ.
- Общая финансовая грамотность школьника и ее использование в жизни.
- Грамотное построение ответов с точки зрения правил русского языка и обществоведческих знаний.
- Дополнительные занятия учащегося на курсах в школе, онлайн ресурсах или с педагогом.

Только комплексный подход к проблеме может привести к необходимым хорошим результатам.

Литература:

1. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М.: АСТ, 2020. – 315 с.
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный три-актив курс. - М.: Национальное образование, 2022. – 232 с.
3. Мои финансы. Проект Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/mAtErials/>
4. ОГЭ. Обществознание. Типовые экзаменационные задания. / Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Национальное образование, 2024. – 256 с.
5. Права потребителя. Учебник по обществознанию Фоксфорд [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/prava-potrebitelej?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
6. ФИПИ. ОГЭ. Обществознание. Демоверсия. Кодификатор. Спецификация. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-7>