

- Чем отличается кухонный нож от столового?
- Чем похожи, чем отличаются чайник от самовара?
- Чем банка отличается от бутылки?
- Чем отличается чайная ложка от столовой?
- Чем миска отличается от тарелки?
- Почему ложка не может выполнять работу вилки?



**Мебель:** - для кухни, - гостиной, - спальни, - детской.

Называть назначение каждого предмета посуды/мебели;

Показать, где дома хранится посуда (в шкафу, столе), рассмотреть разную посуду/мебель,

Обследовать материалы, из которых они изготовлены (кастрюля металлическая, стакан стеклянный тарелка фарфоровая и др.),

Сравнить посуду/мебель (большие ложки – маленькие;

мелкие тарелки – глубокие; стул – кресло, диван – кровать).

- Посетить с ребенком магазины, где продают посуду/мебель.

Ребенку будет интересно посмотреть мультфильм «Федорино горе», обсудить: почему посуда и мебель убежали от Федоры? Что любит посуда? (чистоту, уход, аккуратность).

### Весёлые вопросы «Про дом»



Поиграйте в игру: «Что есть у мебели? Назови части мебели».

Что есть у дивана? – У дивана есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники, подушки.

Что есть у стола? – У стола есть ножки, столешница.

Что есть у шкафа? – У шкафа есть стенки, двери, дно, полки, ящики, ручки, ножки.

Что есть у кровати? – У кровати есть ножки, изголовье, матрац.

Что есть у стула? – У стула есть сиденье, спинка, ножки.

Средняя группа

Уважаемые родители!

Учитель – дефектолог

(тифлопедагог)

рекомендует

**Темы МАРТА:**

**«Весна. Сезонная одежда. 8 марта – женский день». «Посуда, продукты питания», «Мебель. Бытовая техника»**

Учитель-дефектолог:  
Соломаха Наталья Игоревна

На 1-2 неделе дети знакомятся с приходом весны, с сезонной одеждой, с женским днем.



**Родителям рекомендуется:**

- Побеседовать с ребенком о весне: - Какое наступило время года? - Как ты догадался? (стало теплее, ярко светит солнышко, тает снег, мы надели легкие куртки, шапки, резиновую обувь; начинают возвращаться птицы из теплых стран и т.д.).

- Поиграть в игру «Бывает ли такое весной?» Хлопни, если услышишь ошибку:

- дети катаются на санках;
- тает снег;
- колхозники убирают урожай;
- по дорожкам бегут ручейки;
- на деревьях распускаются почки;
- дети купаются и загорают;
- прилетели перелетные птицы;
- дети пускают кораблики.

- Провести эксперимент. Детям будет интересно понаблюдать, что

произойдет, если поставить дома в воду веточку тополя, березы; почему на ней появляются листочки?

**On-line игра «Четыре сезона»**



- Побеседовать с ребенком о празднике 8 марта: Кого поздравляют в этот день? Почему его называют Мамин день? Можно вместе с ребенком изготовить небольшие поздравительные открытки, научить ребенка словам поздравления, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитателю.

**On-line игра  
«Открытка на 8 марта»**



-Закрепить правильное сочетание слов: одежду надевают (на себя), обувь – обувают.

На 3-4 неделе расширяем и уточняем представления детей о видах посуды, продуктов питания, отличие мебели от бытовой техники, их назначением, правилами безопасности.



- Рекомендуется вместе с ребенком рассмотреть посуду и мебель:

**Кухонная:** кастрюли, сковородки, дуршлаг и т.п.

**Столовая:** ложки, вилки, салатники и т.п.

**Чайная:** чашки, блюдца, сахарница, чайник заварочный.

- Учите ребёнка сравнивать:

• Чем кувшин отличается от бутылки?

• В чем различия чашки, кружки и стакана? Чего нет у стакана?