

**Всероссийский профессиональный конкурс для  
работников дошкольных образовательных  
учреждений «Детский сад — территория  
здоровья»**

«Детский сад: навигатор сохранения и укрепления  
здоровья ребёнка»

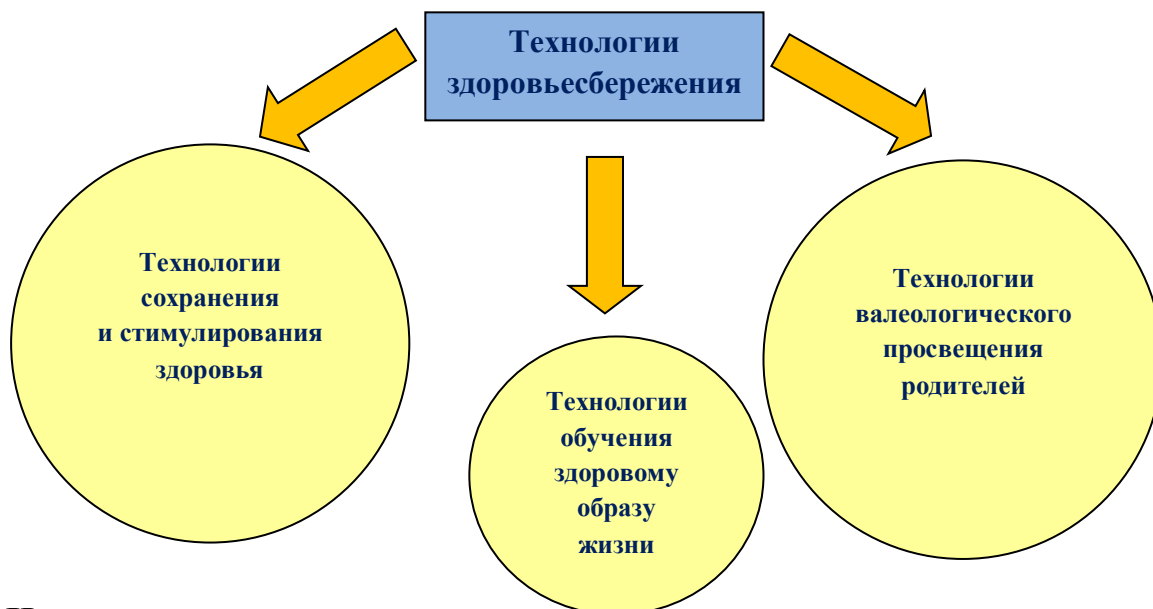
Старший воспитатель ДОУ  
Максимова С.И.

2024 год

## 1. Введение

Одной из приоритетных идей модернизации дошкольного образования стала идея здоровьесбережения, потому что именно в детстве закладывается фундамент здоровья ребенка: происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, черты характера и привычки, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Одним из путей решения этой проблемы является целенаправленное использование известных физкультурно-оздоровительных методик в сочетании с инновационными технологиями физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста, адаптированных к возрастным особенностям.



### Цели и задачи

Основной **целью** работы по охране здоровья воспитанников МБДОУ является создание условий для сохранения, укрепления здоровья и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий.

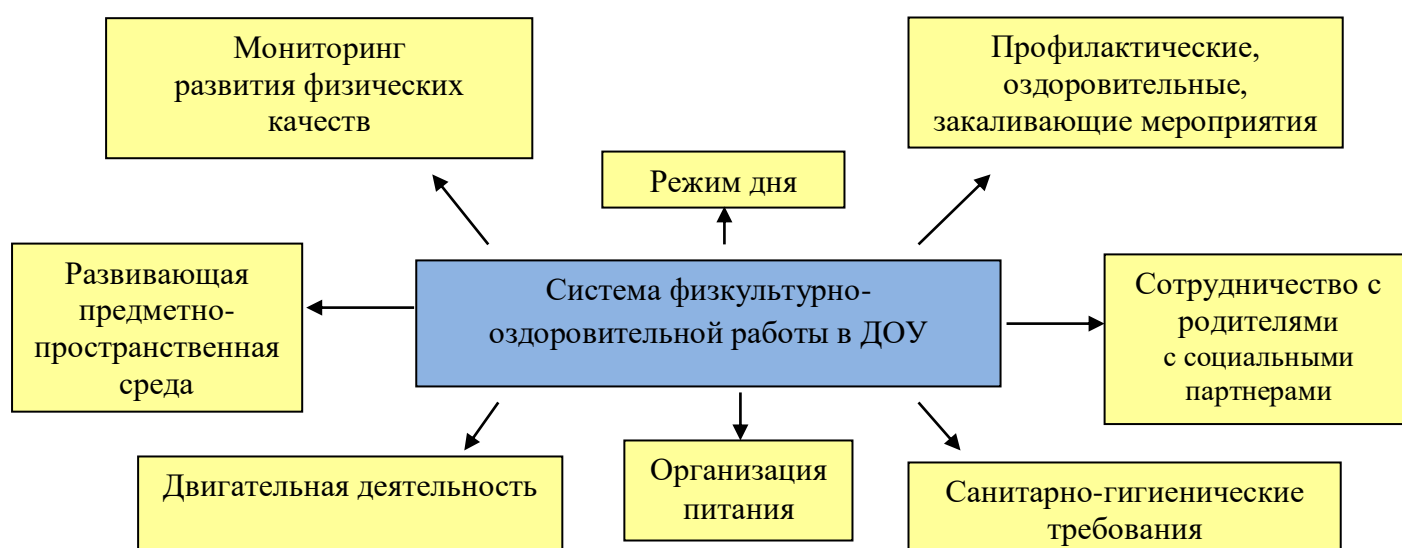
#### **Задачи:**

1. Оптимизировать деятельность по реализации инновационных здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОО.

2. Формировать физические качества и накопление двигательного опыта, необходимых в разнообразных жизненных ситуациях для сохранения жизни и здоровья детей.
3. Активизировать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации двигательной активности дошкольников.
4. Систематизировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по приобщению к здоровому образу жизни.

## **2. Многообразие форм образовательной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни и физического развития воспитанников**

С целью построения единой и непрерывной работы по физическому развитию и оздоровлению детей является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников **системы физкультурно-оздоровительной работы**, адаптированной к возрастным особенностям детей.



Творческой группой педагогов детского сада с целью создания здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению

физического здоровья воспитанников, создана целевая программа «Секреты здоровья», главными задачами которой стали:

- разработка модели здоровьесбережения;
- создание здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня компетентности и валеологической грамотности педагогов и родителей по вопросу здоровьесбережения дошкольников.

Реализация Программы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Здоровьесберегающие технологии тесно связаны с доброжелательными технологиями и широко используются педагогами в разных формах организованного педагогического процесса: в непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, свободной деятельности детей. Каждое утро для наших детей и родителей начинается с улыбки, так называется акция «Утро начинается с улыбки». Как известно, улыбка меняет наше настроение и укрепляет иммунную систему. После сна педагоги проводят бодрящую гимнастику с применением музыкального сопровождения.



**Подвижные и спортивные игры** проводятся ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.

Оформлены картотеки подвижных игр разной интенсивности для каждой возрастной группы, картотеки спортивных и подвижных игр на открытом воздухе.

**Динамические паузы** проводятся во время непрерывной образовательной деятельности, 2-3 минуты по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой и других в зависимости от вида деятельности.

**Релаксация.** Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения. Наша задача состоит не в том, чтобы подавлять или искоренять эмоции, а в том, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слышать свое тело. С этой целью в своей работе педагоги используют упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, так как в них есть элемент игры. Они быстро обучаются этому непростому умению расслабляться, и в этом им помогает спокойная классическая музыка, звуки природы.

**Пальчиковая гимнастика** проводится ежедневно либо индивидуально, либо с подгруппой детей. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, улучшает кровообращение, воображение, быстроту реакции. Пальчиковая гимнастика полезна всем детям, но особенно с речевыми нарушениями. Проводится на любом этапе режимных моментов.

**Гимнастика для глаз** проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки, способствует

снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения. Для ее проведения используется офтальмотренажёр.

Педагогами созданы тренажеры для выполнения зрительной гимнастики «Забей мяч в ворота», «Нарисуй бабочку» и другие.

**Дыхательная гимнастика** проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации его работы в целом.

Разработаны картотеки комплексов дыхательной гимнастики.

**Бодрящая гимнастика** проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение и профилактику плоскостопия.

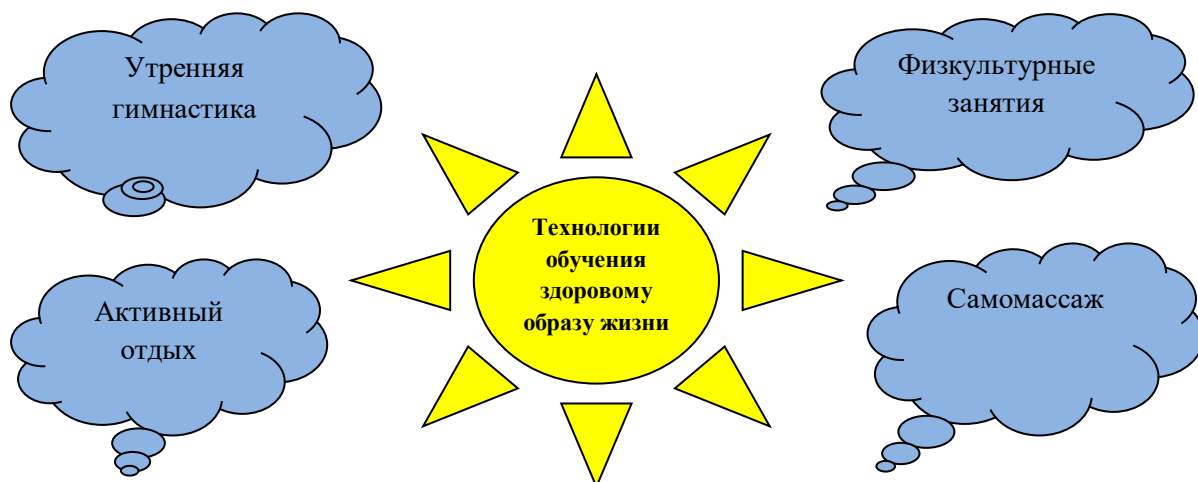
Особое внимание уделяется **профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки у детей**. Опыт работы «Профилактика плоскостопия и формирование осанки как один из компонентов здорового образа жизни» представлен на муниципальном семинаре «Организация работы по приобщению детей к здоровому образу жизни» в 2018 году.

Большим интересом у воспитанников пользуется **игропластика**. **Игропластика** основывается на нетрадиционной методике развития мышечной силы и гибкости воспитанников. Здесь используются элементы стретчинга, выполняемые в сюжетной игровой форме. Кроме радостного настроения и мышечной нагрузки эти упражнения дают ребенку свободно выражать свои эмоции, положительно воздействуют на улучшение памяти, мышления, развивают фантазию.

Упражнения стретчинга носят имитационный характер и выполняются по ходу сюжетно-ролевой игры, состоящей из взаимосвязанных игровых ситуаций, заданий, упражнений. С подражания образу начинается познание ребенком техники движений спортивных и танцевальных упражнений, игр, театрализованной деятельности. Образно-

подражательные движения развивают творческую, двигательную деятельность, творческое мышление, двигательную память, быстроту реакции, ориентировку в движении и пространстве, внимание.

**Игры-путешествия** включают все виды подвижной деятельности, используя средства всех разделов программы. Данный материал служит основой для закрепления умений и навыков, приобретенных ранее, помогает сплотить ребят, дает возможность стать, кем мечтаешь, побывать, где захочешь и увидеть, что пожелаешь. Такие занятия отличаются от традиционных высоким эмоциональным фоном, способствующим развитию мышления, воображения, эмоционально-двигательной сферы и творческих способностей детей.



**Утренняя гимнастика** проводится ежедневно 8-10 мин. с музыкальным сопровождением. Музыка сопровождает каждое упражнение. У детей при этом формируются ритмические умения и навыки.

**Самомассаж** — это массаж, выполняемый самим ребенком. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов, способствует не только физическому укреплению здоровья, но и оздоровлению его психики. Самомассаж проводится в игровой форме. Веселые стихи, яркие образы, обыгрывающие массажные движения,

их простота, доступность, возможность использования в различной обстановке делают его для ребенка доступным и интересным.

**Активный отдых.** В каждой возрастной группе ежемесячно проводятся досуги и развлечения.

При проведении досугов, праздников все дети приобщаются к непосредственному участию в различных состязаниях, соревнованиях, с увлечением выполняют задания, при этом дети ведут себя непосредственно, и эта раскованность позволяет им двигаться без особого напряжения. При этом используются те двигательные навыки и умения, которыми они уже прочно овладели. А также дети получают массу положительных эмоций.

**Физкультурные занятия** проводятся 3 раза в неделю в соответствии с образовательной программой, 2 занятия в спортивном зале, одно занятие для детей старшего дошкольного возраста на открытом воздухе. В зимний период физкультурные занятия проводятся с использованием лыж.

При подготовке к занятиям применяются следующие **методики** по физическому воспитанию дошкольников:

- Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши-крепьши. Программа физического развития детей 3–7 лет и комплект методических пособий для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

- Бойко В.В. Мониторинг индивидуального физического развития дошкольника. Методические материалы к программе физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши». — М.: Цветной мир, 2016.

- Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».

- М.Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет».

- М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет».



• М.Ю. Картушина «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет».

• Е.В.Сулим «Лыжные занятия с детьми 5-7 лет» ТЦ Сфера, 2014

Следуя рекомендациям авторов, учитывая возраст, особенности и физическую подготовленность детей, используются предложенные в пособиях игры, упражнения и комплексы на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и досугах, а также нами разработаны комплексы упражнений, объединенные игровым сказочным сюжетом.

Применяются **игровые педагогические технологии** с целью реализации возможности «прожить» ребенком в игре волнующие ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого. Наши воспитанники вместе с педагогами с 2017 года и по настоящее время активно участвуют во Всероссийском проекте-игре «4D: дети, движение, дружба, двор» и награждены сертификатом «Мастер игры», сертификатом участника «Марафона игры», сертификатом «Лидера проекта». Создателем данного проекта является «Рыбаков фонд» Университет Детства.

Ежегодно воспитанники и педагоги принимают участие в фестивале игры «4D: дети, движение, дружба, двор», награждены сертификатами организатора фестиваля.

Педагоги разработали проект «Школа мяча». Благодаря проекту у детей был сформирован интерес к массовым видам спорта, выявилась положительная динамика развития физических качеств детей. **Продуктом проектной деятельности** стал яркий познавательный лэпбук «Мяч – мой друг».

Наряду с использованием известных физкультурно-оздоровительных практик, мы применяем и инновационные технологии, адаптированные к возрастным особенностям детей.

В практике игровых технологий широко используем **квест-технологии**, которые способствуют решению задач по развитию

физических качеств, а воспитанники получают массу положительных эмоций.

Как такового определения квест – технологии нет. Где-то прослежена связь и с педагогической технологией, и с информационной, где-то говорится, что это просто игра. Но следует уточнить, что это не просто игра, а дидактическая игра, потому что в квесте есть все признаки дидактической игры: временная законченность, определенные правила, результат и отведенные роли и задачи для воспитанников. Кроме того, это приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю с главным героем – управляемым игроком, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий и двигательной активности. Использование квеста направлено на усвоение и закрепление знаний, развитие и совершенствование физических качеств.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с интересом участвовали в квест-играх: «Ожерелье здоровья», «По тропинкам здоровья», «Секреты здоровья» в рамках проведения Всемирного дня здоровья.

**Фитбол-аэробика** – упражнения с использованием мячей диаметром от 55 до 70 см. Такие упражнения имеют ярко выраженный лечебный эффект. Задача состоит в развитии гибкости, подвижности суставов, укреплении мышц без нагрузки на позвоночник, мягкая растяжка - все это прекрасно осуществляется с помощью мяча. Упражнения на мяче укрепляют все основные группы мышц, способствуют развитию выносливости, силы, координации движений. Формируют правильную осанку, заряжают энергией. Занятия в сочетании с движениями и музыкой развивают творческие способности, раскрывают природный потенциал детей, формируют положительные эмоционально – волевые качества: саморегуляцию, настойчивость, уверенность, оптимизм, смелость, выдержку, справедливость. Ребята получают приятные эмоции от общения

с фитболами, победы над своим неумением, понимание того, что они делают что-то очень важное для своего здоровья.

Творческой группой детского сада создана Программа **«Обучение лыжной подготовке»** для детей старшего дошкольного возраста. Цель программы: охрана и укрепление здоровья детей, повышение двигательной активности посредством лыжной подготовки.

Основными методами обучения ходьбе на лыжах являются следующие методы:

- Наглядный (показ физических упражнений, использование зрительных ориентиров – флажки, конусы, разметка);
- Словесный (объяснение, беседы, команды);
- Практический (повторение движений детьми, применение элементов соревнования, прохождение дистанций).

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 чел). Продолжительность занятий соответствует нормам СанПин.

Для проведения занятий подготавливается площадка и инвентарь. При необходимости, на площадке со снегом делается разметка окрашенной водой.

Опыт внедрения Программы **«Обучение лыжной подготовке»** показал, что физкультурные занятия с использованием лыж способствуют закаливанию организма, укреплению опорно–двигательной системы, развитию равновесия и координации движений, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Во время занятий на улице повышаются функциональные возможности всех органов и систем, что способствует физическому развитию детей.

Воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в массовом мероприятии «Лыжня России -2023», награждены грамотами.

Для обеспечения полноценного физкультурно-оздоровительного процесса, работа в ДОУ ведется в тесном контакте с медицинским персоналом: отслеживаются результаты заболеваемости, регулируется

физическая нагрузка в зависимости от группы здоровья ребенка и в соответствии с рекомендациями врача-педиатра. При планировании оздоровительных мероприятий учитываются данные медико-педагогического контроля.

### **3. Создание активной предметно-пространственной развивающей среды в организации.**

В ДООУ созданы условия для здоровьесберегающего образовательного процесса, основное из которых - **организация развивающей предметно – пространственной среды.** Имеется спортивный зал, который оснащен современным спортивным оборудованием, с разнообразным инвентарем для спортивных, подвижных игр и упражнений.

Физкультурное оборудование	Набор мягких модулей «Радуга», гимнастические скамейки, лесенки, веревочная лестница, гимнастическое бревно, балансировочные дорожки на равновесие, стойки для прыжков, щиты-мишени, тоннель-лабиринт игровой, гимнастические маты, канаты, дуги для лазания, баскетбольные кольца, баскетбольные мячи, футбольные ворота, волейбольная сетка, наборы кеглей, кольцебросы, наборы для бадминтона, скакалки, ходули на веревочках, обручи, гимнастические палки, лыжи пластиковые, самокаты.
Оздоровительное оборудование	Мячи-фитболы, ребристая доска, массажные дорожки, коврики с различными рельефами, мячи массажные, рециркуляторы
Дидактические игры и пособия	«Виды спорта», «Веселые спортсмены», «Знатоки спорта», «Олимпийские виды спорта»
Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр	Эмблемы, маски, ленточки, разноцветные флаги, платочки

Многообразие оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего развития детей, многофункциональность и достаточное количество которого обеспечивает благоприятный уровень двигательной активности и своевременное формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие физических качеств (быстрота,

сила, ловкость, выносливость), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности.

На занятиях по физической культуре, на спортивных праздниках наряду с традиционным спортивным оборудованием используем и нестандартное, которое стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции, является дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. Благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам педагогов, детей и родителей превратились в забавные пособия «Дорожки Здоровья», «Палки-каталки», «Моталочки», атрибуты для игр и упражнений «Бельбокке», «Забавный кольцеброс», «Волшебные колечки», «Цветные веревочки».

Оснащение развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольной организации. Имеются оборудованные спортивные уголки для формирования основ здорового образа жизни, совершенствования двигательных навыков и умений. В уголках размещен весь необходимый спортивный инвентарь: мячи, разноцветные флаги, ленты, дорожки Здоровья.

Основные компоненты здорового начала - покой и движение – должны правильно сочетаться в режиме детского сада. Поэтому мы создали в группах уголки уединения. Здесь дети могут «позвонить» маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на красивых, мягких подушках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое.

На участках ДОО площадка укомплектована спортивным уличным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Имеется оснащенный *кабинет логопеда* для проведения индивидуальных занятий и консультаций.

Логопеды в своей работе применяют следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательную, пальчиковую, речедвигательную и артикуляционную гимнастику в игровой форме, фонетическую ритмику, физкультминутки, кинезиологические упражнения, элементы СУ-ДЖОК терапии, самомассажа с применением нетрадиционного оборудования (природные материалы, коврики «Травка», ложки).

*Дыхательная гимнастика.* Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса. Ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

*Фонетическая ритмика* – здоровьесберегающая коррекционная технология, содержащая систему двигательных упражнений, в которых движения корпуса, рук, ног сочетаются с произнесением речевого материала: звуков, слогов, слов, словосочетаний, фраз. Развивая моторику и эмоции у детей, педагоги создают предпосылки для становления многих психических процессов (слухового восприятия, внимания, памяти), но в первую очередь для развития звукопроизношения, дыхания, голоса, темпа и ритма речи.

Систематические *упражнения по тренировке движений пальцев*, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

*СУ-ДЖОК терапия* - это стимуляция биологически активных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и

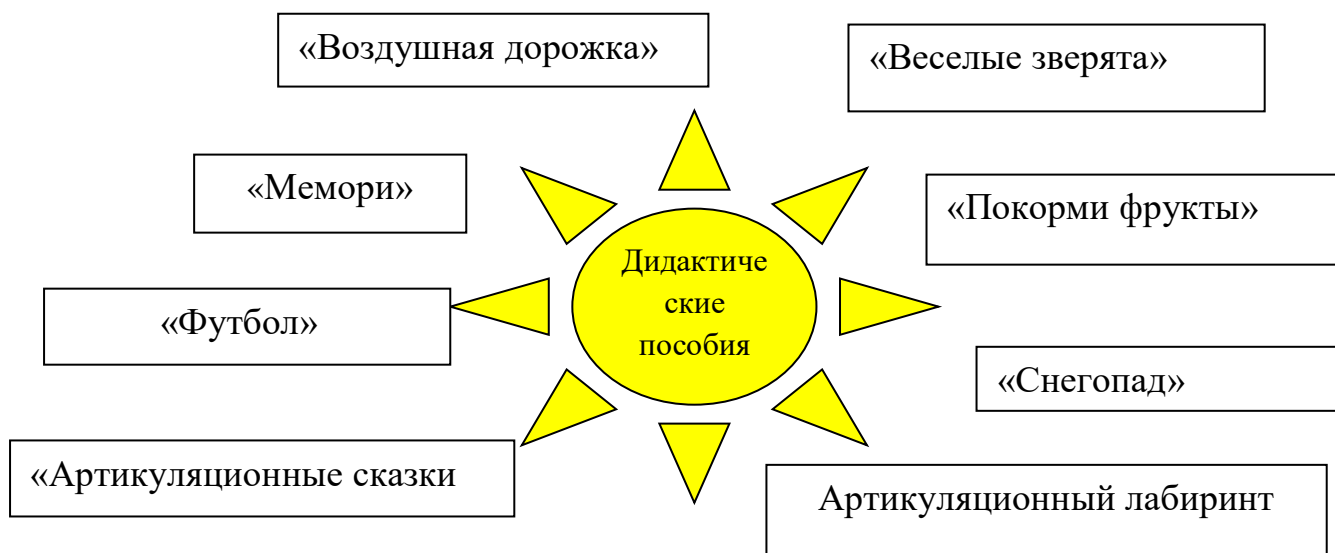
стопах. Массаж этих точек улучшает работу деятельности мозга, положительно сказывается на самочувствии детей.

*Двигательно-речевые физкультминутки.* Дети коллективно читают небольшие веселые стихи и одновременно выполняют различные движения, как бы инсценируя их.

*Кинезиологические упражнения* – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное воздействие. Многие упражнения направлены на развитие одновременно физических и психофизиологических качеств, на сохранение здоровья детей и профилактику отклонений в их развитии.

Эти методы работы оптимизируют процесс коррекции речи, помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста.

Учитель - логопед в своей педагогической практике активно использует следующие дидактические пособия:



Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ.

Основная цель деятельности **педагога-психолога** дошкольного учреждения заключается в создании психологических условий для развития личности воспитанников, а, следовательно, психологического здоровья детей.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требования общества;
- Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализацию психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний;
- Психолого-педагогическое консультирование способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса;
- Просветительская деятельность направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре;
- Методическая работа.

**4. Система эффективного взаимодействия Организации по оздоровлению и физическому развитию детей с семьями воспитанников, социальными партнерами.**

Педагоги детского сада реализуют оздоровительный проект «Здоровый детский сад». Цель данного проекта – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников через организацию оздоровительных мероприятий.



В рамках проекта воспитатели и специалисты активно сотрудничают с социальными партнерами.

На основе заключенных договоров с социальными институтами Детско-юношеской спортивной школой и Центром гражданского и патриотического воспитания молодежи разработан и согласован план физкультурно – оздоровительной работы. Согласно плану педагогическими работниками и специалистами Центра гражданско-патриотического воспитания молодежи (ЦГПВМ) проводятся беседы, викторины о здоровом образе жизни («Здоровью надо помогать», «Здоровым быть здорово!»), спортивные соревнования на открытом воздухе «Веселые тренировки».

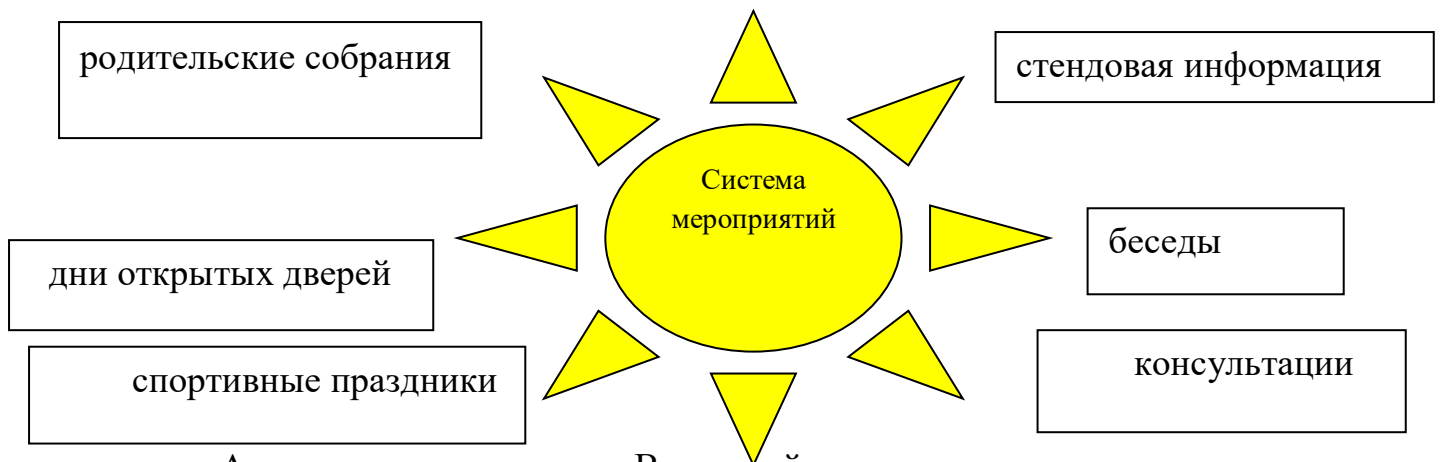
Коллектив детского сада награжден благодарственным письмом администрацией МБУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи».

Совместно с тренерами – преподавателями Детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) были проведены для воспитанников и педагогов мастер – классы («Спортивная игра – футбол и баскетбол», «Со спортивной игрой на «ты»), а так же не забываемые экскурсии в ДЮСШ («Тропинка к спорту и здоровью», «Первые тренировки»)

Опыт работы «Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам физического развития воспитанников» представлен в 2020 году на региональном вебинаре «Модели сетевого взаимодействия и социального партнерства в дошкольном учреждении ГАУДПО «Института развития образования» г. Мурманск.

***Технологии валеологического просвещения родителей*** обеспечивают валеологическую образованность родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В целях пропаганды здорового образа жизни детей нами разработана система мероприятий:



Активное участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа» приняли дети и их родители, воспитатели и специалисты ДООУ. Организаторами данной социально-просветительской акции выступают Благотворительный фонд «Семья» совместно с Медико-Биологическим Научно-Производственным Комплексом «Цитомед» при поддержке Роспотребнадзора.

В рамках Всероссийского детского оздоровительного конкурса "Супергерои против простуды и гриппа" в 2019 году состоялся яркий и познавательный Семейный праздник. Это первая часть большого мероприятия с участием Супергероев-педагогов и команд-семей воспитанников.

Дружные семейные команды "Смайлики", "Здоровячки" и "Витаминки" приняли активное участие в забавных конкурсах. Показать, как укрепить здоровье и быть всегда в хорошей форме, поспешили добрые Супергерои: король, принцесса-чистюля, мудрый волшебник и отважный рыцарь. В борьбу с вирусами вступили и самые маленькие участники - воспитанники вторых младших и средних групп, исполнив веселый противовирусный танец.

За ответственное и бережное отношение к здоровью, творческий подход, активное участие и победу в конкурсе в рамках Всероссийской социально-просветительской акции коллектив детского сада и все участники награждены дипломами и подарками.

Второй заключительной частью Конкурса мы представили художественное творчество ребят и исполнение

воспитанниками оздоровительного противовирусного танца Супергероев в форме видеоролика в официальной группе ВКонтакте.

В декабре 2019 года наши воспитанники приняли активное участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа». И вновь ребята становятся победителями Конкурса – социально-просветительской акции, пропагандирующей здоровый образ жизни и ответственное отношение к здоровью. 10 февраля 2020 подведены итоги Конкурса: в номинации «Лучшее исполнение противовирусного танца Супергероев», дети 2-4 лет - I место! Подведение итогов конкурса «Супергерои против простуды и гриппа» 2019/2020 можно посмотреть по ссылке: [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-oScNut7Qgo&post=-168561871\\_510](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D-oScNut7Qgo&post=-168561871_510)

«Противовирусный танец воспитанников «МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка» [https://vk.com/video-168561871\\_456239837](https://vk.com/video-168561871_456239837)

Результатом работы является высокая оценка родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что родители удовлетворены деятельностью физкультурно – оздоровительной работы ДОУ.

Таким образом, используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии формируют у ребенка стойкую мотивацию ведения здорового образа жизни.

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

Применение в работе нашего ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса, сформировало у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Мы стараемся, чтобы дети, переступая порог «взрослой жизни», не только имели высокий потенциал здоровья, позволяющий вести здоровый образ жизни, но и имели багаж знаний, позволяющий им делать это правильно.