

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ачитского городского округа «Ачитский детский сад «Улыбка»  
Филиал Бакряжский детский сад «Колокольчик»

## **Сценарий развлечения по ПДД**

### **«Безопасный час»**

музыкальный руководитель:  
Кожевникова Нина Григорьевна

с. Бакряж  
2024г

## Развлечение «Безопасный час»

### Программные задачи:

Расширять и уточнять представление детей об улице, ее особенностях. Углублять и закреплять знания о сигналах светофора (пешеходного) и дорожных знаках. Развивать у детей речь и мышление.

Воспитывать внимание, умение ориентироваться в сложившейся ситуации. Растить грамотного пешехода.

**Материал:** Макет светофора, дорожные знаки, рули разных цветов, костюм светофора, атрибуты регулировщика.

**Активизация словаря:** пешеходный переход надземный, подземный переход.

**Предварительные работы:** заучивание стихов, загадок, знакомства с дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Дети вбегают в зал и становятся в ряд (одежда цветов светофора).

Детей встречает регулировщик (воспитатель).

**В** – Ребята, мы живем с вами в большом, красивом городе Воронеже, с широкими улицами, высокими домами. По улицам движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы, троллейбусы, идут люди. И никто не кому не мешает. Как вы думаете почему?

**Д** – Потому что все соблюдают правила дорожного движения.

**В** – Правильно. И помогают соблюдать правила помощники – это **светофор и дорожные знаки**.

Входит светофор.

**С** – Здравствуй дети! Я очень рад вас видеть.

На дороге с давних пор,

Есть хозяин светофор.

Он не зря горит над вами

Разноцветными огнями.

Сколько сигналов у меня?

**Д** – Три.

**С** – Назовите их.

(Дети держат в руках значок определенного цвета)

**1 ребёнок** – Красный самый опасный,

Красный свет – прохода нет.

**2 ребёнок** – Желтый – внимание,

Жёлтый свет – предупрежденья,

Жди сигнала для движенья.

**3 ребёнок** – Зелёный свет горит,

Проходите, путь открыт.

**Пальчиковая игра «Светофор»**

Дети садятся.

**В** – Видишь , Светофор, ребята знают все твои сигналы.

**С** – Молодцы, сигналы знаете, а как переходить дорогу? Где нужно переходить дорогу?

**Реб. (на груди знак «Переход»):**

Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти  
Там иди, где весь народ,  
Где есть надпись «Переход».

**Стихотворение «Я – пешеход».**

**С** – Ну что ж молодцы. А сейчас отгадайте загадку:

По обочине дороги  
Как солдатики стоят  
Все мы с вами выполняем  
Все что нам они велят

**Д** – дорожные знаки

**С** – Правильно. Знаки наши помощники. Они указывают, запрещают, предупреждают.

Отгадайте про них загадки:

1. По полоскам черно-белым,  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход...  
**(Пешеходный переход)**

2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят...  
**(Дети)**

3. Что мне делать?  
Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить  
Должен знать и ты и он  
В этом месте...  
**(Телефон)**

4. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ...  
**(Помощи)**

5. Путь не близок, на беду  
Ты не взял с собой еду,  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный – пункт...

(Питания)

**Подвижная игра «Цветные автомобили»  
Игра соревнование: «Кто быстрее доставит груз»**



С – Я думаю, вы запомнили эти знаки.

А теперь я вас проверю

Я игру для вас затею

Я задам сейчас вопросы

Отвечать на них не просто.

Если поступаете согласно ПДД, то дружно отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

Если нет, молчите.

1. Кто из вас идёт вперед  
Только там, где переход?
2. Кто бежит вперёд так скоро  
Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зеленый  
Означает – путь открыт,  
А что желтый свет всегда нам  
О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –  
Это значит, хода нет?
5. Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?
6. любим мяч гонять гурьбой  
По булыжной мостовой.

В – Не только пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения, но и водители.

У нас в группе есть девочки – водители, они сейчас покажут свои знания.

**ТАНЕЦ «АВТОМОБИЛИ»**

**В** – Ребята, я кроме автомобилей, какой транспорт движется по проезжей части?

**Д** – Автобусы, троллейбусы.

**В** – А кто в них едет?

**Д** – Пассажиры.

Воспитатель предлагает построить автобус и прокатиться в нем.

**ПЕСНЯ «АВТОБУС»** (муз. и сл. Л. Вахрушевой)

Покататься захотели  
И в большой автобус сели  
Мы сидим, не шалим  
И в окошечки глядим



Дядя Ваня – наш шофёр

Заведет сейчас мотор  
И покатится легко  
Наш автобус далеко  
По дороге словно птица  
Наш автобус быстро мчится  
Едем, едем мы легко  
Едем, едем далеко  
БИ! БИ! БИ!

**В** – Молодцы, ребята, вы показали себя хорошими пешеходами и пассажирами. А когда вырастете, я думаю, будете хорошими водителями.

**Стихотворение «Азбука города».**

Детям вручаются дипломы пешеходов.

**Стихотворение: «АЗБУКА ГОРОДА»** я. Пишунов.

Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву назвать букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она азбука, над головой  
Знаки развешаны над мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилось с тобою беда.

**Стихотворение: «Я ПЕШЕХОД»**

Я сегодня пешеход  
У меня неспешный ход  
Нет колес и нет руля

Под ногой моей земля.  
Никого я не толкаю  
Никого не обгоняю  
В детский садик я иду  
Брата за руку веду.  
Говорю ему: «Борис!»  
Правой стороны держись!  
Двигайся спокойно, чинно  
Путь у нас совсем не длинный!  
Скажут: «Кроха пешеход  
В садик правильно идет!»



### **Конкурс «Что? Где? Откуда?»**

1. Сколько сигналов у светофора? (*три*)
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (*нет*)
3. Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
4. Где должны ездить автомобили? (*по проезжей части*)
5. Где можно ездить на велосипедах? (*только на специальных дорожках*)
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? (*на остановке*)

Я игру для вас затею

Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»

### **Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»**

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (*Дети отвечают*)

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? (*Дети молчат*)

- Знает кто, что красный свет-

Это значит хода нет? (*Дети отвечают*)

- Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (*Дети молчат*)

-Кто из вас в трамвае тесном  
Уступает старшим место? (Дети отвечают)

**Эстафета «Сядь в автобус».** По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.