

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа Самара «Детская школа искусств № 21»
(МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»)

СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ И ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ. ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ К УЧАСТИЮ В КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЯХ

Выполнила
Самкова Юлия Викторовна,
Преподаватель
МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ № 21»

Самара, 2024 г.

*Неуважение к предкам
есть первый признак безнравственности.*

А.С. Пушкин

«С чего начинается Родина?» Родина начинается с тех этических ценностей, которые в тебя «вросли» с детства: с уважения к людям, к своей стране, с осознания ценности окружающего тебя мира и окружающих тебя людей, чувства долга и желания защищать этот мир.

С чего начинается патриотизм? – с любви и уважения к Родине, без которых не будет сильной ни одна из стран мира.

Одной из проблем современной России на сегодняшний день, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. С годами изменилась система ценностей российского общества, их содержание и формы проявления. Поэтому сегодня для современного школьного исторического образования так важно сохранить «классические» ценности, которые важны для воспитания граждан, уважающих свою страну.

В национальной доктрине образования РФ в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание граждан России, обладающих высокой нравственностью».

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификацию себя (*особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям*) с другими членами своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа, любовь к своей родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

Окружающие нас информационные источники предоставляют разноплановую, иногда диаметрально противоположную информацию, которая откладывает отпечаток на историческую память населения, тем самым делая её противоречивой и неправдивой.

Историческая память народа – непреложная основа его самосознания. История Отечества несет в себе огромный идейный и нравственный заряд, пробуждающий чувство гордости за наш народ, который в дни тяжелых испытаний отстоял свободу и независимость нашей Родины. Память о народных героях всех войн хранится в коллективном сознании общества, давая возможность учитывать уроки прошлого и опираться на его героические примеры.

«У нас не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», – подчеркнул недавно Президент Российской Федерации **В.В. Путин**. Память о Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является краеугольным камнем нашего общественного сознания и объединяющим фактором для людей независимо от их национальной принадлежности или политических воззрений. Поэтому и неслучайны сейчас попытки «переосмыслить» историю Второй мировой войны таким образом, чтобы выставить нашу страну виновником войны.

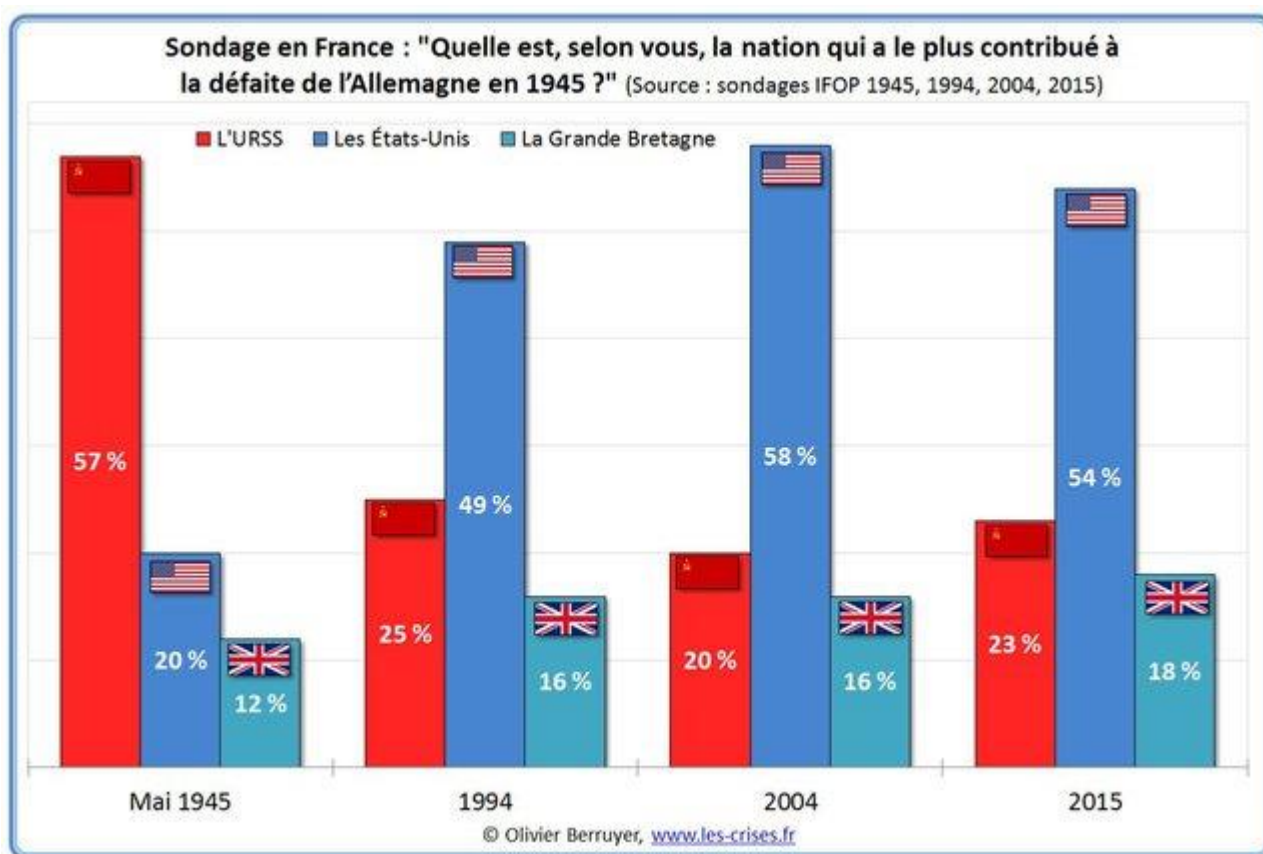
«Содействие изучению российской военной истории и противодействие попыткам ее искажения» – одна из Уставных целей и приоритетных линий деятельности Российского военно-исторического общества.

Противодействие фальсификации истории и искажению событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. осуществляется Российским военно-историческим обществом на просветительском, научном и воспитательном уровне.

Для того, чтобы лучше понять насколько в современном мире важно сохранять правдивую и честную историческую память, хочу привести для примера статью интернет-портала "Вести. Экономика":

«Ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше. При этом среди "союзников" с годами заметно меняется восприятие крупнейшего военного конфликта в современной истории человечества.

На примере опросов агентства IFOP, проведенных в различные годы после завершения войны, видно резкое изменение отношения к тому, кто, по их мнению, внес наибольший вклад в победу над фашистской Германией. В мае 1945 г., когда пожар войны еще не остыл, мнения были однозначными: главной силой в борьбе с гитлеровской Германией был, по мнению французов, СССР.



Спустя десятки лет это восприятие изменилось: главную роль, по мнению жителей западных стран, в войне сыграли США.

Большинство опрошенных американцев, британцев, французов, и других европейцев, чьи страны участвовали во Второй мировой войне, в опросе компании YouGov в 2015 г. заявили о том, что главный вклад в победу над гитлеровской Германией внесли США. При этом, по оценкам британцев, победу во Второй мировой войне в первую очередь помогла принести Британия.

Who did the most to win the war?

In your opinion, which one country would you say contributed most to the defeat of Germany in World War Two? (%)



YouGov | yougov.com

Apr 23-28, 2015

Почему произошли подобные изменения в оценках? Помимо постепенного ухода из жизни людей, напрямую столкнувшихся с ужасами войны, ключевую роль сыграли недружественное отношение к СССР в ходе "холодной войны" и сопутствовавшая этому пропаганда.

Тем не менее никакое количество книг, фильмов, игр и прочих фантазий об истории Второй мировой войны, которые, очевидно, уже поменяли восприятие войны на Западе, не могут изменить фактов: наибольшие военные потери фашистская Германия понесла именно в попытке захватить СССР. По различным оценкам, на долю восточного фронта пришлось от 70% до 75% от общих потерь фашистских войск в годы войны.

Портал "Вести.Экономика" ранее отмечал, что героизм русских, белорусов, украинцев и других народов всех бывших союзных республик, ставший одним из главных факторов победы в Великой Отечественной войне, в первые годы войны признал президент США Франклин Рузвельт. В письме генералу Макартуру в мае 1942 г. президент США признает:

“In the matter of grand strategy I find it difficult this Spring and Summer to get away from the simple fact that the Russian armies are killing more Axis personnel and destroying more Axis materiel than all other twenty-five United Nations put together...”

“С точки зрения большой стратегии в эту весну и лето я не могу отделаться от простого факта: русские армии убивают больше войск стран Оси и уничтожают больше их техники, чем все остальные двадцать пять Объединенных Наций, вместе взятые...”

СССР понес наибольшие человеческие потери в войне: общие безвозвратные людские потери страны, по последним данным, оцениваются в 26,6 млн человек. Советский Союз также понес огромные потери в инфраструктуре промышленности – потери, которые страна восстанавливала в одиночку, уже в состоянии новой "холодной войны" с вчерашними "союзниками". Численность населения СССР вернулась к довоенным уровням только спустя 30 лет. Полностью или частично разрушено свыше 1700 городов и поселков городского типа, 70 тыс. сел и деревень, почти 32 тыс. заводов и фабрик.

Оценки европейцев, подавляющая часть которых была захвачена в первые месяцы Второй мировой войны и фактически перешла на сторону фашистской Германии, обеспечивая Гитлера дополнительными мощностями по производству оружия, техники, остаются на их совести.

У них нет исторической памяти таких потерь и таких сражений. Главные победы войны – Курская битва, Сталинград – были добыты в сражениях на восточном фронте. Именно СССР остановил "военную машину" Гитлера, которая за считанные месяцы перемолола всю Европу. СССР выстоял в войне и уничтожил больше военной силы, чем остальные союзники, вместе взятые.

Поэтому в городах СССР, а впоследствии в России и других бывших республиках, которые еще сохраняют историческую память, 9 мая проводятся

парады победы. Именно поэтому люди, которым небезразличен тот вклад, который внесли их предки в победу, участвуют в акции "Бессмертный полк".

Эти победы были добыты именно народами СССР, именно русским оружием. Целое поколение советских людей погибло в войне. Сколько "стоят" жизни погибших и каков их вклад в победу над фашизмом – судить не британцам, не американцам, не в Брюсселе или в Париже. Важно помнить нам самим.

Память о подвиге советского народа – это дань уважения миллионам людей, которые хотели мирной жизни, но, подвергнувшись нападению, не сдались, выстояли и показали (в очередной раз в русской истории), КАК надо воевать – не на словах, а на деле.

Потомки русских, белорусов, украинцев, армян, грузин, казахов – всех национальностей, входивших в СССР и в войне, ставшей Великой Отечественной, должны хранить эту память.»

Сегодня интерес к истории Великой Отечественной войны значительно вырос. В современных условиях, на фоне кризисных явлений, переживаемые трудности заставляют людей искать аналогии в истории своей страны, демонстрирующие способность выходить из тяжелейших ситуаций. История Великой Отечественной войны по сложности решаемых проблем выделяется среди всех других событий.

Великая Отечественная война - одно из наиболее масштабных и трагических событий в истории XX века. Это прошлое нашей страны, это боль, гордость и достояние народа, и сохранение его в памяти народной - важнейшая политическая, нравственная, культурная задача.

В 2024 году Россия и весь мир будут праздновать 79-летие со дня Победы в борьбе с фашизмом - Победы в Великой Отечественной войне. А что общество XXI века знает о войне, что пытается сделать для того, чтобы сохранить память о войне для будущего поколения? К сожалению, сегодня над данным вопросом задумываются далеко немногие.

Поэтому поиск решения подобных вопросов является актуальным для современного общества. Память - это то, что человек может пронести через годы. Двигаясь в будущее, он сохраняет воспоминания о прошедшем. Воспоминания о родных, о друзьях, об отчем доме, о школе, в которой учился, о радостных событиях и горестных днях.

Но каждый человек - ещё и частица своего народа. Поэтому у нас есть и общая память - это незабываемая народная память, историческая память.

Народная память – это Ледовое побоище, Куликовская битва, Бородинское сражение, Битва за Москву и Сталинградская битва, Битва на Курской дуге, где произошли сражения за Землю Русскую. А в нашем случае - это историческая память о великом и в то же время трагическом для всего человечества событии.

Хочется привести слова ветеранов, живых свидетелей страшных событий тех лет:

— Нужно рассказывать молодежи о героях войны, — рассуждает ветеран Великой Отечественной войны Людмила Ивановна Кузмичева. — Например, о подвиге защитников Брестской крепости, которые первыми приняли тяжелейший удар врага. Они сопротивлялись очень долго. Когда погиб последний защитник, командир немецкой дивизии приказал похоронить этого героя с почестями. Это был единственный случай, когда немцы с почестями похоронили нашего солдата. Нужно рассказывать и о подвигах медиков во время Великой Отечественной войны. Вот, например, в начале войны Верхне-Волжское пароходство отдало семь кораблей под военно-санитарные суда. История этих пароходов нигде не отражена. Один из них был укомплектован 7 июля 1941 года работниками инфекционной больницы № 2 Горького. Они в 1941 году возили раненых из Подмосковья и города Калинина. Приходилось под покровом ночи подходить к берегу, чтобы немцы не заметили и не стали стрелять. Они вывозили раненых на Бор. В 1942 году эти же пароходы отправлялись за ранеными вниз по Волге в Сталинград. Перевозка происходила в тяжелейших условиях, когда шел обстрел, а река горела не в переносном, а в прямом смысле.

— Мы одержали великую, тяжелую победу, — говорит ветеран войны Иван Васильевич Воронин. — Из всех войн это была самая тяжелая, столько людей погибло! Сколько жертв, тягот, сколько потерь! Но и сколько мужества, сколько героизма! Мы были воспитаны так, что защищали свою страну до последней капли крови. Во время войны у нас был девиз — «Победа или смерть!». Это не пустые слова, а это действительно было так. Я был комсоргом разведроты, ходил в разведку пять раз. Приходилось дважды идти в штыковую атаку. Мы не боялись отдать жизнь за свою великую страну. И нынешнюю молодежь надо воспитывать так, чтобы они все встали как один и пошли защищать свою землю, как когда-то их деды и прадеды, если наступит грозный час.

Гражданам нашей страны помогли выстоять в жестоких испытаниях невероятный духовно - нравственный подъём в массах, нерушимое единство фронта и тыла, которые основывались на чувстве истинного патриотизма, искренней любви к Отчизне, убеждённости в правоте и справедливости нашей борьбы, вере в крепкую дружбу и взаимопомощь между народами.

Победа далась нашей стране дорогой ценой - более 27 миллионов жизней наших соотечественников. Многие ветераны самоотверженно сражались против фашистских захватчиков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанских отрядах, в тылу врага, на суше, на море, в воздухе. Они заслужили вечную славу.

Беспримерная самоотверженность народов России в годы Великой Отечественной войны навсегда должна остаться в памяти людей. И нынешнее поколение, и грядущие должны помнить об этом и в уважении склонять голову перед бессмертием подвигов Героев.

В 2024 году исполнится 83 года от начала Великой Отечественной войны в 1941 году и 79 лет Победы советских граждан над фашизмом.

Великая Отечественная война — единственное крупнейшее событие истории России XX в., воспринимаемое гражданами, независимо от их политических пристрастий и социального статуса, как особое явление в истории, которое, несмотря на наличие значительного числа противоречий в

подходах к раскрытию его отдельных сторон, имен, событий, дает общий положительный вектор отношения к Победе Советского Союза. Именно в этот период были проявлены лучшие черты россиян.

Поддержание памяти о Великой Отечественной войне должно отличаться многообразными подходами. Это в первую очередь изучение первоисточников, устных и письменных: от официальных (приказы и постановления правительства, сводки Совинформбюро) до фотографий, фронтовых, писем из семейных архивов учеников, рассказов очевидцев. Все это помогает восстановить связь времен, приблизить события тех далеких дней, пережить их заново, облекая в судьбы конкретных людей – еще живущих или уже ушедших.

Стараясь сохранить память о беззаветном подвиге нашего народа, на занятиях мы рассматриваем не только ключевые моменты Великой Отечественной войны, но и ценность жизней простых советских граждан в тылу, их трудовой подвиг и судьбы, раскрытие значения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов в формировании исторической памяти народа и морально-нравственных основ общества, в гражданско-патриотическом воспитании современной молодёжи, воспитание патриотизма, нравственности, гуманизма.

В нашей школе постоянно ведется работа по поддержанию памяти о великом подвиге нашего народа: проводятся мероприятия, посвященные темам войны и Победы: концерты, общешкольные классные часы. На отделении изобразительных искусств учащиеся создают рисунки, посвященные темам снятия блокады Ленинграда, легендарных битв и отдыха бойцов, Победы и возвращению военнослужащих домой и т.д., также каждый год проводятся выставки работ учащихся, посвященные войне. В работе с учащимися важно показать события войны через морально-психологические аспекты и обращение к человеческой личности. Работа над рисунками позволяет детям проникнуть в мир былых сражений, трудностей и героизма старшего поколения, своих дедов и прадедов, глубже узнать историю своей страны, с чувством уважения и благодарности относиться к старшему поколению, своим родным.

Большое значение имеет создание соответствующего эмоционального фона, использование сведений о войне для пробуждения лучших человеческих качеств. Отдельные занятия посвящаются просмотру документальных фильмов о музеях военной истории, фотографий военной поры, рисунков детей и картин художников, посвященных подвигу нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Часто в поисках дополнительного материала учащиеся обращаются к семейным архивам. Разбирая фотографии, беседуя с родителями, учащиеся черпают примеры героизма конкретных людей, своих родных и близких. Так у них формируется чувство гордости за свою страну, за свой народ.

По словам Федора Дроздова (ответственного секретаря нижегородской областной молодежной общественной поисковой Организации «Курган»), лучше всего война познается через историю своей семьи. Через судьбы своих прабабушек и прадедушек, дедов и отцов можно узнавать историю страны, подробности крупных исторических событий.

— Когда беседуешь с детьми, то часть ребят рассказывают о своих героических прадедушках и прабабушках, но многие молчат. Значит, они об этом просто не знают. Родовая память не донесла до них эту информацию, - говорит Федор Дроздов. — А ведь это очень важно — показать детям фотографии прабабушек и прадедушек, рассказать о том, как они пережили войну — воевали, работали, голодали, спасались от бомбежек и т. д. Это произведет на детей большое впечатление, запомнится гораздо глубже и ярче, чем любая информация из учебника. К тому же теперь возможно получить информацию о каждом, кто воевал, в Интернете. Существует несколько специальных сайтов, на которые можно обратиться за информацией. Установление судеб воевавших родственников — это большая научно-исследовательская работа.

Одна из основных проблем утраты и искажения исторической памяти — она становится абстрактной. Современные школьники не вовлечены в восприятие войны через повседневность, как это было с послевоенными поколениями, жившими в обществе, в котором на бытовом уровне все события

делились на: «до войны», «во время войны», «после войны». Ветераны, свидетели тех страшных событий, с годами «уходят».

Поэтому так важно визуализировать подвиг нашего народа, трагедии миллионов людей и объяснить гордость от Победы наших дедов и прадедов.

На занятиях мы с учащимися просматривали документальные фильмы о музеях военной техники 1941-1945 гг. И детям было интересно! Мальчики сами узнавали тот или иной танк или самолет еще до того, как приводилось его название.

Мы смотрели фильмы для того, чтобы дети могли лучше понимать, как выглядит Т-34, а как «Катюша». Чтобы могли нарисовать военную технику на своих работах, чтобы при прослушивании песен о войне у детей возникали правильные и конкретные образы. Подобные просмотры подготавливают учащихся к конкретизации образов и помогает поддерживать «жизнеспособность» памяти о событиях тех тяжелых военных лет.

Также мной была сделана подборка картин советских художников и сведена в презентацию. Использовались картины таких замечательных художников, прошедших военный путь, как Кривоногов Пётр Александрович, Александр Александрович Дейнека, Иван Васильевич Евстигнеев, Марат Иванович Самсонов и других. Художественные образы лучше визуализируют историческую действительность и дают представление о трагических событиях, которые пережил советский народ в годы войны: художественные образы сильнее врезаются в память!

Мною были подобраны картины на темы крупных битв и сражений, блокады Ленинграда, подвига защитников Брестской крепости, о трудностях жизни граждан в тылу, о боли прощания с близкими и радости от весточки о том, что родной человек жив. О счастье и гордости Победы!

С помощью этих художественных образов дети могут лучше прочувствовать и понять боль миллионов людей, переживших те страшные годы, смогут сопереживать героям картин и смогут лучше осознать, почему «этот День Победы со слезами на глазах»... Ведь недаром говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

На фоне явного угасания памяти о войне в западных странах, сохранение памяти о подвиге советского народа, который внес ключевой вклад в победу над фашизмом, с годами для России приобретает все большее значение. Нельзя растить «Иванов, не помнящих родства»: граждане нашей страны должны с детства знать историю и культуру своей страны, своих предков. Только так мы сможем создать сильное и уважаемое государство.

В наступающем 2024 году мы планируем особенно торжественно и ярко провести наше общешкольное мероприятие, посвященное 79-летию Победы, в котором вместе с нашим художественным отделением будут участвовать учащиеся всех отделений школы: инструментального, вокального и театрального. Учащиеся уже готовят выступления, будут показаны кадры кинохроники военных лет с использованием интерактивной доски, подготовлена выставка рисунков учащихся художественного отделения.

Закончить данную работу я хотела бы словами президента нашей страны Владимира Путина: **«Подвиг наших дедов и отцов всегда будет служить для нас ярким примером доблести, духовно-нравственного величия, фронтового братства, великой ответственности перед будущими поколениями. Наш общий долг – защитить правду о минувшей войне, твёрдо противостоять попыткам переписать историю».**

Интернет – источники:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм>
- <https://www.vestifinance.ru/articles/101242> - "Вести.Экономика"
- <http://dengoroda-nn.ru/kulturnaya-sreda/missiya-molodykh-sokhranit-istoriyu-velikikh-pobed> - Еженедельная городская газета "День города. Нижний Новгород"
- <https://histrf.ru/uchenim/blogi/post-2728> - Российское военно-историческое общество. «История.РФ»
- <https://infourok.ru/proekt-sohranenie-pamyati-o-sobitiyah-velikoy-otechestvennoy-voyni-926410.html>
- https://studbooks.net/1274563/pedagogika/osobennosti_izucheniya_istorii_velikoy_otechestvennoy_voyny - Студенческая библиотека онлайн