

Государственное бюджетное учреждение Запорожской области
«Областной центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»

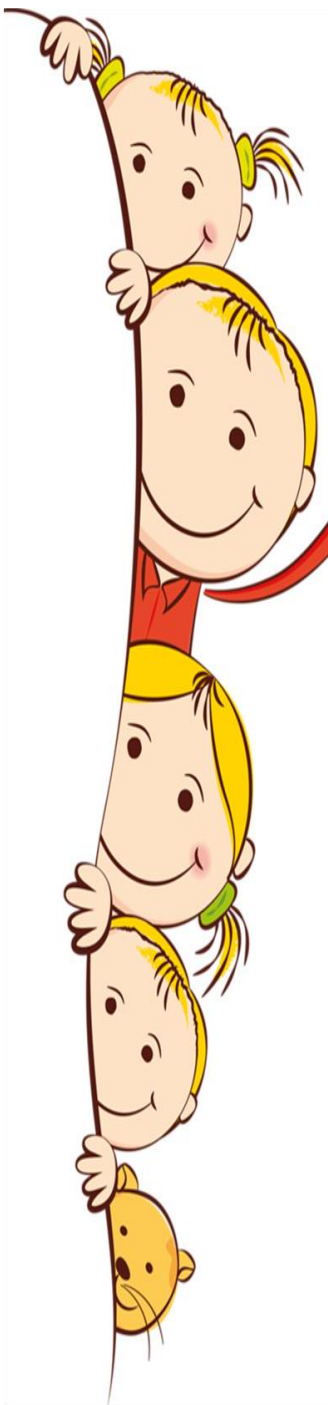
Филиал ГБУ ЗО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» города Бердянск



Консультация для родителей

Подготовила:
учитель-логопед
С.В. Тесленко

г. Бердянск, 2024



Речевое развитие детей - это сложный процесс, который проходит поэтапно и индивидуально для каждого ребенка. Оно тесно связано с физическим, когнитивным и социально-эмоциональным развитием.

Основные этапы речевого развития:

- **Ранний возраст (0-2 года):** Период первоначального формирования речи, когда ребенок учится воспринимать звуки, гулить, лепетать, произносить первые слова, строить простые фразы.
- **Дошкольный возраст (3-6 лет):** Период активного усвоения языка, когда ребенок расширяет словарный запас, осваивает грамматику, учится строить сложные предложения, пересказывать тексты, участвовать в диалогах.
- **Младший школьный возраст (6-10 лет):** Период развития речи как инструмента познания, когда ребенок использует речь для получения информации, осмысления учебного материала, решения задач, учится читать и писать.
- **Средний и старший школьный возраст (10-18 лет):** Период дальнейшего развития речи, когда ребенок совершенствует грамматику, расширяет словарный запас, учится выражать свои мысли и чувства более тонко, использовать речь в разных сферах жизни.

Основные особенности речевого развития:

- **Индивидуальный темп:** Дети развиваются в разном темпе, и это нормально. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Влияние окружающей среды:** Ребенок учится говорить, подражая взрослым, впитывая язык из окружающей среды. Важно создавать ребенку благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.
- **Важность ранней стимуляции:** Чем раньше ребенок начнет учиться говорить, тем лучше будет его речь. Важно общаться с ребенком с самого раннего возраста, читать ему книги, играть в игры, петь песни, создавать ситуации для общения и речевого развития.
- **Возможные проблемы:** У некоторых детей могут возникнуть проблемы с речью, например, заикание, дислалия, алалия. В таких случаях необходимо обратиться к логопеду.

Как стимулировать речевое развитие ребенка:

- **Общайтесь с ребенком часто и положительно:** Разговаривайте с ним с самого раннего возраста, отвечайте на его гуление и лепет, читайте ему книги, рассказывайте истории, пойте песни, играйте в игры.
- **Создавайте благоприятную среду для общения:** Водите ребенка в гости к друзьям, отводите его на игровые площадки, записывайте его в кружки и секции, где он может общаться с другими детьми.
- **Проводите речевые игры:** Играйте в слова, угадки, сказки, рифмовки, используйте кукольные театры и другие игрушки для развития речи.
- **Читаете книги:** Читайте ребенку книги с раннего возраста, комментируйте картинки, обсуждайте прочитанное.
- **Обращайтесь к специалисту:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Речевое развитие - важный аспект развития ребенка. Ранняя стимуляция и создание благоприятной среды для общения помогут ему освоить язык и уверенно использовать его в жизни.

Особенности речевого развития ребенка от 0 до 1 года:

Этот период - фундамент для дальнейшего развития речи. Ребенок активно изучает окружающий мир, впитывает звуки, формирует первые представления о языке. Вот ключевые моменты:

1. Период до 6 месяцев:

- **Слуховое восприятие:** Ребенок уже различает звуки, реагирует на голоса, успокаивается от знакомых мелодий.
- **Гуление:** С 2-3 месяцев появляется гуление - произношение гласных звуков и сочетаний “агу”, “гу”, “у”, “ма”, “па”.
- **Лепет:** К 4-5 месяцам гуление переходит в лепет, появляются согласные звуки, ребенок имитирует звуки взрослых.

2. Период с 6 до 12 месяцев:

- **Понимание речи:** Ребенок начинает понимать простые слова и фразы, реагирует на обращение к нему, выполняет простые просьбы.
- **Первые слова:** К 10-12 месяцам ребенок произносит первые осмысленные слова, такие как “мама”, “папа”, “баба”.
- **Развитие лексикона:** К году у ребенка в лексиконе около 10-15 слов.
- **Развитие интонации:** Ребенок начинает использовать интонацию для выражения своих эмоций.
- **Создание простых фраз:** Появляются двусловные фразы (“дай сок”, “хочу спать”).

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Дети развиваются в разном темпе, не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Важно общаться с ребенком, читать ему, петь песни, играть в игры, чтобы стимулировать развитие его речи.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в первые 12 месяцев:

Возраст	Этап развития
0-3 месяца	Слуховое восприятие, гуление
3-6 месяцев	Лепет, имитация звуков
6-9 месяцев	Понимание простых слов, первые звукоподражания
9-12 месяцев	Первые слова, развитие лексикона, двусловные фразы

Этот период является основой для формирования речи. Своевременная помощь и стимулирование важны для дальнейшего гармоничного речевого развития ребенка.

Особенности речевого развития ребенка от 1 до 2 лет:

Это время бурного роста словарного запаса, развития грамматики и появления первых простых предложений. Ребенок активно взаимодействует с окружающим миром, учится выражать свои мысли и желания словами.

Основные особенности:

- **Увеличение словарного запаса:** К двум годам у ребенка в лексиконе 50-200 слов, он начинает использовать существительные, глаголы, прилагательные, наречия.
- **Развитие грамматики:** Ребенок осваивает основные грамматические правила, склоняет слова, ставит их в правильном порядке.
- **Появление простых предложений:** К 18 месяцам ребенок начинает строить простые предложения из 2-3 слов, например, “хочу пить”, “дай мяч”, “идем гулять”.
- **Развитие интонации:** Ребенок использует интонацию для выражения эмоций, подчеркивания слов и уточнения смысла.
- **Развитие диалога:** Ребенок начинает участвовать в простых диалогах, задавать вопросы, отвечать на вопросы взрослых.
- **Понимание речи:** Ребенок понимает более сложные фразы и инструкции, выполняет двухступенчатые задания.
- **Появление “телеграфной речи”:** Ребенок опускает незначительные слова (например, предлоги, артикли) и говорит короткими, лаконичными фразами, например, “хочу есть”, “иди спать”.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Дети развиваются в разном темпе, поэтому не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Важно продолжать общаться с ребенком, читать ему, петь песни, играть в игры, создавать речевые ситуации.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
12-18 месяцев	Появление первых простых предложений (2-3 слова), увеличение словарного запаса, освоение основных грамматических правил.
18-24 месяцев	Развитие интонации, активное участие в диалоге, освоение более сложных грамматических конструкций.

Этот период является ключевым для развития речи, поэтому важно создавать ребенку благоприятные условия для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка от 2 до 3 лет:

В этом возрасте ребенок активно осваивает язык, его речь становится более сложной и разнообразной.

Основные особенности:

- **Увеличение словарного запаса:** К трем годам у ребенка в лексиконе 500-1000 слов.

- **Развитие грамматики:** Ребенок осваивает сложные грамматические конструкции, употребляет предлоги, союзы, спрашивает, отрицает.
- **Появление сложных предложений:** Ребенок строит предложения из 4-5 слов, составляет короткие рассказы.
- **Развитие диалога:** Ребенок легко вступает в диалог, задает вопросы, отвечает на вопросы, участвует в простых беседах.
- **Появление “загадочной речи”:** Ребенок может использовать неправильные формы слов, путать падежи, опускать предлоги. Это нормально для этого возраста, так как он только учится правилам грамматики.
- **Развитие образной речи:** Ребенок использует метафоры, сравнения, фразеологизмы.
- **Развитие звукопроизношения:** К 3 годам у ребенка должно быть поставлено большинство звуков.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Как и в предыдущие годы, дети развиваются в разном темпе. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Продолжайте общаться с ребенком, читать ему книги, играть в игры, рассказывать истории, петь песни.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
2-2,5 года	Развитие грамматики, использование простых предложений, увеличение словарного запаса, активное участие в диалоге.
2,5-3 года	Появление сложных предложений, освоение более сложных грамматических конструкций, развитие образной речи, улучшение звукопроизношения.

В этот период основы речи уже заложены, но ребенку нужно продолжать развивать свои речевые навыки. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка от 3 до 4 лет:

В этом возрасте речь ребенка становится более сложной, разнообразной и похожей на речь взрослых. Он активно учится использовать язык для общения, выражения своих мыслей и эмоций.

Основные особенности:

- **Увеличение словарного запаса:** К 4 годам у ребенка в лексиконе около 1500 слов.
- **Развитие грамматики:** Ребенок уверенно употребляет сложные грамматические конструкции, согласовывает слова в роде, числе, падеже, строит сложные предложения с союзами и предлогами.
- **Развитие диалога:** Ребенок легко вступает в диалог, задает вопросы, отвечает на вопросы, участвует в разговорах на разные темы, пересказывает простые истории.
- **Появление “рассказов”:** Ребенок составляет небольшие рассказы о своих впечатлениях и событиях.
- **Развитие звукопроизношения:** К 4 годам у ребенка должно быть поставлено большинство звуков, включая шипящие и сонорные.
- **Развитие образной речи:** Ребенок использует метафоры, сравнения, фразеологизмы, анекдоты, сказки.

- **Развитие речи как инструмента мысли:** Ребенок начинает использовать речь для решения проблем, планирования действий, выражения своих мыслей и чувств.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Как и в предыдущие годы, дети развиваются в разном темпе. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Продолжайте общаться с ребенком, читать ему книги, играть в игры, рассказывать истории, петь песни.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
3-3,5 года	Развитие грамматики, расширение словарного запаса, активное участие в диалоге, появление простых рассказов.
3,5-4 года	Развитие образной речи, появление метафор, сравнений, фразеологизмов, улучшение звукопроизношения, речь как инструмент мысли.

В этот период ребенок уже владеет основами языка, но продолжает развивать свои речевые навыки. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка от 4 до 5 лет:

В этом возрасте речь ребенка становится более сложной, совершенствуются грамматические навыки, обогащается словарный запас, повышается уровень понимания и осмысления информации. Ребенок активно использует речь для общения, обучения и творческого самовыражения.

Основные особенности:

- **Увеличение словарного запаса:** К 5 годам у ребенка в лексиконе около 2000-2500 слов. Он активно осваивает новые слова, расширяет словарный запас в различных сферах жизни.
- **Совершенствование грамматики:** Ребенок уверенно использует сложные грамматические конструкции, согласовывает слова в роде, числе, падеже, строит сложные предложения с союзами и предлогами, уверенно употребляет прямую и косвенную речь.
- **Развитие диалога:** Ребенок легко вступает в диалог, задает вопросы, отвечает на вопросы, участвует в разговорах на разные темы, пересказывает простые истории, участвует в обсуждении проблем, выражает свое мнение, аргументирует свою позицию.
- **Развитие рассказов:** Ребенок составляет более сложные рассказы о своих впечатлениях и событиях, использует детали, последовательность событий.
- **Появление творческого выражения:** Ребенок начинает сочинять простые стихи, песни, рассказы, использует свою фантазию.
- **Развитие речи как инструмента мысли:** Ребенок уверенно использует речь для решения проблем, планирования действий, выражения своих мыслей и чувств, аргументации своей позиции.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Как и в предыдущие годы, дети развиваются в разном темпе. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Продолжайте общаться с ребенком, читать ему книги, играть в игры, рассказывать истории, петь песни, создавать ситуации для общения и речевого развития.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
4-4,5 года	Совершенствование грамматики, расширение словарного запаса, активное участие в диалоге, появление более сложных рассказов, развитие творческого выражения.
4,5-5 лет	Развитие речи как инструмента мысли, ребенок уверенно использует речь для решения проблем, планирования действий, выражения своих мыслей и чувств, аргументации своей позиции.

В этот период ребенок уже владеет основами языка и активно использует его для общения и творческого самовыражения. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка от 5 до 6 лет:

В этом возрасте речь ребенка становится еще более похожей на речь взрослого, совершенствуются грамматические навыки, расширяется словарный запас, развивается логическое мышление и способность к абстрактному мышлению.

Основные особенности:

- **Увеличение словарного запаса:** К 6 годам у ребенка в лексиконе около 3000 слов. Он легко усваивает новые слова, использует синонимы и антонимы, способен использовать сложные термины, характерные для его возраста и интересов.
- **Совершенствование грамматики:** Ребенок уверенно строит сложные предложения с причастными и деепричастными оборотами, уверенно употребляет прямую и косвенную речь, способен составлять предложения с разными видами связи (сочинительной, подчинительной).
- **Развитие связной речи:** Ребенок легко пересказывает сюжет сказки, рассказывает о событиях из своей жизни, выражает свои мысли и чувства, аргументирует свою позицию, участвует в диалогах на абстрактные темы.
- **Развитие чтения:** Ребенок начинает читать простые тексты, узнает буквы, слоги, слова, понимает смысл прочитанного.
- **Развитие письма:** Ребенок учится писать буквы, слоги, слова, пишет простые предложения.
- **Развитие речи как инструмента мысли:** Ребенок использует речь для решения более сложных проблем, планирования действий, выражения своих мыслей и чувств, аргументации своей позиции, общения с другими детьми и взрослыми.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Как и в предыдущие годы, дети развиваются в разном темпе. Не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Продолжайте общаться с ребенком, читать ему книги, играть в игры, рассказывать истории, петь песни, создавать ситуации для общения и речевого развития, обучать чтению и письму.

- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
5-5,5 лет	Совершенствование грамматики, расширение словарного запаса, активное участие в диалоге, появление более сложных рассказов, развитие чтения и письма.
5,5-6 лет	Развитие речи как инструмента мысли, ребенок использует речь для решения более сложных проблем, планирования действий, выражения своих мыслей и чувств, аргументации своей позиции, общения с другими детьми и взрослыми.

В этом возрасте ребенок уже владеет основами языка и активно использует его для общения, обучения и творческого самовыражения. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка младшего школьного возраста (6-10 лет):

Младший школьный возраст - это период активного обучения, социализации и развития речи. Ребенок учится использовать язык не только для общения, но и для познания мира, выражения своих мыслей и аргументации своей позиции.

Основные особенности:

- **Развитие речи как инструмента познания:** Ребенок активно использует речь для получения информации, осмысления учебного материала, решения задач.
- **Расширение словарного запаса:** Ребенок осваивает новые слова, связанные с различными школьными предметами, использует в речи терминологию, увеличивает словарный запас в разных сферах знаний.
- **Улучшение грамматики:** Ребенок уверенно строит сложные предложения, использует разные виды связи (сочинительную, подчинительную, бессоюзную), правильно употребляет падежи, времена, числа.
- **Развитие связной речи:** Ребенок способен составлять подробные рассказы, пересказывать тексты, участвовать в дискуссиях, выражать свои мысли и чувства, аргументировать свою позицию.
- **Развитие чтения:** Ребенок уверенно читает тексты разной сложности, анализирует прочитанное, извлекает информацию, делает выводы, отвечает на вопросы по прочитанному.
- **Развитие письма:** Ребенок уверенно пишет тексты разной сложности, соблюдает правила орфографии и пунктуации, пишет сочинения, изложения, письма.
- **Развитие коммуникативных навыков:** Ребенок учится строить диалог, высказывать свое мнение, учитывать мнение других, сотрудничать в группе, участвовать в дискуссиях.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп:** Дети развиваются в разном темпе, поэтому не стоит сравнивать своего ребенка с другими.
- **Стимулирование речи:** Важно создавать ребенку благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие. Это можно делать через чтение книг, обсуждение прочитанного, игры в слова, рассказывание историй, написание сочинений, участие в дискуссиях.

- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Основные этапы речевого развития в этот период:

Возраст	Этап развития
6-7 лет	Развитие грамматики, расширение словарного запаса, активное участие в диалоге, появление более сложных рассказов, уверенное чтение и письмо.
7-8 лет	Речь как инструмент познания, ребенок использует речь для осмысления учебного материала, решения задач, выражения своих мыслей и чувств, аргументации своей позиции.
8-10 лет	Совершенствование грамматики, увеличение словарного запаса, развитие связной речи, появление способности к абстрактному мышлению, развитие коммуникативных навыков.

В этот период ребенок уже владеет основами языка и активно использует его для общения, обучения и творческого самовыражения. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

Особенности речевого развития ребенка среднего и старшего школьного возраста (10-18 лет):

В этом периоде речевое развитие ребенка приобретает новые качества, связанные с развитием абстрактного мышления, усложнением познавательных процессов, расширением кругозора и потребностью в самовыражении.

Основные особенности:

1. Развитие речи как инструмента мышления:

- Речь становится инструментом для глубокого анализа информации, формулирования собственных мыслей, аргументации позиции, решения сложных задач.
- Развивается способность к абстрактному мышлению, умение оперировать понятиями, выстраивать логические цепочки, рассуждать.
- Появляется интерес к метафорам, сравнениям, фразеологизмам, идиомам, которые делают речь более образной и выразительной.

2. Расширение словарного запаса и совершенствование грамматики:

- Ребенок увеличивает словарный запас за счет изучения новых предметов, чтения литературы, знакомства с разными областями знаний.
- Уверенно использует грамматические правила в письменной и устной речи, строит сложные предложения с разными видами связи, употребляет разнообразные грамматические конструкции.

3. Развитие коммуникативных навыков:

- Ребенок учится эффективно общаться в разных ситуациях, учитывать контекст общения, строить диалог, выражать свои мысли и чувства соответствующим образом, прислушиваться к мнению других, аргументировать свою позицию.
- Ребенок осваивает разные стили речи (разговорный, официально-деловой, научный, художественный), подбирает слова и выражения соответственно ситуации общения.

4. Развитие интереса к творческой деятельности:

- Ребенок может проявлять интерес к письму, поэзии, театру, публицистике, журналистике.
- Он использует язык для творческого самовыражения, выражения своих чувств и мыслей, создания собственных текстов.

Важно отметить:

- **Индивидуальный темп развития:** Не стоит сравнивать своего ребенка с другими, каждый ребенок развивается в своем темпе.
- **Влияние социальной среды:** Важно, чтобы ребенок общался с разными людьми, читал книги, участвовал в разных мероприятиях, которые способствуют расширению кругозора и развитию речи.
- **Поиск помощи:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

Как стимулировать речевое развитие:

- **Создавайте благоприятную среду для общения:** Поддерживайте интерес ребенка к чтению, посещайте театр, музеи, выставки, обсуждайте прочитанное и увиденное.
- **Стимулируйте речевую активность:** Играйте в игры, рассказывайте истории, обсуждайте проблемы, задавайте вопросы, поощряйте творческие занятия (письмо, поэзия).
- **Обучайте ребенка правилам грамматики и пунктуации:** Помогайте ему писать сочинения, изложения, письма, следить за правильностью речи.
- **Проводите речевые игры:** Играйте в слова, угадки, рифмовки, складывайте стихи, пишите рассказы.
- **Обращайтесь к специалисту:** Если у вас есть опасения по поводу развития речи ребенка, обратитесь к врачу или логопеду.

В среднем и старшем школьном возрасте ребенок уже владеет основами языка и активно использует его для общения, обучения и творческого самовыражения. Важно создавать ему благоприятную среду для общения и стимулировать его речевое развитие.

1. Янушко, Е. А. Речевое развитие ребенка: от рождения до школы. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 256 с.
2. Нищева, Н. В. Мелкая моторика и развитие речи // Логопед. - 2015. - № 1. - С. 45-50.
3. Логопед-онлайн [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://logo-online.ru> (дата обращения: 22.10.2023).

