

Методические рекомендации при подготовке к ГИА с использованием УМК Виленкина 5,6 класс

Для успешной сдачи экзаменов 9 классе необходима определённая система подготовки.

При подготовке учащихся к ОГЭ учителю необходимо:

- формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- формировать умения проверять ответ на правдоподобие;
- систематически отрабатывать вычислительные навыки;

Так как на экзамене не разрешается использовать калькулятор, то нужно научить учащихся выполнять простейшие (и не очень) преобразования. Конечно, для этого потребуются организовать отработку такого навыка до автоматизма.

Поэтому начать подготовку к ОГЭ можно с 5-6 класса с тех тем, которые изучаются именно в этих классах. Важные темы из материала 5-6 классов это арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями и арифметические действия с десятичными дробями.

Для формирования умений работать с разными видами дробей необходимо реализовывать систематическую работу по данной теме, так как темы «Дроби» в 5, 6 классах являются не сквозными, то при переходе на другую тему учащиеся забывают пройденный материал. Поэтому необходимо на каждом уроке математики в течении 5, 6 классов реализовывать следующую методику работы с дробями:

1. Организовывать работу с разными видами дробей по усложнению уровня через неоднократное выполнений повторяющихся действий. При усвоении первого уровня. Ребенок переходит к выполнению более сложного уровня. Таким образом каждый учащийся на каждом уроке выполняет по 2-3 примера следуя своему темпу по отработке умения работать с дробями
2. Отработка каждого занятия и уровня должна быть доведено до автоматизации.
3. Закрепление каждого блока осуществляется с помощью специально отобранного блока заданий из банка ФИПИ

Для реализации представленной выше методики рекомендуется использовать следующую систему занятий направленную на отработку тем работы с дробями для обучающихся 5-6 классах.

Содержание системы занятий:

1 занятие «Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями»

Данное занятие необходимо начать с повторение теоретического материала.

Вспомнить

1. Определение обыкновенной дроби
2. Правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
3. Правило сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями

Показать решение на одном примере, а потом на занятии учащимися прорешать блок заданий для самостоятельной отработки с проговариванием своих шагов.

После отработки заданий 1 уровня (базового) нужно прорешать задания 2 уровня (повышенного).

2 занятие «Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»

Данное занятие необходимо начать с повторение теоретического материала.

Вспомнить

1. Правило вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
2. Правило вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями

Показать решение на одном примере, а потом на занятии учащимися прорешать блок заданий для самостоятельной отработки с проговариванием своих шагов.

После отработки заданий 1 уровня (базового) нужно прорешать задания 2 уровня (повышенного).

3 занятие «Умножение обыкновенных дробей»

Данное занятие необходимо начать с повторение теоретического материала.

Вспомнить правило умножение обыкновенных дробей и сокращение дробей.

Показать решение на одном примере, а потом на занятии учащимися прорешать блок заданий для самостоятельной отработки с проговариванием своих шагов.

После отработки заданий 1 уровня (базового) нужно прорешать задания 2 уровня (повышенного).

4 занятие «Деление обыкновенных дробей»

Данное занятие необходимо начать с повторение теоретического материала,

вспомнить правило деления обыкновенных дробей.

Показать решение на одном примере, а потом на занятии учащимися прорешать блок заданий для самостоятельной отработки с проговариванием своих шагов.

После отработки заданий 1 уровня (базового) нужно прорешать задания 2 уровня (повышенного).

5 занятие «Арифметические действия с обыкновенными дробями»

Показать решение на одном примере, а потом на занятии учащимися прорешать блок заданий для самостоятельной отработки с проговариванием своих шагов.

После отработки заданий 1 уровня (базового) нужно прорешать задания 2 уровня (повышенного).

Систематизация и обобщение ранее изученного материала, устранение имеющихся пробелов по данным темам, позволит сформировать умения выполнять задания с дробями различного типа.

Данная форма работы позволяет организовать как индивидуальную, так и групповую и фронтальную работу обучающихся при работе с дробями и уделить внимание как устранить пробелов в знаниях отдельных категорий обучающихся, так и продвижению более сильных учеников.

Систематическое решение заданий открытого банка ФИПИ позволяет формировать устойчивые навыки решения заданий с дробями, но его необходимо сочетать с фундаментальной подготовкой, позволяющей формировать у обучающихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемой темы, а так же дифференциации обучающихся по уровню подготовки.

Учителю необходимо ставить перед каждым обучающимся ту цель. Которую он может реализовать в соответствии с уровнем подготовки, при этом имеет возможность опираться на самооценку и ориентироваться на свою «зону ближайшего развития».