

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 32 «Сказка»

Проект «Осенины на Руси» Старшая логопедическая группа

Выполнили: Комаревцева И.В.
Пигалина Е.В.
Леонова В.С.



г. Кировск
2022 г.

Пояснительная записка

Для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь детей и в педагогический процесс детского сада включать разнообразные виды художественной творческой деятельности. Именно в них каждый ребенок может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.

Одним из наиболее важных средств эстетического воспитания и формирования активной творческой личности является народное искусство, в котором объединены устный фольклор музыкальное и изобразительное искусство.

В народном искусстве, обобщены представления о прекрасном, эстетические идеалы, мудрость народа, которые передаются из поколения в поколение. Через народное искусство ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

Народное творчество богато ритмами и повторами, оно несет в себе конкретные образы, краски, доступно и интересно ребенку, что является основой для пробуждения и упрочения эмоционально – положительного отношения детей к нему. Ценность народного искусства определяется еще и тем, что оно воздействует на чувства ребенка благодаря средствам выразительности, и это воздействие носит естественный, ненасильственный характер. В силу этого оно доступно детям с разным уровнем развития, и каждый ребенок получает от этого удовольствие и эмоциональный заряд. Оно привлекает внимание детей, и поэтому на основе выделения элементов народного искусства, цветового строя, композиции, его можно использовать для развития ребенка: восприятия эстетического отношения и эстетической оценки, т.е. воздействуя на чувственную сферу ребенка народное искусство стимулирует развитие творческих способностей личности.

Период дошкольного детства является, как показали исследования педагогов и психологов (Венгер Л.А., Грибовская А.А., Доронова Т.Н., Комарова Т.С., Сакулина Н.П., Шпикалова Т.Я.) наиболее сенситивным к восприятию народного искусства, его использованию в творческой деятельности.

Успешность решения этих задач зависит от целого ряда факторов. Среди них в первую очередь, применительно к старшему дошкольному возрасту, можно выделить:

сотрудничество педагога и ребенка;

использование таких средств и методов воспитания и обучения, которые способствовали бы развитию ребенка без диктата и давления со стороны взрослого и без ущерба для творческих проявлений ребенка;

воспитание и обучение в полном соответствии уровня трудности программы детского сада и возрастных и индивидуальных психологических особенностей детей.

Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника. Исходя из этого, в работе с детьми необходимо добиваться, чтобы они были не только активными слушателями и зрителями, но и активными исполнителями песен, хороводов, плясок, музыкальных игр и т.п., активно включались в работу на занятиях, в том числе и по подготовке к праздникам и развлечениям.

Очень важно знакомить детей с русским народным творчеством, формировать знания о русском национальном костюме, русских народных песнях, частушках, потешках, воспитывать любовь к родному краю.

Паспорт проекта

Вид: творческо-информационный

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое и речевое развитие.

Цель:

- Приобщать детей к культуре своего народа
- Формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, понимание сути праздника, его культурные особенности.
- Воспитывать у детей эстетические чувства
- Закреплять знания детей о народном прикладном искусстве.

Задачи:

– **Коррекционно – образовательные:**

- Приобщение к истокам и традициям русского народа;
- Развитие интереса к народному искусству, фольклору через пословицы, загадки, народные игры;
- Совершенствование умения детей согласовывать числительного с существительным, прилагательного с существительным, а так же умения образовывать относительные прилагательные;
- Закрепление четкого правильного произношения поставленных звуков.

– **Коррекционно – воспитательные:**

- Воспитание любви и уважения к Родине, ее культуре, русским традициям;
- Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, умения работать в коллективе.

– **Коррекционно – развивающие:**

- Развитие просодической стороны речи, выразительное чтение скороговорок;
- Развитие общей моторики, координация речи с движением;
- Развитие слухового восприятия, памяти, внимания.

Предполагаемый результат.

Дети должны:

- получить представление о традициях, культуре и быте русского народа.

Роль родителей:

1. Участие в создании видеофильма “Овощи”
2. Изготовление куколок «Крупеничек»
3. Изготовление осенних поделок из фруктов и овощей

Участие специалистов ДОУ:

1. Проведение музыкальных и познавательных занятий по теме
2. Сбор информации
3. Оформление зала
4. Изготовление атрибутов, дидактических пособий
5. Изготовление атрибутов для создания мультфильма “Ярмарка”
6. Изучение закличек и скороговорок с логопедом

Продукт проектной деятельности: русские народные костюмы, дидактические игры, макет русской избы, мультфильм “Ярмарка”, видеофильм “Овощи”.

Предварительная работа:

1. Сбор материала
2. Изготовление макета «Русская изба»
3. Подбор худ. литературы по теме
4. Беседа о «Ярмарке», разучивание пословиц о труде, разучивание скороговорок «Матрешка».
5. Разучивание русской народной игры «Карусель».
6. Знакомство с русским народным творчеством.

План проекта на три недели:

1-я неделя:

1. Музыкальное занятие (разучивание танца “Ярмарка”, песня “Осенины на Руси”)
2. Чтение и разучивание стихов: «На закате вечером», «Живи, изба, здорово»
3. Занятие по развитию речи «Русская изба»
4. Музыкальное занятие (повторение песни «Осенины на Руси», разучивание танца “Матрешки”)
5. Проведение мастер класса по изготовлению “Матрешки”

2-я неделя:

1. Музыкальное занятие (закрепление танца “Матрешки”, повторение песни “Осенины на Руси”)
2. Разучивание русских народных пословиц и поговорок о труде
3. Занятие по развитию речи «Овощи»
4. Музыкальное занятие (закрепление песни «Осенины на Руси», разучивание танца “Ярмарка”)
5. Беседа о ярмарочных гуляниях.
6. Интегрированное занятие «Веселое осеннее путешествие»
7. Конкурс поделок из овощей.

3-я неделя:

1. Музыкальное занятие (разучивание танца “Плетень”, ансамбль ложкарей)
2. Интегрированное занятие «Веселое осеннее приключение».
3. Занятие по рисованию «Хохломская роспись»
4. Музыкальное занятие (разучивание танцев “Матрешки”, “Ярмарка”)
5. Мастер класс с родителями по изготовлению куклы “Крупенички”
6. Д/игра «Одень куклу» (русский народный костюм)
7. Музыкальное занятие (совершенствование танцев и песен)
8. Итоговое мероприятие «Веселая ярмарка»

Мастер класс по изготовлению куклы «Матрешки»



Занятие по речевому развитию «Овощи»

Дорогие родители! Тема нашей недели "Овощи". Ребята сегодня познакомились с настоящими овощами 🍅 🥔 🥕 🥦 🥬 - и получили много новых знаний 😊



Веселое осеннее путешествие.



Поделки из овощей



Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»



Рисование «Дымковская игрушка»

Сегодня ребята попробовали себя в роли дымковских мастеров! Ребята познакомились со спецификой декора, характерным элементами и цветовыми сочетаниями характерными для дымковских игрушек. 🎨



Мастер класс с родителями по изготовлению куколок «Крупейничек»



Итоговое мероприятие – праздник «Ярмарка»



