

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Уссурийска Уссурийского городского округа

Технологическая карта воспитательного занятия

ФИО участника: Юсупова Мария Викторовна

Тема занятия: " Путешествие по родному городу "

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; физическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста патриотического отношения и бережных чувств к родному городу, к природе, культуре на основе исторических особенностей г. Уссурийска.

Задачи:

Развивающие

1. Развивать умение анализировать, обобщать;
2. Развивать воображение, логику мышления у дошкольников, ориентацию в пространстве;

Обучающие:

1. Продолжать знакомить с историческими местами родного города;
2. Продолжать развивать у детей умения различать геометрические фигуры по цвету, форме, величине, с опорой на условные обозначения;
3. Актуализировать знания детей о цветах светофора;

Воспитательные:

1. Расширение представлений о родном городе (жители, достопримечательности);
2. Воспитывать любовь к родному краю, городу, формировать представления о достопримечательностях города.

Оборудование:

- фотографии «Достопримечательности родного города»;
- Набор блоков Дьенеша на каждого ребенка; схема автомобиля на каждого ребенка
- Лабиринты, маркеры;
- Карточки «Светофор»;

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Прежде чем начать, давайте с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга Приветствие <i>Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются)</i>	Словесный, групповой, художественное слово «Приветствие»	Выполняют действия приветствия	Дети организованы и заинтересованы в предстоящей образовательной деятельности.
2. Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Педагог показывает иллюстрации. Предлагает детям определить в каком городе находятся эти места и побывать в незнакомом историческом месте города Уссурийска.	Словесный: беседа Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ	Совместное обсуждение и анализ	Дети введены в проблемную ситуацию.
2.2	Этап практического решения проблемы	Педагог предлагает построить машину из блоков Дьенеша.	Словесный: беседа, рассказ, объяснение Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос-ответ	Дети слушают инструкцию педагога, выполняют задание	Закрепление математических понятий: геометрические фигуры, форма, цвет

2.3	Физминутка	Показ физминутки <i>«Мы шоферы»</i> <i>Едем, едем на машине,</i> <i>Нажимаем на педаль.</i> <i>Газ включаем, выключаем,</i> <i>Смотрим пристально мы</i> <i>вдаль</i> <i>«Дворники» счищают</i> <i>капли,</i> <i>Влево, вправо «Чистота!»</i> <i>Волосы ерошит ветер,</i> <i>Мы - шоферы хоть куда!</i>	Словесный. Повторение движений.	Выполнение по образцу по инструкции взрослого	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
2.4	Этап практического решения проблемы	Рассказ педагога о новом месте-Пожарная каланча. Педагог загадывает загадку и предлагает выполнить еще одно задание-правильно расставить цвета в светофоре. Педагог дает детям новое задание-лабиринты.	Словесный: беседа, рассказ, объяснение Наглядный: показ Форма: фронтальная Приемы: вопрос- ответ	Дети отвечают на вопросы, выдвигают гипотезы. Слушают инструкцию педагога, выполняют задания	Закрепление знаний цветов светофора и правильного их расположения. Развитие у детей рассуждать, анализировать, ориентироваться в пространстве
3. Заключительный этап					
3.	Заключительный этап Рефлексия	Вопросы педагога: Что понравилось на занятии? Что вызвало затруднение? По какому городу путешествовали? О каком новом месте узнали?	Наглядный: показ Словесный: беседа Форма: фронтальная Приемы: вопрос- ответ	Дети отвечают на вопросы	Воспитанники демонстрируют знания, полученные на занятии

