

Воспитательное мероприятие - совокупность различных видов совместной деятельности учащихся в определенный фиксированный промежуток времени, организованных педагогом с воспитательной целью.

Структура воспитательного мероприятия:

- **НАЗВАНИЕ** (отражает тему и содержание, лаконичное, привлекательное).
- **ЦЕЛЬ** (достижимая в виде одного предложения: **создание условий для...**).
- **ЗАДАЧИ** (для достижения цели, формируются с помощью глаголов: **формировать..., развивать..., воспитывать..., учить..., расширять кругозор...** и т.п.).
- **ФОРМЫ, ВИДЫ, МЕТОДЫ и ПРИЕМЫ** проведения (в соответствии с темой и с учетом возраста, интересов, особенностей детей)

ФОРМЫ	ВИДЫ (примеры)	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ДИСКУССИОННЫЕ	диспут, дискуссия, дебаты, беседа, конференция, круглый стол...	беседа, диалог, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.
СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ	конкурс, викторина, КВН, брейн-ринг, турнир, олимпиада, конференция, битва...	
ИГРОВЫЕ	ролевые игры, интерактивные игры, интеллектуальные игры, настольные игры...	
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	устный журнал, поход, экскурсия, проект, радиогозета, тематический вечер...	
ТВОРЧЕСКИЕ	мастерская, праздник, фестиваль, выставка, концерт, спектакль, сказка, гостиная...	

- **МЕСТО** проведения (кабинет(ы), выставочный/актовый зал, улица и т.п.).
- **ОБОРУДОВАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ** мероприятия, в т.ч. музыкальное.
- **ПЛАН** проведения,
- **ХОД** мероприятия.

Воспитательное мероприятие состоит из частей:

Подготовка:

- Определение цели и задач мероприятия.
- Выбор форм (лучше разнообразные), методов и приемов.
- Подбор места проведения, определение расстановки мебели, проверка оборудования.
- Поиск помощников (дети, педагоги, родители), распределение сил и времени на подготовку.
- Подбор тематического материала по содержательности и актуальности.
- Построение логической последовательности и завершенности в соответствии с целью мероприятия.
- Хронометраж.

Проведение:

- I. Организационный этап (приветствие, знакомство).
- II. Подготовительный этап (цель, задачи, тема).
- III. Основной этап (ход мероприятия).
- IV. Итоговый этап (завершение мероприятия, рефлексия).

Каждый этап содержит современные воспитательные технологии, дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы, элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.

Заключение:

Заключительная часть имеет важное организационно-педагогическое значение, позволяет проанализировать и подвести итог всей работы над воспитательным мероприятием.

При проведении мероприятия рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Начало и конец мероприятия должны быть яркими, запоминающимися;
- Все занятые в проведении должны хорошо знать, что и когда следует делать;
- Мероприятие должно идти на высокой ноте и по возрастающей;
- Важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ, т.е. «изюминку» мероприятия.

Воспитательное мероприятие - совокупность различных видов совместной деятельности учащихся в определенный фиксированный промежуток времени, организованных педагогом с воспитательной целью.

Структура воспитательного мероприятия:

- **НАЗВАНИЕ** (отражает тему и содержание, лаконичное, привлекательное).
- **ЦЕЛЬ** (достижимая в виде одного предложения: **создание условий для...**).
- **ЗАДАЧИ** (для достижения цели, формируются с помощью глаголов: **формировать..., развивать..., воспитывать..., учить..., расширять кругозор...** и т.п.).
- **ФОРМЫ, ВИДЫ, МЕТОДЫ и ПРИЕМЫ** проведения (в соответствии с темой и с учетом возраста, интересов, особенностей детей)

ФОРМЫ	ВИДЫ (примеры)	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ
ДИСКУССИОННЫЕ	диспут, дискуссия, дебаты, беседа, конференция, круглый стол...	беседа, диалог, отгадывание загадок, мини-викторина, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.
СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ	конкурс, викторина, КВН, брейн-ринг, турнир, олимпиада, конференция, битва...	
ИГРОВЫЕ	ролевые игры, интерактивные игры, интеллектуальные игры, настольные игры...	
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	устный журнал, поход, экскурсия, проект, радиогозета, тематический вечер...	
ТВОРЧЕСКИЕ	мастерская, праздник, фестиваль, выставка, концерт, спектакль, сказка, гостиная...	

- **МЕСТО** проведения (кабинет(ы), выставочный/актовый зал, улица и т.п.).
- **ОБОРУДОВАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ** мероприятия, в т.ч. музыкальное.
- **ПЛАН** проведения,
- **ХОД** мероприятия.

Воспитательное мероприятие состоит из частей:

Подготовка:

- Определение цели и задач мероприятия.
- Выбор форм (лучше разнообразные), методов и приемов.
- Подбор места проведения, определение расстановки мебели, проверка оборудования.
- Поиск помощников (дети, педагоги, родители), распределение сил и времени на подготовку.
- Подбор тематического материала по содержательности и актуальности.
- Построение логической последовательности и завершенности в соответствии с целью мероприятия.
- Хронометраж.

Проведение:

- I. Организационный этап (приветствие, знакомство).
- II. Подготовительный этап (цель, задачи, тема).
- III. Основной этап (ход мероприятия).
- IV. Итоговый этап (завершение мероприятия, рефлексия).

Каждый этап содержит современные воспитательные технологии, дифференцированные и интегрированные воспитательные подходы, элементы неожиданности, «изюминки» мероприятия.

Заключение:

Заключительная часть имеет важное организационно-педагогическое значение, позволяет проанализировать и подвести итог всей работы над воспитательным мероприятием.

При проведении мероприятия рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Начало и конец мероприятия должны быть яркими, запоминающимися;
- Все занятые в проведении должны хорошо знать, что и когда следует делать;
- Мероприятие должно идти на высокой ноте и по возрастающей;
- Важно не повторяться, уходить от шаблонов, никого не копировать, искать свой ключ, т.е. «изюминку» мероприятия.

