

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 им Л. А. Попугаевой»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5 класса по теме
«Большие люди малой Родины»

Авторы:
Гвоздева Анна Андреевна,
классный руководитель 5Г класса
Демидова Алла Александровна,
учитель русского языка и литературы

Удачный, 2023г

Цели занятия:

Формирование представлений о том, что любовь и уважение к нашей стране – России складывается из любви к своему краю, региону, к его культуре и истории, людям, его населяющим, гордости за их достижения. Формирование ценностного отношения к истории своего региона, культуре и традициям, достижениям известных людей своего региона.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы: понятие «Родина» растет вместе с человеком – это родители, семья, дом, друзья родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине – опора и поддержка в жизни человека. Родина – это не просто территория, это прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Дополнительные ценностно-смысловые линии:

Благодарность.

- ✓ Людям, прославившим родной край.
- ✓ Учителям, которые предоставляют возможность школьникам лучше узнать и изучить историю своей малой родины, познакомиться с достижениями выдающихся людей своего региона.

Продолжительность занятия: 20 мин

Форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Интеграция с учебными предметами:

- ✓ Литература: поэты, писатели
- ✓ История: региональная история
- ✓ География: региональная география

Комплект материалов:

- ✓ Сценарий
- ✓ Презентация
- ✓ Видеоматериал

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Актуализация. Мотивационная

Звучат гимны РФ и РС(Я)

Учитель. Здравствуйте, ребята. Я знаю, что занятие «Что такое Родина у вас уже было.» Давайте вспомним, о чем шла речь на классном часе 27 ноября.

На доске записывается «Родина», и слова которые ребята называют.

(Ответы обучающихся, обсуждение).

Показываются фрагменты из урока (города, достижения)

Ребята, может кто-то побывал на этой выставке? Давайте отправимся туда вместе.

Показывается видефрагмент.

Ребята, это все о нашей Родине, о нашей Якутии. Какое чувство вас охватывает? Что вы испытываете?

Часть 2. Основная.

Якутия богата не только ресурсами, но талантливыми, способными людьми.

Умные, талантливые, кто помог им развить свои способности?

(Ответы обучающихся, обсуждение).

Конечно учитель. Не случайно этот год объявлен годом педагога и наставника. Ведь учитель – призвание смелых!

Вспоминаются слова Вероники Тушиновой.

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Сегодня я хочу вас познакомить с учителем от Бога, учитель–энтузиастом, учителем–новатором.

Маргарита Константиновна Петрова. *(вывод фото на экран)*

Вы же знаете, что я приехала из 19 школы города Удачного, где провела опрос: Кто знает о Петровой М. К. и только 2% обучающихся знают ее как инициатора проведения спортивных игр «Дети Азии».

Ребята! Это так не справедливо! Вот несколько фактов об этом замечательном педагоге. (Последний слайд, конкурс, благодаря которому мы с вами сегодня познакомились)

А пока я рассказываю, постарайтесь определить какими качествами личности обладал этот человек.

На экране демонстрируются несколько фактов о жизни и работе Петровой МК.

Ребята, возьмите телефоны и отсканируйте QR-код на экране, перейдите по ссылке. У вас откроется форма, в которую внесите несколько качеств, которыми по-вашему мнению обладала Маргарита Константиновна.

Выводится облако слов. Вот те качества, которые вы отметили в нашем облаке слова.

Пусть они, как и сама Маргарита Константиновна, будут нравственным ориентиром и путеводным маяком в вашей дальнейшей жизни.

Часть 3. Заключительная

В начале нашего урока, когда я просила вас вспомнить, «что такое Родина?», вы мне назвали

Каждый желает процветания нашей Родине, а это возможно через каждого из нас. Родина – это люди, это каждый из нас, «Вася», «Маша», «Петя»... это Маргарита Константиновна. Мы все часть нашей Родины, и чтобы наша Родина Была (слова из облака), мы тоже должны быть... ну помогите мне...какими?.....

Мы не просто поговорили с вами о том, что такое Родина, мы вывели формулу процветания и успешности. Давайте повторим ее еще раз, Самого слабого или самого сильного обучающегося.

Любовь и уважение к нашей стране – России, складывается из любви к своему краю, к региону, к его культуре и истории, людям, его населяющим, гордости за их достижения.