

# Знакомство с национальными костюмами народов России.



Составили воспитатели МБДОУ  
детский сад №222  
Викторова Н.В.

## Актуальность.

Национальная культура- это история народа. Национальный костюм- это воплощение и выражение культуры и истории через века. Это душа народа, а чтобы понять душу надо изучить историю и культуру. У каждого она разная, и лучший способ увидеть это наглядно, через национальные костюмы.

Россия – многонациональная страна. Культура России складывается из культуры народов ее населяющих. Много разных народов проживает на ее территории, каждый из которых самобытен и имеет богатые традиции. С раннего возраста ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

В любом учреждении воспитываются люди разных народов. И мы стараемся сформировать чувство гордости за свою национальную культуру. Воспитывать дружеское отношение к людям других национальностей и чувство уважения друг к другу. Воспитывать толерантное отношение к другим народностям важнейшая задача педагога. В связи с этим возникла идея изготовить дидактические пособия для детей для знакомства их с народными костюмами разных народов населяющих Россию.



**Цель** : Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через углубленное изучение костюмов народов России.

**Задачи:**

1. Показать сходство и различие национальных костюмов, отличие от других видов одежды.
2. Развивать познавательный интерес к культуре разных народов, любознательность, эмоциональность, активность, общительность посредством погружения в игру.
3. Воспитывать толерантность к людям разных национальностей.

## Куклы в национальных костюмах народов, проживающих на территории России

Цель :

Пробуждение интереса дошкольников к национальной культуре народов.

Задачи :

Приобщение детей к ценностям национальной культуры народов через изучение национального костюма.

Развитие творческого потенциала и самореализация индивидуальности детей.



## «Найди пару»

Дидактическая игра, которая предназначена для детей старшего дошкольного возраста, для индивидуальной и подгрупповой деятельности. Эта игра представляет собой набор карточек с изображенными на нём женские и мужские народные костюмы народов, проживающих на территории России.

Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку с изображением народного костюма народов России (женского и мужского).

Задачи:

- развивать внимание, память;
- закреплять знания о народных костюмах народов, проживающих на территории России;
- развивать представление детей о понятии «пара»

Ход игры:

В ходе игры педагог раскладывает перед детьми карточки с изображением женского и мужского костюмов народностей, проживающих на территории России. После чего предлагает детям соединить карточки попарно.

По итогам игры, можно провести краткую беседу: «Кто изображен на картинке», «Чей костюм?» и т.п.



## «Соедини правильно»

Данная игра направлена на закрепление знаний детей элементов народных костюмов народов, проживающих на территории России, развитие наблюдательности, находчивости, эстетического восприятия, учит различать между собой и называть предметы народных костюмов, развивать мышление, внимание. Через игру у детей обогащается словарный запас

В игру могут играть от 3 до 6 человек детям предлагаются фрагменты народных костюмов, которые они должны соединить с народным костюмом того или другого народа. Данная игра помогает сделать образовательный процесс более продуктивным и интересным.

Дидактическая игра предназначена для детей 6-7 лет.

Цель:

- знания детей элементов народных костюмов;
- развивать наблюдательность, находчивость, эстетическое восприятие;
- учить различать между собой и называть предметы народных костюмов; развивать мышление, внимание.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям карточки с изображением костюмов. Затем дети найти к ним фрагменты костюма и собирают в единую картинку, называют элементы того народного костюма который они собрали.



## Настольная игра «Собери картинку» (народные костюмы).

Дидактическая игра «Собери картинку» развивает память, мыслительную способность, улучшает моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Цель – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов, закреплять знания народных костюмов народов России

Задачи:

- обучение навыку правильного составления объекта из частей;
- формирование способности соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;
- развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками;
- развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить;
- воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;
- формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.

Ход игры

Каждому играющему воспитатель раздает разрезанные карточки, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение.

На первом этапе игры дети составляют изображение, сравнивая с картинкой-образцом. Дальше педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки.



## Карта-игра «Национальности России» на липучках

Комплектование: игровое поле-карта + карточки

**Цель:** Формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

**Задачи:** Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Обучить правилам народных подвижных игр. Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание. Содействовать формированию разносторонне развитой личности. Способствовать развитию физических качеств (быстроты реакции, координации, внимания).

Карта-игра «Национальности России» на липучках - это развивающее пособие, с разнообразными народами, проживающими на территории России. С помощью пособия дошкольники научатся узнавать и называть национальности людей по их национальным видам одежды. В игру входят такие национальности как: тувинцы, алтайцы, чувашаи, якуты, осетины, крымские татары, черкесы, адыгейцы, коми, хакасы, нанайцы, балкарцы, карелы, чукчи, евреи, узбеки, марийцы, чеченцы, таджики, аварцы, украинцы, русские, эвенки, белорусы, татары, ингуши, кабардинцы, китайцы, буряты, лезгины, башкиры, карачаевцы, эскимосы, киргизы, калмыки, ненцы, мордва, удмурты.

Дидактическая игра развивает интерес к истории России. Воспитывает толерантность и любовь к Родине, желание больше узнать о ней. А также в ходе игры ребенок будет развивать мелкую моторику, быстроту реакции, образное мышление, расширит свой кругозор и словарный запас.

### Ход игры

Детям прилагаются карточки с изображением детей в национальных костюмах. В руках дети держат флаг своей республики. Они должны раставить карточки на карте, где эти народности проживают



## круги Луллия национальные костюмы

«Круги Луллия» – это дидактическое пособие многофункционального характера. Они создают условия для интеллектуального развития детей, для формирования познавательной активности дошкольников, развивают их творческое мышление и воображение. варианты игры :

- 1: «Найти реальное сочетание». объединяя картинки, формирующие реальную картину мира. Дети составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.
- 2: «Объясни необычное сочетание». При раскручивании кругов дети рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия.
- 3: «Придумай фантастическую историю или сказку». Объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Детям предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку.
- 4: «Реши проблему». В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребенка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.

