

**План-конспект
организованной образовательной деятельности
по краеведению в старшей группе.**

Тема. «Мой Крым».



Подготовила воспитатель Будько М.В.

**План-конспект
организованной образовательной деятельности
по краеведению в старшей группе.**

Тема «Мой Крым».

Цель: формировать у детей представления о родном крае, рассматривание карты Крыма.

Задачи:

«Познавательное развитие»

Познакомить с понятием «карта», расширить знания детей о географическом положении Крыма, о природных зонах родного края, о горных массивах и водной среде полуострова.

Прививать любовь к природе родного края, воспитывать чувство гордости к родному краю.

«Социально-коммуникативное развитие»

Способствовать развитию навыков взаимодействия.

«Речевое развитие»

Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Расширять и активизировать словарный запас.

Воспитывать культуру речевого общения.

Развивать воображение, речь, внимание, память.

«Художественно-эстетическое развитие»

Познакомить дошкольников с художественным произведением, отражающим красоту Крыма.

Развивать эмоциональную сферу ребенка.

«Физическое развитие»

Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, правильной осанки, мелкой моторики рук.

Активизация словаря: полуостров, перешейк, материк.

Оборудование и материалы: географическая карта Крыма; карточки с изображением крымских пейзажей (степь, предгорье, горы, море, суховея, пожара и степи весной, стрекозы, Сакского соленого озера, животных и растений горного Крыма, предгорья и степей, морских обитателей; карточки желтого, зеленого, коричневого, синего цветов; мешочек; карточки с животными для игры «Найди и обведи»; простые и цветные карандаши.

Предварительная работа: беседа о малой родине.

Ход организованной образовательной деятельности.

1. Вводная часть.

Мотивация детей к деятельности.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите путешествовать? (Ответы детей.)

А вот куда мы с вами отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Дороги имеются – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя,

Луга есть – косить нельзя,
В реках воды нет. (Географическая карта.)

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Правильно, это карта. Географические карты могут много рассказать о той местности, которая на них изображена. Крым находится на юге России. Это полуостров, он соединен с материком узким перешейком. Посмотрите, какие цвета видны на карте? (Ответы детей.)

- Разными цветами представлены природные зоны полуострова. Зеленая часть обозначает степную зону, желтая – предгорье, а коричневая – горную зону. Синим цветом обозначается водная среда.

- Сегодня мы с вами отправимся путешествовать по карте полуострова Крым. А поможет нам вот этот мешочек. Внутри него карточки определенных цветов (желтого, зеленого, коричневого, синего, которые соответствуют природным зонам. Какая карточка нам выпадет туда и отправимся. А с чего начнем наше путешествие выберет ... (вызывается ребенок, который выбирает карточку из мешочка).

- Выпал зелёный цвет.

- Пройдемся по ровной степи. Как видите, в большей, центральной части Крым степной. Степь – это равнина, поросшая травой, без деревьев. В степной зоне теплое, засушливое лето. Часто дуют суховеи. Подумайте, что такое суховеи? (Ответы детей).

- Суховеи – это жаркие, сухие ветра. Иногда они переходят в пыльные бури. Дожди здесь редки. Самым страшным бедствием в степях есть пожар.

- Весна – чудесное время. Весной степь оживает, зацветает и покрывается нежной зеленью. Земля еще пропитана талой водой. Но летом стоит такая жара, что вода очень быстро испаряется и растения не успевают вдоволь напиться.

- Как вы уже знаете, в Крыму живут степной заяц и лисица, степной хорек, малый суслик, курганчиковая мышь, мышь-полевка.

- Из пресмыкающихся: степная гадюка и желтопузик. Немалую часть животных живущих в степи составляют птицы, в больших количествах встречаются обитающие здесь несколько видов жаворонка, степной лунь, степная пустельга.

- В составе степи преобладают такие степные растения как акация, клен полевой, лох серебристый, тамариск, шиповник и ковыль, типчак, горицвет, пырей, луговой мятлик, клевер, полынь, синеголовник, солеросы.

Воспитатель:

- Ребята давайте сыграем в игру. Отгадайте загадки о животных, птицах и растениях степи Крыма. Найдите и обведите изображение-отгадки на карточках.

Игра «Найди и обведи».

В норке под кустом

Шевелит хвостом,

Сквозь траву глядится,

Вылезти боится.

(Мышь-полевка).

На полянке у реки

Гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки,

Белоснежные ...

(Ромашки).

Гнездо свое он в поле вьет,

Где плещутся растения,

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворение.

(Жаворонок).

Вот шершавый стебелек,

В середине – уголек.

Когда он расцветает,

Степь оживает.

(Тюльпан).

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь продолжаем дальше свой путь. Выпала карта синего цвета.

- Дети, что на карте выделяют синим цветом? (Ответы детей.)

- Правильно, это вода: моря, озера, реки и водохранилища.

- Море - это часть Мирового океана, ограниченная сушей. Полуостров Крым омывается двумя морями: Черным и Азовским. Они соединены Керченским проливом. Черное море очень глубокое, вода в нем соленая, богатая полезными веществами. Азовское море гораздо меньше и мельче Черного, вода в нем теплее и менее соленая.

- Ребята назовите знакомых вам морских обитателей Черного моря. (Ответы детей).

- Правильно в море обитают: дельфин, тюлень, краб, морская звезда, медуза, мидии, рапаны, морские коньки, катран, барабуля, ставрида, кефаль, камбала, килька, хамса, бычок, осетр.

- Морская вода имеет соленовато-горький вкус, в ней растворено много морских солей, полезных веществ, которые помогают лечить многие болезни. Поэтому многие люди едут отдыхать и лечиться к морю. Вот и мы сейчас с вами сделаем разминку, которая так и называется «К морю».

Физкультминутка «К морю».

К морю быстро мы спустились,

В волны – прыг и освежились.

Раз, два, три, четыре, пять-

Вот так славно порезвились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – это кроль.

Все плывем мы как один,
Все плывем мы как дельфин.
Вышли на берег морской
И отправились домой.

Воспитатель:

- Подумайте, о чём ещё может рассказать нам карта Крыма? Что обозначают тонкие синие линии на карте? (Ответы детей.)

- Правильно, тоненькими линиями на карте обозначаются реки. Все реки начинаются в горах. Одна из самых полноводных рек Крыма Салгир впадает в залив Сиваш, остальные реки – в Черное море. Но, несмотря на большое количество рек, Крым беден пресной водой. Из-за того, что большая часть талой и дождевой воды стекает в море. Для ее сбора и сохранения создаются специальные водохранилища.

- Самый известный водоем в Крыму - то Сакское лечебное озеро. В Крыму находится много озер-лиманов и соленых озер, из которых с древних времен люди добывали соль. Их вода - «рапа» - содержит много полезных веществ, поэтому является лечебной.

- Дальше в путь, выпала карта жёлтого цвета.

- Ближе к югу появляются невысокие горы. Это предгорье. Что это за место такое – предгорье? Вслушайтесь в само слово «предгорье». Предгорье - это место перед горами, примыкающее к горам. Невысокие горы постепенно переходят в высокие горы.

Предгорье Крыма не имеет своих коренных обитателей. Его животный мир очень походит на фауну лесов, но при этом включает в свой состав представителей степей и гор: заяц-русак, лисица, еж, летучие мыши, белка-телеутка, барсук, каменная куница, мышевидные грызуны, в водоемах многочисленны озерные и речные рыбы. Из пернатых, среди животных горных областей, встречаются такие лесные птицы как иволга, садовая овсянка, малиновка, сорока, западный и восточный соловей, черноголовая славка, стриж. Также разнообразны насекомые степной зоны: кузнечик, кобылка, шмель, бабочка, муравьи и стрекоза, тарантул.

- Ребята посмотрите на картинку, узнаете это насекомое? (Ответы детей).

- Правильно это стрекоза. Стрекозы летают, потрескивая крыльями, и держат наготове сложенные лапы. В них-то и попадает добыча. За час стрекоза может съесть множество комнатных мух и тут же начнет гоняться за комарами, бабочками и прочей летающей живностью.

- Ребята, у нас остался последний коричневый цвет.

- Кто знает, что он обозначает на карте? (Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, горы Крыма, обозначены на карте коричневым цветом, расположены вдоль южного берега. Кое-где они вплотную подступают к морю. Они, так же как и наш полуостров, называются Крымскими.

- Здесь встречаются: дуб, клён, липа, граб, осина, ясень, сосны, бук, можжевельник, боярышник, шиповник, барбарис, терн, лещина, сирень, калина, густые заросли кизила и колючего держидерева.

Воспитатель:

- Давайте охарактеризуем каждое растение.

Дидактическая игра «Подбери, называй, запоминай»

Дети берут картинку с растениями, животными называя характерные черты, отвечая на вопрос.

Дуб (какой?), можжевельник (какой?), сосны (какие?), кизил (какой?), держидерево (какое?).

Ласка (какая?), лисица(какая?), благородный олень (какой?)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на карту. Наше путешествие по Крыму подошло к концу, вы узнали много нового.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей.)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

- Спасибо ребята! Я, хочу вас похвалить за выдержку, умение слушать друг друга.

- Теперь на листе бумаги, находящимся перед вами, заштрихуйте карту Крыма зеленым, желтым, коричневым и синим цветом в соответствии с расположением природных зон на карте.

Дети выполняют задание.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы были внимательны и правильно заштриховали карту нашего полуострова. Наш край богат полями, озёрами, реками, и лесами; природа родного края богата, красива и ее нужно беречь.

Крым - это здравница и это чудо сад,

Крым - это фрукты, это сладкий виноград.

Крым - это море, это райские места

Крым - это южных гор крутая высота.

Крым - это степь и заповедные леса,

Крым - это сказка заглянувшая в глаза!

