

Занятие 1.

Тема: «Профессия – пожарный»

Цель: Познакомить детей с профессией «*Пожарный*».

Задачи:

- Познакомить детей с работой пожарных, со спецсредствами, необходимыми для тушения пожара и спасения людей.
- Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях,
- познакомить детей с правилами поведения при пожаре.
- Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

Материалы и оборудование: пожарная машина, картинка с изображением пожарного, плакат с изображением снаряжения пожарного, карточки: огонь и вода (для игры).

Ход занятия:

I. Организационная часть

Приветствие детей, создание позитивного настроения и готовности к занятию.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Ребята, знаете ли вы, кем работают взрослые, защищающие нас от пожаров? Далее педагог рассказывает сказочную историю о приключениях пожарника Пети, вызвав интерес ребят к занятию.

II. Основная часть занятия

1. Беседа с детьми о профессии пожарного

Педагог: Ребята сегодня мы поговорим с вами о профессии пожарного.

- Что такое профессия? Ответы детей. (Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь).

Педагог: А сейчас рассмотрим картинку с изображением пожарного.

Что вы знаете о работе пожарного. *(Ответы детей)*.

Педагог: Сейчас пожарные называются спасателями. И эта профессия является одной из важных. С самого раннего детства все мы знаем телефон 101. В любом городе есть бригады спасателей, ведь пожары могут случиться везде, а тушить их дело профессионалов. Если бы профессиональные пожарные не совершали свои ежедневные подвиги, пострадавших от огня было бы больше.

Педагог: Ребята, как вы думаете, каким должен быть пожарный? Ответы детей. (Пожарный должен быть: добрым, сильным, смелым, храбрым, ловким, отважным).

Обобщение рассказа педагога:

- Пожарный – герой, который приходит на помощь, когда случился пожар. Его задача – быстро приехать туда, где возник пожар, потушить пламя и спасти всех пострадавших.

2. Демонстрация инструмента и снаряжения пожарного

- У пожарного есть специальный костюм, который не горит в огне и защищает от дыма. На голове у них каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги.

Педагог показывает игрушки или фотографии специальных предметов, необходимых пожарному:

- Шлем: защищает голову от ударов.

- Комбинезон: специальная огнеупорная форма, защищающая тело.
- Перчатки: защищают руки от ожогов.
- Огнетушитель: устройство для быстрого тушения огня.
- Лестница: позволяет подниматься высоко, чтобы спасти людей.
- Гидрант: источник воды для тушения пожаров.

Поддерживать интерес ребят с помощью вопросов:

- Для чего нужен этот предмет?
- Какой инструмент самый важный для пожарного?

Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится опасным. Необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность.

- Ребята, что нужно делать, если начался пожар? Ответы детей.

1. Сначала, если только начался пожар, попытайтесь потушить его (*используя воду, песок, огнетушитель*).

2. Позвоните в пожарную охрану по телефону "101" или "112", сообщите характер возгорания, фамилию и домашний адрес.

3. Сообщите соседям о пожаре и немедленно покиньте квартиру, выключив электричество, газ.

3. Игра «Огонь – вода»

Ребята, давайте с вами поиграем "Огонь - вода", когда я поднимаю карточку огня, вы прыгаете – огонь разгорается, а когда карточку воды - вы присядете – огонь потухает. (*Играют несколько раз*).

4.Пальчиковая гимнастика

На столе свеча большая (*локти на столе, ладонь к ладони*)

Стоит стройная, прямая

Загорелся огонёк (*наклоны ладоней вправо-влево*)

Заметался, как зверёк (*локти стоят ,пальцы разводим*)

Огонёк нас освещает (*постукиваем пальцами др. о др.*)

А свеча всё тает, тает (*Локти в стороны, руки на стол*)

Догорела, замигала (*Сжимаем кулаки*)

Огонь потух, свечи не стало (*Ладони тыльной стороной на стол*)

5. Работа с тетрадью

- Ребята, а сейчас я вам предлагаю поработать с тетрадями, которые лежат перед вами. Откройте тетради, вы видите задание 1 – нужно соединить тень с ее картинкой. Берем карандаш и приступаем.

6. Физкультминутка «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые, (*маршируют на месте*)

Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, (*поднимают ноги высоко, руками «цепляются»*)

Эх, поборемся с огнем – рубим стену топором, (*руки в замок, наклоны вниз*)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, (*круговые движения руками*)

Раз, раз, раз и огонь погас! (*прыжки с хлопками*)

7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

А сейчас мы с вами поиграем в игру. Я читаю предложение, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно

так, говорите хором: «*Это я, это я, это все мои друзья*»

Кто из вас завидев дым набирает 101 (*это я, это я*)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (*это я...*)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (*молчат*)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? (*молчат*)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем не даром завершается пожаром? (*это я*)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (*молчат*)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (*молчат*)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает (*это я*)

- Ребята, мир вокруг нас полон неожиданностей и опасностей. Опасная ситуация может случиться даже у нас дома. Подскажите, какие домашние предметы считаются опасными? (спички, зажигалка, утюг, ТВ, аэрозоли(взрывоопасны), тостер)

8. Работа с тетрадью

-Ну что ж, отдохнули немного и дальше приступаем к работе. Обратите внимание на ваши тетради, на второе задание. Нам нужно соединить все точки по порядку, чтобы получилась настоящая пожарная машина. -Ну что ж, замечательно вы справились с заданием, а сейчас немного отдохнем.

9. Физкультминутка

На одной ноге постой-ка (*Стойт на правой ноге*)

Будто ты пожарный стойкий

А теперь постой на левой (*Стойт на левой*)

Будто ты пожарный смелый

Руку левую к груди (*Имитируют работу пожарным рукавом*)

И огонь скорей туши!

10. Игра «Закончи предложение»

А сейчас мы с вами немного поиграем. Я вам буду читать предложение, а вы должны его закончить. Слушайте внимательно.

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут (*пожарный*)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками, тоненькими *(спичками)*

4. Раскалился если вдруг электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из *(розетки)*.

5. Если младшие сестренки зажигают дома спички

Что должны вы предпринять?

Сразу спички *(отобрать)*.

6. Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить, о пожаре *(сообщить)*.

7. Если хочешь ты гулять вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь все ли выключил *(проверь)*.

8. Дым увидел – не зевай и пожарных ... *(вызывай)*.

9. Носит яркий он наряд и съедает всё подряд.

Он пылает, он горит, с сильным треском говорит.

Поднесёшь к нему ладонь - обожжёт тебя *(огонь)*.

III Заключительная часть

11. Заключительная беседа. Обобщение полученных знаний

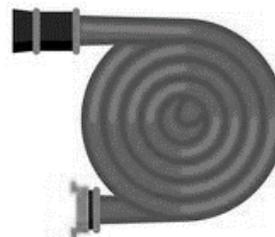
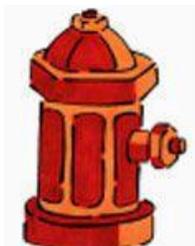
-Ну что ж, наше занятие подходит к концу и давайте еще раз повторим с чем мы познакомились

- Какие беды приносят пожары?
- Кто проходит на помощь во время пожара?
- О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?
- Как вызвать пожарную команду по телефону.

Занятие 1.

Тема: «Профессия – пожарный»

Задание 1. «Узнай по силуэту». Посмотри внимательно на эти предметы и соедини линией предмет с тенью. Назови эти предметы.



Задание 2. Соедини точки по порядку и увидишь настоящую пожарную машину.

