



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКОГО ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

# ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ

Л.К. Габышева

директор МАНОУ Городской дворец творчества,  
кандидат социологических наук, доцент



# ВЫЗОВЫ



## Федеральная повестка

- Обеспечение к 2030 году стопроцентного охвата детей и молодежи системой мер, развивающих способности и таланты



## Городской дворец творчества

- Недостаточно ресурсов для создания и обеспечения функционирования системы комплексного, всестороннего развития и воспитания поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России;
- Необходимость приоритетного внедрения образовательных программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, стимулирующих интерес к техническому творчеству и естественным наукам
- Усиление влияния дополнительного образования на профилактику и преодоление школьной неуспешности детей



## Региональная повестка

- Повышение конкурентности дополнительного образования детей влияющего на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и молодежи
- Обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования
- Межведомственные взаимодействия как условия развития региональной системы дополнительного образования детей и молодежи



## Родительская общественность

- Возрастающее требования населения к качеству дополнительного образования и адресности образовательных программ

## ЦЕЛЬ

Повышение качества и содержания дополнительного образования детей направленного на всестороннее развитие и воспитание поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

## ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Создание современной образовательно-оздоровительной экосистемы, путем интеграции ресурсов

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»



Создание на базе детских оздоровительных лагерей «Юность», «Чайка», «Уральские самоцветы» филиалов Городского дворца творчества



Создание на базе филиалов Городского дворца творчества сети загородных центров «Территория открытий» с круглогодичным действием и расширением направлений деятельности



Трансформация организационной модели Городского дворца творчества: ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА, ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ – ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА, ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА, ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ.

# ОСНОВАНИЯ



Национальный проект «Молодежь и дети» - создание и обеспечение функционирования системы комплексного всестороннего развития и воспитания поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

---



Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании г. Екатеринбург» на 2023-2027 годы

---



Опыт создания и развития современных круглогодичных лагерей, накопленный правительством Свердловской области и Российской Федерации в целом

---



Создание общегородской образовательно-развивающей среды, соответствующей требованиям инновационного развития экономики, формирующей человека-созидателя, активного гражданина города Екатеринбурга

---



В 2023 году лагеря Екатеринбурга («Юность», «Уральские самоцветы») включены в Госпрограмму по созданию быстровозводимых конструкций для отдыха и оздоровления детей

---



Опыт крупных образовательных организаций по созданию загородных образовательных центров круглогодичного действия (Образовательный центр «Сириус», ВДЦ «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», ЗЦ «Таватуй» (Свердловская область), ДЦ «Ребячья республика» (Тюменская область))

---

# SWOT-АНАЛИЗ ИСХОДНОЙ СИТУАЦИИ

## Сильные стороны

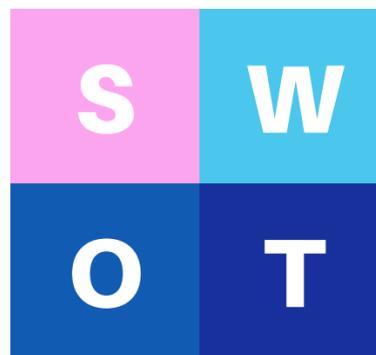
- Опыт организации дополнительного образования детей в муниципальной системе.
- Стабильный, квалифицированный коллектив педагогических работников.
- Современная научно-методическая база дополнительного образования детей.
- Развитая, современная инфраструктура.

## Слабые стороны

- Территориальная разобщенность и логистика: управление филиалами в разных территориях создает высокие операционные издержки, сложности координации и требует продуманной системы транспортировки детей и персонала.
- Неоднородность инфраструктуры: лагеря требуют значительных, но разных по объему инвестиций для приведения к единому стандарту "образовательно-оздоровительного центра": **«Чайка»**: Наиболее проблемный объект, требует капитальных вложений для перевода в круглогодичный формат. **«Юность»**: Требуется решения проблемы транспортной доступности и ремонта существующих фондов. **«Уральские самоцветы»**: Требуется решения проблемы с актовым залом и восстановления медблока.
- Высокие первоначальные инвестиции: Необходимы средства не только на реорганизацию, но и на масштабную модернизацию инфраструктуры для соответствия новому формату.

## Возможности

- Повышение спроса на современное, актуальное содержания образовательных программ направленных на выявление одаренности и ранней профессиональной ориентации
- Появление современных образовательных технологий индивидуализации образования детей.



## Угрозы

- Распространенность стереотипов негативно влияющих на выбор родителями образовательных траекторий развития детей.
- Повышение требований обеспеченности ресурсами образовательной среды, обеспечивающей инновационное развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

## ФОРМУЛА УСПЕХА

$$\left( \text{ДОЛ «ЧАЙКА»} + \text{ДОЛ «УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ»} + \text{ДОЛ «ЮНОСТЬ»} \right) + \text{ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА} = \text{ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ»}$$

## «ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ» - ЭТО



Образовательная среда, обеспечивающая всестороннее развитие детей, раскрытие потенциала каждого ребенка на основе широкого спектра образовательных активностей и насыщенной программы мероприятий воспитательной направленности



Приоритетная реализация программ, направленных на выявление когнитивных способностей детей, раннюю профессиональную ориентацию, программ технической и естественнонаучной направленности



Эффективная образовательно-оздоровительная экосистема

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОРЫВЫ

	ТВОРЧЕСТВО	НАУКА	СПОРТ
УНИКАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выездные творческие резиденции</li> <li>• Сквозные медиапроекты</li> <li>• Театральные лаборатории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полевые исследовательские группы</li> <li>• Инженерные воркшопы</li> <li>• Экологические мониторинговые группы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сезонные спортивные академии</li> <li>• Проекты о здоровом образе жизни</li> <li>• Туристско-краеведческие экспедиции</li> </ul>
ПЕРСПЕКТИВЫ	<p>Организация образовательной деятельности в постоянно действующих творческих мастерских, результаты работы которых интегрируются в городскую среду - от уличного искусства до театра</p>	<p>Включение школьных научных сообществ в работу над реальными проектами для города - от экологического мониторинга до технических разработок</p>	<p>Вовлечение детей разных возрастов в общегородское движение "Спорт для всех" как условие достижения высоких спортивных результатов</p>
ПАРТНЕРЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент культуры, Учреждения культуры</li> <li>• Екатеринбургская академия современного искусства</li> <li>• Креативный кластер «Домна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УрО РАН</li> <li>• ВУЗы</li> <li>• Технопарк "Университетский"</li> <li>• УГМК, РМК (металлургия)</li> <li>• НПО автоматики (космос)</li> <li>• Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"</li> <li>• Городской детский экологический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент физкультуры и спорта</li> <li>• Учреждения спорта</li> <li>• Профессиональные общества команды</li> </ul>

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

01

## КРУГЛОГОДИЧНОСТЬ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСТАНОВКА

Мы ломаем устаревшую парадигму, где лагерь это летний «допинг», а кружок это «городская рутина». Вместо этого создается единый, непрерывный образовательно-оздоровительный годовой цикл.

02

## ОДАРЕННОСТЬ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК СИСТЕМА НАВИГАЦИИ, А НЕ ОТБОРА

Мы отказываемся от идеи, что одаренность нужно «искать и отбирать избранных». Вместо этого создается среда проявляющей навигации, где каждый ребенок может найти и развить свой талант, через практику и осознанный выбор.

03

## НОВАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ТРАНСФОРМАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ВЕРТИКАЛИ К СЕТЕВОМУ «ХАБУ»

Мы переходим от системы приказов и отчетности между разрозненными учреждениями в единый операционный центр, управляющий потоками детей, педагогов, ресурсов и контента.

04

## КРЕАТИВНОСТЬ КАК СКВОЗНОЙ «ЯЗЫК» ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А НЕ ОТДЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

Креативность перестает быть уроком рисования или музыки. Она становится обязательным инструментом и способом мышления для решения задач в любой области, от математики до экологии.

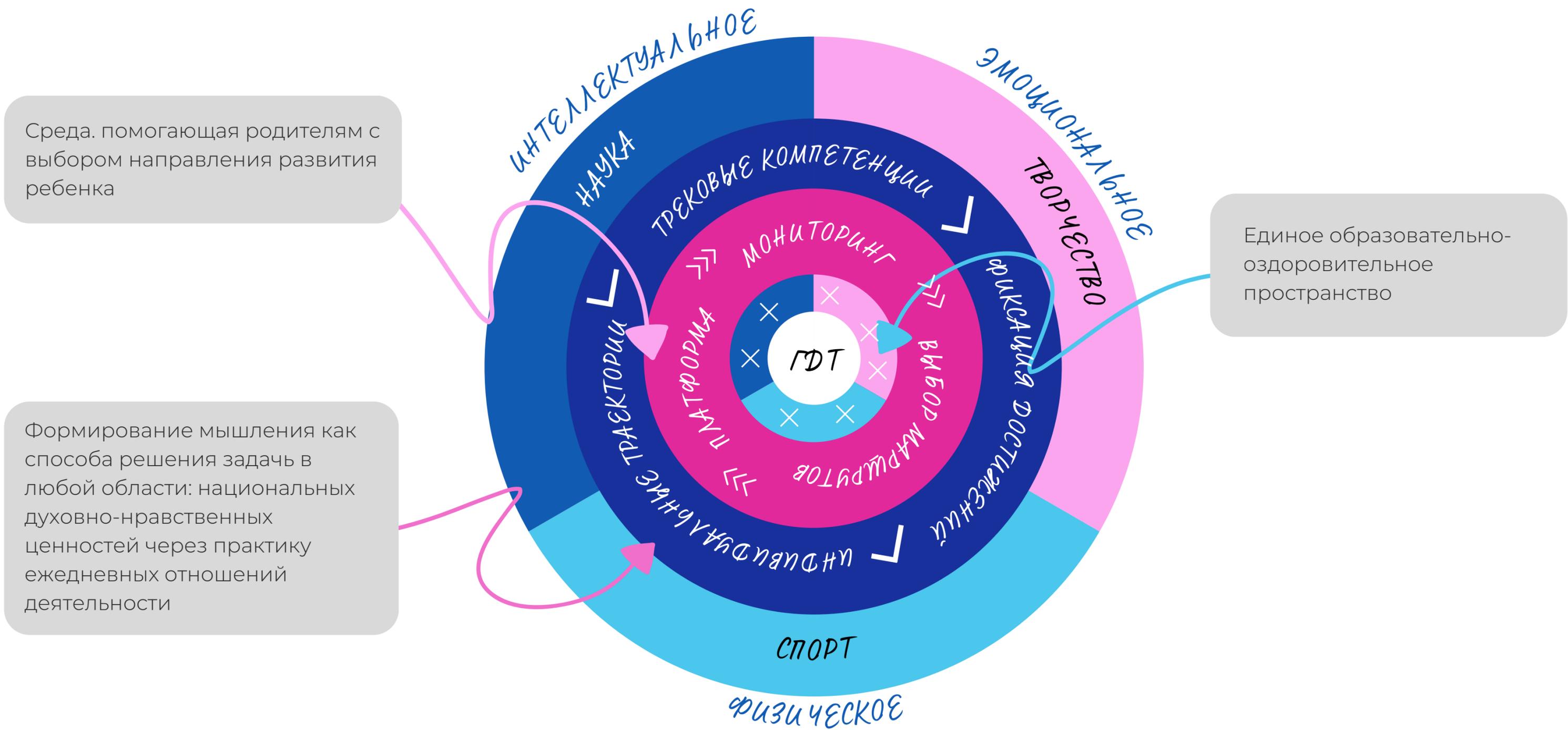
05

## ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ЖИВАЯ ПРАКТИКА, А НЕ ЛОЗУНГ

Национальные духовно-нравственные ценности перестают быть набором абстрактных понятий для «уроков мужества». Они становятся естественной средой и практикой ежедневных отношений и деятельности.



# МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ



# ИЗМЕНЕНИЕ ПАРАДИГМЫ

## Загородный лагерь



Реализация оздоровительной кампании



сезонный цикл работы

## Образовательно-оздоровительный центр Городского дворца творчества



Дополнительное образование детей и взрослых в формате «погружения»



Профилизация по трем ключевым направлениям: творчество, наука, спорт



Реализация оздоровительной кампании



Реализация широкого спектра дополнительных образовательных активностей

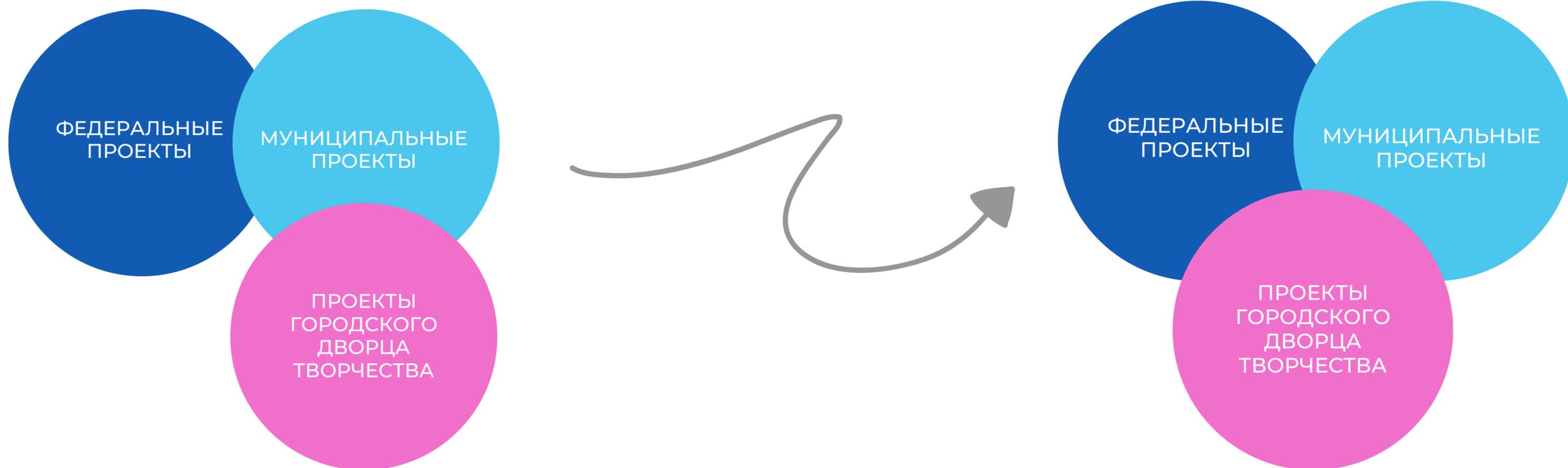


Включение единой программы воспитания



Круглогодичный цикл работы

# МОДЕЛЬ ТРАНСФОРМАЦИОННОГО ПРОЦЕССА



## ВОЗМОЖНОСТИ

- Профилизация
- Индивидуальный подход
- Короткие программы
- Сетевой ресурс
- Большой охват участников

## ЭФФЕКТЫ

- Имидж
- Рост внебюджетных доходов
- Повышение качества образовательной деятельности
- Повышение эффективности муниципальной образовательно-оздоровительной системы

## Профильные направления «Территория открытий»

### «ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА»

#### ЦЕЛЬ

развитие физической активности, укрепление здоровья и воспитание командного духа

#### Особенности программы:

- ежедневные тренировки по разным видам спорта (футбол, волейбол, плавание, легкая атлетика)
- соревнования и турниры между отрядами.
- мастер-классы от профессиональных спортсменов
- трекинговые походы и веревочные парки

#### Тематическое наполнение:

- спортивные сборы школ учреждений спорта
- туристические смены
- поисковые команды
- патриотические сборы
- военно-спортивные смены
- профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации

## Профильные направления «Территория открытий»

### «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

#### ЦЕЛЬ

раскрыть творческие способности детей, развить воображение и креативность

#### Особенности программы:

- мастер-классы по рисованию, скульптуре, фотографии и видеомонтажу
- театральные постановки и актерское мастерство
- музыкальные занятия (вокал, игра на инструментах, создание музыкальных композиций)
- киносъемка и монтаж собственных фильмов

#### Тематическое наполнение:

- коллективы музыкальных школ и школ искусств учреждений культуры
- коллективы учреждений дополнительного образования (художественная направленность)
- музейная педагогика,
- ученическое самоуправление
- профильные городские, областные, всероссийские конкурсы
- профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации

## Профильные направления «Территория открытий»

### «ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ»

#### ЦЕЛЬ

пробудить интерес к науке и технологиям, развивать аналитическое мышление и умение решать нестандартные задачи

#### Особенности программы:

- экспериментальная лаборатория, где дети проводят опыты и исследования (ЭКО и БИО)
- лаборатория инженерии (Дизайн и 3D моделирование)
- астрономические наблюдения и лекции о космосе
- экологические проекты и изучение природы
- виртуальная реальность и моделирование
- лаборатория национальной идентичности

#### Тематическое наполнение:

- школы подготовки ВсОШ
- инженерные классы, колледж-классы
- большие вызовы
- движение первых. наука
- коллективы учреждений дополнительного образования (техническая направленность)
- профориентационные смены
- профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации

# СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ СМЕНЫ

- Профориентационная смена «Игровые технологии»
- Театральная смена «Я-актер»
- Интеллектуальная смена «Интеллект.PRO» (интеллектуальные игры «ЧТО?Где? Когда, викторины настольные игры)
- Хореографическая смена «Жизнь в танце»
- Экологическая смена (геология, туристско-краеведческая)
- Творческая смена «Живое слово»
- Научная смена КОД «Татищевъ»
- Творческая смена «Таланты в нас»
- Театральная смена «Дверь на сцену»

## КОРОТКИЕ ПРОГРАММЫ

- «Основы актёрского мастерства» (мастер-классы: по сценической речи, сценическому движению)
- Основы вокала (дыхательные упражнения, обучение технике пения (постановка голоса))
- «Театрализация игры»
- «Объектив» (цифровые технологии)
- «Пленэр» (декоративно-прикладное творчество)
- «Юный геолог»
- Медиакоммуникации

## ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ ДЛЯ ОУ ДО ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

- Открытая творческая мастерская «Юный путешественник» (геология)
- Фестиваль-конкурс «Забава» (Клуб друзей хорошего настроения)
- Турнир «Игра Го»
- «Интеллектуальные игры»

## ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМАТЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- «Айтигений» (нейросети, искусственный интеллект)
- Проектное обучение «Конструктор будущего»:
  - «3D-моделирование»
  - Автомоделирование
  - Ракетостроение
  - Веб-дизайн

## ГОРОДСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Городские выездные сборы лидеров ученического самоуправления
- Спартакиада школьников (Зарница)
- Выездные сборы школьных и районных советов старшеклассников
- Ученик года
- Медиашкола

# ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ

## ДЛЯ ДЕТЕЙ

уникальная возможность участвовать в круглогодичных образовательно-оздоровительных программах, выявлять личностные способности в профессиональном и общекультурном развитии.



## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

удобное и надежное «единое окно» с доступными и разнообразными программами, которые обеспечивают качественное образование и оздоровление ребенка в течение всего года.



## ДЛЯ ГОРОДСКОГО ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

становление Городского дворца как ресурсного центра развития муниципальной системы дополнительного образования детей.



## ДЛЯ ЕКАТЕРИНБУРГА

повышение эффективности муниципальной системы дополнительного образования детей, формирование будущего кадрового резерва на основе ранней профориентации, повышение школьной успешности детей.



## ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

модель для создания в стране сети центров, интегрирующих дополнительное образование и оздоровительный отдых, что работает на качественное развитие в сфере детского досуга, повышение качества человеческого капитала и укрепление единого образовательного пространства



# ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

3–4 КВ 2025

Присоединение  
ДОЛ «Чайка»

1 КВ 2026

Присоединение ДОЛ  
«Уральские самоцветы»,  
«Юность»

1–4 КВ 2026

Корректировка содержания  
образовательных  
программ

2–3 КВ 2026Г

Формирование  
ресурсного центра  
Городского дворца

2–4 КВ 2026

Разработка корпоративных  
стандартов профессиональной  
компетенции педагогов

4 КВ 2026

Разработка единой  
информационно-  
справочной базы  
высокомотивированных  
детей

1–4 КВ 2026

Разработка маркетинговых  
инструментов продвижения  
образовательно-оздоровительных  
программ

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ЗАДАЧА	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	Единица измерения	Текущее состояние на 01.10.2025	План на 2025 год	План на 2027 год
Совершенствование содержания образования и воспитания, в том числе с участием внутренних и внешних субъектов	Выполнение муниципального задания по объемным и качественным показателям	Процент	100	100	100
	Удельный вес численности обучающихся-участников конкурсов	Процент	57	55	не менее 70
	Удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов	Процент	39	35	не менее 35
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	Процент	95	95	95
	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в различных инициативах, социальных проектах, акциях	Процент	58	55	не менее 70
	Количество обучающихся	Обучающиеся	3567	3560	3923
	Количество программ	Единица	84	84	90
Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров	Удельный вес численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Процент	35	30	более 30
	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации раз в 3 года	Процент	69	67	100
	Удельный вес численности педагогов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	Процент	75	75	100
	Удельный вес численности педагогов, осуществляющих диссеминацию опыта работы	Процент	55	55	не менее 60
	Удельный вес численности педагогов города, прошедших КПК по программам ДПО	Процент	-	-	13
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи	Прирост численности детей и молодежи, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, в том числе участвующих в профессиональных пробах	Процент	50	50	не менее 50
	Прирост численности детей и молодежи, занятых в проектной деятельности	Процент	55	55	не менее 60
	Прирост численности детей и молодежи, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня	Процент	90	90	не менее 95

«Долго ли ждать  
перемен к лучшему?  
Если ждать – то долго»

