

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

а



<i>1. Общие сведения</i>	
Населенный пункт	Забайкальский край, Красночикийский район, с.Красный Чикой.
Дата рождения (день, месяц, год)	08.06.1995г.
Место рождения	Красночикийский район, с.Этытэй.
<i>2. Образование</i>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	«Бурятский государственный университет», г.Улан-Удэ, 2017г.
Специальность, квалификация по диплому	«Специальное (дефектологическое образование)»
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	2024г- Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО 180 ч, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»». 2025г- Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в группах общеразвивающей направленности ДОО в соответствии с ФОП ДОО 16ч, «Центр развивающих игр и методик».
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-

наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3.Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красночикийская средняя общеобразовательная школа»
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	8 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	8 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	-
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	-
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красночикийская средняя общеобразовательная школа»
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	-
4.Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	

<p>Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса</p>	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии: дети с задержкой психического развития, ТНР, дети с ФФН и ФН.</p>
<p>Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>При организации своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция ООН о правах ребенка 1989; -Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006; -Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный Закон № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; -Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.13049-13»; -Приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н (зарегистрированный в Мин.юст РФ от 14.04.2023) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

	<p>-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p> <p>-Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>-Распоряжение об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 06.08.2020 N Р-75 (ред.от 06.04.2021);</p> <p>-Устав МОУ Красночичкойская СОШ от 18.02.2015, локальные нормативно-правовые акты учреждения и другие современные нормативные документы по вопросам содержания дошкольного образования.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>-ИКТ: компьютер с доступом в интернет, колонки.</p> <p>Кабинет оснащена материально-техническими ресурсами: телевизор, интерактивный стол, компьютер, принтер, учебные игры по логопедии «Звуки в порядке», «Море лексики», «Домашний логопед», «Интерактивные логопедические игры», видеоролики, интерактивные презентации, онлайн-игры, картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков, картотека игр, картинок, интерактивных презентаций по лексическим темам в электронном виде, видеоролики логоритмических пауз, нейрокоррекционных упражнений, пальчиково-мимико-артикуляционных ритмических гимнастик, самомассажей, дыхательных упражнений,</p>

разнообразные познавательные-речевые
интерактивные игры.

Мебель и предметы интерьера:

Стол письменный, стулья взрослые, шкафы
для пособий, столы детские, стулья детские, доска
магнитно-маркерная, столик с песком для
песотерапии.

Дидактические игры, пособия, наглядность,
раздаточный материал для занятий:

Фонетико-фонематический раздел

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия
для развития дыхания:

- «Ветерок»
- «Мыльные пузыри»
- «Загнать мяч в ворота»
- «Осенние листья»
- «Цветы»

Наборы картинок для сопровождения
артикуляционной гимнастики.

Предметные и сюжетные картинки, мини-
игры для автоматизации и дифференциации звуков.

Дидактические пособия для дифференциации
звуков.

Картотека домашних заданий по
автоматизации и дифференциации свистящих,
шипящих и сонорных звуков.

Печатные издания для автоматизации и
дифференциации звуков:

Альбомы дошкольника. Автор Е.А Азова; О О
Чернова.; И.А Смирнова.

- Автоматизация звука С
- Автоматизация звука З
- Автоматизация звука Ц
- Автоматизация звука Л
- Автоматизация звука Ль

	<p>-Автоматизация звука Р</p> <p>Игры по автоматизации и дифференциации звуков в связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Истории в картинках -Что сначала, что потом <p>Наборы театров для автоматизации и дифференциации звуков в связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Настольный театр «Теремок» -Настольный театр «Колобок» -Настольный театр «Репка» -Настольный театр «Три медведя» <p>Книги для автоматизации и дифференциации звуков в связной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гадкий утенок -Маша и медведь -Веселые картинки В. Сутеев -100 любимых маленьких сказок -Сказки для самых маленьких <p>Набор «Место звука в слове»</p> <p>Картинный материал для работы над слоговой структурой слова</p> <p>Игра «Найди меня» (закрепление слов различной слоговой структуры)</p> <p>Лексический раздел</p> <p>Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам в папках.</p> <p>Первый период обучения:</p> <p>«Овощи», «Фрукты», «Сад. Огород», «Деревья», «Ягоды», «Грибы», «Осень», «Человек», «Игрушки», «Посуда»</p> <p>Второй период обучения:</p> <p>«Продукты питания», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Зима», «Зимующие птицы»</p> <p>Третий период обучения:</p> <p>«Дикие животные», «Домашние животные»,</p>
--	---

«Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Весна»,
«Мебель», «Транспорт»

Четвертый период обучения:

«Профессии», «Инструменты», «Зоопарк»,
«Цветы», «Лето», «Насекомые», «Учебные
принадлежности»

Настольно-печатные дидактические игры для
формирования и совершенствования лексико-
грамматического строя речи:

-Муляжи фруктов и овощей

-Домашние животные (Чем питаются, как
голос подают)

-Домашние и дикие животные (Собери
семейку)

- Игра: «Четвертый лишний»

-Игра: «Предлоги и пространственные
значения»

Логопедические домашние задания для детей
6-7 лет с ОНР. № 1-4.

Альбомы для фронтальной работы:

-«Умные кубики»

Для индивидуальной работы:

-Схемы предложений

Развитие связной речи: (серии сюжетных
картинок):

-серии иллюстраций к сказкам на палочках, на
пальчики, на руку

«Три медведя», «Заюшкина избушка»,

«Кот, петух и лиса»;

-Опорные предметные картинки, серии
картин, сюжетные картины из пособия:

Ткаченко «Формирование связной речи у
детей с ОНР»

Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет»,
«Говорим правильно в 6-7 лет»

Коноваленко В.В. «Картинный дидактический материал для развития речи детей с ОНР»

-Игра «Последовательность событий»

-Игра «Развиваем связную речь»

-Игры на развитие слухового восприятия для детей с сенсорной алалией, детей с ЗРР, ФФН, ОНР, ФН:

Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, коробочки, трещалки, бубенцы, дудки, барабан).

Игры на формирование условно-двигательного сигнала

Игра «Определи по звуку» (со звуковыми файлами)

Игра «Звуковая память»

Игра «Ловкие бубенцы»

Подготовка к обучению грамоте

Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза:

-«Поезд»;

-«Место звука в слове»;

-«Посади бабочку на цветочек»

-Карточки для звукового анализа слов.

-Раздаточный материал по звуко-слоговому анализу

Раздаточный материал:

-Схемы для определения места звука в слове

-Наборы схем звуков

-Подвижные линейки

Материал для фронтальной работы:

Кубики с буквами для составления слов

Магнитная азбука, рамка-вкладыш «Буквы», игры «Собери букву», «Определи букву на ощупь», электронный букварь

Программно-методическое обеспечение:

1. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в старшей логогруппе».-М.: Издательство ГНОМ и Д,2021.
2. Ю.Б. Жихарева -Норкина: Коррекционная педагогика. «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях». - М.: Издательство Валдос, 2010г.
3. Ю.Б. Жихарева -Норкина Коррекционная педагогика. «Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» -М.: Издательство Валдос .,2010г..
- 4.Крупенчук О.И.« Пальчиковые игры». -СПб. Издательский Дом «Литера»,2021.
- 5.Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»-СПб.: «Детство Пресс»,2021.
- 6.Нищева Н.В.«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР».-СПб.: «Детство-Пресс»,2020.
- 7.Нищева Н.В.«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР».-СПб.: «Детство-Пресс»,2020.
- 8.Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР»-СПб.: «Детство-Пресс»,2021.
- 9.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. –М.: МГОПИ,2020.
- 10.Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей.-М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2020.
11. Н.В. Нищева. «Программа коррекционно -развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОПР» (с 4 до 7 лет). Детство - Пресс, 2021 г.

	<p>12. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет» 4 тетради</p> <p>13. М.А. Поваляева «Справочник логопеда» Изд: «Феикс»2002г.</p> <p>14. И.Лопухина «550 занимательных упражнений для развития речи» Изд.: «Дельта»1995г.</p> <p>15. Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.М. Мастюкова «Логопедия» Москва, «Просвещение» 1989г.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Коррекционная работа осуществляется всеми специалистами ДОУ в тесной взаимосвязи на основе распределенной профессиональной деятельности и глубокого всестороннего обследования каждого ребенка, с учётом рекомендаций ТПМПК, психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>Коррекционное обучение и развитие детей с ОВЗ (ТНР) ведется по программе «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева.</p> <p>На занятиях осуществляется:</p> <p>I этап Обучение звуковому анализу и синтезу слов,</p> <p>II этап Воспроизведение сложных слоговых структур слов,</p> <p>III этап Расширение лексического запаса в процессе закрепления поставленных ранее звуков,</p> <p>IV этап Закрепление доступных возрасту</p>

	<p>грамматических категорий.</p> <p>2.Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.-М: Просвещение, 2009г</p> <p>Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p> <p>О.С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» Москва, издательство «Гном», 2014г.</p> <p>Работа по данным программам вырабатывает правильное речевое дыхание, развивает интонационную выразительность голоса, совершенствует движения речевого аппарата, правильность артикуляционных укладов, развитие речи, развитие всех психических и познавательных процессов, позволяет сформировать у детей слуховое внимание, пространственную ориентацию, умение понимать и точно выполнять указания взрослых, формирует точные движения кистей рук и особенно мелкую моторику пальцев, как фундамент для будущего письма.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Ведется эффективная работа в ППк и взаимодействие с коллегами ППк по выявлению детей и направлению детей на ТПМПК, по набору в логопедические группы детей с ТНР.</p> <p>Создание системы в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками, создана атмосфера взаимоуважения. Активно взаимодействую с педагогом - психологом и другими специалистами службы ранней помощи детям</p> <p>Для вовлечения родителей в процесс</p>

	<p>обучения и познавательного общения отправляю им диктофонные и видеозаписи фрагментов занятий с их ребенком, консультаций, рекомендаций, тематические видеоматериалы через облачные хранилища, мессенджеры и соцсети. Для оптимизации коррекционной работы применяю активные формы взаимодействия с семьей воспитанников через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность. В соответствии с перспективным планом работы для повышения компетентности родителей в области логопедии, провожу консультации для родителей по вопросам образования дошкольников, рекомендации и презентации для организации семейной коррекционно-развивающей среды. С целью пропаганды коррекционно-логопедических знаний среди родительского сообщества провожу дистанционное консультирование, организовала собственный сайт в социальной сети работников образования:</p> <p>https://infourok.ru/user/lineyceva-kseniya-andreevna1</p> <p>https://vk.com/malishok08</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Также, активно взаимодействую с ППК, по вопросам документации, и представления детей с ОВЗ на ТПМПК</p>
<p>5. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные</p>	<p>Конспект НОД «Звук и буква А» - https://infourok.ru/kospekt-zanyatiya-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-zvuk-i-bukva-a-7468190.html;</p>

<p>материалы) (при наличии)</p>	<p>Упражнение для постановки звука Р- https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-postanovki-zvuka-r-5585938.html</p> <p>Домашнее задание «Звук и буква Ж» https://infourok.ru/domashnee-zadanie-zvuk-i-bukva-zh-5585865.html</p> <p>Домашнее задание «Звук и буква» https://infourok.ru/domashnee-zadanie-differenciaciya-zvukov-sh-i-sh-5585795.html</p> <p>Проект на тему «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста в организации коррекционной деятельности» https://infourok.ru/proekt-na-temu-vzaimodeystvie-uchitelyalogopeda-s-roditelyami-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-organizacii-korrekcionnoy-deyatelnost-3938353.html</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>-</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Индивидуальное занятие: «Дифференциация звука Р и Рь» https://vk.com/video221970262_456239063</p> <p>Индивидуальное занятие: «Автоматизация звука р в словах, слогах и предложениях , Игра «Воздушные ворота»» https://vk.com/photo221970262_457240264</p> <p>Подгрупповое занятие: «Автоматизация звука Ш» https://vk.com/photo221970262_457240264</p>

Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Семинар-практикум «Работа с целеполаганием и постановкой задач к современному уроку в условиях ФГОС»- МОУ Красночикуйская СОШ 3.10.2024г.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Проект дошкольной образовательной логопедической группы №2 «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста в организации коррекционной деятельности», диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Проектная деятельность в детском саду» в номинации «Родитель и я – дружная семья».
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	Член «Красночикуйской организации Профсоюза». Направление ее деятельности: правовая защита, развитие системы социального партнерства, деятельность профессиональных союзов. Дата вступления: 10.09.2017г.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и	-

проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://infourok.ru/user/lineyceva-kseniya-andreevna1?owner=guest https://vk.com/malishok08
9. Семья	
Семейное положение	замужем
Дети	Сын-2022г
10. Досуг	
Хобби	<p>Люблю мастерить развивающие игрушки из подручного материала, которые потом использую на своих занятиях.</p> <p>Также коллекционирую игрушки «Kinder сюрприза», которые также использую на занятиях, для автоматизации звуков.</p>
Спортивные увлечения	Zumba- фитнес.
Сценические таланты	<p>Принимаю активное участие в общественных мероприятиях школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний – 2.09.2024г. -День воспитателя-27.09.2024г. -Юбилей школы-25.10.2024г. -День матери- 22.10.2024г. -Новогодний утренник- 25.12.2024г.
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	673060, Забайкальский край, Красночикийский район, село Красный Чикой, улица Советская, дом 69
Рабочий телефон с междугородним кодом	+7 (30230) 2-14-04

Мобильный телефон	8-924-575-48-04
Рабочая электронная почта	krchik_schools@mail.ru
Личная электронная почта	lineytseva08@mail.ru
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	https://vk.com/public217482039
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	«Учитель может учить других до тех пор, пока учится сам»
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<p>Когда я училась в 3 классе, в нашу школу приехала добрая красивая женщина. Она очень интересно вела занятие и непринужденно общалась с нами, Меня удивило, что у нее было много красочных и интересных пособий. Позже я узнала, что это был не просто учитель, это был учитель-логопед. С того дня меня заинтересовала данная профессия.</p> <p>И вот, волею судьбы, окончив школу, я поступила в педагогический институт на специальность учитель- логопед. После института сразу стала работать по специальности и ни разу не пожалела о своем выборе. Я очень люблю свою профессию.</p> <p>Логопедическая работа предполагает единство теории, игры и психологии. Конечно, требуется немало терпения, упорства, искренней увлеченности, сострадания и любви к каждому ребенку, чтобы услышать результат.</p> <p>Моя работа позволяет ощущать себя настоящим волшебником, когда ребенок уходит после наших занятий с чистой и красивой речью. Казалось, что еще нужно для счастья учителю-логопеду? К сожалению, в данное время растёт число детей с речевой патологией, поэту основная миссия учителя-логопеда - своевременное выявление, коррекция и профилактика речевых</p>

	<p>нарушений у детей. И ты понимаешь, что имеешь возможность не только исправить речевые дефекты, но и поселить в душе ребенка уверенность в себе и своих силах, расширяя круг его возможностей. И тогда ты с большой уверенностью можешь сказать: «Моя работа важна!»</p>
<p>Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>Профессиональные ценности, которые вызывают уважение: компетентность, нацеленность на результат;</p> <p>Личные ценности, близкие мне: доброжелательность, целеустремленность.</p>
<p>Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах</p>	
<p><i>13. Подборка фотографий</i></p>	

Благодарность

Администрация школы

выражает благодарность

Линейцевой Ксении Андреевне

за активное участие

в подготовке и проведении

школьного новогоднего праздника

для детей начальной школы и

подготовительной группы

МОУ Красночикуйская СОШ

Директор школы /М.Л. Леонова/

Зам ВР /В.В. Некрасова/

2024



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
Фондация на осуществление образовательной деятельности №9757-п
свидетельство о регистрации СНИ ПР011 ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Линейцева Ксения Андреевна

Логопед

МОУ Красночичкойская СОШ

с.Красный Чикой

приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Внедрение ФАОП дошкольного образования"

(1 академический час)

Номер сертификата: SM6557401



22 декабря 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Линейцева Ксения Андреевна

Логопед

МОУ Красночикийская СОШ

Красный Чикой

приняла участие в вебинаре,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста"

(1 академический час)

Номер сертификата: CM6557398



22 декабря 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде № 4698606 от 03.12.2024

Награждается победитель (I место)

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:
Формы логопедической работы в ДОУ

*Линейцева
Ксения Андреевна*

логопед
МОУ Красночикийская СОШ

Председатель комиссии
Смола Наталья Алексеевна

Смола



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Линейцева Ксения Андреевна

учитель- логопед

МОУ Красночикийская СОШ

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Коспект занятия для подготовительной группы "Звук
и буква А"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kospekt-zanyatiya-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-zvuk-i-bukva-a-7468190.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
Присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017г

infourok.ru

22.12.2024

EЯ37400676

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

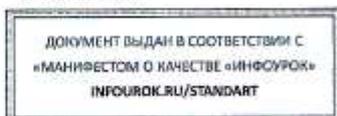
Получает
Линейцева Ксения Андреевна

учитель- логопед
МОУ Красночикийская СОШ

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



22.12.2024
OI70863309



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Настоящим сертификатом награждается
Линейцева Ксения Андреевна

МОУ Красночироконская СОШ

логопед

за участие

в международном профессиональном
педагогическом конкурсе

Логопед. Высшая квалификация 2024

Всероссийский конкурс знаний №635 для логопедов

дата проведения конкурса

08.12.2024

Ректор



QR код специалиста



/А.А.Чесноков/

№6593483715

Сертификат соответствует
международному стандарту
№ РОСС RU.13СМ43.К01113

Лицензия № 040431 от 08.11.2019 Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-67907 от 06.12.2016 г.

г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003869881

Документ о квалификации

Регистрационный номер
207897

Город
Красноярск

Дата выдачи
22 ноября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Линейцева Ксения Андреевна

в период
с 7 ноября 2024 г. по 22 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Воспитание и коррекция нарушений речи детей
дошкольного возраста в логопедической группе в
соответствии с ФГОС ДО»

в объеме

180 часов



Руководителя

Секретаря

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Санкт-Петербург
17.01.2025



СЕРТИФИКАТ

Ксения Андреевна Линейцева

Прослушал(а) вебинар Н. Н. Перепелятниковой (4 часа)

Организация работы учителя - логопеда ДОУ в группах
общеобразовательной направленности «Логопункт»



Гл. редактор издательства
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
/Ермолаев С. Д./



Шеф-редактор образовательного
портала «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
/Нищева Н. В./

Санкт-Петербург
17.01.2025



СЕРТИФИКАТ

Ксения Андреевна Линейцева

прослушал(а) лекцию Л. С. Вакуленко «ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ДОО», продолжительностью 2 часа.



Гл. редактор издательства
«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
/Ермолаев С. Д./

Handwritten signature of S.D. Ermolaev in black ink.



Шеф-редактор журнала
«Дошкольная педагогика»
/Нищева В. В./



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

«ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И МЕТОДИК»

лицензия № 0779 от 27.12.2013 (бессрочно)

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

выдано в том, что

Ксения Андреевна Линейцева

прошел(а) обучение по курсу

«ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ И ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ
ГРАМОТЕ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО».

Продолжительность: 16 часов.

Лекторы: Н. В. Нищева



генеральный директор

ООО «Центр развивающих игр и методик»

Т.Г. Харьков /Харько Т.Г./

Регистрационный номер
удостоверения ДП 33- 32942

Дата выдачи 17.01.2025