

# **План работы по самообразованию воспитателя.**

**«Проектная деятельность как  
средство нравственно -  
патриотического  
воспитания детей дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФГОС»**

**Для работы с детьми 5-7 лет**

**На 2 года**

# Перспективный план по самообразованию 2 год.

Основной этап – работа с детьми и родителями в подготовительной к школе группе.

№	Название мероприятия	Сроки	Результат
<b>Теоретический этап</b>			
1.	Подбор методической литературы для изучения.	Сентябрь	Подобрать методическую литературу для изучения.
2.	Познакомиться с интернет ресурсами, изучение методической литературы; изучение статей в журналах	Октябрь	<p>Изучение методической литературы:</p> <p>Н. В Алешина,.Патриотическое воспитание дошкольников : Конспекты занятий[Текст] / Н. В. Алешина . – 4. изд., доп . – Москва : Перспектива, 2008 . – 237,</p> <p>Н.Г. Зеленина, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>(Подготовительная группа.)[Текст] - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015, 96с.</p> <p>Ривина, Е. К.,Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами[Текст] / Е. К. Ривина.– Москва: АРКТИ, 2005. – 61 с</p>
<b>Практический этап</b>			
3.	Сбор материала для педагогической копилки.	В течение года.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать долгосрочный познавательный проект «Мы живем в России».</li><li>2. Составить конспекты НОД, беседы, викторины, праздники.</li><li>3. Подобрать детскую литературу для чтения детям.</li><li>4. Разработать картотеку бесед по патриотическому воспитанию.</li></ol>

			<p>5. Подборка игр (подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые, пальчиковые)</p> <p>6. Разработать мультимедийные презентации.</p> <p>7. Составить перспективный план работы с детьми.</p>
4.	Работа с детьми: совместная и самостоятельная деятельность детей в группе.	Октябрь-май	<p>1. Диагностика 2 раза в год (сентябрь, май).</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Разные страны и их жители»</li> <li>➤ «Знакомство с глобусом»</li> <li>➤ «Дети разных национальностей»</li> <li>➤ Беседа о родине</li> <li>➤ «Историческое прошлое России»</li> <li>➤ «Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта»</li> <li>➤ Беседа о русских богатырях</li> <li>➤ «Русские народные промыслы»</li> <li>➤ «Знакомство с географической картой России»</li> <li>➤ «Жизнь северных народов»</li> <li>➤ Беседа о жизни животных в лесу.</li> <li>➤ Беседа «Заповедники России», «Реки России», «Озеро Байкал»</li> <li>➤ «Многонациональная Россия», «Государственные символы России»</li> <li>➤ «Права и обязанности гражданина РФ, знакомство с Конституцией России»</li> <li>➤ Развлечение «Масленичная неделя»</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа о животных и растениях родного края.</li> <li>➤ Беседа о многонациональной Родине.</li> <li>➤ «День победы»</li> <li>➤ Итоговое НОД «Мы патриоты».</li> </ul> <p>3. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иностранец</li> <li>➤ Кто в какой стране живет</li> <li>➤ Узнай по описанию</li> <li>➤ Чьи припасы</li> <li>➤ У кого какой домик</li> <li>➤ Чей хвост, чья голова</li> <li>➤ С какого дерева листок</li> <li>➤ Зеленая аптека</li> <li>➤ Узнай наш герб</li> <li>➤ Узнай наш гимн</li> <li>➤ Что в родном городе есть</li> </ul>
--	--	--	---

5.	Работа с родителями	Сентябрь-май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение центров дидактическими играми.</li> <li>2. Консультации.</li> <li>3. Совместная работа с детьми.</li> <li>4. Участие в конкурсах.</li> <li>5. Помощь в подготовке праздников и развлечений.</li> </ol>
----	---------------------	--------------	---

### Рефлексия

6.	Самоанализ и самооценка занятий, проектов в своей группе, проведение мероприятий. Публикации в сети интернет.	Октябрь-май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показ открытого НОД «Мы патриоты».</li> <li>2. Выступление на педагогическом совете на тему «Проектная деятельность как средство нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</li> </ol>
----	---	-------------	---

## Перспективный план работы с детьми

месяц	№ п/п	Тема недели	Задачи	Работа с детьми
сентябрь	1	Мир вокруг нас	<p>Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.</p> <p>Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства</p>	<p>НОД, беседы о разных странах и их жителях. Чтение стихов, сказок авторов разных стран, знакомство с глобусом.</p> <p>Дидактические игры «Иностраник», «Кто в какой стране живет».</p> <p>Подвижные игры детей разных стран.</p>
	2	Разноцветные люди	<p>Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p>Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны, об их общности и различиях. Доказать сходство всех детей в мире независимо от их национальности.</p>	<p>НОД, беседы о детях разных национальностей, чтение стихотворений, литературных произведений.</p> <p>Фотовыставка «Разноцветные люди».</p> <p>Рисование на тему «Разноцветные дети».</p> <p>Дидактическая игра «Иностраник».</p> <p>Подвижные игры детей разных стран.</p>
октябрь	3	Наша страна - Россия	<p>Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»</p>	<p>НОД, беседы о Родине, чтение стихотворений, пословицы и поговорки, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, выставка рисунков «Моя Родина»</p>

	4	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой	НОД, беседы об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословицы и поговорки о Родине. Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта, фольклорный праздник «Веселая ярмарка»
	5	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей	НОД, беседы о русских богатырях, чтение былин и легенд, русские народные подвижные игры. Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской». Театрализованные игры.
	6	Русские народные промыслы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров	НОД, беседы о русских народных промыслах, русские народные подвижные игры, игры с дымковскими, богословскими, филимоновскими, калининскими, каргопольскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов. Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.
	7	Осенины	Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку	НОД в фольклорном стиле. Изготовление украшений, разучивание стихов, песен, танцев.
ноябрь	8	Климатические зоны России	Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы	НОД, знакомство с географической картой России. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова»

	9	Жизнь людей на Севере	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях	НОД, беседы о жизни северных народов, рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, художественной литературы. Тематическое рисование
	10	Русский лес - чудесный лес	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать патриотические чувства	НОД, беседы о жизни животных в лесу, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Узнай по описанию», «Чьи припасы», «У кого какой домик», «Чей хвост, чья голова», «Зеленая аптека»
	11	Что такое заповедник?	Познакомить детей с назначением природных заповедников, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства	НОД, беседы о заповедниках России, рассматривание иллюстраций с изображением редких животных. Рисование на тему «Красная книга России»
декабрь	12	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России	НОД, беседы о реках России, озере Байкал, рассматривание иллюстраций . Рисование «Озеро-сказка». Чтение стихотворений, рассказов о жизни людей на реке, о жизни речных обитателей

	13	Какие народы живут в России	<p>Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ.</p> <p>Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины.</p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве.</p> <p>Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного творчества</p>	<p>НОД, беседы о многонациональной России, рассматривание иллюстраций, фотографий.</p> <p>Чтение стихотворений, художественной литературы.</p> <p>Прослушивание фольклорных музыкальных произведений. Подвижные игры разных народов РФ</p>
	14	Государственные символы России - флаг, гимн	<p>Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране</p>	<p>НОД, беседы о государственных символах России, рассматривание изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы</p>
	15	Государственный символ России - герб	<p>Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством</p>	<p>НОД, беседы о символическом значении герба РФ, рассматривание изображений государственного герба. Дидактическая игра «Узнай наш герб»</p>
январь	16	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	<p>Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин»</p>	<p>НОД, беседа о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн»</p>

	17	Знаменитые россияне	Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	НОД, беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий знаменитых соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов
	18	Знаменитые спортсмены России	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди - «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот»	НОД, беседы о российском спорте, рассматривание иллюстраций из журналов и газет, выставка, рассказы детей о знаменитых спортсменах. Чтение стихов. Подвижные спортивные игры на улице. Проведение спортивной олимпиады в детском саду
февраль	19	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства	Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы, просмотр видеофильмов, выставка «Главный город», выставка детских рисунков
	20	История Московского Кремля	Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Подчеркнуть историческую значимость древнего русского города для России. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля	Рассматривание иллюстраций про древнюю Москву. Чтение литературных произведений, рассматривание изображений древнего и современного Кремля. Рисование на тему «Древняя Москва». Выставка детских рисунков на тему «Московский Кремль»

	21	Города России	<p>Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт- Петербург, Новгород, Новосибирск, и т.д. Формировать представление о том, что Россия - огромная страна.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою родную страну</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с видами городов, выставка «Города России».</p> <p>Чтение литературных произведений о городах России</p>
	22	День защитников Отечества	<p>Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины</p>	<p>Праздник «День защитников Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск: сухопутных, военно-морских, воздушных</p>
март	23	Мамин праздник	<p>Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики</p>	<p>Утренник «Мамин день», рассматривание фотографий знаменитых россиянок, изготовление подарков для мам и бабушек.</p> <p>Выставка «Моя мама».</p> <p>Рисование на темы: «Мама дома», «Мама на работе»</p>
	24	Масленица	<p>Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы. Познакомить детей с образцами русского народного поэтического фольклора</p>	<p>Занятие-развлечение, беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела Масленицы. Рисование: «Встреча весны».</p> <p>Спортивные состязания</p>

	25	За что мы любим свой город.	<p>Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические чувства</p>	<p>Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, тематическое рисование. Рассматривание открыток с видами родного города. Фотовыставка «Я в родном городе». Дидактическая игра «Что в родном городе есть»</p>
	26	История возникновения герба	<p>Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города - гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства</p>	<p>Экскурсия по родному городу, беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города</p>
апрель	27	Флора и фауна родного края	<p>Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей, беседы о животных и растениях родного края, рассматривание иллюстраций, целевые прогулки</p>
	28	Знаменитые земляки	<p>Познакомить детей со знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города, участниками Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими</p>	<p>Занятие, прослушивание стихов, литературных, музыкальных произведений о Москве в годы Великой Отечественной войны, выставка рисунков «Москва во время войны»</p>

	29	Многонациональная родина	<p>Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей.</p> <p>Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p>Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей, беседы о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов.</p> <p>Чтение стихотворений, литературных произведений.</p>
	30	Занятие – викторина «Что мы знаем о России»	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства</p>	<p>Занятие – викторина, чтение стихотворений, литературных произведений о Родине. Чтение пословиц о Родине, загадки про народные декоративно – прикладные промыслы.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».</p>
май	31	День Победы	<p>Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства</p>	<p>Праздник для детей и родителей «День победы»;</p> <p>Разучивание стихов, песен, инсценировок;</p> <p>Чтение художественной литературы о подвиге наших соотечественников во время Великой Отечественной Войны.</p>
		Итоговое НОД «Мы патриоты»	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о России, , воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.</p>	