

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПДД

в старшей группе

ТЕМА: «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

Цель. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Учить избегать опасных ситуаций на дороге. Продолжать учить составлять последовательные рассказы по сюжетным картинкам и из личного опыта. Формировать умение грамматически правильно строить и употреблять в речи сложные предложения. Развивать навыки коллективной работы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, я хочу пригласить вас в путешествие в одну интересную страну - Страну дорожных знаков. И мы отправимся туда прямо сейчас. А чтобы вы добрались благополучно, я вас буду сопровождать. Вы готовы? (ДА!).

**Правил много есть везде, но главней всех ПДД,
Ты запомни это навсегда!
И на улице тогда, не грозит тебе беда.**

(Влетает сорока, в корзинке несёт три круга – красный, жёлтый, зелёный и знаки.).

Сорока: Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас. Вы, наверное, удивлены, что я так без приглашения прилетела к вам в гости? Дело в том, что я теперь в лесной школе учу правила дорожного движения, знаки разные, вот я решила с вами поделиться своими знаниями, поиграть с вами. А вам знакомы такие кружочки? Что они обозначают? И почему они разного цвета?
Ответы детей

Сорока: Молодцы ребята, правильно ответили. Вот только эта девочка сидела и молчала, она наверно не знает ничего.

Воспитатель: Уважаемая сорока, эту девочку зовут Наташа. Она болела и не ходила в детский сад и немного подзабыла. Ты не могла бы поиграть с детьми в игру, чтобы и Наташа могла вспомнить.

Сорока: Хорошо. Есть у меня такая игра. Сейчас проверю!

Игра: “Будь внимателен!”

Представьте, что я – Светофор. А вы должны быть внимательны: если загорится красный, сиди тихо – путь опасный; если загорится жёлтый, надо хлопать, не лениться; свет зелёный говорит: “Можно топать – путь открыт!”.

Итак, задание понятно? Тогда начинаем!

(Сорока показывает поочерёдно круги 3 разных цветов, дети выполняют движения в соответствии с заданием)

Сорока: Молодцы, а у меня есть ещё одна игра, которая называется

Игра: «Знаки, знаки, отзовитесь».

вы должны мне сказать ещё волшебные слова: “Знаки, знаки, отзовитесь, нам скорее покажитесь!”

Воспитатель: Ребята, давайте поможем сороке! (Дети повторяют)

Сорока: Вот они! Объясняйте же мне скорей, что они означают?

(Сорока показывает дорожные знаки, а ребята рассказывают, что обозначает каждый знак.).

Воспитатель: Сорока, ты в своей лесной школе выучила пока, только разрешающие знаки, а запрещающие знаки ещё не учила?

Сорока: Девочки, мальчики, что значит “запрещающие знаки”, расскажите и покажите их? (Ответы детей). Спасибо ребята, я теперь знаю и разрешающие знаки, и запрещающие. Для того, чтобы мне лучше запомнить эти знаки, я буду задавать вам вопросы. А вы, ребята, будете отвечать мне: « запрещается – разрешается». Хорошо?

- Переходить улицу на зелёный свет светофора? *(разрешается).*
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом? *(запрещается).*
- Переходить улицу по пешеходному переходу? *(разрешается).*
- Выбегать на проезжую часть? *(запрещается).*
- Выполнять правила дорожного движения? *(разрешается).*

Сорока: Вот какие вы все молодцы! И ещё одна игра у меня припасена:



ИГРА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

Сорока: 1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой?

- назовите мне правила для детей!

Дети (по очереди):

1. Играй только в стороне от дороги.
2. Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода.
3. Переходи улицу только шагом, не беги.
4. Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
5. Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.
6. Не пересекай путь приближающему транспорту.
7. Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
8. Кататься можно только во дворе, в парке, на специальных площадках.

Сорока.: А чтобы нам случайно не помешали машины, мы поставим для водителей специальные знаки: «Проезда нет», «Осторожно: дети», «Стоянка запрещена». А на мостовую поместим знак «Движение на велосипедах запрещено» Теперь, когда наша специальная игровая площадка оборудована и защищена, мы можем покататься на велосипедах.

ЭСТАФЕТА «Чья команда быстрее проедет»

Воспитатель: Вот и поиграли, ну, что сорока. Тебе у нас понравилось? Ты теперь знаешь правила дорожного движения. Мы дарим тебе велосипед, ты можешь теперь ехать на нём в свой лес.

Сорока: спасибо вам, я теперь чаще буду приезжать к вам в гости , можно?

Воспитатель: Ну конечно можно! А сейчас давайте послушаем песню, которую ребята знают про наш город и дорожные знаки.

Песня «НАШ ГОРОД» муз. Т.Чудовой.

(после прослушивания песни сорока уезжает).

