

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»**

---

# Проект «Дед-краевед»



Воспитатели  
МБДОУ «Детский сад № 10  
«Золотая рыбка»:  
**Сюрина Е.Э.**

Рыбное, 2024г.

## **Введение**

Целью Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. (Пункт 14.1 ФОП ДО)

Воспитывать у ребёнка любовь к родному городу, дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, в образовательной деятельности. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

В проекте «Дед Краевед» работа строится таким образом, чтобы привлечь и заинтересовать каждого ребёнка.

Мероприятия организованы последовательно: от Меньшего к большему, начиная с теоретической части и ознакомления через демонстрационный материал, заканчивая реальными экскурсиями и посещением музеев родного края.

Проект имеет и дальнейшее развитие. В последующем планируются выездные экскурсии совместно с родителями по памятным местам города и района, участие в праздниках, посвященных памятным датам.

## **Актуальность**

В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения. Одной из острых проблем является воспитание патриотизма . Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный, познавательный.

**Цель:** воспитание чувства любви к Родине, родному городу, семье.

**Задачи:**

- расширить знания детей о родном городе;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам города, страны, своему дому, семье, своим близким, детскому саду, друзьям в детском саду.

**Прогнозируемый результат:**

- ✓ сплочение участников проектной деятельности;
- ✓ формирование у воспитанников интереса к истории своего города, достопримечательностям, природе, к своей семье;
- ✓ активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- ✓ осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей;
- ✓ заинтересованность добровольческой деятельностью.

**Сроки реализации проекта:** 9 сентября 2024 г. по 4 октября 2024 г.

**Место проведения проекта:**

МБДОУ «Детский сад № 10 «Золотая рыбка»

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели ДОУ.

**Технология проекта**

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Проведение занятий с использованием инновационного оборудования делает процесс воспитания интересным и запоминающимся для современных дошкольников.

Привлечение добровольческих организаций и социальных партнеров позволяет родителям более подробно узнать о волонтерской деятельности нашего города.

## **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный (аналитический)

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (подведение итогов)

### **Подготовительный этап**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана работы по этапам.
3. Разработка тематических полей, логотипа проекта, интерактивных игр.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
5. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.
6. Подбор художественной литературы.
7. Создание предметно-развивающей среды.
8. Создание творческой группы по планированию мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.

### **Основной этап**

<b>№ п/п</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и ребенка</b>	<b>Задачи</b>
1	Беседа «Моя дружная семья» (приложение № 1)	<b>Цель:</b> Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях (Ход деятельности в приложении №1)
2	Беседа «Наш любимый детский сад» (приложение № 2)	<b>Цель:</b> Дать детям знания о профессиях сотрудников детского сада (Ход деятельности в приложении № 2)
3	Беседа «Наш любимый город Рыбное»	<b>Цель:</b>

		<p>Привлечь интерес детей к истории родного города.</p> <p>Для проведения беседы используем специально оборудованный в ДОУ краеведческий уголок «Моя малая Родина». Воспитанники рассматривают достопримечательности города, запоминают внешний вид объектов.</p>
4	Экскурсия по территории детского сада	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Уточнить знания детей о детском саде, о постройках на территории детского сада.</p> <p>Для достижения заданной цели проводим с воспитанниками экскурсии по территории детского сада, рассказывая о сооружениях на территории и об их назначении. Также воспитатель заостряет внимание на необходимости бережного отношения к оборудованию детских площадок, клумб.</p> <p>Проводится беседа о деятельности рабочего по территории, операторов котельной, о значимости их труда.</p>
5	Проведение занятий с использованием тематического поля для робомышьи и робомышьи «Достопримечательности Рыбновского района» с участием Центра поддержки добровольчества Рыбновского района	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Обогатить представления детей об окружающем мире, расширить опыт и знания, повысить мотивацию к познанию.</p> <p>Проводится интерактивное занятие с использованием робомышьи и авторского тематического поля «Достопримечательности Рыбновского района». К мероприятию привлекаются добровольцы «Центра поддержки добровольчества Рыбновского района».</p>

		<p>Работа на занятиях с робомышкой дает возможность обучения ориентированию в пространстве, а также развивают основы программирования. Специальное тематическое поле позволяет проследить и составить туристический маршрут по достопримечательностям Рыбновского района.</p>
6	Познавательное мероприятие «В гости к предкам: путешествие по крестьянской избе» (Центр поддержки добровольчества рыбновского района)	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Познакомить детей с крестьянским бытом, развивать интерес к волонтерской деятельности.</p> <p>Мероприятие проводится «Центром поддержки добровольчества Рыбновского района» совместно с педагогами и родителями.</p> <p>В ходе занятия ребята знакомятся с бытом крестьянской избы, узнают, как раньше жили люди на Рыбновской земле.</p> <p>В заключении проходит чаепитие в русском народном стиле.</p>
7	Интерактивная викторина «По рыбновским дорожкам»	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Обобщить знания детей о достопримечательностях Рыбновского района</p> <p>Интерактивная викторина обобщает и помогает запомнить детям историю и достопримечательности родного края. Использование интерактивного стола на данном занятии привлекает интерес современных детей, помогает углубиться в заданную тему.</p>

8	Фотовыставка родной, любимый!»	«Край навек	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Воспитывать у детей чувство патриотизма через взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>Фотовыставка проводится с привлечением родителей. На предварительном этапе семьи воспитанников посещают памятные места города и района.</p> <p>После демонстрации снимков, дети делятся своими впечатлениями и составляют краткий рассказ о месте, в котором они побывали вместе с родителями.</p>
9	Выездная экскурсия от ФГБНУ «НИИ пчеловодства»	«НИИ	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Познакомить детей с выдающейся достопримечательностью г.Рыбное</p> <p>Очень важной достопримечательностью города Рыбное является ФГБНУ «НИИ пчеловодства».</p> <p>Сотрудники музея, организованного в Институте, посетили наш детский сад и провели образовательную и познавательную экскурсию для воспитанников.</p> <p>В ходе мероприятия ребята знакомятся с оборудованием, используемом в Институте пчеловодства и на пасеках, узнают о профессии пчеловода.</p> <p>Изучение и знакомство с достопримечательностью вызывает чувство гордости за свой город.</p>

10	Экскурсия в краеведческий музей г. Рыбное	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Познакомить детей с историей родного города</p> <p>Совместно с родителями и педагогами детского сада организуется экскурсия в Рыбновский краеведческий музей.</p> <p>Совместный поход сближает педагогов с семьями воспитанников, а также позволяет родителям принять участие в образовательном и воспитательном процессе, организуемом в ДОУ.</p> <p>С помощью экскурсии дети продолжают знакомится с историей родного города и его достопримечательностями.</p>
11	Экскурсия в школьный музей РСШ № 2	<p><b><u>Цель:</u></b></p> <p>Познакомить детей с предметами народного быта, знаменитыми земляками</p> <p>Проведение экскурсии позволяет воспитанниками не только познакомится с предметами народного быта, а также посетить Рыбновскую среднюю школу № 2, что является немаловажным событием в жизни и развитии ребенка.</p> <p>Положительное отношение к образовательной организации поможет детям в последующем легче адаптироваться к новым условиям социальной жизни.</p>

### **Взаимодействие с родителями**

- ✓ Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме
- ✓ Фотовыставка «Край родной, навек любимый...»
- ✓ Экскурсия в краеведческий музей г. Рыбное
- ✓ Познавательное мероприятие «В гости к предкам: путешествие по крестьянской избе»

- ✓ Разработка и помочь в создании логотипа и символа проекта «Дед Краевед»

### **Заключительный этап (подведение итогов)**

Проект «Дед Краевед» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- ✓ созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- ✓ положительная динамика в формировании представлений об истории родного города;
- ✓ у детей наступило понимание осознанного уважения к членам своей семьи;
- ✓ повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

### **Заключение**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников, использование интерактивного оборудования и взаимодействие с социальными партнерами. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Анализ мнений родителей (Приложение № 3,4) показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, они почувствовали свою значимость в духовно-нравственном воспитании, поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание.

Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, участии в семейных выставках и т. д.

Мы убедились, что такая система работы дает положительные результаты, и считаем, что это направление должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов и родителей.

В перспективе мы будем развивать данное направление работы и расширять границы!

## Приложение № 1

### Беседа о семье

- Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?  
Правильно, домой.
- А почему? Да, вас ждет ваша семья!
- А кто живет в ваших семьях?
- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая?)
- А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть)
- А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый)
- А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить)
- Итак, что же такое семья? (ответы детей)

Вывод: семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Физминутки:

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем отдыхать! (потянуться)  
Спинку бодро разогнули,  
Ручки кверху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

- Скажите, как полностью зовут вашего папу? (ответы детей)

- Скажите, как полностью зовут маму? (ответы детей)

- Назовите своих родных братьев и сестер (если они есть)

## Приложение № 2

### **Беседа на тему: «Наш любимый детский сад»**

**Цель:** предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, папа с мамой каждый день ходят на работу, братья и сёстры – в школу. А куда ходите вы?

**Дети:** в детский сад.

**Воспитатель:** правильно в детский сад. Наш детский сад называется «Золотая рыбка» и находится он по адресу улица Большая, дом 16А. Сейчас я вам прочитаю стихотворение:

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!  
(Г. Шалаева)

Детский сад – это наш второй дом. Мы в нём живём. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений. Назовите, какие знаете вы, и для чего они предназначены?

**Дети:** Музыкальный зал – помещение предназначено для музыкальных занятий.

Игровая – комната, в которой мы играем.

Физкультурный зал – помещение для физкультурных занятий.

**Воспитатель:** что вы делаете в детском садике?

**Ответы детей:** играем, читаем книги, рисуем, лепим, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.

**Воспитатель:** Вам нравитсяходить в детский сад?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** но, детский сад – это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело. Скажите, пожалуйста, кто с вами каждый день гуляет, читает вам сказки?

**Дети:** Воспитатели.

**Воспитатель:** как зовут ваших воспитателей?

**Ответы детей:** Анастасия Андреевна.

**Воспитатель:** Кто главный помощник воспитателям?

**Ответы детей (помощник воспитателя)**

**Воспитатель:** как зовут вашего помощника воспитателя? Как она помогает?

**Ответы детей:** Ольга Михайловна. Приносит еду в группу, моет пол, помогает одеваться.

**Воспитатель:** какие, ребята, вы молодцы! У меня есть один интересный конверт и сейчас мы с вами посмотрим, что же в нем. (Берёт конверт с картинками, на которых изображены повар, врач и ставит на мольберт).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно, кто изображён на картинке слева? А кто справа?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** как вы догадались? ...

**Воспитатель:**

Ходит повар в колпаке  
С поварёшкою в руке.  
Он готовит нам обед,  
Кашу, щи и винегрет.  
За здоровьем деток медсестра следит.  
Лечит без таблеток ангину и бронхит.  
А как зовут нашу медсестру?

**Дети:** Юлия Владимировна.

**Воспитатель:** что она делает?

**Дети:** измеряет температуру, взвешивает, делает прививку, мажет царапины зелёнойкой.

**Воспитатель:** А как зовут наших поваров, которые готовят для нас вкусную еду каждый день?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** вот видите, ребята, как много мы сегодня рассказали друг другу о нашем детском садике. А вы любите свой детский садик?

**Дети:** да, любим.

## Приложение № 3

### Анкета для родителей

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
  - воспитание любви к Родине;
  - воспитание уважения к старшему поколению;
  - воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
  - знание истории своей страны;
  - другое - \_\_\_\_\_
  - затрудняюсь ответить.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.
3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?
  - прививать детям уважение к людям своей страны;
  - познакомить с обычаями и традициями своего народа;
  - формировать бережное отношение к природе и всему живому;
  - расширять представления о родной земле, её столице, городах;
  - ознакомление с историческим прошлым России;
  - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.
5. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей педагоги или родители? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой малой Родины, традициями, памятными датами?
  - да;
  - нет;
  - затрудняюсь ответить.

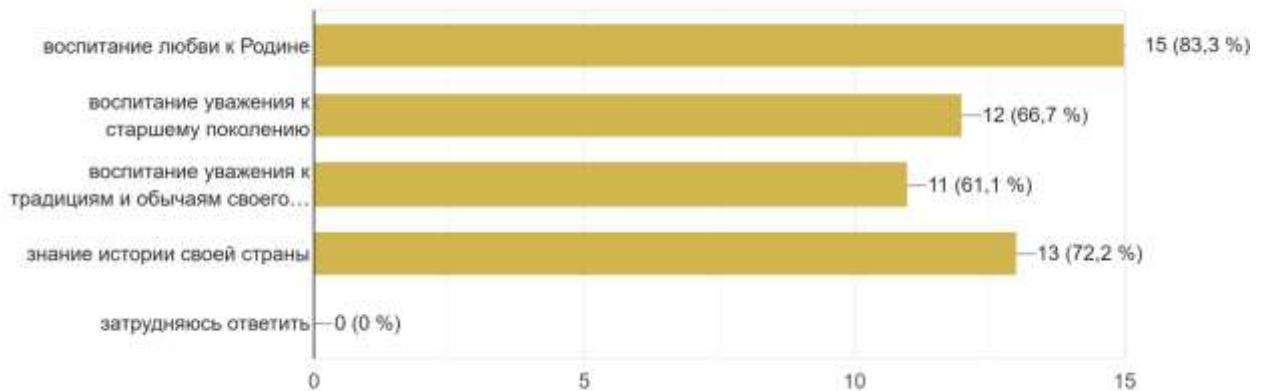
6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

## Приложение № 4

1.Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

18 ответов



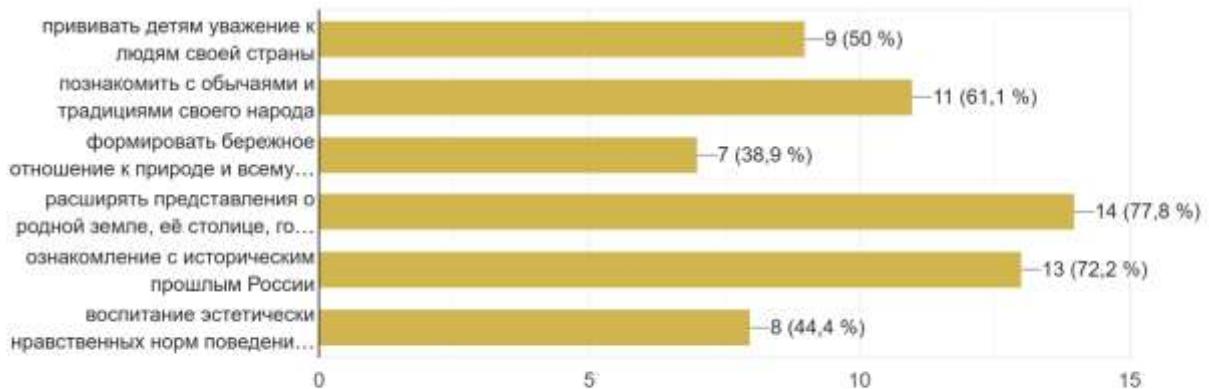
Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

18 ответов



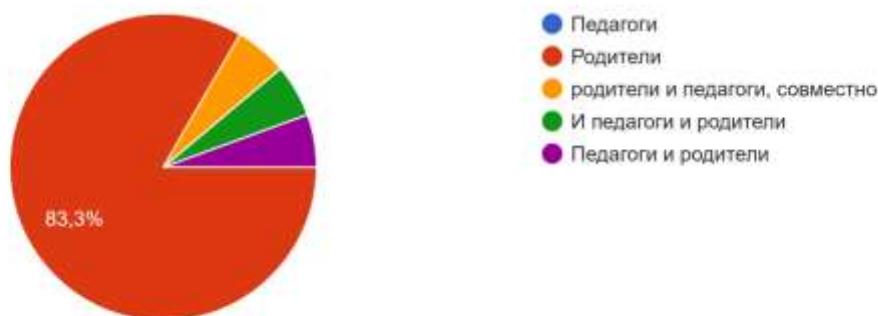
Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

18 ответов



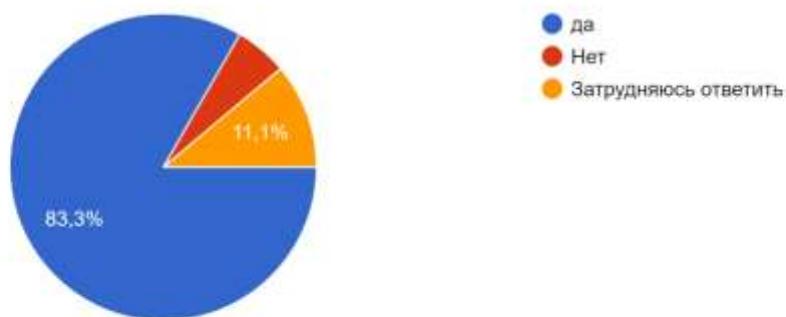
Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей педагоги или родители?

18 ответов



Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой малой Родины, традициями, памятными датами?

18 ответов



Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

9 ответов

Актуально

Да

Да, традиции есть

Тема актуальна.

Да актуально.

Знание родословной очень важно, но это для детей от 7 лет. У нас в семье только девочки(за исключением папы), поэтому мы лепим манты все вместе.

Актуальна. Есть.