

НОД: прогулка квест-игра «В поисках рябины»

Воспитатель: Второв Т.В.

МАДОУ детский сад № 2 п.Новосмолинский

Возрастная группа: вторая младшая.

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: расширять знания детей о деревьях на участке детского сада.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение детей выделять рябину среди множества других деревьев; познакомить детей с внешним строением рябины, строением ее листьев, ягод; учить работать сообща, помогать друг другу; совершенствовать двигательные навыки дошкольников; учить ориентироваться на участке детского сада; дать возможность применения в игровой ситуации полученные знания и умение работать по инструкции.

Развивающие:

Развивать познавательные интересы, речь, мышление, фантазию и воображение; закреплять умение детей двигаться друг за другом не наталкиваясь, останавливаться и действовать по команде воспитателя; развивать словарный запас, активизировать внимание, память любознательность, навыки ориентировки в пространстве; развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к деревьям как к живому объекту.

Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому, готовность прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Речевое развитие» : расширение активного словаря

ОО «Социально – коммуникативное развитие» : воспитывать готовность прийти на помощь

ОО «Познавательное развитие» : развивать познавательный интерес к охране природы.

ОО «Физическое развитие» : развитие двигательной активности и мелкой моторики.

ОО «Художественно – эстетическое развитие» : развитие художественного вкуса

Словарная работа: активизация монологической речи, закрепление пассивного словаря.

ХОД:

- Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от рябины. Давайте посмотрим, что в письме. Ребята - это карта путешествия. Рябина приглашает нас в путешествие за поиском клада.

- Ребятки, сначала нам нужно найти нам дерево «Рябина», с красными ягодками (воспитатель показывает ребятам, картинку с изображением рябины), где нас ждет зайчик. - Где растет такое дерево? Пойдемте по карте вместе вокруг детского сада и поищем такое дерево. Идти долго, а может мы поедem на машине или полетим на самолете?

Дети: на самолете.

- Полетели.(имитация полета на смолете)

- Смотрите, кто нас ждет у дерева?

(подходит к рябине, вместе с детьми)

Дети: зайчик. Здравствуй, зайчик. (здоровоются).

-Зайчик, а как называется дерево под которым ты сидишь? Рябина.

-Ребята, давайте подойдем к рябине, встанем около неё в кружок.

- Ярko ягодки горят,

На меня они глядят!

Что за чудная картина?-

Это дерево - РЯБИНА!

-Что есть у рябины на ветках??

- Какие ягоды у рябины?

- Сколько ягод на рябине?

- Какой формы ягодки?

- Много их или мало?

-Веточка рябины с ягодками называется? ГРОЗДЬ.

- Можно ли кушать ягоды рябины?

- Ребята, а где у рябинки ствол?

- Какой ствол у рябины(шершавый или гладкий)?

- А веточки где?

- Правильно! Веточки рябины растут от ствола, высоко, тянутся к солнышку.

- Какого цвета листочки у рябины?

- Ребята, давайте посмотрим на рябину. Это дерево с красивыми листьями, напоминающие перо. В течение лета на дереве появляются плоды – ягоды. К осени листья приобретают яркие краски – становятся красными, жёлтыми. Ягодки тоже меняют цвет, созревают, становятся красными. И только лишь к зиме поспевают ягоды рябины.

Зайка благодарит ребят: «Спасибо».

- Зайка, пойдем с нами дальше, искать ежика под рябиной.

- Ну что, отправляемся дальше в путешествие. Может на поезде?

2. Вот мы и приехали на поезде к ежику. Здравствуемся.

Ежик: - Ребята, а какое сейчас время года? Осень.

- А листочки какого цвета?

- Что происходит с листочками? Опадают.

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал.

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной.

- Я предлагаю вам взять листочки в две руки и поиграть в игру "Мы - осенние листочки".

Мы - листочки, мы- листочки, Дети стоят кружком,

Мы - осенние листочки. держат в руках листочки.

Мы на веточке сидели,

Дунул ветер - полетели. Разбегаются по дорожкам

Мы летали, мы летали - Бегают, помахивая листочками.

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок - Садятся на корточки,

Все уселись в кружок. Листочки держат над головой.

Ветер снова вдруг подул Разбегаются по дорожке

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели. (Подкидывает листья вверх.)

- Как здорово мы поиграли, такой красивый листопад у нас получился.

- Ежик, пойдем с нами дальше, искать белочку под рябинкой.

ХОДЬБА (Имитация движений: как мишка, лисичка, волчок, зайчик)

- Ребята, я предлагаю вам прогуляться вокруг сада и поискать где еще растет рябинка.

- А вот и белочка нас ждет под рябинкой. Здравствуйте!

- Какая красивая у вас рябина!

- Мы сегодня путешествуем по территории детского сада и любимся рябинами и много про нее уже знаем.

Задают вопросы.

- Ребята, а вы знаете, что у рябины есть именины.

- Как вы думаете, боится ли рябина морозов, холода или жары? А сколько лет живет дерево рябина?

-Ребята, скажите, а ягоды нужны только для красоты или ещё чего-то?

Ах рябина милая,

Осенью красивая,

Птичек созываешь,

плодами угощаешь.

ДАРИМ В ПОДАРОК КНИГУ ПРО РЯБИНУ

ХОРОВОД (вокруг рябины)

Белочка отдает карту для поиска клада.

Дети ищут клад (сундучок с угощением), находят и благодарят.

