

Государственного бюджетного образовательного учреждения

Школа №1413 города Москва

Дидактическое игровое пособие
“НЕВОД ЗНАЙКИ.
Формирование элементарных
математических представлений.”

для детей с ОВЗ дошкольного возраста от 5 до 8 лет



Разработано учителем-дефектологом
Ярковенко Галиной Юрьевной

Москва 2025 год

**Пояснительная записка
к дидактическому игровому пособию
«Невод Знайки.
Формирование элементарных математических представлений»
для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 5 до 8 лет,
разработанному учителем-дефектологом
Ярковенко Галиной Юрьевной.**

Введение

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопрос организации, развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ на сегодняшний день является особо актуальным. В основе Стандарта заложен один из основных принципов дошкольного образования: «Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка». Именно активность ребенка признается основой развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе деятельности, организуемой педагогом.

Следовательно, правильно смоделированная развивающая предметно-пространственной среда дает воспитанникам возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Значительное место в процессе обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП) занимают дидактические игры т.к. в игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок приобретает собственный действенный и чувственный опыт.

При поступлении в дошкольное учреждение у многих детей с ОВЗ уровень развития игры очень невысокий: игровые действия ограничиваются простыми, привычными манипуляциями, интерес к предлагаемым играм неустойчивый. Зачастую дети не знают, что игрушка может быть многофункциональной. В связи с тем, что дети дошкольного возраста познают окружающий мир, в первую очередь через игру, основная задача педагога научить ребенка играть. Решение этой задачи осуществляется в процессе игровых занятий.

Меня заинтересовала **проблема**: использование игрового дидактического материала на формирование элементарных математических представлений, пространственного восприятия, внимания, межполушарного взаимодействия.

Научное обоснование

Приобретение дошкольниками с проблемами в интеллектуальном развитии социального и познавательного опыта осуществляется, как правило, двумя

путями: под руководством педагогов в процессе коррекционно- развивающей работы и в ходе самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе ребенка.

Процесс обучения – это искусственно организованная познавательная деятельность, способствующая индивидуальному развитию детей и овладению ими закономерностями окружающего мира. Эта деятельность протекает в специально созданных условиях, в определенном месте, в определенное время, в конкретных формах и т.д. (Л.Б.Баряева, Е.А.Логинова, 2010). Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ состоят в необходимости индивидуального и дифференцированного подхода, сниженного темпа обучения, структурной простоты содержания знаний и умений, наглядности, возврата к уже изученному материалу, развития самостоятельности и активности детей.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ, в основном, представляет собой игровую деятельность. Игры-занятия являются ведущими в образовании детей данной категории, так как эти дети нуждаются в упорядочивании своей деятельности, в определенном алгоритме для ее реализации. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Все специалисты, работающие с дошкольниками с ОВЗ, используют в разных формах организации деятельности детей именно игровой метод как ведущий.

Таким образом, применение активных методов и приёмов обучения с применением игровых технологий позволяют чередовать различные виды работы, и являются эффективным средством активизации коррекционно - развивающего обучения. Переключение с одного вида деятельности на другой, предохраняет от переутомления, и в то же время не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон. Повышают познавательную активность, развивают мыслительные процессы у детей с ОВЗ, развивают компенсаторные возможности, творческие способности, активизируют речевую деятельность, а главное формируют самостоятельную деятельность, что даёт возможность к полноценному развитию всех когнитивных процессов.

Актуальность

В педагогической и коррекционной деятельности необходимы стимулы, формирующие познавательную активность детей с ОВЗ, вызывающие у них эмоции удивления, радости, удовольствия, воспитывающие интерес к знаниям. В специальной (коррекционной) педагогике одним из таких эффективных приёмов, активно воздействующих на познавательную деятельность воспитанников, на их волевую и эмоциональную сферу, является дидактическая игра.

Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях, служат воспитанию, развитию и коррекции учащихся со сниженным интеллектом. Благодаря использованию дидактических игр можно добиться более прочных и

осознанных знаний, умений и навыков. Отличительной особенностью дидактических игр является наличие игровой ситуации, которая обычно используется в качестве основы метода.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ строится с использованием игровых технологий и, в основном представляет собой игровую деятельность. Поэтому активными методами обучения в практической коррекционной работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими статус ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП), являются игровые методы, как очень гибкие для достижения образовательных целей. Мотивационный потенциал игры направлен на более эффективное освоение дошкольником коррекционно-образовательной программы.

Исходя из этого, я сформулировала для себя следующую **рабочую гипотезу**: реализация индивидуального коррекционно-образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ будет более эффективна при условии использования игровых технологий в образовательном процессе.

Объект исследования: развитие познавательных процессов, интеллектуального развития дошкольников с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП).

Предмет исследования: дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» для детей дошкольного возраста с ОВЗ от 5 до 8 лет при формировании и коррекции познавательных способностей, интеллектуального развития детей в рамках реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута при проведении индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий (не более 4-х человек) в группе компенсирующей направленности.

Описание

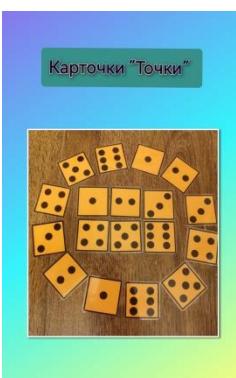
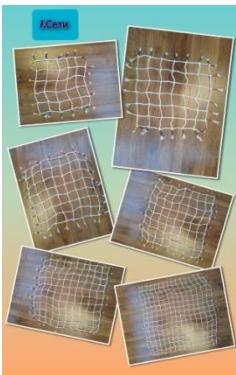
Дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» по форме и содержанию представляет собой: упражнения с № 1-21, которые включают в себя задания:

- Порядковый счёт от 1-5
- Порядковый счёт от 1-10
- Обратный счёт от 5-1
- Обратный счёт от 10-1
- Чётные числа. Счёт в порядке возрастания
- Чётные числа. Счёт в порядке убывания
- Нечётные числа. Счёт в порядке возрастания
- Нечётные числа. Счёт в порядке убывания
- Показ чисел в хаотичном порядке
- Состав числа
- Числа «соседи»
- «Больше, меньше или равно?»
- Сложение и вычитание в пределах 10

Данные упражнения включают в себя задания с разными уровнями и вариантами сложности, используются приёмы межполушарного взаимодействия для формирования счётных операций. Уровень сложности регулируется размером «СЕТЕЙ» (3x3, 5x5, 6x6, 7x7, 8x8, 9x9, 10x10, 15x15).

Дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» включает в себя учебно- методический материал:

- ❖ 1 поле-сеть 3x3, 1 поле-сеть 5x5, 1 поле –сеть 6x6, 1 поле-сеть 7x7, 1 поле-сеть 8x8, 1 поле-сеть 9x9, 1 поле- сеть 10x10, 1 поле-сеть 15x15. (размер ячеек 5смх5см).
- ❖ Карточки с цифрами для прямого и обратного счёта.
- ❖ Карточки с цифрами «чётные числа» и «нечётные числа» (разного цвета).
- ❖ Карточки с цифрами «соседи».
- ❖ Карточки с цифрами «Между числами»
- ❖ Карточки «Состав числа»
- ❖ Карточки цветные
- ❖ Карточки «Игровые кости»
- ❖ Мячики мягкие.
- ❖ Фонарик/лазерная указка.
- ❖ Ритмические палочки «Клавесы»
- ❖ Деревянные палочки.
- ❖ Кинезиологические мешочки с песком/разный материал.
- ❖ Кинезиологические вязанные мячики.
- ❖ Деревянные нейроладошки (позы пальцев)
- ❖ Металлические звоночки
- ❖ Пластиковые щипчики
- ❖ Кастаньеты пластиковые цветные
- ❖ Деревянные большие игровые кости
- ❖ Фишки (2 варианта)
- ❖ Пластиковые фигуры
- ❖ Математические знаки



Использование дидактического игрового пособия «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» в реализации коррекционно - образовательного процесса позволяет решать следующие задачи:

Познавательное развитие: расширять объем словаря, развивать слуховую память, концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь, зрительное восприятие, логическое мышление. Тренировать мыслительные операции сравнение, аналогия и обобщение. Развивать мелкую моторику.

Формирования пространственной ориентации: закреплять умение ориентироваться в направлениях пространства.

Развитие логического мышления: тренировать мыслительные операции (сравнение, аналогия).

Дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» соответствует всем требованиям Стандарта, предъявляемым к развивающей предметно - пространственной среды группы.

Рассмотрим дидактическое игровое пособие, в соответствии с принципами построения среды:

Насыщенность среды – обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую деятельность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - возможность разнообразного использования, не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Доступность – свободный доступ детей к пособиям, карточкам, материалам.

Вариативность - наличие различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных картинок схем; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность, в соответствии с поставленной целью и интересами детей.

Безопасность – соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Чтобы предметно-пространственная развивающая среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать универсальное дидактическое игровое пособие для использования в игровой, познавательной, коммуникативной деятельности детей.

Таким образом, данное пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать в развитии пространственных представлений для разных возрастных категорий детей.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста.

Новизна пособия «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» заключается в том, что оно обладает широкими возможностями, многофункционально в использовании, имеет возможность применения

несколькими детьми одновременно. Кроме того, «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» трансформируется и легко переносится в любой уголок групповой комнаты. Пособие предназначено для игровой познавательной деятельности, разнообразие вариантов для отработки определённой темы позволяет организовать и поиграть в игру с разным уровнем сложности, выполнить задания с различным игровым материалом, что делает занятие интересным и разнообразным для детей. Пособие удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий привлечь внимание детей.

Я убедилась в том, что дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» стимулирует у детей интерес и побуждают ребенка к активному сотрудничеству с педагогом. Благотворно влияет на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, мелкой и крупной моторики, концентрацию внимания. Развивает связную речь. Воспитывает интерес к познавательной и игровой деятельности. Кроме того, в процессе игры с данным пособием у ребенка формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования, возникают зачатки самостоятельной игры. Дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значение. Данная игра прекрасно подходит для индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с дошкольниками (не более 4-х человек). Дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» соответствует требованиям к реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, контингенту воспитанников и требованиям к предметно-пространственной развивающей образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО. Все материалы, используемые для изготовления данного пособия безопасны.

Адресные рекомендации по использованию представленного дидактического игрового пособия «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений»

Представленное дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ЗПР, РАС, умственная отсталость, ДЦП) можно использовать в коррекционно-образовательной деятельности с детьми среднего, старшего и подготовительного возраста на индивидуальных, подгрупповых и групповых занятиях (не более 4 человек) в ходе реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, а также в самостоятельной и совместной с педагогом игровой деятельности детей. Данный материал будет полезен и интересен воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью, для детей со сложной структурой

дефекта, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, родителям.

Данное пособие может быть использованы как для организованной образовательной деятельности (занятия учителя-дефектолога по формированию элементарных математических представлений, развитию внимания, общей моторики, межполушарного взаимодействия), так и для индивидуальной коррекционной работы.

Имея в методической копилке дидактическое игровое пособие «Невод Знайки. Формирование элементарных математических представлений», можно быть уверенным в эффективности и результативности образовательной деятельности.

КОМПЛЕКС
УПРАЖНЕНИЙ К
ДИДАКТИЧЕСКОМУ
ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ

«НЕВОД ЗНАЙКИ.

*Формирование элементарных
математических представлений»*

*Все варианты игр имеют различные уровни сложности и при необходимости могут быть адаптированы под возможности каждого ребенка в соответствии с уровнем его развития и индивидуальных особенностей.

Цели и задачи предложенных упражнений

Цель: Совершенствование навыков ориентировки на плоскости и в пространстве, формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствование пространственных представлений.
2. Формирование элементарных математических представлений.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное, зрительно-пространственное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Развивать связную речь, через умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.
4. Развивать умение работать по инструкции учителя.
5. Развивать межполушарное взаимодействие.
6. Закрепление понятия «цифра», «число».
7. Закрепление /развитие навыка «порядковый счёт», «обратный счёт», «чётные/нечётные числа»

Воспитательные:

1. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.
2. Прививать навыки к пониманию и применению поставленной инструкции.

Упражнение № 1 "Кубики"

Вариант 1 (от 1-5)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), цветные карточки, игральные кости (большие) 1шт.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Ребёнок бросает один кубик, считает, сколько точек выпало, берёт нужное количество цветных карточек и закрывает ими ячейки в сетях.

Инструкция:

- Возьми 1 кубик и брось его. Сколько выпало точек на кубике? Возьми такое же количество цветных карточек одного цвета и закрой ими ячейки в сетях.

- и т.д.

Вариант 1 (а) (от 1-5)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-5), цветные карточки, игральные кости (большие) 1шт.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Ребёнок бросает один кубик, считает, сколько точек выпало, находит карточку с соответствующим числом, берёт нужное количество цветных карточек и закрывает ими ячейки в сетях.

Инструкция:

- Возьми 1 кубик и брось его. Сколько выпало точек на кубике? Найди карточку с данным числом. Возьми такое же количество цветных карточек одного цвета и закрой ими ячейки в сетях.

- и т.д.

Вариант 2 (от 1-10)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), цветные карточки, игральные кости (большие) 2шт.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 10х10) . Ребёнок бросает два кубика, считает, сколько точек выпало, берёт нужное количество цветных карточек и закрывает ими ячейки в сетях.

Инструкция:

- Возьми 2 кубика и брось их. Какое общее количество точек выпало на кубике? Возьми такое же количество цветных карточек одного цвета и закрой ими ячейки в сетях.

- и т.д.

Вариант 2 (а) (от 1-10)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-10), цветные карточки, игральные кости (большие) 2шт.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 10х10). Ребёнок бросает два кубика, считает, сколько точек выпало, находит карточку с соответствующим числом, берёт нужное количество цветных карточек и закрывает ими ячейки в сетях.

Инструкция:

- Возьми 2 кубика и брось их. Какое общее количество точек выпало на кубике? Возьми такое же количество цветных карточек одного цвета и закрой ими ячейки в сетях и т.д.

Упражнение № 2 "Назови и покажи"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с цифрами в порядке возрастания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Перед ребёнком кладут карточки с цифрами от 1-5 и под каждой цифрой «ладошка». Ребёнок должен назвать цифру и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо назвать цифру в порядке возрастания – от 1-5 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покажи «жест».
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», покажи «жест» и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с цифрами в порядке возрастания..

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Перед ребёнком кладут карточки с цифрами от 1-10 и под каждой цифрой «ладошка». Ребёнок должен назвать цифру и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо назвать цифру в порядке возрастания – от 1-10 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покажи «жест».
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», покажи «жест». и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с цифрами в порядке убывания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Перед ребёнком кладут карточки с цифрами от 1-5 и под каждой цифрой «ладошка». Ребёнок должен назвать цифру в порядке убывания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 5-1. Необходимо назвать цифру в порядке убывания – от 5-1 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», покажи «жест».
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», покажи «жест».
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с цифрами в порядке убывания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать цифру в порядке убывания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 10-1. Необходимо назвать цифру в порядке убывания – от 10-1 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», покажи «жест».
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», покажи «жест».
- и т.д.

Вариант 5

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками) к той цифре, которую назовёт педагог.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо показать «жест» у той цифре, которую я тебе назову.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи «жест».
- Назови, какую цифру я назвала.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи «жест».
- Назови, какую цифру я назвала.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с чётными цифрами в порядке возрастания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать чётную цифру в порядке возрастания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с чётными цифрами в хаотичном порядке от 1-10, а под ними ладошки с жестами. Необходимо назвать чётную цифру в порядке возрастания – от 1-10 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10

- Посмотри на сетку и найди цифру «2», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с нечётными цифрами в порядке возрастания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать нечётную цифру в порядке возрастания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10, а под ними ладошки с жестами. Необходимо назвать нечётную цифру в порядке возрастания – от 1-10 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с чётными цифрами в порядке убывания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать чётную цифру в порядке убывания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки с чётными цифрами в хаотичном порядке от 1-10, а под ними ладошки с жестами. Необходимо назвать чётную цифру в порядке убывания – от 1-10 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать нечётную цифру в порядке убывания и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10, а под ними ладошки с жестами. Необходимо назвать нечётную цифру в порядке убывания – от 10-1 и показать «жест», который лежит под каждой цифрой (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», покажи «жест».
- Назови, какую цифру ты сейчас показал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, деревянные кинезиологические ладошки (10 поз для правой и левой руки), карточки с чётными и нечётными цифрами.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнок должен назвать чётную/нечётную цифру и показать «жест» (правой рукой/ левой рукой/ двумя руками).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо показать «жест» к той цифре, которую я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», покажи «жест».
- Назови цифру. Это чётное или нечётное?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», покажи жест.
- Назови цифру. Это чётное или нечётное?
- и т.д.

Упражнение № 3 "Посчитаем в сетях"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 1(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке с цифрами от 1-5. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5 используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 10х10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- и т.д.

Вариант 2(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10 используя для захвата фишек пластиковые щипчики.

- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.

- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- и т.д.

Вариант 3(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1 используя для захвата фишек пластиковые щипчики.

- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1 используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 5

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами, которые я тебе назову.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 5(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами, которые я тебе назову, используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 6(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2) , пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с чётными цифрами по возрастанию используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с нечётными цифрами по возрастанию используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с чётными цифрами по убыванию.

- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с чётными цифрами по убыванию используя для захвата фишек пластиковые щипчики.

- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.

- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё фишку.
- и т.д.

Вариант 9(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с нечётными цифрами в порядке убывания используя для захвата фишек пластиковые щипчики.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», положи на неё фишку с помощью пластиковых щипчиков.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 1).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- и т.д.

Вариант 10(а)* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, фишки (вариант 2), пластиковые щипчики.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают фишки для обозначения и пластиковые щипчики для правой и левой руки.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо закрыть фишками карточки с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10 используя для захвата фишек пластиковые щипчики. Правая рука захватывает фишку и закрывает нечётные числа, а левая – чётные (потом поменять руки)
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», положи на неё фишку, используя для захвата щипчики.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное? Какой рукой надо было положить фишку?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», положи на неё фишку, используя для захвата щипчики.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное? Какой рукой надо было положить фишку?
- и т.д.

Упражнение № 4 "Камушки в сетях"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 1 камушек. Цифра «1»
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 2 камушка. Цифра «2»
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 10х10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 1 камушек. Цифра «1»
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 2 камушка. Цифра «2»
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 3 камушка. Цифра «3»
- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 5 камушков. Цифра «5»
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 4 камушка. Цифра «4»
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 3 камушка. Цифра «3»
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 10 камушков. Цифра «10»
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 9 камушков. Цифра «9»
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 8 камушков. Цифра «8»
- и т.д.

Вариант 5*(закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- 4 камушка. Цифра «4»
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 7 камушков. Цифра «7»
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- 3 камушка. Цифра «3»
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с чётными цифрами по возрастанию – 2, 4, 6, 8, 10
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 2 камушка. Цифра «2». Чётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 4 камушка. Цифра «4». Чётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 6 камушков. Цифра «6». Чётное.
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с нечётными цифрами по возрастанию – 1, 3, 5, 7, 9
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 1 камушек. Цифра «1». Нечётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 3 камушка. Цифра «3». Нечётное.

- Посмотри на сетку и найди цифру «5», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 5 камушков. Цифра «5». Нечётное.
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с чётными цифрами в порядке убывания – 10, 8, 6, 4, 2
- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 10 камушков. Цифра «10». Чётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 8 камушков. Цифра «8». Чётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 6 камушков. Цифра «6». Чётное.
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с нечётными цифрами в порядке убывания – 9, 7, 5, 3, 1
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 9 камушков. Цифра «9». Нечётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 7 камушков. Цифра «7». Нечётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 5 камушков. Цифра «5». Нечётное.
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, камушки (пластик).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают камушки для обозначения количества.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить такое количество камушков, чтобы оно соответствовало цифре на карточке. Заполнять карточки с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 4 камушка. Цифра «4». Чётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 7 камушков. Цифра «7». Нечётное.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», сколько нужно положить на неё камушков? Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное?
- 3 камушка. Цифра «3». Нечётное.
- и т.д.

Упражнение № 5 "Поймай цифру в сетях липучкой"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.

- Посмотри на сетку и найди цифру «4», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- и т.д.

Вариант 5*(закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) – от 1-10. которые я тебе назову.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с чётными цифрами по убыванию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с нечётными цифрами по убыванию.
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, липучки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают липучки для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо «поймать» липучками карточки с цифрами, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», «поймай» её липучкой.
- Назови, какую цифру ты сейчас поймал. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Упражнение № 6 " Закрой цифру в сетях мешочком"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 5*(закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами котором я назову (хаотично) – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мешочек на эту цифру.
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мешочек для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мешочек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мешочек на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечетное число?

- И Т.Д.

Упражнение № 7 " Бомбочка в сети"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрой в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрой в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрой в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.

- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрой в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 5*(закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрой которую я назову (хаотично) – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мешочек на эту цифру.
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с нечётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинезиологические мячики (не прыгучие).

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо бросить мячик, чтобы он упал «бомбочкой» на карточку с цифрами, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное

- Посмотри на сетку и найди цифру «4», положи на неё мешочек.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мешочек на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Упражнение № 8 " Закрой цифру в сетях мячиком"

Вариант 1 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 1 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 2 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.

- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 2 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 3 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 3 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 4 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- и т.д.

Вариант 5 (а)* (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) - 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- и т.д.

Вариант 5 (б)* (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) - 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- и т.д.

Вариант 6 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?

- и т.д.

Вариант 6 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с чётными цифрами по возрастанию.

- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
 - Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
 - Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
 - Посмотри на сетку и найди цифру «3», переложи мячик на эту цифру.
 - Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
 - Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
 - Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
 - и т.д.

Вариант 7 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с нечётными цифрами по возрастанию.

- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови их в порядке убывания – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови их в порядке убывания – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», покати на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», перекати мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?

Вариант 9 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови их в порядке убывания – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9 (б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочки на карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови их в порядке убывания – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10 (а)* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 2 палочки - для правой и левой руки, чтобы носить мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10 (б)* (закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, мягкий мячик d5см, 1 деревянная палочка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают 1 мячик для обозначения и 1 палочку - для руки, чтобы перекатывать мячик.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо положить мячик с помощью палочек на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», положи на неё мячик.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», переложи мячик на эту цифру.
- Назови, какую цифру ты сейчас закрыл. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Упражнение № 9 " Поймай лучом цифру"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5х5 ячейки (7х7, 8х8, 10х10, 15х15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- и т.д.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, лазерная указка.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами в порядке убывания – от 5-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами в порядке убывания – от 10-1.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посвятил лучом.
- и т.д.

Вариант 5*(закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) - 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом.
- и т.д.

Вариант 6

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с нечётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови из в порядке убывания – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с нечётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? Назови из в порядке убывания – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10*(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, кинетические мешочки с песком, 2 деревянные палочки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают лазерную указку для обозначения цифры (следим, чтобы ребёнок не направлял указку в глаза).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо посвятить лучом на карточки с цифрами, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», посвети на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас посветил лучом. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Упражнение № 10 "Палочки в сетях"

Вариант 1(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 1(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 1(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-5 и пристучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- и т.д.

Вариант 2(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 2(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).

- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 2(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-10 и пристучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- и т.д.

Вариант 3(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.

- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 3(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания – от 1-5.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 3(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания – от 1-5 и приступить палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо приступить палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо приступить палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо приступить палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо приступить палочками?
- и т.д.

Вариант 4(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 4(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 4(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке убывания –

от 1-10 и пристучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)

- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- и т.д.

Вариант 5(а)* (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и пропасть по карточкам с цифрами в порядке, которые я назову (хаотично) – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 5(б)* (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и пропасть по карточкам с цифрами в порядке, которые я назову (хаотично) – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.

- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 5(в)* (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке, которые я назову (хаотично) – от 1-10. И простучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- и т.д.

Вариант 6(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами по возрастанию.
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.

- и т.д.

Вариант 6(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами по возрастанию.

- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.

- и т.д.

Вариант 6(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами по возрастанию и простучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?

- и т.д.

Вариант 7(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами по возрастанию.

- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 7(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами по возрастанию.

- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 7(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами по возрастанию и пристучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются чётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками?
- и т.д.

Вариант 8(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами в порядке убывания.
- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 8(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в

правую и левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами в порядке убывания.

- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 8(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с чётными цифрами в порядке убывания.

и простучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- и т.д.

Вариант 9(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в

правую/левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами в порядке убывания.

- Какие цифры называются чётными? – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 9(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами в порядке убывания.

- Какие цифры называются чётными? – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку.
- и т.д.

Вариант 9(в)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с нечётными цифрами в порядке убывания.

и приступать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются чётными? – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо приступать палочками?

- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо постучать палочками?
- и т.д.

Вариант 10(а) *(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмическую палочку для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочку в правую/левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё.
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10(б) *(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке, которые я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10.
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «9», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10(в) *(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами ритмические палочки «Клавесы».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают ритмические палочки для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять палочки в правую и левую руку и прошагать по карточкам с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10 и пристучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», поставь палочку на неё (правая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», поставь палочку на неё (левая рука).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», поставь палочку на неё (ПР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», поставь палочку на неё (ЛР).
- Назови, на какую цифру ты сейчас поставил ритмическую палочку. Сколько раз надо пристучать палочками? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Упражнение № 11 "Лягушки в сетях"

Вариант 1(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и пристучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке возрастания – от 1-5 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 1(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3х3 ячейки (5х5). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять кастаньеты в правую и левую руку и приступить по карточкам с цифрами в порядке возрастания – от 1-5 и пристучать кастаньетами данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 2(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и приступить нужное количество раз – соответствие цифре в порядке возрастания – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 2(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10 Необходимо взять кастаньеты в правую и левую руку и приступить нужное количество раз – соответствие цифре в порядке возрастания – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо приступить кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 3(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 3x3 ячейки (5x5) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и пристучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке убывания – от 5-1 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 3(б)

Необходимо взять кастаньеты в правую и левую руку и пристучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке убывания – от 1-5 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)

- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо пристучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 4 (а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и пристучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке убывания – от 10-1 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 4(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую и левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке убывания – от 10-1 и простучать кастаньетами данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «10», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 5*(а) (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке, которые я назову (хаотично) – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза).
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?

- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 5*(б) (закрепление понятия «цифра-число»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую и левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие цифре в порядке, которые я назову (хаотично) – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза).
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами?
- и т.д.

Вариант 6(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с чётными цифрами по возрастанию (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- И т.д.

Вариант 6(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с чётными цифрами по возрастанию (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются чётными? – 2, 4, 6, 8, 10
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «6», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- И т.д.

Вариант 7(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в

правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с нечётными цифрами по возрастанию (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 7(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с нечётными цифрами по возрастанию (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются нечётными? – 1, 3, 5, 7, 9
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «7», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 8(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с чётными цифрами в порядке убывания.

и простучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2

- Посмотри на сетку и найди цифру «10», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «6», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- и т.д.

Вариант 8(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с чётными цифрами в порядке убывания.

и простучать палочками данную цифру по количеству раз (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)

- Какие цифры называются чётными? – 10, 8, 6, 4, 2

- Посмотри на сетку и найди цифру «10», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «6», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «4», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с нечётными цифрами в порядке убывания (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются нечётными? – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 9(б)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с нечётными цифрами в порядке убывания (цифра «2» - 2 раза, цифра «4» - 4 раза)
- Какие цифры называются нечётными? – 9, 7, 5, 3, 1
- Посмотри на сетку и найди цифру «9», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «7», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10(а) *(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с цифрами в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «8», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая/левая рука по очереди/одновременно).
- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?
- и т.д.

Вариант 10(б) *(закрепление понятия чётное/нечётное)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, детские цветные пластиковые кастаньеты.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 10x10, 15x15). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают кастаньеты для обозначения цифры.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо взять кастаньеты в правую/левую руку и простучать нужное количество раз – соответствие с цифрами

в порядке, котором я назову (хаотично) и назвать чётное/нечётное – от 1-10 (цифра «2» - 2 раза, цифра «3» - 3 раза)

- Посмотри на сетку и найди цифру «9», постучи кастаньетами над данной цифрой (правая рука).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «7», постучи кастаньетами над данной цифрой (левая рука).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «5», постучи кастаньетами над данной цифрой (ПР).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- Посмотри на сетку и найди цифру «3», постучи кастаньетами над данной цифрой (ЛР).

- Назови цифру. Сколько раз надо постучать кастаньетами? Это чётное или нечётное число?

- и т.д.

Упражнение № 12 "Соседи"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, карточки с порядковым счётом, карточки «соседи».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо найти среди своих карточек-цифр «соседей», например, числа «1» и положить слева от числа то число, которое идёт перед числом «1», справа – число, которое идёт после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «1» и после числа «1».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «1».
- Назови цифру, которая стоит после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «2» и после числа «2».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «2».
- Назови цифру, которая стоит после числа «2».
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо найти среди своих карточек-цифр «соседей», например, числа «1» и положить слева от числа то число, которое идёт перед числом «1», справа – число, которое идёт после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «1» и после числа «1».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «1».
- Назови цифру, которая стоит после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «2» и после числа «2».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «2».
- Назови цифру, которая стоит после числа «2».
- и т.д.

Вариант 2(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, карточки «соседи».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-10. Необходимо найти среди своих карточек-цифр «соседей», например, числа «1» и положить слева от числа то число, которое идёт перед числом «1», справа – число, которое идёт после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «1», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «1» и после числа «1».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «1».
- Назови цифру, которая стоит после числа «1».
- Посмотри на сетку и найди цифру «2», возьми карточки «соседи» с цифрами, которые должны стоять перед числом «2» и после числа «2».
- Назови цифру, которая стоит перед числом «2».
- Назови цифру, которая стоит после числа «2».
- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 13 "Между числами"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, карточки с порядковым счётом, карточки «между числами».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5×5 ячейки (7×7 , 8×8 , 9×9 , 10×10). Карточки с цифрами от 1-5 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами в хаотичном порядке от 1-5. Необходимо найти среди своих карточек-цифр цифру, которая должна находиться между данными числами. Например, возьмём число «1» и число «3», какое число должно стоять между этими числами?
- Посмотри на сетку и найди цифры «1» и «3», возьми карточку с цифрой, которая должна стоять между числом «1» и «3» и положи её в сети.
- Назови цифру, которая стоит между числом «1» и «3».
- Посмотри на сетку и найди цифры «2» и «4», возьми карточку с цифрой, которая должна стоять между числом «2» и «4» и положи её в сети.
- Назови цифру, которая стоит между числом «2» и «4».
- и т.д.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, карточки с порядковым счётом, карточки «между числами».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5×5 ячейки (7×7 , 8×8 , 9×9 , 10×10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами «1 и 3», «2 и 4», «3 и 5», «4 и 6», «5 и 7», «6 и 8», «7 и 9», «8 и 10», которые лежат в одну строчку через 1 клеточку. Необходимо найти среди своих карточек-цифр цифру, которая должна находиться между данными числами. Например, возьмём число «1» и число «3», какое число должно стоять между этими числами?
- Посмотри на сетку и найди цифры «1» и «3», возьми карточку с цифрой, которая должна стоять между числом «1» и «3» и положи её в сети.
- Назови цифру, которая стоит между числом «1» и «3».
- Посмотри на сетку и найди цифры «2» и «4», возьми карточку с цифрой, которая должна стоять между числом «2» и «4» и положи её в сети.
- Назови цифру, которая стоит между числом «2» и «4».
- и т.д.

Вариант 2(а)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, карточки с порядковым счётом, карточки «между числами».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). Карточки с цифрами от 1-10 кладутся в хаотичном порядке. Ребёнку дают карточки с цифрами.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат карточки с цифрами «1 и 4», «2 и 5», «3 и 6», «4 и 7», «5 и 8», «6 и 9», «7 и 10», «8 и 11», которые лежат в одну строчку через 2 клеточки. Необходимо найти среди своих карточек-цифр цифру, которая должна находиться между данными числами. Например, возьмём число «1» и число «3», какое число должно стоять между этими числами?
- Посмотри на сетку и найди цифры «1» и «4», возьми карточки с цифрами, которые должны стоять между числом «1» и «4» и положи их в сети.
- Назови цифры, которые стоят между числом «1» и «4».
- Посмотри на сетку и найди цифры «2» и «5», возьми карточки с цифрами, которые должны стоять между числом «2» и «5» и положи их в сети.
- Назови цифры, которые стоят между числом «2» и «5».
- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 14 "Состав числа в сетях"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами, цветные карточки, карточки «порядковый счёт».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточка с цифрой кладётся в пустую ячейку сетки. Ребёнку нужно, используя цветные карточки, в пустых ячейках сетки под цифрой, положить нужное количество цветных карточек по вертикали (выбирается 2 любых цвета).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежит карточка с цифрой. Необходимо выбрать 2 цвета цветных карточек и под цифрой вертикально (в столбик) положить нужное количество цветных карточек, чтобы посмотреть, из каких чисел состоит данное число.
- Посмотри на сетку, там лежит цифра «3». Из каких двух чисел она состоит? Положи под цифру в два столбика нужное количество цветных карточек. С левой стороны под цифрой один цвет нужного количества, с правой стороны другой цвет нужного количества.
- Сколько ты положишь карточек слева? (одну красную)
- Сколько ты положишь карточек справа под цифрой? (две синих).
- Посмотри на сетку, там лежит цифра «4». Из каких двух чисел она состоит? Положи под цифру в два столбика нужное количество цветных карточек. С левой стороны под цифрой один цвет нужного количества, с правой стороны другой цвет нужного количества.
- Сколько ты положишь карточек слева? (одну красную)
- Сколько ты положишь карточек справа под цифрой? (три синих).
- Из каких ещё чисел состоит данное число? (2 и 2; 3 и 1)
- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки «состав числа», для визуального подкрепления.*

Упражнение № 15 "Числа и кубик"

Вариант 1

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-5), игральные кости (большие), карточки «порядковый счёт», цветные карточки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточка с цифрой кладётся в пустую ячейку сетки. Ребёнку нужно, покрутить кубик/кубики и найти такое количество точек, чтобы оно совпало с «цифкой». Можно использовать цветные карточки: около карточки с цифрой выложить такое же количество цветных карточек, после этого найти на кубике нужное количество точек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежит карточка с цифрой. Необходимо выбрать 1 любой цвет карточки и под цифрой вертикально (в столбик) положить нужное количество цветных карточек, чтобы оно соответствовало цифре. Далее, покрутить кубик и найти такое же количество нарисованных точек.

Вариант 2

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-5), карточки с точками, карточки «порядковый счёт», цветные карточки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточка с цифрой кладётся в пустую ячейку сетки. Ребёнку нужно, найти карточку, чтобы количество точек совпало с «цифкой». Можно использовать цветные карточки: около карточки с цифрой выложить такое же количество цветных карточек, после этого найти карточку с нужным количеством точек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежит карточка с цифрой. Необходимо выбрать 1 любой цвет карточки и под цифрой вертикально (в столбик) положить нужное количество цветных карточек, чтобы оно соответствовало цифре. Далее, найти карточку с таким же количеством нарисованных точек.

Вариант 3

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-10), игральные кости (большие) (2шт), карточки «порядковый счёт», цветные карточки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . Карточка с цифрой кладётся в пустую ячейку сетки. Ребёнку нужно, покрутить кубик/кубики и найти такое количество точек, чтобы оно совпало с «цифкой». Можно использовать цветные карточки: около карточки с цифрой выложить такое же количество цветных карточек, после этого найти на кубике нужное количество точек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежит карточка с цифрой. Необходимо выбрать 1 любой цвет карточки и под цифрой вертикально (в столбик) положить нужное количество цветных карточек, чтобы

оно соответствовало цифре. Далее, покрутить кубик и найти такое же количество нарисованных точек.

Вариант 4

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (от 1-10), карточки с точками, карточки «порядковый счёт», цветные карточки.

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5×5 ячейки (7×7 , 8×8 , 9×9 , 10×10). Карточка с цифрой кладётся в пустую ячейку сетки. Ребёнку нужно, найти карточку, чтобы количество точек совпало с «цифрой». Можно использовать цветные карточки: около карточки с цифрой выложить такое же количество цветных карточек, после этого найти карточку с нужным количеством точек.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежит карточка с цифрой. Необходимо выбрать 1 любой цвет карточки и под цифрой вертикально (в столбик) положить нужное количество цветных карточек, чтобы оно соответствовало цифре. Далее, найти карточку с таким же количеством нарисованных точек.

Упражнение № 16 "Интересное сложение 1"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать общее количество, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.
- Посмотри на сетку, там лежит пример: $1+2=\dots$ Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «1» положи 1 красную карточку, под числом «2» положи 2 жёлтые карточки. Сколько всего цветных карточек у тебя получилось? («3»). Возьми карточку с цифрой «3» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.
- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать общее количество, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.
- Посмотри на сетку, там лежит пример: $5+2=\dots$ Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «5» положи 5 красных карточек, под числом «2» положи 2 жёлтые карточки. Сколько всего цветных карточек у тебя получилось? («7»). Возьми карточку с цифрой «7» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.
- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 17 "Интересное сложение 2"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «игральные кости» (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой карточкой «игральные кости» положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой карточкой «игральные кости» положить такое же количество цветных карточек. Посчитать общее количество, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.

- Посмотри на сетку, там лежит пример:  +  =... Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под каждой карточкой с одной «точкой» положи 1 красную карточку, под карточкой с двумя точками положи 2 жёлтые карточки. Сколько всего цветных карточек у тебя получилось? («3»). Возьми карточку с цифрой «3» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.

- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «игральные кости» (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой карточкой «игральные кости» положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой карточкой «игральные кости» положить такое же количество цветных карточек. Посчитать общее количество, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.

- Посмотри на сетку, там лежит пример:  +  =... Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под карточкой с четырьмя «точками» положи 4 красных карточки, под карточкой с двумя точками положи 2 жёлтые карточки. Сколько всего цветных карточек у тебя получилось? («6»). Возьми карточку с цифрой «6» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.

- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 18 "Интересное вычитание 1"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать, какое количество осталось, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.
- Посмотри на сетку, там лежит пример: $2-1=...$ Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «2» положи 2 красные карточки, под числом «1» положи 1 красную карточку. Теперь убери 1 цветную карточку. Сколько у тебя осталось? Возьми карточку с цифрой «1» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.
- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать какое количество осталось, сказать, сколько получилось и положить нужную карточку с цифрой. *Инструкция:*

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать какое количество осталось, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.
- Посмотри на сетку, там лежит пример: $7-2=...$ Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «7» положи 7 красных карточек, под числом «2» положи 2 красных карточки. Теперь убери 2 красных карточки, сколько у тебя осталось? Возьми карточку с цифрой «5» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.
- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 19 "Интересное вычитание 2"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «игральные кости» (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой карточкой «игральные кости» положить соответствующее количество цветных карточек. Убрать нужное количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой карточкой «игральные кости» положить такое же количество цветных карточек. Посчитать какое количество осталось, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.

- Посмотри на сетку, там лежит пример:  -  =....

Возьми цветные карточки одного цвета. Под карточкой с двумя «точками» положи 2 красные карточки, под карточкой с одной точкой положи 1 красную карточку. Убери 1 красную карточку. Сколько у тебя осталось? Возьми карточку с цифрой «1» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.

- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «игральные кости» (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся «примеры». Ребёнок должен под каждой карточкой «игральные кости» положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать общее количество, сказать, сколько получилось, и положить нужную карточку с цифрой.

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат примеры. Необходимо под каждой карточкой «игральные кости» положить такое же количество цветных карточек. Посчитать какое количество осталось, назвать ответ и положить нужную карточку с цифрой.

- Посмотри на сетку, там лежит пример:  -  =...

Возьми цветные карточки. Под карточкой с шестью «точками» положи 6 красных карточек, под карточкой с двумя точками положи 2 красные карточки. Убери 2 красные карточки, сколько у тебя осталось? Возьми карточку с цифрой «4» и положи её после знака равно – это и есть ответ на наш пример.

- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 20 "Больше, меньше или равно?"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся две карточки с цифрами, между ними остаётся одна пустая ячейка для знаков (больше, меньше или равно). Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать количество под каждой цифрой и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат две карточки с цифрами, между ними свободная ячейка для знака больше/меньше/равно. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать, количество под каждой цифрой и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).
- Посмотри на сетку, там лежат цифры: 2...1 Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «2» положи 2 красные карточки, под числом «1» положи 1 красную карточку. Сравни, какое число больше, а какое меньше. Выбери нужный знак и положи его между этими числами. Наш ответ: число 2 больше числа 1.
- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10). В ячейки сети кладутся две карточки с цифрами, между ними остаётся одна пустая ячейка для знаков (больше, меньше или равно). Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать количество под каждой цифрой и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат две карточки с цифрами, между ними свободная ячейка для знака больше/меньше/равно. Необходимо под каждой цифрой положить такое же количество цветных карточек. Посчитать, количество под каждой цифрой и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).
- Посмотри на сетку, там лежат цифры: 8...5 Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под числом «8» положи 8 красных карточек, под числом «5» положи 5 красных карточек. Сравни, какое число больше, а какое меньше. Выбери

нужный знак и положи его между этими числами. Наш ответ: число 8 больше числа 5.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Упражнение № 21 "Больше, меньше или равно?"

Вариант 1 (счёт в пределах «5»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки «игральные кости» (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . В ячейки сети кладутся две карточки «игральные кости», между ними остаётся одна пустая ячейка для знаков (больше, меньше или равно). Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать количество под каждой карточкой с точками и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат две карточки с точками, между ними свободная ячейка для знака больше/меньше/равно. Необходимо под каждой карточкой с точками положить такое же количество цветных карточек. Посчитать и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).



- Посмотри на сетку, там лежат карточки с точками:

Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под карточкой с двумя точками положи 2 красные карточки, под карточкой с одной точкой положи 1 красную карточку. Сравни, какое число больше, а какое меньше. Выбери нужный знак и положи его между этими числами. Наш ответ: число 2 больше числа 1.

- и т.д.

Вариант 2 (счёт в пределах «10»)

Материл: 1 сеть (размер сети зависит от возраста и интеллектуального развития ребёнка), карточки с цифрами (2 набора), цветные карточки, карточки «порядковый счёт», карточки «знаки».

Ход игры: перед ребёнком на пол выкладывается сеть 5x5 ячейки (7x7, 8x8, 9x9, 10x10) . В ячейки сети кладутся две карточки «игральные кости», между ними остаётся одна пустая ячейка для знаков (больше, меньше или равно). Ребёнок должен под каждой цифрой положить соответствующее количество цветных карточек. Посчитать количество под каждой карточкой с точками и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).

Инструкция:

- Посмотри внимательно, перед тобой на полу/столе лежит сеть, в сети лежат две карточки с точками, между ними свободная ячейка для знака больше/меньше/равно. Необходимо под каждой карточкой с точками положить такое же количество цветных карточек. Посчитать и определить, данное число больше, меньше или равно второму числу, и положить нужную карточку со знаком (больше, меньше или равно).



- Посмотри на сетку, там лежат карточки с точками:

Возьми цветные карточки двух разных цветов. Под карточкой с шестью точками положи 6 красных карточек, под карточкой с двумя точками положи 2 красные

карточки. Сравни, какое число больше, а какое меньше. Выбери нужный знак и положи его между этими числами. Наш ответ: число «6» больше числа «2».

- и т.д.

**Если ребёнку сложно выполнять данное задание, то перед ним кладутся карточки с порядковым счётом, для визуального подкрепления.*

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
2. ПРОГРАММА воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева.