

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка

**Конспект занятия**  
**«У Лукоморья...»**  
**для детей**  
**старшего дошкольного возраста**



Педагог дополнительного образования:  
Селиверстова И.Н.

г. Липецк, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное занятие разработано в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Путешествие в страну знаний». Целью которой является формирование гармонично развитой духовно наполненной личности ребенка, получающей радость познания, потребность в дальнейшем развитии задатков и способностей, а также перспективных навыков и компетенций.

«У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём, и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит» -

так отрывком из поэмы Пушкина «Руслан и Людмила» я начинаю «Путешествие в страну знаний» со своими учащимися. Это стихотворение красной нитью проходит в течение цикла занятий учащихся первого года обучения. Формируя игровое сказочное пространство, я соединяю игру с практическими умениями. Так, например, Кот Ученый является персонажем, который приходит к детям на все занятия, иногда он песни заводит обучающие, сказки рассказывает и читает книги, и даже, как настоящий режиссер, помогает делать спектакли. С помощью теневого театра учащиеся, оживляя героев бессмертного стихотворения Александра Сергеевича, получают ключ к пониманию национальной культуры, перевоплощаясь в сказочных персонажей.

Ребята всегда очень ждут на занятиях, прихода Лешего. Он проводит разминки и веселые игры, водит детей по неведомым дорожкам, где есть следы невиданных зверей. Русалка, которая сидит на ветвях сказочного дуба, приходит к детям на занятия по грамоте. Она отличается аккуратностью, у нее каллиграфичный почерк, она учит детей красиво писать, а вот вредная Баба Яга и царь Кашей всегда мешают учиться: то цифры перепутают, то буквы, но и их ребята к концу года перевоспитают!

С помощью старинного дуба в Лукоморье по окончании каждого занятия проводится рефлексия. Учащиеся прикрепляют на дерево дубовые листики. В зависимости от цвета листика я, определяю эмоциональный настрой детей.

*Тип занятия:*

- комбинированное;
- интегрированное.

*Вид занятия:*

- теоретическое (проведение беседы, объяснения, рассказа, наглядность, демонстрация, иллюстрация);
- практическое (самостоятельная работа).

*Формы работы на занятии:*

- беседа;
- упражнения;
- игра;
- загадки;
- просмотр мультфильма.

*Формы занятий по освоению знаний и умений:*

- беседа;
- рассказ;
- упражнения.

*Формы занятий по контролю и коррекции знаний и умений, по отслеживанию результатов:*

- игра;
- упражнения;
- беседа.

*Формы организации работы с обучающимися на занятиях:*

- индивидуальная
- коллективная

*Методы:*

- вовлечение игровую деятельность;
- словесный;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- использование здоровьесберегающих технологий (физкультминутка);
- проведение опросов, загадок;
- выполнение заданий, упражнений;
- организация рефлексии занятия инсценизация (театрализация учебного процесса);
- самоконтроль и анализ.

*Материалы и оборудование для педагога:*

- мультимедийная аппаратура;
- оформление кабинета (сказочный дуб и сундук внутри которого атрибуты и персонажи к произведению А.С. Пушкина);

- книжная выставка по сказкам Пушкина выставка материалы для работы.

*Материалы для учащихся:*

- индивидуальные задания на листах, формат А4, карандаши.

*Зрительный ряд:*

- презентация;
- мультфильм «У Лукоморья дуб зелёный...»;
- книжная выставка.

**Цель:** формирование у учащихся целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А.С. Пушкина.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с творчеством и с произведением А. С. Пушкина «У Лукоморья...»;
- познакомить с персонажами произведения, их именами, характерами, внешним видом;
- организовать заучивание некоторых строк А. С. Пушкина «У Лукоморья...»;
- формировать связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме.

*Развивающие:*

- развивать монологическую и диалогическую речь у учащихся, умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ;
- развивать интерес к художественной литературе и чтению;
- формировать интерес у детей и их родителей к творчеству великого русского поэта;
- развивать у детей умение слушать и понимать художественный текст;
- познакомить детей с биографией А.С. Пушкина.

*Воспитательные:*

- воспитывать познавательный интерес к русским писателям;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию;
- воспитывать интерес учащихся к творчеству русского поэта А. С. Пушкина;
- воспитывать чувство уважения друг к другу;
- воспитывать любовь литературе;
- обучать бережному отношению к книгам.

### Ход занятия:

- Кабинет заранее подготовлен: установлен сказочный дуб и сундук внутри которого атрибуты к произведению А.С. Пушкина

#### 1. Организационный момент (психогимнастика):

- Дети, заходя в кабинет на занятие, педагог просит детей взяться за руки и встать в круг. На экране появляется заставка под аудио песню:  
*Если вы не так уж боитесь Кащея,  
Лешего, русалку и Бабу Ягу,  
В «Путешествие в страну знаний» скорее,  
Отправляйтесь с нами, я Вас поведу.*



**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Вы хотите отправиться в сказку?

**Дети:** да.

**Педагог:** Но во время путешествия на нашем пути будет встречаться много испытаний, и нам нужно будет с ними справиться. Готовы?

**Дети:** да.

**Педагог:** Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы

это сделаем? А вы посмотрите вокруг, сегодня у нас не простой кабинет, а сказочный! Как вы думаете, что это за чудо-дерево?



**Дети:** это дуб.

**Педагог:** Правильно, а вы слышите за дубом кто-то шуршит. Пойду я посмотрю что-же это там такое?

- Педагог заглядывает за декорацию «Дуб зелёный» и оттуда появляется Кот Ученый с портретом в руках).



**Кот Ученый:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Кот Ученый:** Я Кот Ученый из Лукоморья, и я вам что - то принес

- показывает портрет А.С. Пушкина

**Кот Ученый:** Ребята, чей это портрет?

**Дети:** Это портрет Александра Сергеевича Пушкина.

**Кот Ученый:** Кто такой А. С. Пушкин?

**Дети:** А.С. Пушкин - это русский поэт.

**Кот Ученый:** Правильно, А. С. Пушкин — русский поэт, и это он меня придумал и страну мою Лукоморье.

**Педагог:** Дети, а узнаете кто воспитывал маленького Сашу?

**Дети:** Нет.

**Педагог:** Кот ученый, а ты знаешь?

**Кот Ученый:** Нет, и я не знаю.

**Педагог:** Тогда садитесь поудобнее за столы. Я Вам сейчас расскажу.

- *На экране презентация*

**1 слайд:** Много лет тому назад в дворянской семье родился мальчик, которого называли Александром.

**2 слайд:** Детство Александра Пушкина прошло в Москве. Его родители Надежда Осиповна и Сергей Львович были большими любителями поэзии, имели прекрасную библиотеку. В их доме часто собирались писатели и поэты, а дети слушали их стихи.

**3 слайд:** В доме у Пушкиных жили две женщины, которые подарили Александру материнскую любовь и ласку. Это бабушка маленького Саши-Мария Алексеевна. Она научила Сашу читать и писать по - русски, а писать он начал очень рано в 3 года. Бабушка учила его танцевать, возила на детские балы.

**4 слайд:** С ранних лет рядом с маленьким Сашей была его любимая няня – Арина Родионовна. Это она рассказывала ему сказки, познакомила с королевичем и кощеем, добрыми волшебниками и злыми колдунами. Когда Александр вырос, он воплотил услышанные им сказки в свои замечательные стихи.

**Педагог:** И сегодня я приглашаю Вас окунуться в мир сказок Александра Сергеевича Пушкина.

**Кот Ученый:** Верно, няня А. С. Пушкина была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые слышала или сочиняла сама. Именно ее сказки очаровали будущего поэта, и благодаря этому за период своего творчества А. С. Пушкин сочинил много сказок.

**Педагог:** Одной из них было стихотворение «У Лукоморья дуб зелёный...». Дети, это отрывок из поэмы Александра Сергеевича Пушкина «Руслан и Людмила» или точнее, вступление.

В этом отрывке описывается место, где происходят события поэмы, и читатель знакомится с волшебными героями и миром Лукоморья.

В отрывке Пушкин описывает место, где стоит дуб, на котором висит золотая цепь. Вокруг дуба происходят разные чудеса: там живёт кот учёный, который ходит по цепи, рассказывает сказки и поёт песни. Также там есть избушка на курьих ногах, леший, русалка, невиданные звери и другие персонажи.

**Кот Ученый:** Вы хотите отправиться в путешествие по Лукоморью?

- *ответы детей*

**Кот Ученый:** Тогда смотрите и внимательно слушайте. Сегодня мы познакомимся с Лукоморьем и его персонажами.

- Дети смотрят мультфильм «У Лукоморья дуб зелёный...» на русском языке. <https://yandex.ru/video/preview/1642926953683732852>).

**Кот Ученый:** Дети, вы внимательно слушали сказку?

- *Ответы детей*

Тогда ответьте на мои вопросы:

1. Над чем чахнет Кощей?
2. Что делает королевич?
3. Когда витязи выходят на берег?
4. Транспорт Бабы Яги?
5. Имя кота?
6. Когда кот рассказывает сказки?
7. Кто служит у царевны?

**Кот Ученый:** Какие молодцы все правильно ответили.



- *На экране неожиданно появляется Кощей, он будет задавать загадки и путать ребят.*

**Кощей:** Неправильно ты, кот ученый, спрашиваешь ребят. На такие легкие вопросы отвечать легко, вот дети и справились с твоим заданием, а пусть они попробуют отгадать мои загадки:

**Педагог:** Ну, что, Кот Ученый, позволим Кощею задать загадки детям?

**Кот Ученый:** Да, пусть попробует.

**Кощей:**

- В ступе летает старушка крутая,  
Детей активно похищает,  
Седых волос уж половина

И зовут ее...

Мальвина (Баба Яга).

- Герой наш мохом весь оброс,  
Еле-еле виден нос.  
Весь пропах болотной тиной,  
Его прозвали...  
Буратино (Леший).
- На ветвях, а может, в болоте  
Вы ее непременно найдете.  
Красотку зеленовласую  
Зовут...  
Василиса Прекрасная (Русалка).
- Злато он перебирает,  
И в округе всех пугает.  
Много у него морщин.  
Ну конечно это ...  
Джин (Кощей).
- Ходит важно по цепи он,  
Сказки знает наизусть.  
Этот зверь мы скажем вслух  
Называется...  
Петух (Кот Учёный).
- Коса до земли и руки-крылья,  
Вы глаз от нее отвести не смогли бы.  
Изящная фигурка,  
Зовут ее...  
Снегурка (Царевна).
- Много дней провел в пути,  
Хотел Людмилу он найти.  
Колдун его по небу нес.  
Это...  
Дедушка Мороз (Богатырь).

**Педагог:** Не удалось тебе, Кощей, обмануть наших детей!

- *В сундуке раздаётся какое-то шевеление, появляется Леший*

**Леший:** Ребята, хотите со мной отправиться в чудесный сказочный мир?

- *Ответы детей*

**Леший:** Вижу, вы на месте засиделись, пришло время побродить.

- *Леший предлагает детям пройти на неведомую дорожку со следами невиданных зверей, затем проводит с детьми физкультминутку*

***Леший:***

В сказку мы сейчас пойдём,  
 В Лукоморье попадём!  
 На неведомых дорожках  
 Приключения найдем!  
 Свои ножки разминайте  
 Не спеша все выполняйте.  
 Разминка обязательна,  
 Выполняй ее старательно!  
 По следам зверей шагай,  
 На носках и пятках.  
 Ног своих ты не жалея,  
 проходи быстрее!  
 Будут быстрыми они  
 Потом попробуй, догони!



***Леший:*** Ох, утомился я с вами, мне то ведь уже 357 лет. Года то уже не молодые. Пойду в сундуке отдохну.

- *дети Лешего провожают в сундук и там обнаруживают Русалк.*

***Русалка:*** Здравствуйте, дети, ну наконец-то и для меня очередь дошла. Какие вы все молодцы и сказку запомнили, и на хитрые Кошечевы загадки ответили. А с моим заданием справитесь?

- *Ответы детей*

**Русалка:** Вы листочки сейчас возьмите – буквы и слова в нём напишите.



- Как только дети выполнили задания Русалочки, как из-под стола вылетает в ступе Баба-Яга

**Баба Яга:** Ну, что же это такое? Это не дети, это вундеркинды! Но с моим заданием, вы точно не справитесь! Вы из рассыпанных букв Лукоморье соберите, а потом в нём ошибку найдите.

- Дети собирают из букв слово «Лукоморье», затем Баба-Яга украдкой (отвлекая детей), подменяет или убирает совсем одну букву из слова Лукоморье, либо вставляет лишнюю букву – пытается обмануть детей.

- Дети успешно выполняют задания бабы-Яги, педагог помогает, если дети затрудняются.
- Баба-Яга с ворчанием улетает. Кот Учёный и педагог подводят итоги занятия.



**Кот Учёный:** Ребята, вы такие молодцы! Вы справились абсолютно со всеми заданиями! Я все время жил в сказке, а теперь, если вы позволите, мне очень хочется навсегда остаться с вами, и жить под этим чудесным дубом?

- *Ответы детей*

**Педагог:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня так подружились с персонажами сказки, а Кот Ученый решил остаться с нами. Это же здорово! Теперь, каждый раз он будет с нами на занятиях!

Ребята, вам понравилось наше занятие? Если очень понравилось возьмите зеленый дубовый листочек, если было трудновато, то возьмите жёлтый, если было совсем трудно – возьмите красный и повесьте на наш дуб. А мы с вами сделаем вывод, каких же листочков больше?





- *Дети вешают листики на дуб*

**Педагог:** Вижу, что вам совсем не сложно было сегодня на занятии. Теперь расскажите. Что же вы сегодня узнали нового?

- *Ответы детей*

**Кот Учёный:** Здорово, вы так много нового узнали и запомнили, что я предлагаю на следующем занятии поиграть в театр. Вы согласны?

- *Ответы детей*

**Кот Учёный:** Тогда дома предлагаю вам совместно с родителями изготовить черные силуэты персонажей из стихотворения Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый».

- *Дети выбирают персонажей из предложенных педагогом*

**Педагог:** Как здорово, многоуважаемый Кот, мы под твоим руководством поставим настоящий спектакль, потом всё это заснимем на видео и выложим в нашей группе в социальной сети. До свидания. До встречи!!!

## Театр теней

