

Конспект занятия
Квест - игра
«Увлекательное путешествие в страну профессии»
в подготовительной группе

Цель: Закрепить и расширить знания детей о профессиях, связанных с детским садом и окружающим миром.

Программные задачи:

Образовательные

- Закреплять умения детей выражать в игровой деятельности свои впечатления.
- Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий.
- Формировать способность ориентации с здании детского сада.

Развивающие

- Развить логическое мышление, внимательность, командное взаимодействие, и этапы.
- Развивать познавательную деятельность, желание узнать что-то новое.
- Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас.
- Развивать физические качества, укреплению здоровья детей.

Воспитательные

- Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предполагаемый результат: после квест - игры дети знают о профессиях, об их важности и нужности; называют инструмент, необходимый для той или иной профессии; сформировался интерес к некоторым профессиям; научились оценивать плоды труда любого работника, узнали новые профессии.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная.

Формы и методы организации совместной деятельности:

- словесный
- наглядный
- игровой
- Двигательная

Материал: Маршрутный лист – схема карта детского сада второго этажа;

игрушки, спортивные предметы;

Действующие лица: Воспитатель, дети.

Время проведения: – 25-30 минут

Предварительная работа: Экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями детского сада, беседы с детьми о профессиях, рассказы о труде взрослых, чтение художественной литературы о людях разных профессий, дидактические игры «Кому что нужно?», «Что расскажет предмет?», «Профессии», словесные игры, знакомство с пословицами, рассматривание иллюстраций «Кем быть?», «Инструменты».

Постановка задачи: Объясняет, что на карте есть отметки, которые ведут к разным «станциям», на которых предстоит выполнить интересные задания, связанные с профессиями.

Структура квеста:

1 этап (вступительный):

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по схеме.

3 этап (заключительный): подведение итога, сюрпризный момент – подарки.

Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей

Встаньте дети,

Встаньте круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой.

Воспитатель: Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши папы, мамы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть своя профессия, своё интересное дело, которое они любят, и каждая профессия очень важна. А что такое профессия?

Ответы детей.

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в путешествие – «В страну профессии». А для того, чтобы освоить профессии нужно быть сильными, ловкими и выносливыми.

В дорогу мы возьмем маршрутный лист, карту с указанием станций.

На каждой станции вам предстоит выполнить определенное задание и получить подсказку, чтобы составить волшебное слово. А на чем мы с вами отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка. Пятнадцать братьев любят кататься. Первый с трубой ведет всех за собой ведет. (Поезд).

Занимайте места мы будем путешествовать на поезде.

(Дети двигаются по кругу под музыку в группе в мести с воспитателям следуя по схеме по указанному маршруту).

Групповая:

1.Станция «Перечисли профессии на выбранную букву».

Вот мы приехали к станции она называется.

«Перечисли профессии на выбранную букву».

Вам надо по очереди подойти к столу, выбрать одну любую карточку с буквой и называть несколько профессии, на выбранную букву».

«В» - врач, воспитатель, водитель, ветеринар, водолаз

«О» - охранник, официант, окулист.

«М» -музыкант, медсестра, массажист, маляр, машинист.

«Н» - няня, нефтяник, нотариус, невролог

«П»- прачка, повар, плотник, почтальон, парикмахер.

«И» - инструктор физкультур, инженер, историк.

«З» -заведующий, звукорежиссер, завхоз.

«Д» - дворник, директор, диспетчер.

«У» - уборщик, учитель, ученые.

«К» - космонавт, композитор, каменщик.

«А» -Археолог, агроном, артист, астроном.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Какие вы можем назвать профессии из перечисленных, которые есть в детском саду?

Проведение массажа: Давите представим, что вы массажисты и сделаем друг другу массаж.

«Рельсы –рельсы, шпалы –шпалы...»

- Есть такая профессия – МАССАЖИСТ и я хочу, чтобы вы тоже попробовали себя в профессии массажиста.(Дети строятся в круг лицом в спину друг другу и делают друг другу массаж в соответствии со словами текста)

Рельсы, рельсы (проводят ребрами ладоней сверху вниз)

Шпалы, шпалы (проводят ребрами ладоней слева направо)
Едет поезд запоздалый (проводят ребром ладони змейкой по спине)
Из последнего вагона вдруг посыпался горох. (Пальцами перебираем сверху вниз)
Пришли куры - поклевали, (указательными пальцами постукиваем по спине)
Пришли гуси- пощипали, («пощипывают» спину)
Пришёл слон –потоптал, (постукивают кулачками по спине)
Пришёл дворник –всё подмёл (поглаживают по спине)
Поставил стол, стул, положил лист (постукивают по спине ладонью, кулаком и снова ладонью).
И стал писать «Дорогие жена и дочка. Точка. Шлю вам чулочки. Точка»
(указательным пальцем правой руки «имитируют» письмо).
Рельсы, шпалы, карандаш, вот и кончился массаж (поглаживают по спине).

Воспитатель: Дети вы хорошо справились и я вам даю первую подсказку.
(буква «П»- 1)

Приемная:

2.Станция «Угадай профессию по предмету труда».

Воспитатель: Мы продолжаем свое путешествие дальше занимайте места.
(Двигаются под музыку и переходят к следующему заданию).

В приемной разложены предметы инструменты труда игрушки.
«Угадай профессию по предмету труда».

Дети называют предметы труда и название профессии.

Пример: Ножницы, фен - парикмахер, фуражка, жезл - полицейский, краска, кисточка листок - художник, букварь прописи - учитель, сумка почтальона почтальон, лейка, цветок - садовник, каска строителя пила строитель, касса монеты продавец, колпак фартук - повар, машина руль - водитель.

Я знала, что вы сможете получить вторую подсказку.
(Буква Р -2)

Воспитатель: Посмотрим, на нашу схему, куда же нам следовать дальше.

Лестница:

Держим курс «**Числовая лесенка**».

Сколько ступенек у лесенки?

Пересчитаем их по порядку?

Холл детского сада:

Воспитатель: А наше путешествие продолжается и следующее задание.

Называется «Самые ловкие»

Нужно пройти змейкой колонной между конусами до красной черты и отгадать загадку.

Вывеска «Пост охраны»

Загадка.

Воспитатель: За детей всегда спокойны потому,
что знает все

У дверей он скажет Здравствуй,
предъявите пропуск свой. (Охранник)
Что делает Охранник? назови действие.

Проверяет пропуск, ведет видео - наблюдение, охраняет территорию)
детского сада. Какой бывает охранник (сильным, смелым чтобы суметь
защитить детей от преступников, ловким, и внимательным).

Все правильно и третья подсказка (буква «О» - 3)

3.Следующие станция «Попади в обруч»

Участникам необходимо попасть мешочком в цель. Поочередно правой рукой
(бросить его в обруч) добежать до обруча взять мешочек положить на голову
и с перешагиванием через предметы с мешочком на голове дойти до желтой
черты и отгадать следующую загадку.

Вывеска

«Кухня»

Загадка.

Воспитатель: Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.

Он готовит нам обед, кашу, щи и винегрет. (повара)

Что делает повар?

(Повар -Готовит, варит, жарит, печет, режет, чистит)

Вы на правильном пути и ждет вас подсказка.(буква Е- 5).

Ну что отравляемся, дальше?

6.Станция лестница «Назовите предметы которые нужны повару для работы»

«Назовите предметы которые нужны повару для работы»

Поднимаясь по ступенькам дети называют по очереди предметы.

Кастрюля, нож, сковорода, половник, разделочная доска, скалка, плита,
миксер, ложка, мерный стаканчик, терка, фартук, колпак, белы халат,
продукты т.д. а вот и пятая подсказка. (буква «Ф» -4)

Вывеска « Музыкальный зал»

7. Станция «Много есть профессий разных»

Физ - минутка: «Профессии»

Много есть профессий разных,

И полезных и приятных

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец ,шахтер, строитель.

Сразу всех не называю вам продолжить предлагаю.

Дети продолжают называть профессии по прыжку и по хлопку с названием профессии.

Воспитатель: Молодцы ребята потрудились вы славу, получаем подсказку.
(2 буквы «С» -6, С -7)

8.Станция вывеска «Спортивный зал»

Эстафета «Пожарные на учении».

Воспитатель: Вы хорошо потрудились, но надо еще выполнить одно испытание. Сегодня мы с вами попадем на учение и будем отважно спасать людей. Во время пожара, пожарные спасают пострадавших - каждый участник должен проползти через туннель, проползет по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, добежать до обруча и «спасает человека» (берет куклу) и бежит до другого участника передавая эстафету.

Сложная работа, но вы ее выполнили отлично.

(2 буквы «И» -8, 9)

У нас осталась задание, которая называется

«Узнай волшебное зашифрованное слово».

Цифра обозначает место определённой буквы в слове.

«Расставьте буквы по порядку»

Узнай волшебное зашифрованное слово используя подсказки.

Шифр: «П» – 1, «Р»- 2, «О» -3, «Ф»-4, «Е» -5, «С»-6, 7, «И» -8, 9

Его названия **«Профессии»** - 9 букв

Рефлексия: На сегодняшний день наше путешествие заканчивается.

Много людей разных профессий работают . И без них нам было бы трудно.

- С какими профессиями сегодня мы с вами познакомились?

- Какие задания вам понравились?

- Мы уверены ребята, что вы станете хорошими профессионалами в своей профессии.

Я, надеюсь, когда вы вырастаете выберете для себя профессию.

Мы благодарим вас за выполненные задания и дарим вам подарки.