

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 168»  
Ленинского района г. Саратова  
410044 г. Саратов ул. Студеная 6а т/ф 62-03-56

---

**Сценарий спортивного досуга  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Когда мы едины, мы непобедимы»  
(ко Дню народного единства)**

**Разработала:**  
воспитатель  
Михайлова  
Елена Владимировна

Саратов – 2025 год

### **Цель:**

Укреплять здоровье детей, поддерживать позитивное эмоциональное состояние во время двигательной деятельности.

### **Задачи:**

#### **«Физическая культура»**

Образовательные: закрепить понятие что такое эстафета;

Развивающие: развивать у детей координацию движений, выносливость, быстроту реакции, ловкость, внимание;

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение друг к другу, умение работать в команде.

#### **«Познавательное развитие»**

Образовательные: обобщать знания детей о государственном празднике «День народного единства».

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории России.

Воспитательные: формировать уважительное отношение к традициям родной страны. воспитывать чувство патриотизма.

#### **«Развитие речи»**

Образовательные: закреплять умение связно, последовательно рассказывать о истории возникновения праздника «День народного единства».

Развивающие: способствовать развитию связной речи, умение выразительно рассказывать стихотворения.

Воспитательные: формировать умение слушать выступающих.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; богатырях, рассматривание иллюстраций; беседа «Памятник Минину и Пожарскому».

**Оборудование:** Музикальный центр, проектор, экран, ноутбук, музыкальные и видеофайлы: «Мы дети твои, Россия» муз. В. Осошник, группа «Волшебники двора», песня «Только вместе мы большая сила» группа «Непоседы»; видео-разминка «Богатыри», «Музыка для эстафет»; стихотворение «День Народного Единства» Н. Майданик; презентация «День Народного единства»;; эмблемы команд; название команд; строительный материал (пластмассовый) по количеству игроков в командах; ложка деревянная – 2 штуки; конфеты для эстафеты – по количеству участников; обручи – 4 шт.; фитболы – 2шт.; ориентиры конусы – 2шт.

**Место проведения:**

Музикальный зал детского сада

**Участники:** дети старшей и подготовительной группы

## **Ход досуга.**

**1. Дети под музыку входят в зал** и выстраиваются на построение под песню «Мы дети твои, Россия» муз. В. Осошник, гр. «Волшебники двора». После перестройки садятся на свои места.

### **Ведущий:**

*С историей не спорят,  
С историей живут.  
Она объединяет  
На подвиг, и на труд.  
Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой  
И Русь освобождает,  
И жертвуя собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой*

*(Н. Майданик)*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! 4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Он связан с подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.) Не сразу Россия стала сильным государством, постепенно возрастило могущество страны. В суровых испытаниях и битвах закалялась воля, и крепло единство народа.

**Ведущий:** Я предлагаю вам послушать историю возникновения этого праздника (параллельно показ презентации):

— Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами — поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено Россия стала свободной, а ее народы едиными.

В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

**Ведущий:** Ребята, какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

**Дети:** Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

**Ведущий:** Правильно, ребята. Минин и Пожарский – русские герои.

А сейчас я предлагаю, вам превратиться в настоящих русских героев и показать свою силу, ловкость и смелость. Согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Но перед началом соревнований нашим ребятам нужно хорошенько размяться!

**Под музыку дети выполняют музыкальную разминку** (видео-разминка «Богатыри»)

**Ведущий:** Позвольте представить вам жюри нашего соревнования.....

А сейчас представляю вам наши команды - участники нашего спортивного соревнования:

Первая команда «Дружина».

Представляю капитана - ....

**Капитан команды «Дружины»:** наш девиз -

Мы команда непростая,  
Мы — дружина, кто не знает.  
Сильные, умелые,  
Быстрые и смелые.  
Дружина наша велика  
Ее слава на века!

**Ведущий:** А сейчас представляю вторую команду «Удальцы». Представляю капитана - ....

**Капитан команды «Удальцы»:** наш девиз –  
Удальцы вперед стремятся,  
И с соперником сразятся.  
Нипочем нам враг любой,  
Победим — призы возьмем!

**Ведущий:** Приглашаю команды занять места на линии старта.

**1 эстафета: «Богатырский конь»**

Русскому богатырю Я первыйший друг в бою! Я – горячий, как огонь,  
Храбрый богатырский конь.

Первый участник прыгает на фитболе по прямой до конуса, огибая его, прыгает назад, передавая мяч следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

Под музыку команды проходят эстафету

**2 эстафета: «Построй крепость»**

Перед командой лежат пластмассовые кирпичики по количеству детей. По команде первый участник берёт одну деталь, и относит в обозначенное место, возвратившись назад, передаёт эстафету следующему участнику и т. д. Должна получится красивая и прочная крепость!

Под музыку команды проходят эстафету

**3 эстафета: «Оборона крепости»**

А теперь будем оборонять крепость.

По команде первый участник бежит к крепости, оббегает ее, возвращается к команде, берет за руку следующего участника и бегут вокруг крепости вдвоем и т. д. Когда команда взяла за руку последнего участника, необходимо вокруг своей крепости сделать кольцо! Выигрывает та команда, которая первая сделала кольцо вокруг крепости.

Под музыку команды проходят эстафету

**Ведущий:** А сейчас мы дадим время отдохнуть командам, жюри подвести промежуточные итоги.

Я хочу поиграть с болельщиками, нашими зрителями. Предлагаю поиграть в игру на внимание ««Зеленый, синий, желтый, красный!».

У меня 4 флагка: зеленый, синий, красный, желтый. Я буду показывать флагок любого цвета, а вы выполнять определенное действие.

Зеленый – топают

Синий – хлопают

Красный – кричат «Ура!»

Желтый – молчат

**Ведущий:** Команды немного отдохнули, продолжаем наши соревнования!

#### **4 эстафета: «Перерыв на обед» .**

Во время боя богатырям-защитникам необходимо было подкрепиться.

Необходимо принести в ложке съестные припасы в указанное место. Брать можно 1 конфету и нести в ложке, в вытянутой руке, положив ее в блюдо! Назад бегом, передав ложку следующему участнику!

Под музыку команды проходят эстафету

#### **5 эстафета: «Дружные пары» (бег в обручах)**

Описание: дети парами надевают обруч и прыгают до ориентира и обратно.

Передают обруч следующей паре. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

Под музыку команды проходят эстафету

#### **6 эстафета: «Прохождение болота»**

Каждой команде выдается 2 обруча. Первый участник команды бросает обруч на «землю». Второй обруч он бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, участник добирается до поворотной отметки (конуса). Назад к линии старта можно вернуться по "мостику", т.е. просто катить обручи по земле. А на линии старта обручи передаются следующему игроку. Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно "утонуть".

Под музыку команды проходят эстафету

**Ведущий:** Ребята, вот и закончились наши соревнования.

Сейчас я предоставляю слово нашему жюри для подведения итогов нашего соревнования.

**Жюри:** Все игроки были ловкими, умелыми, смелыми, добрыми и отважными и честными. И победила в наших соревнованиях, конечно же – дружба!

**Ведущий:**

В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!  
Вместе жить, работать, строить,  
Сеять хлеб, растить детей,  
Созидать, любить и спорить,  
Охранять покой людей.  
Предков чтить, дела их помнить,  
Войн, конфликтов избегать,  
Чтобы счастьем жизнь наполнить,  
Чтоб под мирным небом спать!

### **«Танец дружбы»**

Праздник заканчивается общим танцем под песню «Только вместе мы большая сила» в исполнении группы «Непоседы»