

# ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ОТ 3 ДО 7»



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Брагина И.Ю., воспитатель

Капитанова Е.С., воспитатель

Ковалевич Л.Е., воспитатель

Сафонова М.А., старший воспитатель

Чуприна А.Н., музыкальный руководитель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 491 «Марьино»

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



- Проект «Наследники Победы».
- Целевая группа: воспитанники 5-7 лет, педагогические работники, родители.
- Перспективный план работы к Году защитника Отечества, включающий комплекс мероприятий 2024 – 2025 учебного года.
- Проведение в помещениях дошкольного корпуса, образовательной организации. Экскурсии (очные и виртуальные) в исторические места, в музеи города Москвы и т.д.
- Оборудование: настенные стенды, средства ТСО, личные архивы родителей и педагогов.
- ГБОУ Школа № 491 корпус № 4  
(ул. Донецкая, дом 21, телефон +7(926)558-16-36).

**АКТУАЛЬНОСТЬ** проекта «Наследники Победы» заключается в необходимости сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, а также в передаче исторической правды. С каждым годом отдаляется дата окончания войны, что усиливает важность подобных проектов для поддержания связи между поколениями и формирования уважения к истории своей семьи и страны.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и формирование патриотических чувств у подрастающего поколения через знакомство детей с историей войны, воспитание гордости за подвиг народа, уважение к ветеранам и формирование чувства причастности к героическому прошлому своей страны.

### **ЗАДАЧИ:**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ</b>	<b>РАЗВИВАЮЩИЕ</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять, систематизировать и закреплять знания детей о защитниках Отечества, ВОВ.</li> <li>-Формировать понимание значения Победы.</li> <li>- Расширять знания о городах-героях, памятниках, военной технике, родах войск, а также музыке и литературе военных лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать творческий, интеллектуальный и познавательный потенциал.</li> <li>- Развивать умение составлять рассказ об истории своей семьи в годы ВОВ.</li> <li>- Развивать умение составлять рассказ по сюжетной картине, плану-схеме.</li> <li>- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности.</li> <li>- Развивать речь и высшие психические функции (память, внимание, мышление).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважительное отношение к участникам, памяти павших бойцов и ветеранам ВОВ.</li> <li>- Воспитывать чувства благодарности к ветеранам войны, воинам российской армии.</li> <li>- Воспитывать чувство гордости за подвиг своего народа в ВОВ.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение и уважение к памяти и семейным рассказам об участии родственников в годы ВОВ, фотографиям, реликвиям (медалям, грамотам и др.).</li> <li>- Воспитывать военно-патриотические чувства к Родине.</li> <li>- Формировать интерес к истории своей семьи, своего народа.</li> </ul>

# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ  
ПОБЕДЫ



ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ ВОВ

КОНЦЕРТНЫЕ ПРОГРАММЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ  
ПОБЕДЫ



## МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЙ «БИТВА ЗА МОСКВУ»  
ГБОУ ШКОЛА №491

КОНКУРС ЧТЕЦОВ  
«МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»

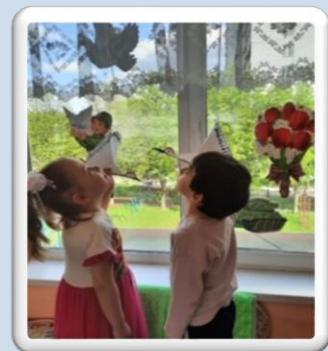
# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



## АКЦИЯ «СОЗДАЙ КНИГУ ПАМЯТИ»

## АКЦИЯ «ВЕТЕРАН МОЕЙ СЕМЬИ»

## ФЛЕШМОБ «ГИМН МОСКВЕ»



## АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»

НАСЛЕДНИКИ  
ПОБЕДЫ

# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ  
ПОБЕДЫ



АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

АКЦИЯ «ВЕЛОПРОБЕГ»



КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»  
В РАМКАХ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ «1+1»: РАВНЫЕ УСЛОВИЯ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

В настоящее время спектр направлений деятельности значительно расширился. Помимо просветительской деятельности, которая включает образовательные программы, культурно-массовые мероприятия, мастер-классы, добавилась оформительская деятельность, охватывающая помещения и окна ДОУ, оформление мероприятий. Благодаря активизации выездной работы удалось достичь значительных результатов в развитии музейной деятельности. Усилилась методическая поддержка, обмен опытом, вовлеченность родителей в проект, появилось больше индивидуальных инициатив.



## КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Данные мероприятия оказались интересны для всех участников проекта. Дети были вовлечены в разнообразные формы и виды познавательно-практической деятельности. Наиболее значимые из них:

- Цикл бесед «Блокадный Ленинград», «Непобедимый Сталинград», «Брестская крепость».
- Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам - героям».
- Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».
- Досуг «Защитником быть - Родине служить!».
- Выставка рисунков «Вместе мы сила!».
- Спортивный досуг «Богатыри Земли Российской».
- Театральная постановка «Сказ об Илье Муромце».

### Экскурсия в Музей Победы



Положительный эффект был получен от взаимодействия с родителями, которые приняли активное участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами:

- Оформление Книги Памяти.
- Мастер-класс «Кукла-берегиня для солдат».
- Семейные экскурсии по местам боевой славы «Мы помним...».
- Родительское онлайн-собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников».
- Посещение школьного музея Великой Отечественной войны (Новочеркасский бульвар, 17 А).
- Акция «Окна Победы».
- Выпуск стенгазеты «Мой пapa - защитник».
- Интервью «Расскажи о герое своей семьи»

# СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



## КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Педагоги на протяжении всего проекта пополняли методическую базу посредством участия в следующих мероприятиях:

- Семинар «Моя Родина- Россия» для педагогов ЮВОУО г. Москвы. (ГМЦ, 21.04.2021)  
<https://cloud.mail.ru/public/kfWH/xhz8fs5ie>
- Мастер-класс «Разработка проекта на военно-патриотическую тему» для старших воспитателей и воспитателей» (ГМЦ 09.10.2019 г.)  
<https://cloud.mail.ru/public/dmSs/jLRanrwCc>
- Открытый показ праздника «От богатырей до наших дней» для педагогов района Марьино (участники: воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов). ( 20.02.2019)
- Создана «Книга Памяти» (четыре тома) <https://cloud.mail.ru/public/8Z9d/i1ra9YGHc>
- Разработан План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»  
<https://cloud.mail.ru/public/ozaG/CHeoGHa7H>

В ходе проекта участникам была предоставлена возможность принять участие в региональных и городских конкурсах и акциях:

- Открытка ветерану.
- Конкурс чтецов «Солдатское мужество».
- Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
- Флешмоб «Песни Победы».
- Велопробег «Парад Победы».
- День памяти и скорби (22 июня).
- Открытый Городской Фестиваль «1+1».
- Интервью «Расскажи о своем герое».

# ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



- ❖ Благодаря разнообразию форм подачи материала, данный проект очень гибкий и легко адаптируемый.
- ❖ Опора на личную семейную историю является эффективным инструментом формирования представлений об истории страны. Когда ребенок узнает о судьбах своих предков, он начинает осознавать, как история его семьи переплетается с историей государства и какой вклад внесли его родственники в развитие страны.
- ❖ Активное вовлечение родителей способствует передаче семейных ценностей детям и укреплению семейных отношений.
- ❖ Минимальные материальные затраты, использование доступных ресурсов.
- ❖ Отличительные черты разработки – мгновенная отдача, устойчивый результат и комплексное воспитание патриотизма.

Проект «Наследники Победы» имеет потенциал развития.

В перспективе следующие мероприятия:

- Создание банка тематики семейных виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.
- Открытые показы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: организация работы по ознакомлению детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, использование инновационных технологий при формировании представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне.

- Педсовет «Формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям, а также воспитание толерантности и сострадания».
- Продолжение оформления Книги Памяти.
- Создание патриотического клуба для воспитанников, родителей, педагогов.
- Создание патриотического мини-музея в корпусе.
- Создание базы виртуальных экскурсий в музеи города Москвы по патриотическому воспитанию.

## РЕКОМЕНДАЦИИ КОЛЛЕГАМ



- ❖ Если нет возможности посетить музей «Оборона Москвы» ГБОУ Школа № 491 с детьми, можно провести виртуальную экскурсию (<http://museum3d.491uv.ru>).
- ❖ Если не позволяют площади или условия, «Бессмертный полк» может быть представлен в виде передвижной или стационарной выставки-экспозиции с обязательным доступом детей.
- ❖ В качестве введения в тему для детей младшего возраста можно предложить ролевую инсценировку песни о войне (образ «Ожившей фотографии»).
- ❖ Для детей более старшего возраста можно предложить самим написать статью о родственнике на войне или письмо ему на фронт и показать, как правильно сложить фронтовое письмо-треугольник.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА



- Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – комплексное руководство по организации работы.
- Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».
- «Детям о Великой Победе» (Казаков А.П., Порыгина Т.А.) – беседы о Второй мировой войне.
- [edu.gov.ru/national-project/projects/patriot](http://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot).
- Живая история России.РФ/doshkolnoe-obuchenie.htm|.
- Хрестоматия для старшего дошкольного возраста (под ред. Логиновой В.И.).