

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ОТ 3 ДО 7»



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Брагина И.Ю., воспитатель

Капитанова Е.С., воспитатель

Ковалевич Л.Е., воспитатель

Сафронова М.А., старший воспитатель

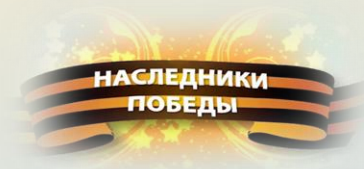
Чуприна А.Н., музыкальный руководитель

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 491 «Марьино»**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



- Проект «Наследники Победы».
- Целевая группа: воспитанники 5-7 лет, педагогические работники, родители.
- Перспективный план работы к Году защитника Отечества, включающий комплекс мероприятий 2024 – 2025 учебного года.
- Проведение в помещениях дошкольного корпуса, образовательной организации. Экскурсии (очные и виртуальные) в исторические места, в музеи города Москвы и т.д.
- Оборудование: настенные стенды, средства ТСО, личные архивы родителей и педагогов.
- ГБОУ Школа № 491 корпус № 4
(ул. Донецкая, дом 21, телефон +7(926)558-16-36).



АКТУАЛЬНОСТЬ проекта «Наследники Победы» заключается в необходимости сохранения памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, воспитания патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, а также в передаче исторической правды. С каждым годом отдаляется дата окончания войны, что усиливает важность подобных проектов для поддержания связи между поколениями и формирования уважения к истории своей семьи и страны.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и формирование патриотических чувств у подрастающего поколения через знакомство детей с историей войны, воспитание гордости за подвиг народа, уважение к ветеранам и формирование чувства причастности к героическому прошлому своей страны.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	РАЗВИВАЮЩИЕ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ
<ul style="list-style-type: none">- Расширять, систематизировать и закреплять знания детей о защитниках Отечества, ВОВ.- Формировать понимание значения Победы.- Расширять знания о городах-героях, памятниках, военной технике, родах войск, а также музыке и литературе военных лет.	<ul style="list-style-type: none">- Развивать творческий, интеллектуальный и познавательный потенциал.- Развивать умение составлять рассказ об истории своей семьи в годы ВОВ.- Развивать умение составлять рассказ по сюжетной картине, плану-схеме.- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности.- Развивать речь и высшие психические функции (память, внимание, мышление).	<ul style="list-style-type: none">- Воспитывать уважительное отношение к участникам, памяти павших бойцов и ветеранам ВОВ.- Воспитывать чувства благодарности к ветеранам войны, воинам российской армии.- Воспитывать чувство гордости за подвиг своего народа в ВОВ.- Воспитывать бережное отношение и уважение к памяти и семейным рассказам об участии родственников в годы ВОВ, фотографиям, реликвиям (медалям, грамотам и др.).- Воспитывать военно-патриотические чувства к Родине.- Формировать интерес к истории своей семьи, своего народа.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ
ПОБЕДЫ



ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ ВОВ

КОНЦЕРТНЫЕ ПРОГРАММЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ
ПОБЕДЫ



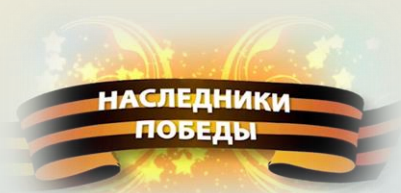
МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ЭКСПУРСИИ В МУЗЕЙ «БИТВА ЗА МОСКВУ» ГБОУ ШКОЛА №491

КОНКУРС ЧТЕЦОВ «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»

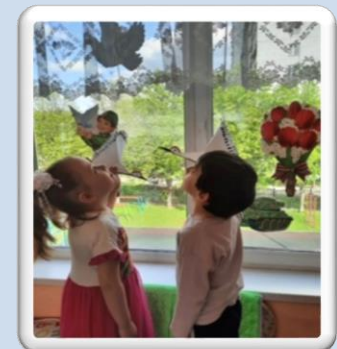
СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



АКЦИЯ «СОЗДАЙ КНИГУ ПАМЯТИ»

АКЦИЯ «ВETERAN МОЕЙ СЕМЬИ»

ФЛЕШМОБ «ГИМН МОСКВЕ»



АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»



СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

НАСЛЕДНИКИ
ПОБЕДЫ



АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

АКЦИЯ «ВЕЛОПРОБЕГ»



КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»
В РАМКАХ ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ «1+1»: РАВНЫЕ УСЛОВИЯ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



В настоящее время спектр направлений деятельности значительно расширился. Помимо просветительской деятельности, которая включает образовательные программы, культурно-массовые мероприятия, мастер-классы, добавилась оформительская деятельность, охватывающая помещения и окна ДОУ, оформление мероприятий. Благодаря активизации выездной работы удалось достичь значительных результатов в развитии музейной деятельности. Усилилась методическая поддержка, обмен опытом, вовлеченность родителей в проект, появилось больше индивидуальных инициатив.

КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Данные мероприятия оказались интересны для всех участников проекта. Дети были вовлечены в разнообразные формы и виды познавательно-практической деятельности. Наиболее значимые из них:

- Цикл бесед «Блокадный Ленинград», «Непобедимый Сталинград», «Брестская крепость».
- Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам - героям».
- Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».
- Досуг «Защитником быть - Родине служить!».
- Выставка рисунков «Вместе мы сила!».
- Спортивный досуг «Богатыри Земли Российской».
- Театральная постановка «Сказ об Илье Муромце».

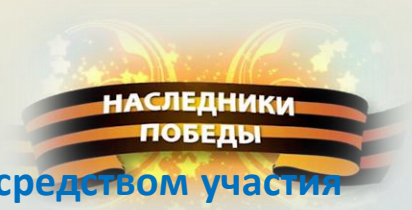
Экскурсия в Музей Победы



Положительный эффект был получен от взаимодействия с родителями, которые приняли активное участие в совместных мероприятиях с детьми и педагогами:

- Оформление Книги Памяти.
- Мастер-класс «Кукла-берегиня для солдат».
- Семейные экскурсии по местам боевой славы «Мы помним...».
- Родительское онлайн-собрание «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников».
- Посещение школьного музея Великой Отечественной войны (Новочеркасский бульвар, 17 А).
- Акция «Окна Победы».
- Выпуск стенгазеты «Мой папа - защитник».
- Интервью «Расскажи о герое своей семьи»

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Педагоги на протяжении всего проекта пополняли методическую базу посредством участия в следующих мероприятиях:

- Семинар «Моя Родина- Россия» для педагогов ЮВОУО г. Москвы. (ГМЦ, 21.04.2021)
<https://cloud.mail.ru/public/kfWH/xhz8fs5ie>
- Мастер-класс «Разработка проекта на военно-патриотическую тему» для старших воспитателей и воспитателей» (ГМЦ 09.10.2019 г.)
<https://cloud.mail.ru/public/dmSs/jLRanrwCc>
- Открытый показ праздника «От богатырей до наших дней» для педагогов района Марьино (участники: воспитанники старшего дошкольного возраста и учащиеся начальных классов). (20.02.2019)
- Создана «Книга Памяти» (четыре тома) <https://cloud.mail.ru/public/8Z9d/i1ra9YGhC>
- Разработан План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»
<https://cloud.mail.ru/public/ozaG/CHeoGHa7H>

В ходе проекта участникам была предоставлена возможность принять участие в региональных и городских конкурсах и акциях:

- Открытка ветерану.
- Конкурс чтецов «Солдатское мужество».
- Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
- Флешмоб «Песни Победы».
- Велопробег «Парад Победы».
- День памяти и скорби (22 июня).
- Открытый Городской Фестиваль «1+1».
- Интервью «Расскажи о своем герое».

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ



- ❖ Благодаря разнообразию форм подачи материала, данный проект очень гибкий и легко адаптируемый.
- ❖ Опора на личную семейную историю является эффективным инструментом формирования представлений об истории страны. Когда ребенок узнает о судьбах своих предков, он начинает осознавать, как история его семьи переплетается с историей государства и какой вклад внесли его родственники в развитие страны.
- ❖ Активное вовлечение родителей способствует передаче семейных ценностей детям и укреплению семейных отношений.
- ❖ Минимальные материальные затраты, использование доступных ресурсов.
- ❖ Отличительные черты разработки – мгновенная отдача, устойчивый результат и комплексное воспитание патриотизма.

Проект «Наследники Победы» имеет потенциал развития.

В перспективе следующие мероприятия:

- *Создание банка тематики семейных виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста.*
- *Открытые показы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

Цель: организация работы по ознакомлению детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, использование инновационных технологии при формировании представлений у дошкольников о Великой Отечественной войне.

- *Педсовет «Формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям, а также воспитание толерантности и сострадания».*
- *Продолжение оформления Книги Памяти.*
- *Создание патриотического клуба для воспитанников, родителей, педагогов.*
- *Создание патриотического мини-музея в корпусе.*
- *Создание базы виртуальных экскурсия в музеи города Москвы по патриотического воспитанию.*



- ❖ Если нет возможности посетить музей «Оборона Москвы» ГБОУ Школа № 491 с детьми, можно провести виртуальную экскурсию (<http://museum3d.491uv.ru>).
- ❖ Если не позволяют площади или условия, «Бессмертный полк» может быть представлен в виде передвижной или стационарной выставки-экспозиции с обязательным доступом детей.
- ❖ В качестве введения в тему для детей младшего возраста можно предложить ролевую инсценировку песни о войне (образ «Ожившей фотографии»).
- ❖ Для детей более старшего возраста можно предложить самим написать статью о родственнике на войне или письмо ему на фронт и показать, как правильно сложить фронтовое письмо-треугольник.



- Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – комплексное руководство по организации работы.
- Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».
- «Детям о Великой Победе» (Казаков А.П., Порыгина Т.А.) – беседы о Второй мировой войне.
- edu.gov.ru/national-project/projects/patriot.
- Живая история России.РФ/doshkolnoe-obuchenie.htm |.
- Хрестоматия для старшего дошкольного возраста (под ред. Логиновой В.И.).